

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2024

STIE KASIH BANGSA

Jl. Dr. Kasih No. 1 Kebon Jeruk, Jakarta 11530 Telp/Fax. (021) 53655253, 5363420, 70664341, 68486263

Website: http://www.stie-kasih-bangsa.ac.id

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun Akademik 2024/2025

Program Studi: Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa



Tahun 2025

KATA PENGANTAR

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun Akademik 2024/2025 ini merupakan laporan atas realisasi Rencana Operasional (Renop) Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa semester ganjil (2024/1) dan semester genap (2024/2) yang dimulai pada bulan September 2024 dan berakhir di bulan Agustus 2025. Laporan ini menjadi bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal STIE Kasih Bangsa khususnya Program Studi akuntansi yaitu kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu STIE Kasih Bangsa secara berencana dan berkelanjutan yang dilakukan melalui Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan standar Pendidikan Tinggi. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun Akademik 2024/2025 disusun mengacu pada 7 (enam) isu stategis dalam Rencana Operasional (Renop) tahun 2024 (1) Terselenggaranya Good University Governance; (2) Meningkatkan daya saing mahasiswa dan lulusan ditingkat lokal, nasional dan internasional; (3) Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen dan tenaga kependidikan serta pengembangan sistem karir dosen (4) Kurikulum berbasis kompetensi dan Digital Education (5) Menciptakan budaya riset dikalangan sivitas akademika dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi (6) Meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, komersialisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (7) Peningkatan sarana dan prasarana serta kemandirian di bidang keuangan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Evaluasi dan pengendalian pelaksanaan standar pendidikan yang tertuang dalam laporan ini akan menjadi salah satu acuan dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) tahun 2024 untuk menjamin peningkatan mutu secara berkelanjutan program studi Manajemen STIE Kasih Bangsa. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan bekerja keras dalam pelaksanaan kegiatan di Program Studi Manajemen sampai dengan penyusunan laporan ini.

Jakarta, 31 Agustus 2025

Muhammad Rizal, S.E, M.Ak

Mulhoon

Ketua Program Studi Akuntansi

TIM PENYUSUN

Selvi Agustina, S.Dt.B., M.Pd Wakil Ketua I – Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Ngadi Permana, SE., ST., MM Wakil Ketua III – Bidang Evaluasi & Kerjasama

Muhammad Rizal, SE., M.Ak Ketua Program Studi Akuntansi Yessica Amelia, SE., M.Ak Dosen Program Studi Akuntansi Ngadi Permana, SE., MM Dosen Program Studi Akuntansi

Sri Utami Nurhasanah, S.Pd SPMI

Sarah Fitriyani, S.Pd Biro Akademik dan Kemahasiswaan

DAFTAR ISI

| KAT | 'A PENGANTAR | ii |
|-----|---|-----|
| TIM | PENYUSUN | iii |
| DAF | TAR ISI | iv |
| BAB | I Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi, Nilai Program Studi Akuntansi | 1 |
| A. | Visi Program Studi Akuntansi | 1 |
| B. | Misi Program Studi Akuntansi | 1 |
| C. | Tujuan Program Studi Akuntansi | 1 |
| D. | Sasaran dan Strategi | 2 |
| E. | Nilai Program Studi Akuntansi | 3 |
| BAB | II Pelaksanaan Standar Pendidikan Tahun 2024 | 5 |
| A. | Kualitas Mahasiswa dan Lulusan | 5 |
| B. | Peningkatan Kualitas Proses | 9 |
| C. | Peningkatan Kualitas Output | 47 |
| D. | Mahasiswa Berprestasi Tahun Akademik 2024/2025 | 48 |
| E. | Kegiatan Mahasiswa | 50 |
| F. | Kuliah Umum dan Klinik Alumni | 57 |
| G. | Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 61 |
| Н. | Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | 65 |
| I. | Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha | 90 |
| J. | Pembentukan Ikatan Alumni Program Studi Akuntansi | 100 |
| K. | Infrastruktur | 101 |
| L. | Pengakuan Mutu | 104 |
| BAB | III Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tahun 2024/2025 | 106 |
| A. | Kualitas Mahasiswa dan Lulusan | 106 |
| B. | Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 114 |
| C. | Penelitian dan Pengabdian Masyarakat | 115 |
| D. | Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha | 115 |
| E. | Infrastruktur | 116 |
| F. | Sistem Penjaminan Mutu | 116 |

| BAB IV Pengendalian Pelaksanaan Standar Tahun 2024/2025 | 119 |
|---|-----|
| BAB V Penutup | 127 |

Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi, Nilai Program Studi Akuntansi

A. Visi Program Studi Akuntansi

Menjadi Program Studi Akuntansi unggul ditingkat Nasional pada tahun 2030 dan terakreditasi Internasional pada tahun 2040 dengan lulusan profesional, unggul dan terpercaya

B. Misi Program Studi Akuntansi

- 1. Mengembangkan dan melaksanakan secara konsisten Tridharma Perguruan Tinggi untuk membentuk pemimpin yang berintegritas dan berwawasan luas dalam memimpin organisasi bisnis sehingga dapat memajukan masyarakat
- 2. Mengembangkan dan melaksankan tata kelola yang baik dan transparan melalui sistem penjamin mutu internal, badan akreditasi nasional dan internasional perguruan tinggi
- 3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik, sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional dan Internasional Pendidikan
- 4. Melaksanakan dan mengembangkan program Link & Match antara dunia pendidikan dengan dunia usaha
- 5. Menjalin dan melaksanakan kerjasama dibidang akademik, penelitian dan pengandian kepada masyarakat dengan perguruan dalam dan luar negeri.

C. Tujuan Program Studi Akuntansi

- 1. Menghasilkan Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, profesional, unggul, terpercaya, beretika, berintegritas tinggi, disiplin, memiliki wawasan yang luas dan menghargai keberagaman, tanggap terhadap kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dan perubahan lingkungan serta mempunyai kesadaran dan kepedulian terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia yang terserap dan mampu bersaing di dunia usaha
- 2. Membantu pemerintah dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia melalui sistem pendidikan yang berkualitas dan program Beasiswa Prestasi.
- Menghasilkan penelitian dibidang Akuntansi yang berkualitas dan dapat berkontribusi bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta memberikan kemaslahatan bagi masyarakat luas.

4. Memberikan kontribusi dan manfaat bagi masyarakat melalui pelaksanaan pengabdian masyarakat.

D. Sasaran dan Strategi

1. Sasaran:

- a. Meningkatnya Citra Program Studi Akuntansi di masyarakat sebagai program studi yang memiliki keunggulan dibidang Akuntansi keuangan dan entrepreneur
- b. Tercapainya sistem tata kelola program studi yang sehat, transparan, mandiri, adil dan akuntabel
- c. Meningkatnya pengembangangan kualitas dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- d. Meningkatnya pengembangan sistem informasi manajemen
- e. Meningkatnya Pengembangan Kerja sama, Aliansi Strategis dan Jaringan Kerja
- f. Meningkatnya pembinaan kemahasiswaan

2. Strategi:

- a. Membangun budaya mutu diseluruh tingkan manajemen STIE Kasih Bangsa, meningkatkan budaya kerja serta budaya akademik di lingkungan STIE Kasih Bangsa
- Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru dan berkualitas dengan indikator prestasi akademik dan non akademik dengan minimal nilai rata- rata adalah 8- serta lulus tes penerimaan mahasiswa baru STIE Kasih Bangsa
- d. Menyusun program peningkatan kualitas mahasiswa dibidang non kurikuler melalui pembinaan kemahasiswaaan
- e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan prima dalam proses kegiatan pembelajaran melalui selesksi administratif, wawancara dan penginkatan kulaitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baik melalui jalur pendidikan formal dengan memberikan Beasiswa bagi tenaga pendidik untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun melalui pendidikan informal.
- f. Menyusun kurikulum pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi

- g. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan berbagai mita kerjasama dibidang pendidikan dan dunia usaha dengan lembaga/institusi pemerintah maupun swasta yang memenuhi kriteria pelaksanaan program link and match
- h. Menghasilkan lulusan yang terserap 100% ke dunia usaha dengan masa tunggu maksimum 6 bulan sejak kelulusan
- Meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dibidang komputer, bahasa asing dan kewirausahaan melalui program laboratorium komputer, laboratorium bahasa inggris dan inkubasi bisnis.
- j. Meningkatkan dan mengembangkan sumber pendanaan dari internal maupun eksternal melalui partisipasi mitra kerjasama/alumni STIE Kasih Bangsa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
- k. Menigkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana berupa alat pendukung proses pendidikan serta fasilitas seni, budaya dan olahraga sesuai kebutuhan
- Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah dengan mendorong dosen dan mahasiswa agar hasil penelitian dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional
- m. Meningkatkan nilai akreditasi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dari BAN-PT sampai dengan mencapai akreditasi unggulan pada tahun 2030 dan akreditasi lembaga internasional pada tahun 2040.

