



SOSIALISASI

PERMENDIKTISAINTEK NOMOR 39 TAHUN 2025

SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN TINGGI





Media Sosial @Belmawa.dikti



Website www.kemdiktisaintek.go.id





Permendiktisaintek 39/2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

Dasar Hukum, Konsideran, dan Cakupan

UUD 1945 pasal 17 ayat (3), UU No. 39/2008, UU No. 12/2012, PP No. 4/2014, PP No. 57/2021, PP No. 62/2021, Perpres No. 189/2024, Permendiktisaintek No 1/2024

Permendiktisaintek 39/2025 ini menggantikan

Permendikbudristek No. 53/2023

Rasional (Konsideran)

- Untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berdampak dan selaras dengan perkembangan penjaminan mutu pendidikan tinggi secara internasional.
- Permendikbudristek No 53/2023 sudah tidak sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan hukum, sehingga perlu diganti.

Cakupan

Standar Pendidikan Tinggi

Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) Standar Pendidikan Tinggi Perguruan Tinggi

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti)

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)

Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME)

→ akreditasi, BAN-PT, LAM, Internasional

Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti)



1

Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.





SPM DIKTI

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi yang selanjutnya disebut SPM Dikti adalah rangkaian unsur dan proses terkait mutu pendidikan tinggi yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan.

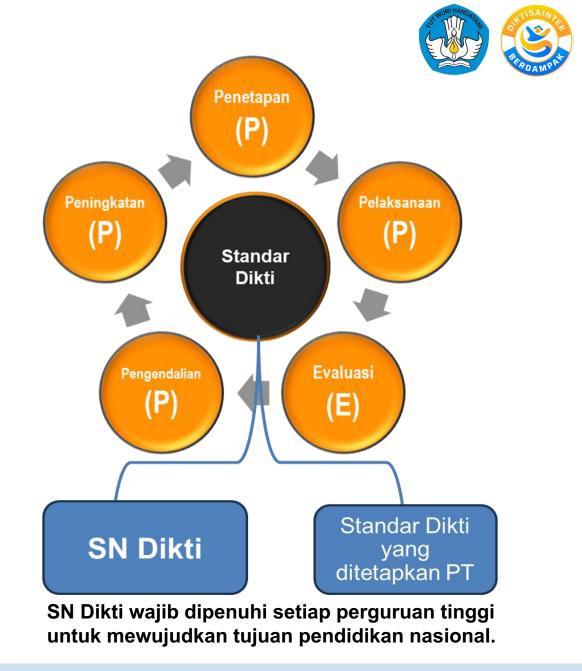
SPMI DIKTI

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Internal yang selanjutnya disingkat SPMI Dikti adalah rangkaian unsur dan proses yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi di perguruan tinggi secara otonom.

SPME DIKTI

Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Eksternal yang selanjutnya disingkat SPME Dikti adalah rangkaian unsur dan proses yang saling berkaitan dan tersusun secara teratur dalam rangka menjamin dan meningkatkan mutu pendidikan tinggi melalui Akreditasi

- (1) Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar pendidikan tinggi.
- (2) Standar pendidikan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat(1) terdiri atas:
 - a. SN Dikti; dan
 - b. standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.











Standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi

- (1) merupakan penjabaran operasional SN Dikti sesuai tingkat mutu dan keluasan substansi yang ditetapkan perguruan tinggi.
- (2) memuat pelampauan terhadap SN Dikti dalam hal tingkat mutu dan keluasan substansi.

Ditetapkan Persetujuan Badan Pertimbangan oleh Pimpinan Penyelenggara untuk Senat PT PT PTS

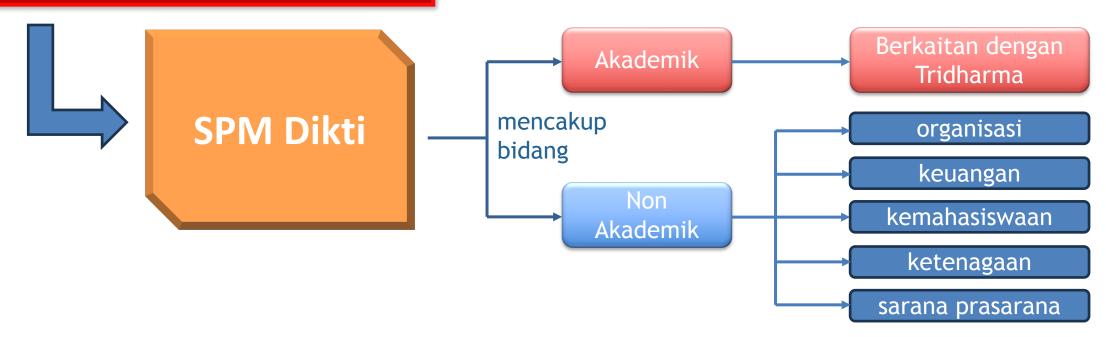






Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti)

Evaluasi pemenuhan dan relevansi SN Dikti dan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dilakukan secara sistemik melalui SPM Dikti.