E. Nilai Program Studi Akuntansi

- a. Integritas : STIE Kasih Bangsa berkomitmen untuk menjalankan profesi dengan menjunjung tinggi kejujuran, transparansi, nilai- nilai moral dan etika serta rasa memiliki atas setiap proses dan keputusan yang diambil.
- b. Kolaborasi : STIE Kasih Bangsa mendorong pengembangan kolaborasi yang menunjang keunggulan STIE Kasih Bangsa. STIE Kasih Bangsa bekerja sebaik mungkin dalam kolaborasi aktif antara mahasiswa, dosen, manajemen dan eksternal.
- c. Unggul: STIE Kasih Bangsa berkomitmen untuk unggul dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan secara konsisten mengupayakan hasil terbaik. Keunggulan tersebut menyentuh semua aspek kehidupan di lingkungan STIE Kasih Bangsa mulai dari program akademik, layanan mahasiswa hingga lingkungan kampus, rekrutmen hingga publikasi, dan acara khusus hingga kegiatan mahasiswa sehari-hari. Nilai ini juga menginspirasi mahasiswa dan dosen untuk mengakui pencapaian dan kontribusi seluruh civitas akademika dalam upaya pencapaian visi dan misi STIE Kasih Bangsa.
- d. Inovasi: STIE Kasih Bangsa berkomitmen untuk terus mendorong kebaruan dan keterbukaan terhadap perspektif, ide, cara kerja, dan perubahan lingkungan baru berdasarkan prinsip kebebasan akademik.

- e. Profesional: STIE Kasih Bangsa berkomitmen pada keunggulan dalam pekerjaan, berambisi untuk memastikan bahwa pengajaran dan pembelajaran, penelitian, dan keterlibatan STIE Kasih Bangsa dalam pengabdian masyarakat memiliki kualitas dan bermanfaat. Secara khusus, STIE Kasih Bangsa berkolaborasi dengan industri, pemerintah, dan sektor nirlaba dalam setiap kegiatan Tri dharma. Sikap profesional diterapkan pada semua staff STIE Kasih Bangsa dan dapat disesuaikan untuk mencerminkan kebutuhan dan keadaan khusus dari peran yang berbeda.
- f. Keanekaragaman dan Inklusi: STIE Kasih Bangsa terbuka akan keanekaragaman didalam setiap proses pembelajaran. STIE Kasih Bangsa menghargai semua bentuk keragaman, tidak peduli perbedaan etnis, agama atau seksual, tingkat pendapatan, gaya belajar, atau fokus akademis seseorang. Semua civitas akademika STIE Kasih Bangsa diberikan kesempatan untuk berekspresi dan mengemukakan pendapat untuk kemajuan STIE Kasih Bangsa. Keanekaragaman mahasiswa saat ini memperkuat program akademik dan lingkungan pendidikan di kampus STIE Kasih Bangsa, mempersiapkan mahasiswa untuk hidup dan bekerja dalam masyarakat internasional dan ekonomi global.
- g. Revolusi Mental: STIE Kasih Bangsa mendorong seluruh civitas akademika untuk memiliki wawasan kebangsaan dan revolusi mental. Gerakan untuk mengubah cara pandang, cara pikir, sikap, perilaku, dan cara kerja yang mengacu pada nilai-nilai integritas, etos kerja, gotong royong, berlandaskan Pancasila sebagaimana program revitalisasi mental yang diluncurkan pemerintah dalam lima gerakan yaitu Gerakan Indonesia Bersih, Gerakan Indonesia Melayani, Gerakan Indonesia Tertib, Gerakan Indonesia Mandiri, dan Gerakan Indonesia Bersatu.

BAB II

Pelaksanaan Standar Pendidikan Tahun 2024

Pelaksanaan standar tahun 2024 mengacu kepada Rencana Operasional (Renop) tahun 2024 Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa yang diterbitkan pada tanggal 7 Agustus 2024. Pelaksanaan standar merupakan hasil realisasi Program Studi Akuntansi semester ganjil yang dimulai pada bulan September 2024 sampai dengan bulan Februari 2025 (2024/1) dan semester genap yang dimulai bulan Maret 2025 sampai dengan bulan Agustus 2025 (2024/2).

Evaluasi pelaksanaan standar oleh program studi menjadi salah satu alat untuk melihat tingkat pencapaian pelaksanaan standar Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa di tahun 2024. *Monitoring/* Pengawasan dan evaluasi merupakan salah satu fungsi dalam manajemen yaitu sebagai alat pengendalian/ *control* terhadap pelaksanaan kegiatan untuk mengetahui tingkat ketercapaian dari kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan dalam upaya mencapai tujuan program yang diharapkan. Evaluasi dilakukan untuk melihat keberhasilan dan kelemahan secara totalitas program perencanaan, pelaksanaan, hasil yang diperoleh dan dampak dari adanya program. Hasil evaluasi ini dapat digunakan untuk melakukan perbaikan dan tindak lanjut dalam perencanaan pada program berikutnya. Evaluasi kinerja dilakukan sesuai dengan isu strategis pada Rencana Operasional tahun 2024.

A. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan

Pendidikan mempunyai tanggung jawab besar dalam menyiapkan sumber daya manusia untuk pembangunan. Pembangunan selalu berkaitan erat dengan perkembangan jaman serta selalu memunculkan persoalan baru yang tidak pernah dipikirkan sebelumnya namun harus tetap disikapi dengan bijak dan elegan. Pemerintah berupaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk mewujudkan pembangunan nasional di semua aspek kehidupan sebagaimana yang telah di amanatkan dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke-4 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, merupakan bukti keseriusan para pendiri negara ini dalam meningkatkan sumber daya manusia Indonesia yang mempunyai harkat dan martabat yang tinggi, kemudian komitmen tersebut dituangkan dalam Undang-Undang Dasar 1945 pada pasal 32 ayat 1 yang berbunyi bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Peningkatan sumber daya manusia Indonesia agar menjadi manusia yang punya harkat dan martabat yang mulia, bebas dari kebodohan menjadi fokus dari UUD 1945. Pendidikan memegang peran yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Perguruan tinggi adalah salah satu institusi yang mempunyai fungsi srategis dalam upaya meningkatkan sumber daya

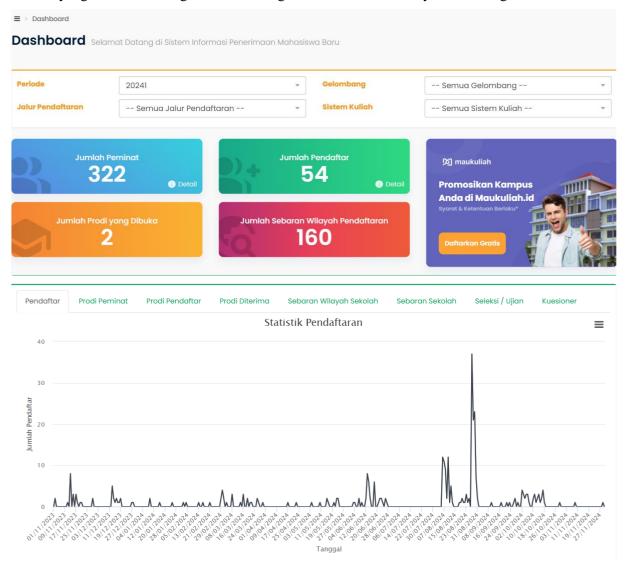
manusia. Perguruan tinggi menjadi salah satu sarana untuk mendapatkan pendidikan yang terprogram dan sistematis. Ketatnya persaingan di dalam era industri 4.0 menjadi tantangan besar yang dihadapi oleh seluruh bangsa sehingga diperlukan kualitas sumber daya manusia yang unggul. Mahasiswa merupakan salah satu komponen penting dalam peningkatan kualitas mutu perguruan tinggi. Kualitas mahasiswa yang baik tentunya akan membuat proses kegaiatan belajar mengajar di kelas dapat mencapai hasil yang sesuai atau yang telah ditetapkan. Pelaksanaan standar pada aspek mahasiswa merupakan salah satu komponen terpenting dari keseluruhan proses belajar mengajar. Pelaksanaan penilaian hasil belajar yang tepat akan menentukan sejauh mana pencapaian tujuan belajar (*learning outcome*) yang selanjutnya akan menentukan keberhasilan penyelenggaraan Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa. Upaya peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan dilakukan dengan peningkatan kualitas input, proses dan output.

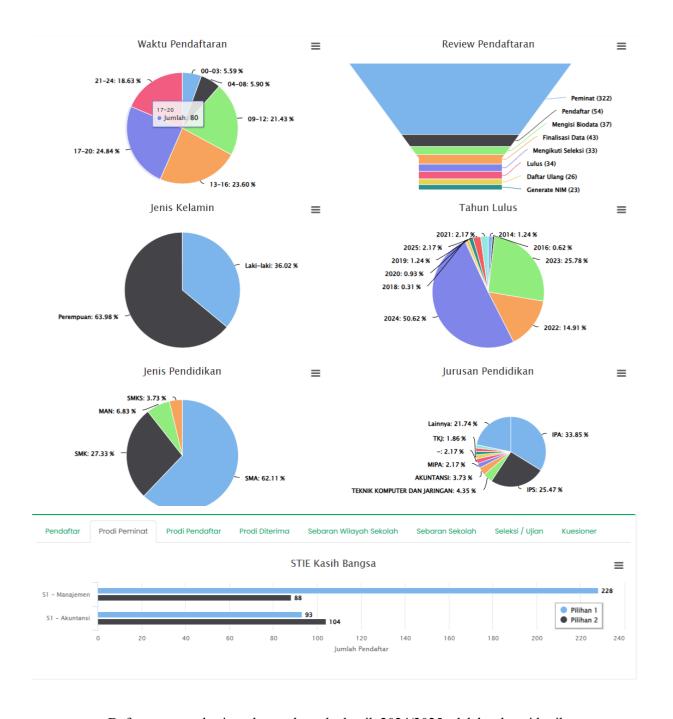
Penerimaan mahasiswa baru (input), merupakan tahap awal yang sangat krusial dalam membangun sistem pendidikan tinggi yang berkualitas, yang bermuara pada peningkatan mutu sumber daya manusia Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa. Kualitas mahasiswa yang baik terlahir dari kualitas input calon mahasiswa yang baik pula. Kualitas mahasiswa yang baik akan mengangkat citra perguruan tinggi. Kualitas input mahasiswa sangat dipengaruhi oleh proses seleksi yang dilakukan oleh suatu perguruan tinggi. seleksi dilakukan untuk menjaring calon mahasiswa yang siap untuk mengembangkan diri dan beradaptasi dengan sistem perguruan tinggi. Sistem penerimaan mahasiswa baru dalam perguruan tinggi swasta diatur oleh masing-masing perguruan tinggi swasta sehingga Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dapat melaksanakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang sesuai dengan sasaran yang telah dibuat oleh STIE Kasih Bangsa. Pengembangan aktivitas kemahasiswaan baik akademik dan non akademik berupa pengembangan dalam penalaran dan kemampuan akademik yang bermutu, pengembangan yang dapat memintal pengalaman agar hidup semakin hidup serta pengembangan yang melatih berbagai keterampilan yang produktif guna memperkuat profesionalisme yang dirancang sesuai dengan perkembangan kondisi eksternal STIE Kasih Bangsa dengan cara memberi kesempatan seluas-luasnya secara terbuka dan bertanggung jawab bagi mahasiswa dengan mengembangkan potensi diri dan mengaktualisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

1. Mahasiswa Baru Angkatan Tahun Akademik 2024/2025

Peningkatan kualitas input dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan kondisi akademik calon mahasiswa baru. Mahasiswa baru Program Studi Akuntansi memiliki nilai rata-rata rapor minimal adalah 80. Kualitas input merupakan *representative* dari kualitas proses belajar mengajar yang terjadi dari jenjang sebelumnya yaitu jenjang pendidikan menengah SMA/SMK/MA/MAK. Program Studi Akuntansi menggunakan nilai rapor sebagai dasar penentuan perolehan Beasiswa dengan tujuan menjaga kualitas potensi akademik calon mahasiswa baru. selain itu peningkatan kualitas input dilihat melalui prestasi akademik maupun

non akademik. Jumlah mahasiswa pendaftar adalah sebanyak 1325 orang dengan mahasiswa yang mendaftar ulang adalah 55 orang dan lolos seleksi sebanyak 128 orang.





Daftar nama mahasiswa baru tahun akademik 2024/2025 adalah sebagai berikut

| NIM | Nama | Prodi |
|-------------|------------------------------|-----------|
| 20240102001 | Aura Nabila | Akuntansi |
| 20240102002 | Sandra Junianda | Akuntansi |
| 20240102003 | Maria Sonta Irijanan | Akuntansi |
| 20240102004 | Naila Hali Sylvia | Akuntansi |
| 20240102005 | Nurlaila Agustien Dwi Untoro | Akuntansi |
| 20240102006 | Shaka Putra Armanto | Akuntansi |
| 20240102007 | Shakilla Andrina | Akuntansi |

| NIM | Nama | Prodi |
|-------------|---------------------|-----------|
| 20240102008 | David Kurniawan | Akuntansi |
| 20240102010 | Roni Nurjaman | Akuntansi |
| 20240102011 | Maria Yasinta Sea | Akuntansi |
| 20240102012 | Muhammad Faiz Yasir | Akuntansi |
| 20240102013 | Muhammad Haikal | Akuntansi |

2. Passing Grade Program Beasiswa STIE Kasih Bangsa.

Setelah menempuh perkuliahan selama 2 semester, mahasiswa baru Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa tahun akademik 2024/1 dengan catatan nilai rapor SMA/SMK rata- rata diatas 82, dipantau pencapaian prestasi akademiknya pada semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) sebagai berikut:

| No | NIM | Nama | Prodi | IPS | IPS |
|-----|-------------|------------------------------|-----------|--------|--------|
| 110 | INIIVI | 1 v anna | Froui | 2024/1 | 2024/2 |
| 1 | 20240102001 | Aura Nabila | Akuntansi | 3.81 | 3.58 |
| 2 | 20240102002 | Sandra Junianda | Akuntansi | 3.65 | 3.59 |
| 3 | 20240102003 | Maria Sonta Irijanan | Akuntansi | 3.15 | 3.15 |
| 4 | 20240102004 | Naila Hali Sylvia | Akuntansi | 3.64 | 3.53 |
| 5 | 20240102005 | Nurlaila Agustien Dwi Untoro | Akuntansi | 3.80 | 3.96 |
| 6 | 20240102006 | Shaka Putra Armanto | Akuntansi | 3.43 | 3.19 |
| 7 | 20240102007 | Shakilla Andrina | Akuntansi | 3.49 | 3.52 |
| 8 | 20240102008 | David Kurniawan | Akuntansi | 3.43 | 3.03 |
| 9 | 20240102010 | Roni Nurjaman | Akuntansi | 3.40 | 3.26 |
| 10 | 20240102011 | Maria Yasinta Sea | Akuntansi | 3.31 | 3.31 |
| 11 | 20240102012 | Muhammad Faiz Yasir | Akuntansi | 3.80 | 3.75 |
| 12 | 20240102013 | Muhammad Haikal | Akuntansi | 3.47 | 3.46 |

Dari data tersebut diketahui, semua mahasiswa yang memiliki indeks prestasi semester diatas 3 (IPs > 3) pada semester ganjil dan semester genap tahun akademik 2024.

B. Peningkatan Kualitas Proses

Proses perkuliahan yang dilakukan dosen Program Studi Akuntansi menekankan pada aspek kognitif yang tinggi, seperti pengetahuan, pemahaman, aplikasi, ketajaman daya analisis dan evaluasi, berkembangnya kreativitas, kemandirian belajar, dan berkembangannya aspek-aspek afektif sehingga proses pembelajaran dikelas memberikan pengetahuan dan pengalaman belajar yang lebih luas dan mendalam. Mahasiswa selama mengikuti perkuliahan secara aktif dengan

menggunakan metode persentasi dan diskusi. Mahasiswa dikatakan memiliki prestasi tinggi jika mahasiswa mampu memecahkan persoalan dalam diskusi kelas yang berguna dalam hidupnya maupun dalam menyelesaikan pekerjaan dalam dunia kerja. Kegiatan pembelajaran dikelas disajikan dengan strategi dan metode pembelajaran yang mendukung mahasiswa untuk mendapatkan hasil akademik yang memuaskan dan pengalaman yang mendalam sehingga berdampak pada perolehan Beasiswa mahasiswa.