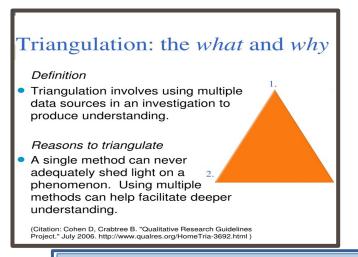
PASAL

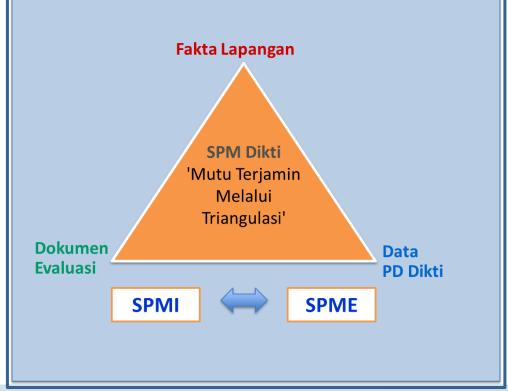
66





- SPM Dikti dilakukan berdasarkan PD Dikti dengan prinsip triangulasi.
- Prinsip triangulasi merupakan penggalian kebenaran informasi melalui penggunaan berbagai sumber data dan sudut pandang yang saling melengkapi.
- SPM Dikti terdiri atas SPMI dan SPME









PRINSIP: Garis Besar, Tujuan, dan Cakupan SPM DIKTI

STANDAR PENDIDIKAN TINGGI (SN Dikti)

Evaluasi pemenuhan

dan relevansi SN Dikti dan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dilakukan <mark>melalui SPM</mark>





SPMI direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dan dikembangkan oleh Perguruan Tinggi





Akreditasi dilakukan untuk menentukan kelayakan program studi dan perguruan tinggi atas dasar kriteria yang mengacu pada SN Dikti. Akreditasi dilakukan dengan menggunakan instrumen akreditasi.



PANGKALAN DATA PENDIDIKAN TINGGI (PD Dikti)



Pendidikan Tinggi yang Bermutu

Cakupan SPM Dikti





Akademik berkaitan dengan **Tridharma**.

Non-Akademik meliputi organisasi, keuangan, kemahasiswaan, ketenagaan, dan sarana prasarana. **PASAL**

67









Tata kelola perguruan tinggi yang baik

- (1) Perguruan tinggi wajib melaksanakan penjaminan mutu internal dengan mengembangkan SPMI.
- (2) Dalam mengembangkan SPMI, perguruan tinggi menerapkan tata kelola perguruan tinggi yang baik berdasarkan prinsip akuntabilitas, transparansi, nirlaba, efektivitas, efisiensi, dan peningkatan mutu berkelanjutan, yang saling menilik dan mengimbangi satu terhadap yang lain.