1. Perolehan Beasiswa

Dalam rangka mendorong peningkatan proses pembelajaran di setiap semester maka Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa memberikan Beasiswa per semester bagi mahasiswa yang memiliki nilai Indeks Prestasi Semester di atas rata-rata. Dengan pemberian Beasiswa berdasarkan Indeks Prestasi Semester maka mahasiswa akan mendukung setiap proses perkuliahan yang disampaikan oleh dosen untuk mencapai indeks prestasi yang memenuhi kriteria Beasiswa. Beasiswa yang berikan kepada mahasiswa Program Studi Akuntansi dapat berasal dari internal dan eksternal STIE Kasih Bangsa. Dari internal STIE Kasih Bangsa, Beasiswa kuliah yang diberikan oleh Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sejak semester 1 hingga tamat sarjana dengan ketentuan sebagaimana Tabel di bawah ini:

| Indeks Prestasi | Uang Kuliah | Persentase | Biaya Pokok | Total |
|-----------------|--------------------|------------|-------------|--------------|
| Semester | Tunggal | Beasiswa | Pendidikan | Pembayaran |
| 3.51 - 4.00 | Rp 5.000.000 | 50% | Rp 500.000 | Rp 3.000.000 |
| < 3.50 | Rp 5.000.000 | 25% | Rp 500.000 | Rp 4.250.000 |

2. Rata-Rata Indeks Prestasi Semester

Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan sekurang-kurangnya tiga kali, yaitu Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Indeks prestasi mahasiswa ditentukan dari nilai semua mata kuliah yang telah ditempuh dengan kisaran nilai antara 0 sampai 4. Nilai suatu mata kuliah yang dipakai untuk menentukan kelulusan dapat diambil dari nilai tertinggi atau nilai terakhir tergantung pada kebijakan. Indeks prestasi dihitung dengan cara mengkonversi nilai relatif mutlak (nilai huruf angka) ke angka yang ekuivalensinya dengan rumus sebagai berikut:

IP = <u>Jumlah SKS kegiatan yang diambil x Nilai bobotnya masing-masing</u> Jumlah SKS kegiatan pendidikan yang diambil

Rata-rata Indeks Prestasi (IP) semester memberikan gambaran mengenai tingkat keberhasilan proses pembelajaran di kelas sepanjang perjalanan semester. Indeks prestasi semester yang tinggi didukung program Beasiswa per semester untuk mahasiswa berdasarkan indeks prestasi sebagaimana diuraikan di atas, menjadi salah satu indikator ketercapaian kualitas proses. Pada

tahun 2024 untuk semester ganjil (2024/1) dan semester genap (2024/2) jumlah mahasiswa yang mendapat Indeks Prestasi Semester 3, 00 – 4,00 adalah sebanyak 12 orang. Daftar rata- rata Indeks prestasi semester ganjil dan genap Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa tahun 2023 adalah sebagai berikut :

Rata- Rata Indeks Prestasi Semester 2024/1 dan 2024/2

| Tahun Akademik 2024/2025 | | | | | | |
|--|----|-----------------|----|--|--|--|
| Semester Ganjil (2024/1) Semester Genap (2024/2) | | | | | | |
| Total Mahasiswa | 61 | Total Mahasiswa | 61 | | | |
| Rata- rata IP Semester 3.03 IP Semester 3.59 | | | | | | |

3. Kehadiran Tenaga Pendidik di Kelas

Kehadiran tenaga pendidik di kelas dimonitor melalui terpenuhinya total pertemuan tatap muka mahasiswa dengan dosen selama satu semester sesuai jadwal yang telah ditetapkan pada semester berjalan. Selain tingkat kehadiran dosen, mahasiswa juga diminta untuk melakukan penilaian terhadap dosen untuk setiap proses pembelajaran di kelas di setiap mata kuliah. Daftar kehadiran dosen dan penilaian proses perkuliahan per mata kuliah oleh mahasiswa untuk semester 2024/1 dan 2024/2 adalah sebagai berikut:

Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

| Mata Kuliah | SKS | Dosen | Hadir | Persen |
|---------------------------------|-----|----------------------------------|-------|--------|
| Bahasa Indonesia | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 14/14 | 100% |
| Pengantar Aplikasi Komputer | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 16/16 | 100% |
| Pemeriksaan Akuntansi I | 2 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 14/14 | 100% |
| Customer Relationship Manajemen | 2 | Dr. Dadang Irawan, M.Si | 14/14 | 100% |
| Pengantar Akuntansi I | 4 | Dr. Giawan Nur Fitria, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| Studi Kelayakan Bisnis | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| Pengantar Bisnis | 3 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 16/16 | 100% |
| Kepemimpinan | 3 | Tanti Sugiharti | 16/16 | 100% |
| Akuntansi Manajemen | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 14/14 | 100% |
| Manajemen SDM | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 16/16 | 100% |
| Pengantar Akuntansi I | 4 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| Customer Relationship Manajemen | 2 | Dr. Dadang Irawan, M.Si | 14/14 | 100% |
| Pengantar Bisnis | 2 | Grace Yulianti, SE., MBA | 14/14 | 100% |
| E Commerce | 2 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 14/14 | 100% |
| Manajemen Resiko | 2 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 14/14 | 100% |
| Pengantar Aplikasi Komputer | 3 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 16/16 | 100% |
| Manajemen SDM | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 16/16 | 100% |
| Bahasa Indonesia | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 14/14 | 100% |
| Pengantar Manajemen | 2 | Grace Yulianti, SE., MBA | 14/14 | 100% |

| Mata Kuliah | SKS | Dosen | Hadir | Persen |
|--------------------------------|-----|-----------------------------|-------|--------|
| Sistem Informasi Akuntansi I | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 16/16 | 100% |
| Ekonometrika | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 16/16 | 100% |
| Kepemimpinan | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| Manajemen Keuangan II | 3 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 16/16 | 100% |
| Pengantar Bisnis | 2 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 14/14 | 100% |
| Manajemen Resiko | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 14/14 | 100% |
| Pendidikan Pancasila | 2 | Ruslaini, SE., MM | 14/14 | 100% |
| Pengantar Manajemen | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 14/14 | 100% |
| Ekonometrika | 3 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 16/16 | 100% |
| E Commerce | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 14/14 | 100% |
| Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 14/14 | 100% |
| Manajemen Keuangan II | 3 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 16/16 | 100% |
| Sistem Pengendalian Manajemen | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| Akuntansi Keuangan Menengah II | 3 | Ruslaini, SE., MM | 16/16 | 100% |
| Akuntansi Keuangan Lanjutan I | 3 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |

Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

| Matakuliah | SKS | Dosen | Hadir | Persen | |
|--------------------------------|-----|-------------------------------|-------|--------|--|
| Pengantar Akuntansi 2 | 2 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 14/14 | 100% | |
| Sistem Informasi Manajemen | 2 | Benardi, S.Kom., MM | 14/14 | 100% | |
| Sistem Informasi Akuntansi II | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 16/16 | 100% | |
| Akuntansi Keuangan Menengah I | 3 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 16/16 | 100% | |
| Manajemen Pemasaran | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 16/16 | 100% | |
| Akuntansi Sektor Publik | 2 | Ruslaini, SE., MM | 14/14 | 100% | |
| Penganggaran | 3 | Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si | 16/16 | 100% | |
| Manajemen Operasi | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 14/14 | 100% | |
| Akuntansi Keuangan Lanjutan II | 3 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 16/16 | 100% | |
| B Inggris | 3 | Tanti Sugiharti, SS., M.Sc | 16/16 | 100% | |
| Metodologi Penelitian | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 16/16 | 100% | |
| Manajemen Investasi | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 14/14 | 100% | |
| Akuntansi Biaya | 3 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 16/16 | 100% | |
| Inkubasi Bisnis Lev 1 | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 16/16 | 100% | |
| Pengantar Ekonomi Makro | 2 | Ahembang, SE., MM | 14/14 | 100% | |
| Manajemen Pemasaran | 3 | GraceYulianti, SE., MBA | 16/16 | 100% | |
| Sistem Informasi Manajemen | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 14/14 | 100% | |
| Manajemen Kredit | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 14/14 | 100% | |
| Pengantar Ekonomi Makro | 2 | Ahembang, SE., MM | 14/14 | 100% | |
| Etika Bisnis | 2 | Dr. Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 14/14 | 100% | |
| Manajemen Operasi | 2 | Ria Wulandari, S.Kom., MM | 14/14 | 100% | |
| Etika Bisnis | 2 | Ria Wulandari, S.Kom., MM | 14/14 | 100% | |
| Inkubasi Bisnis Lev 3 | 3 | Mia Christy Patricia, SE., MM | 16/16 | 100% | |
| Manajemen Keuangan I | 3 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 16/16 | 100% | |

| Matakuliah | Matakuliah SKS | | Hadir | Persen |
|--------------------------|----------------|-------------------------------|-------|--------|
| Manajemen Strategik | 3 | Mia Christy Patricia, SE., MM | 16/16 | 100% |
| Pendidikan Anti Korupsi | 2 | Ruslaini, SE., MM | 14/14 | 100% |
| Pemeriksaan Akuntansi 2 | 2 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 14/14 | 100% |
| Perpajakan | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| Manajemen Keuangan I | 3 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 16/16 | 100% |
| Perpajakan Internasional | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| Manajemen Investasi | 2 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 14/14 | 100% |
| Perpajakan | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| Pendidikan Anti Korupsi | 2 | Ruslaini, SE., MM | 14/14 | 100% |

Program Studi S1 - Akuntansi Periode 20241

Mata Kuliah MDK2305 - PENGANTAR AKUNTANSI I - 4 Nama Kelas A

SKS

Kurikulum2023Sistem KuliahPagiKapasitas40Peserta19

| Sesi | Hari | Waktu | Ruang Kuliah | Jenis | Nama Pengajar | Status | Aksi |
|------|------------------------|------------------|--------------|--------|---------------------------|---------|------------|
| 1 | Selasa, 17 Sep 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B ∨ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ● 🔒 |
| 2 | Selasa, 24 Sep 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ② |
| 3 | Selasa, 1 Okt 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ② = |
| 4 | Selasa, 8 Okt 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B ∨ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ● = |
| 5 | Selasa, 15 Okt 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Diganti | • |
| 6 | Selasa, 22 Okt 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ● |
| 7 | Selasa, 29 Okt 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | © |
| 5 | Kamis, 31 Okt 2024 | 10:00 s.d. 12:00 | Kelas B ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ● |
| 8 | Selasa, 5 Nov 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | UTS | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | % ● 🗈 |
| 9 | Selasa, 12 Nov 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | * |
| 10 | Selasa, 19 Nov 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | * |
| 11 | Selasa, 26 Nov 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ② 🖹 |
| 12 | Selasa, 3 Des 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ● B |
| 13 | Selasa, 10 Des 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ● 🖹 |
| 14 | Kamis, 19 Des 2024 | 10:00 s.d. 12:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ● ≘ |
| 15 | Selasa, 24 Des 2024 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ● |
| 16 | Selasa, 7 Jan 2025 | 15:00 s.d. 17:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | © |

Program Studi Periode 20241 S1 - Akuntansi Nama Kelas В

Mata Kuliah MKK4416 - AKUNTANSI KEUANGAN

LANJUTAN I - 3 SKS 2023 Sistem Kuliah Pagi Kurikulum 50 Kapasitas Peserta

| Sesi | Hari | Waktu | Ruang Kuliah | Jenis | Nama Pengajar | Status | Aksi |
|------|-----------------------|------------------|--------------|--------|-------------------------------|---------|------------|
| 1 | Sabtu, 21 Sep 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🕶 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ② |
| 2 | Sabtu, 28 Sep 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🕶 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | • 🖹 |
| 3 | Sabtu, 5 Okt 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | • 🖹 |
| 4 | Sabtu, 12 Okt 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ® |
| 5 | Sabtu, 19 Okt 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B ∨ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ● |
| 6 | Sabtu, 26 Okt 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | * |
| 7 | Sabtu, 2 Nov 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | • |
| 8 | Sabtu, 9 Nov 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ® |
| 9 | Sabtu, 23 Nov 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🕶 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ® |
| 10 | Sabtu, 30 Nov 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ● |
| 11 | Sabtu, 7 Des 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🕶 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ® |
| 12 | Sabtu, 14 Des 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ® |
| 13 | Sabtu, 21 Des 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🗸 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | • 🗎 |
| 14 | Sabtu, 28 Des 2024 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🕶 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ® |
| 15 | Sabtu, 4 Jan 2025 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🕶 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | 2 8 |
| 16 | Sabtu, 11 Jan 2025 | 13:00 s.d. 15:00 | Kelas B 🕶 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ● |

| Progra Mata I Kuriku Kapas | lum | S1 – Akuntansi MKK4308 – PERPAJAKA 2023 30 | .N - 3 SKS | Periode Nama Kelas Sistem Kuliah Peserta | 20242 B Pagli 21 | | |
|-------------------------------------|------|---|--------------|---|---------------------------|---------|------------|
| | Sesi | Hari & Waktu | Ruang Kuliah | Jenis Jadwal | Nama Pengajar | Status | Aksi |
| | 1 | Jumat, 21 Feb 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | © 8 |
| | 2 | Jumat, 28 Feb 2025 16:00 s.d. 18:00 | Kelas B ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ® |
| | 3 | Jumat, 7 Mar 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ® |
| | 4 | Jumat, 14 Mar 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ② |
| | 5 | Jumat, 21 Mar 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | * |
| | 6 | Jumat, 11 Apr 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ® E |
| | 7 | Jumat, 25 Apr 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | ® E |
| | 8 | Jumat, 2 Mei 2025 16:00 s.d. 18:00 | Kelas B ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | * |
| | 9 | Jumat, 16 Mei 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | * |
| | 10 | Jumat, 23 Mei 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | * |
| | 11 | Jumat, 13 Jun 2025 18:00 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | * |
| | 12 | Jumat, 20 Jun 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | * |
| | 13 | Jumat, 4 Jul 2025 18:30 s.d. 20:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | YESSICA AMELIA, SE., M.Ak | Selesai | * |

Kuliah

Kuliah

Kuliah

YESSICA AMELIA, SE., M.Ak

YESSICA AMELIA, SE., M.Ak

YESSICA AMELIA, SE., M.Ak

®

• 1

②

14 Senin, 7 Jul 2025 16:00 s.d. 18:00

15 Selasa, 8 Jul 2025 16:00 s.d. 18:00

16 Rabu, 9 Jul 2025 18:30 s.d. 20:00 Online 🗸

Online 🗸

Kelas C 🕶

 Program Studi
 S1 - Akuntansi
 Periode
 20242

 Mata Kuliah
 MKK4424 - PEMERIKSAAN AKUNTANSI II - 2 SKS
 Nama Kelas
 D

 Kurikulum
 2023
 Sistem Kuliah
 Pagi

Capasitas 30 Peserta

| _ | | | | | | | |
|---|------|--|--------------|--------------|-------------------------------|---------|------------|
| • | Sesi | Hari & Waktu | Ruang Kuliah | Jenis Jadwal | Nama Pengajar | Status | Aksi |
| | 1 | Jumat, 28 Feb 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ∨ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | • |
| | 2 | Jumat, 7 Mar 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ✓ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | • 🖹 |
| | 3 | Jumat, 14 Mar 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ➤ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ● B |
| | 4 | Jumat, 11 Apr 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ➤ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ® |
| | 5 | Jumat, 25 Apr 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ✔ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | © B |
| | 6 | Jumat, 2 Mei 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ✔ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ② |
| | 7 | Jumat, 9 Mei 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ✔ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | © B |
| | 8 | Jumat, 16 Mei 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ➤ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ® 8 |
| | 9 | Jumat, 23 Mei 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ➤ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ● B |
| | 10 | Jumat, 30 Mei 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ➤ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | • 6 |
| | 11 | Jumat, 6 Jun 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ➤ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | • 6 |
| | 12 | Jumat, 13 Jun 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C ✔ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | © B |
| | 13 | Senin, 30 Jun 2025 09:00 s.d. 11:00 | Kelas C ✔ | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | © 8 |
| | 14 | Jumat, 11 Jul 2025 14:00 s.d. 16:00 | Kelas C 🕶 | Kuliah | MUHAMMAD RIZAL, SE,MAK,CA,CPA | Selesai | ② = |