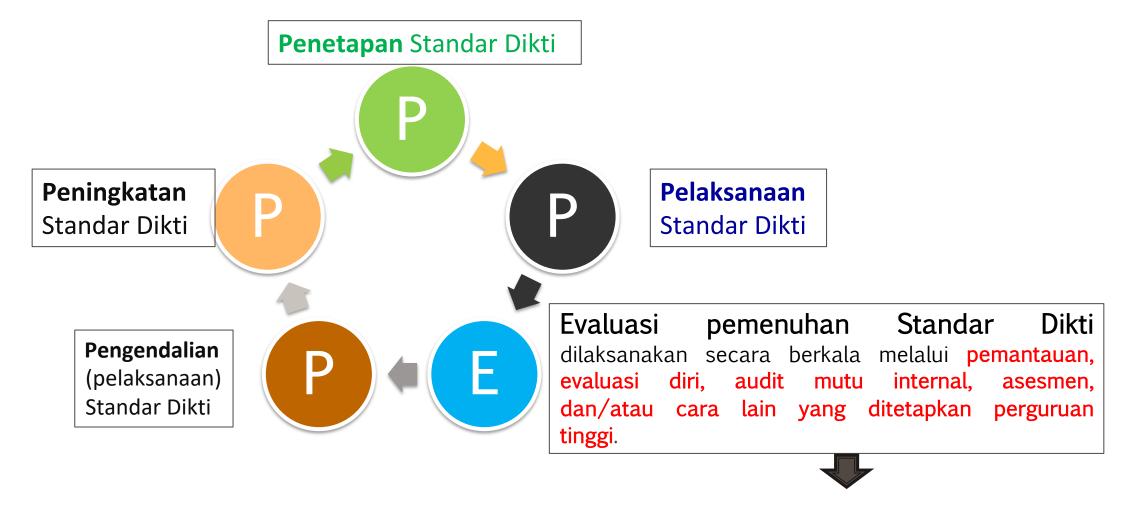


68

Siklus Kegiatan Implementasi SPMI

















Fasilitasi, Pemantauan, dan Evaluasi Implementasi SPMI

Direktorat Jenderal Terkait

Fasilitasi, pemantauan, dan evaluasi implementasi SPMI

Direktorat Jenderal Terkait

Pedoman implementasi SPMI bagi perguruan



Fasilitasi pengembangan dan implementasi SPMI dan verifikasi dan evaluasi implementasi SPMI



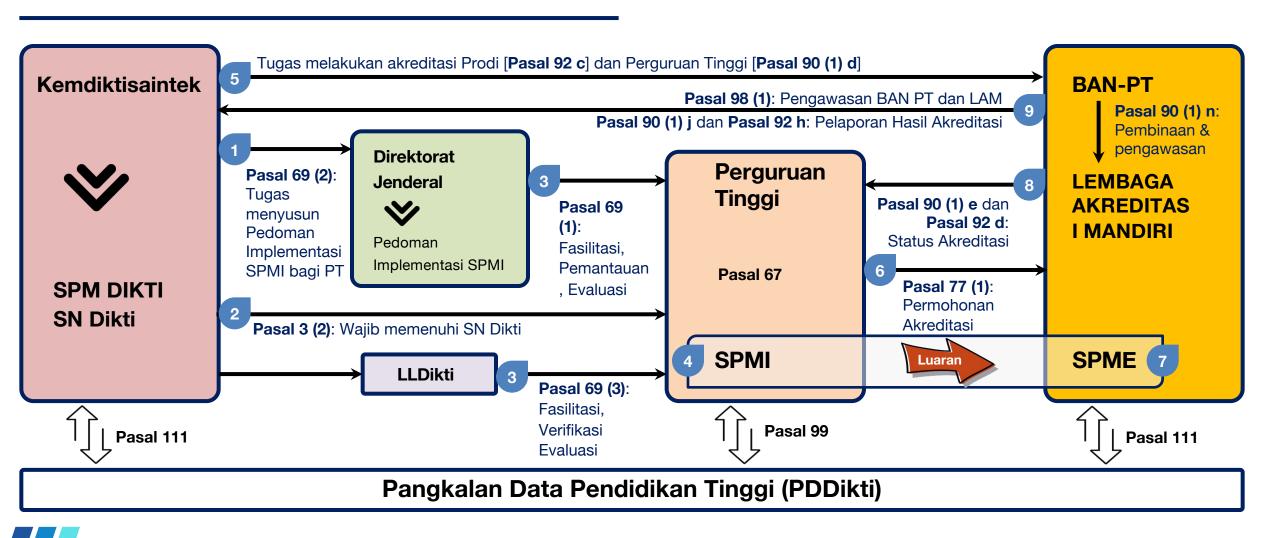


67, 69, 90, 92, 98, 99





KELEMBAGAAN DAN PROSES SPM DIKTI





Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti)





- PD Dikti merupakan sumber data dan informasi utama bagi implementasi SPM Dikti.
- PD Dikti direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dikendalikan, dikembangkan, dan dikelola oleh Kementerian.
- (3) Cakupan data dan informasi pada PD Dikti dikembangkan secara berkelanjutan untuk memenuhi kebutuhan penjaminan mutu pendidikan tinggi.

(4) Perguruan tinggi bertanggung jawab terhadap kebenaran dan ketepatan data dan









Penyesuaian terhadap peraturan terkait Penjaminan Mutu

Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Dikti ditetapkan pada tanggal 28 Agustus 2025 dan telah diundangkan pada tanggal 2 September 2025.

Pasal 116:

a) pengelolaan dan penyelenggaraan perguruan tinggi wajib menyesuaikan dengan Peraturan Menteri ini paling lama 2 (dua) tahun sejak Peraturan Menteri ini diundangkan;



2 September 2027 merupakan tenggat waktu penyesuaian terhadap aspek-aspek pengaturan di dalam Permendiktisaintek No. 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Dikti