Penilaian Mahasiswa Atas Proses Perkuliahan Setiap Dosen Di Setiap Mata Kuliah Semester Ganjil 2024/1

| Mata Kuliah | SKS | Dosen | T Score | Rata-Rata |
|---------------------------------|-----|----------------------------------|---------|-----------|
| Bahasa Indonesia | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 347 | 3.47 |
| Pengantar Aplikasi Komputer | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 345 | 3.45 |
| Pemeriksaan Akuntansi I | 2 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 619 | 3.54 |
| Customer Relationship Manajemen | 2 | Dr. Dadang Irawan, M.Si | 575 | 3.83 |
| Pengantar Akuntansi I | 4 | Dr. Giawan Nur Fitria, SE., M.Ak | 150 | 3.00 |
| Studi Kelayakan Bisnis | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 1278 | 3.65 |
| Pengantar Bisnis | 3 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 257 | 2.57 |
| Kepemimpinan | 3 | Tanti Sugiharti | 353 | 3.53 |
| Akuntansi Manajemen | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 1927 | 3.67 |
| Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 349 | 3.49 |
| Manajemen SDM | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 569 | 3.79 |
| Pengantar Akuntansi I | 4 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 1604 | 3.77 |
| Customer Relationship Manajemen | 2 | Dr. Dadang Irawan, M.Si | 1378 | 3.94 |
| Pengantar Bisnis | 2 | Grace Yulianti, SE., MBA | 257 | 2.57 |
| E Commerce | 2 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 567 | 3.78 |
| Manajemen Resiko | 2 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 569 | 3.79 |
| Pengantar Aplikasi Komputer | 3 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 1305 | 3.73 |
| Manajemen SDM | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 1295 | 3.70 |
| Bahasa Indonesia | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1458 | 3.43 |
| Pengantar Manajemen | 2 | Grace Yulianti, SE., MBA | 1660 | 3.91 |
| Sistem Informasi Akuntansi I | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 1955 | 3.72 |
| Ekonometrika | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 573 | 3.62 |
| Kepemimpinan | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 1662 | 3.91 |
| Manajemen Keuangan II | 3 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 2007 | 3.82 |
| Pengantar Bisnis | 2 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 1638 | 3.85 |
| Manajemen Resiko | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 1328 | 3.79 |
| Pendidikan Pancasila | 2 | Ruslaini, SE., MM | 1638 | 3.85 |
| Pengantar Manajemen | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 347 | 3.47 |
| Ekonometrika | 3 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1810 | 3.45 |
| E Commerce | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 1241 | 3.55 |
| Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1617 | 3.80 |
| Manajemen Keuangan II | 3 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 2007 | 3.82 |
| Sistem Pengendalian Manajemen | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 656 | 3.75 |
| Akuntansi Keuangan Menengah II | 3 | Ruslaini, SE., MM | 674 | 3.85 |
| Akuntansi Keuangan Lanjutan I | 3 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 460 | 3.65 |

Penilaian Mahasiswa Atas Proses Perkuliahan Setiap Dosen Di Setiap Mata Kuliah Semester Genap 2024/2

| Matakuliah SKS Dasar | | | T | Rata- |
|--------------------------------|-----|-------------------------------|------|-------|
| Matakuliah | SKS | Dosen | Skor | Rata |
| Sistem Informasi Manajemen | 2 | Benardi, S.Kom., MM | 1420 | 3.79 |
| Sistem Informasi Akuntansi II | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 638 | 3.65 |
| Akuntansi Keuangan Menengah I | 3 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 758 | 3.37 |
| Manajemen Pemasaran | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 250 | 3.33 |
| Akuntansi Sektor Publik | 2 | Ruslaini, SE., MM | 384 | 3.55 |
| Penganggaran | 3 | Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si | 1530 | 3.83 |
| Manajemen Operasi | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 375 | 3.75 |
| Akuntansi Keuangan Lanjutan II | 3 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 344 | 3.49 |
| B Inggris | 3 | Tanti Sugiharti, SS., M.Sc | 1404 | 3.74 |
| Metodologi Penelitian | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 1510 | 3.36 |
| Manajemen Investasi | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 554 | 3.69 |
| Akuntansi Biaya | 3 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1250 | 3.33 |
| Inkubasi Bisnis Lev 1 | 3 | Mia Christy Patricia, SE., MM | 1451 | 3.41 |
| Pengantar Ekonomi Makro | 2 | Ahembang, SE., MM | 1225 | 327 |
| Manajemen Strategik | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 375 | 3.75 |
| Manajemen Pemasaran | 3 | Grace Yulianti, SE., MBA | 1270 | 3.69 |
| Sistem Informasi Manajemen | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 373 | 3.73 |
| Manajemen Kredit | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 1582 | 3.72 |
| Pengantar Ekonomi Makro | 2 | Ahembang, SE., MM | 75 | 3.00 |
| Etika Bisnis | 2 | Dr. Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 575 | 3.83 |
| Manajemen Operasi | 2 | Ria Wulandari, S.Kom., MM | 575 | 3.83 |
| Etika Bisnis | 2 | Ria Wulandari, S.Kom., MM | 1636 | 3.64 |
| Pengantar Akuntansi 2 | 2 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 1260 | 3.36 |
| Inkubasi Bisnis Lev 3 | 3 | Mia Christy Patricia, SE., MM | 1834 | 3.49 |
| Manajemen Keuangan I | 3 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 1044 | 3.80 |
| Manajemen Strategik | 3 | Mia Christy Patricia, SE., MM | 302 | 3.02 |
| Pendidikan Anti Korupsi | 2 | Ruslaini, SE., MM | 275 | 3.67 |
| Pemeriksaan Akuntansi 2 | 2 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 634 | 3.62 |
| Akuntansi Biaya | 3 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 250 | 3.33 |
| Pengantar Akuntansi 2 | 2 | Farah Qalbi, S.Pd., M.Si | 75 | 3.00 |
| Metodologi Penelitian | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 575 | 3.83 |
| Perpajakan | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 1492 | 3.51 |
| B Inggris | 3 | Tanti Sugiharti, SS., M.Sc | 216 | 2.68 |
| Manajemen Keuangan I | 3 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 1456 | 3.88 |
| Perpajakan Internasional | 3 | Bilqis Tarwiyah | 373 | 3.73 |
| Ekonomi Managerial | 3 | Hembang Nugraha SE., MM | 275 | 3.67 |
| Seminar Akuntansi & Manajemen | 3 | Ratna Mutu Manikam, SE., M.AK | 575 | 3.83 |
| Manajemen Investasi | 2 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 249 | 3.32 |
| Perpajakan | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 448 | 3.58 |

| Matakuliah | SKS | Dosen | T Skor | Rata- Rata |
|-------------------------|-----|-------------------|-----------|---------------|
| Pendidikan Anti Korupsi | 2 | Ruslaini, SE., MM | 1539 | 3.62 |

4. Ratio Ideal Dosen

Program Studi Akuntansi memiliki 6 (enam) dosen tetap di tahun 2024 dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 61 orang pada semester ganjil dan genap. Ratio ideal dosen didapatkan dengan membandingkan jumlah dosen dengan total mahasiswa. Untuk semester ganjil dan genap diperoleh ratio ideal dosen yaitu 1: 8. Daftar nama-nama dosen dan jumlah mahasiswa Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa th. Akademik 2024/2025 adalah sebagai berikut :

Dosen Tetap Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa Tahun Akademik 2024/2025

- 1. Ruslaini, SE., MM., CIQnR., CIQaR
- 2. Muhammad Rizal, SE., M.Ak
- 3. Ngadi Permana, SE., ST., MM
- 4. Yessica Amelia, SE., M.Ak
- 5. Eri Kusnanto, SE., M.Ak
- 6. Farah Qalbia, S.Pd., M.Si
- 7. Ahembang, SE., MM
- 8. Ria Wulandari, S.Kom., MM

5. Evaluasi Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Pasar

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 1 bahwa Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas standar kompetensi lulusan; standar isi pembelajaran; standar proses pembelajaran; standar penilaian pembelajaran; standar dosen dan tenaga kependidikan; standar sarana dan prasarana pembelajaran; standar pengelolaan pembelajaran; dan standar pembiayaan pembelajaran. Standar Nasional Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum Jumlah beban Sistem Kredit Semester (SKS) yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Studi Akuntansi sebanyak 14 sks. Jumlah ini selanjutnya terbagi ke dalam 5 (lima) kelompok mata kuliah sebagai berikut:

a. Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang terdiri atas matakuliah yang relevan dengan tujuan pengayaan wawasan, pendalaman intensitas pemahaman dan penghayatan MPK inti. Kelompok MPK pada kurikulum inti yang wajib diberikan dalam kurikulum setiap program studi/kelompok program studi terdiri atas Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama. dan Pendidikan Kewarganegaraan. Dalam kelompok MPK secara institusional

- dapat termasuk bahasa Indonesia, bahasa Inggris, Ilmu Budaya Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Alamiah Dasar, Filsafat Ilmu, Olah Raga dan sebagainya.
- b. Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK) yang terdiri atas matakuliah yang relevan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keilmuan atas dasar keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan;
- c. Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB) yang terdiri atas matakuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keahlian dalam berkarya di masvarakat sesuai dengan keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan;
- d. Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB) yang terdiri atas matakuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan perilaku berkarya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masyarakat untuk setiap program studi;
- e. Matakuliah Berkehidupan Bersama (MBB) MBB yang terdiri atas matakuliah yang relevan dengan upaya pemahaman serta penguasaan ketentuan yang berlaku dalam berkehidupan di masyarakat, baik secara nasional maupun global, yang membatasi tindak kekaryaan seseorang sesuai dengan kompetensi keahliannya.

Maka cakupan kelompok mata kuliah yang disusun di STIE Kasih Bangsa Jakarta sebagai berikut :

| No | Kelompok Mata Kuliah | Cakupan |
|----|---|---|
| 1 | MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian) | Membantu mahasiswa memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab. |
| 2 | MKK (Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan) | Mendorong agar mahasiswa memiliki landasan kemampuan berpikir akademis dan penguasaan ilmu dan kompetensi atau ketrampilan profesional |
| 3 | MKB (Mata Kuliah Keahlian Berkarya) | Membantu mahasiswa mencapai keahlian berupa ketrampilan menerapkan kompetensi yang bernilai plus/unggul |
| 4 | MPB | Membantu mahasiswa agar dapat berkarya sesuai dengan ilmu ekonomi yang dimilikinya serta untuk memberikan bekal kepada |

| No | Kelompok Mata | Cakupan | | | | |
|-----|--------------------|---|--|--|--|--|
| 110 | Kuliah | Canapan | | | | |
| | (Mata Kuliah | mahasiswa agar memiliki sikap dan perilaku yang dibutuhkan bagi | | | | |
| | Perilaku Berkarya) | seorang ekonom dalam berkarya menurut ilmu dan ketrampilan yang | | | | |
| | | dimilikinya | | | | |
| | | Membekali mahasiswa berupa kemampuan dasar tentang | | | | |
| | | pemahaman, pemaknaan dan pengamalan nilai-nilai dasar | | | | |
| | | kemanusiaan baik sebagai pribadi, sebagai warga Negara Indonesia, | | | | |
| | MBB | anggota keluarga, warga masyarakat dan sebagai bagian dari alam | | | | |
| 5 | (Mata Kuliah | ciptaan Tuhan. Tujuannya memberikan landasan berfikir, bersikap | | | | |
| 3 | Berkehidupan | dan bertindak agar lulusan perguruan tinggi menjadi manusia yang | | | | |
| | Bermasyarakat) | memiliki kepribadian yang utuh yaitu pribadi yang beriman dan | | | | |
| | | bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat | | | | |
| | | rohani dan jasmani, cerdas, trampil, mandiri, memiliki jati diri, serta | | | | |
| | | memiliki rasa tanggung jawab kemanusiaan dan kebangsaan. | | | | |

Kurikulum lokal Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Program studi akuntansi menyusun mata kuliah umum sesuai dengan peraturan kemendikbudristek yaitu Pendidikan agama, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila, kewiraan dan kewarganegaraan, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, dan Pendidikan Anti Korupsi.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Melalui Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika

lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat. Program merdeka belajar terdiri dari 9 program yaitu



Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi" adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi"dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain : 1. Mutu kompetensi peserta. 2. Mutu pelaksanaan. 3. Mutu proses pembimbingan internal dan ekternal. 4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan. 5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil. 6. Mutu penilaian. Beberapa kriteria yang dianjurkan untuk kegiatan di luar kampus untuk menjaga mutu dan mendapatkan sks penuh:

| No | Kegiatan | Kriteria untuk dapat sks penuh (20 Sks) |
|----|----------------------------|---|
| 1 | Magang / Praktek Kerja | Tingkat kemampuan yang diperlukan untuk magang harus setara dengan level sarjana (bukan tingkat SMA kebawah) Mahasiswa menjadi bagian dari sebuah tim – terlibat secara aktif di kegiatan tim Mahasiswa mendapatkan masukan terkait performa kinerja setiap 2 bulan Harus memberikan presentasi di akhir magang kepada salah satu pimpinan perusahaa |
| 2 | Asisten Mengajar di Satuan | Menentukan target yang ingin dicapai selama |
| | Pendidikan | kegiatan (mis. meningkatkan kemampuan numerik siswa, dst.) dan pencapaiannya dievaluasi di akhir kegiatan |
| 3 | Penelitian/Riset | Jenis penelitian (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana Harus terlibat dalam pembuatan laporan akhir/ presentasi hasil penelitian |
| 4 | Proyek Kemanusiaan | Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus: Pemecahan masalah sosial Pemberian bantuan tenaga untuk meringankan beban korban bencana Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan |
| 5 | Kegiatan Kewirausahaan | Memiliki rencana bisnis dan target (jangka pendek dan panjang) Berhasil mencapai target penjualan sesuai dengan target rencana bisnis yang ditetapkan di awal Bertumbuhnya SDM di perusahaan sesuai dengan rencana bisnis |
| 6 | Studi Independen | Jenis studi independen (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana Topik studi independen tidak ditawarkan di dalam kurikulum PT/prodi pada saat ini |

| No | Kegiatan | Kriteria untuk dapat sks penuh (20 Sks) |
|----|--|---|
| | | Mahasiswa mengembangkan objektif mandiri beserta dengan desain kurikulum, rencana pembelajaran, jenis proyek akhir, dll yang harus dicapai di akhir studi |
| 7 | Membangun Desa | Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus: Peningkatan kapasitas kewirausahaan masyarakat, UMKM, atau BUM Desa Pemecahan masalah sosial (mis. kurangnya tenaga kesehatan di desa, pembangunan sanitasi yang tidak memadai) Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan (mis. irigasi desa yang lebih memadai, koperasi desa menghasilkan keuntungan lebih banyak) |
| 8 | Pertukaran Pelajar | Jenis mata pelajaran yang diambil harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan prodi asal untuk lulus (mis. memenuhi kurikulum dasar, memenuhi persyaratan kuliah umum, memenuhi persyaratan electives, etc) |
| 9 | Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA) | Program beasiswa dari pemerintah Indonesia yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa Indonesia untuk mengikuti program mobilitas internasional ke perguruan tinggi terbaik dunia |

Satuan penjaminan mutu di perguruan tinggi penyelenggara Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi" wajib memiliki mekanisme formal untuk mengevaluasi dan memonitor mahasiswa secara periodik. Untuk menjamin mutu program tersebut maka pelaksanaan monitor dan evaluasi dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Penilaian/evaluasi merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, dan produktifitas dalam melaksanakan program magang industri. Fokus evaluasi adalah individu mahasiswa, yaitu prestasi yang dicapai dalam pelaksanaan magang oleh mahasiswa. Melalui evaluasi akan diperoleh tentang apa yang telah dicapai dan apa yang belum dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan. Evaluasi dapat memberikan informasi terkait kemampuan apa

yang telah dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti program. Selain itu, melalui evaluasi dapat dilakukan judgment terhadap nilai atau implikasi dari hasil program. Selanjutnya, program ini digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.

- Prinsip penilaian penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi" mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SNPT yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- 2. Aspek aspek penilaian sejalan dengan prinsip-prinsip penilaian di atas, maka aspek-aspek yang dinilai dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi", setidaknya sebagai berikut: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.
- 3. Prosedur penilaian sesuai dengan prinsip kesinambungan, penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, program "hak belajar tiga semester di luar program studi" dilakukan selama kegiatan berlangsung (penilaian proses) dan akhir kegiatan berupa laporan kegiatan belajar (penilaian hasil).

Penilaian dalam proses dilakukan dengan cara observasi (kepribadian dan sosial) sebagai teknik utama. Sedangkan penilaian hasil dilaksanakan pada akhir pelaksanaan program dengan menggunakan laporan yang dibuat oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pendamping dari Pihak Ketiga yang terkait dengan kegiatan yang diambil oleh mahasiswa dan dosen pendamping di Perguruan Tinggi. Selain komponen diatas, perguruan tinggi diwajibkan untuk membuat sistem berupa survey online tentang pengalaman dan penilaian mahasiswa terhadap kualitas program merdeka belajar yang mereka jalani selama satu semester diluar program studi. Hal ini dapat digunakan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa sebagai sarana evaluasi bagi perguruan tinggi dalam mengembangkan program berikutnya. Struktur kurikulum Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa adalah sebagai berikut:

| No. | Kode | Matakuliah | SKS | Semester |
|-----|---------|------------------------------|-----|----------|
| 1 | MDK2301 | Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | 1 |
| 2 | MDK2303 | Pengantar Bisnis | 2 | 1 |
| 3 | MDK2304 | Pengantar Manajemen | 2 | 1 |
| 4 | MDK2305 | Pengantar Akuntansi I | 4 | 1 |
| 5 | MDK2314 | Pengantar Aplikasi Komputer | 2 | 1 |
| 6 | MDK3206 | Matematika Ekonomi | 2 | 1 |
| 7 | MKU1203 | Kewiraan Dan Kewarganegaraan | 2 | 1 |

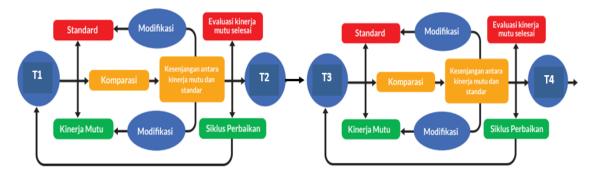
| No. | Kode | Matakuliah | SKS | Semester |
|-----|---------|--------------------------------|-----|----------|
| 8 | MKU1205 | Bahasa Indonesia | 2 | 1 |
| 9 | MKU1206 | Bahasa Inggris | 3 | 1 |
| 10 | MKU1207 | Pendidikan Pancasila | 2 | 1 |
| 11 | MDK2302 | Pengantar Ekonomi Makro | 2 | 2 |
| 12 | MDK2306 | Pengantar Akuntansi Ii | 2 | 2 |
| 13 | MDK2313 | Bank dan Lembaga Keuangan Lain | 2 | 2 |
| 14 | MDK3208 | Statistik I | 2 | 2 |
| 15 | MDK3211 | Etika Bisnis | 2 | 2 |
| 16 | MKK4301 | Manajemen Pemasaran | 3 | 2 |
| 17 | MKK4303 | Manajemen Keuangan I | 3 | 2 |
| 18 | MKK4307 | Manajemen Investasi | 2 | 2 |
| 19 | MKU1204 | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | 2 | 2 |
| 20 | MKU1208 | Inkubasi Bisnis Level 1 | 3 | 2 |
| 21 | MDK3209 | Statistik II | 3 | 3 |
| 22 | MKK4304 | Manajemen Keuangan II | 3 | 3 |
| 23 | MKK4306 | Akuntansi Biaya | 4 | 3 |
| 24 | MKK4308 | Perpajakan | 3 | 3 |
| 25 | MKK4309 | Sistem Informasi Manajemen | 3 | 3 |
| 26 | MKK4414 | Akuntansi Keuangan Menengah I | 3 | 3 |
| 27 | MKK4425 | Akuntansi Sektor Publik | 2 | 3 |
| 28 | MKU1209 | Inkubasi Bisnis Level 2 | 3 | 3 |
| 29 | MDK3210 | Metodologi Penelitian | 3 | 4 |
| 30 | MDK3404 | Ekonomi dan Perbankan Syariah | 3 | 4 |
| 31 | MKK4305 | Akuntansi Manajemen | 3 | 4 |
| 32 | MKK4415 | Akuntansi Keuangan Menengah II | 3 | 4 |
| 33 | MKK4416 | Akuntansi Keuangan Lanjutan I | 3 | 4 |
| 34 | MKK4418 | Akuntansi Perpajakan | 3 | 4 |
| 35 | MKK4420 | Sistem Informasi Akuntansi I | 3 | 4 |
| 36 | MKU1210 | Inkubasi Bisnis Level 3 | 3 | 4 |
| 37 | MDK3403 | Perencanaan Pajak | 2 | 5 |
| 38 | MKK4312 | Magang (Kampus Merdeka) | 20 | 5 |
| 39 | MKK4417 | Akuntansi Keuangan Lanjutan II | 3 | 5 |
| 40 | MKK4421 | Sistem Informasi Akuntansi II | 3 | 5 |
| 41 | MKK4423 | Pemeriksaan Akuntansi I | 2 | 5 |

| No. | Kode | Matakuliah | SKS | Semester |
|-----------|---------|--------------------------------------|-----|----------|
| 42 | MKU1211 | Inkubasi Bisnis Level 4 | 3 | 5 |
| 43 | MDK3301 | Standar dan Analisa Laporan Keuangan | 2 | 6 |
| 44 | MDK3401 | Seminar Perpajakan | 3 | 6 |
| 45 | MDK3402 | Perpajakan Internasional | 3 | 6 |
| 46 | MKK4324 | Kebijakan Fiskal | 2 | 6 |
| 47 | MKK4422 | Sistem Pengendalian Manajemen | 3 | 6 |
| 48 | MKK4424 | Pemeriksaan Akuntansi II | 2 | 6 |
| 49 | MKK4426 | Fraud And Forrensic Accounting | 2 | 6 |
| 50 | MKU1201 | Ilmu Pengantar Agama- Agama di Indo | 2 | 6 |
| 51 | MKU1212 | Inkubasi Bisnis Level 5 | 3 | 6 |
| 52 | MKK4313 | Skripsi | 6 | 7 |
| 53 | MKU1297 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 | 7 |
| TOTAL SKS | | | | |

Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh program studi akuntansi sebanyak 2 kali yaitu

| Bobot SKS | Pertemuan | Menit/pertemuan | Masa Ujian |
|------------------|-----------|-----------------|----------------------|
| 2 | 14 | 100 | 2 kali (UTS dan UAS) |
| 3 | 16 | 150 | 2 kali (UTS dan UAS) |
| 4 | 28 | 200 | 2 kali (UTS dan UAS) |

Evaluasi pelaksanaan program kurikulum dilaksanakan setiap tahun akademik, dengan tujuan melihat kerberhasilan program yang telah direncanakan dan disusun. Evaluasi kurikulum yang dilakukan biasanya memberikan 2 hasil yaitu dipertahankan karena dianggap telah sesuai dengan kebutuhan atau dirubah karena dibutuhkan pengurangan, penggantian maupun penambahan dalam proses pembelajaran untuk menyesuaikan kebutuhan. Perubahan kurikulum biasanya didasarkan atas kebijakan pemerintah, perubahan komptensi yang dibutuhkan di dunia kerja, masukan dari mitra kerjasama dan masukan dari alumni.



| T1. Analisis Kebutuhan 2. Profil Lulusan 2. Renstra PT, Renop 3. Bahan Kajian 3. Bahan Kajian T2. Desain dan Pengembangan Kurikulum 5. Mata kuliah 6. Perangkat pembelajaran 7. Pengalaman belajar 7. Pengalaman belajar T3. Sumber Daya 8. Dosen dan Tenaga kependidikan Pembelajaran T4. Proses Pelaksanaan Rurikulum dan kurikulum dan pembelajaran Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran T4. Proses Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran T5. Capaian P5. Capaian P6. Capaian CPL P6. Capaian CPL P6. Mata kulium P6. Sun-Dikti, SPT, Kurikulum P6. Sun-Dikti, SPT, Kurikulum P6. Sun-Dikti, SPT P7. Sun-Dikti, SPT P7. Sun-Dikti, SPT P8. Matakuliah P8. Sun-Dikti, SPT P9. Sun-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi | Tahap Evaluasi | Kinerja Mutu | Standar Kinerja Mutu |
|--|-----------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 3. Bahan Kajian 3. Bahan Kajian 3. Bahan kajian berasal dari Lembaga Profesional/ Konsorsium bidang ilmu 4. CPL Prodi (KKNI, SN-Dikti, Profil lulusan (KKNI, SN-Dikti, Profil lulusan (KKNI, SN-Dikti, Profil lulusan (KKNI, SPT, CPL Prodi dan Bahan Kajian (Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah (Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah (Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah (Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah (Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah (Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran (Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran (Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran (Standar isi dan proses SN-Dikti, SPT (Standar isi dan proses SN-Dikti, SPT (Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran (Standar isi dan proses SN-Dikti, SPT (Standar isi dan proses SN-Dikti, SPT, Standar isi | T1. Analisis | 1. Landasan kurikulum | 1. SN-dikti, Renstra PT |
| T2. Desain dan Pengembangan Kurikulum 5. Mata kuliah Pengalaman belajar 7. Pengalaman belajar 6. Perangkat pembelajaran Pengalaman belajar 7. Pengalaman belajar 8. Dosen dan Tenaga kependidikan Penbelajaran 7. Sumber Daya 8. Dosen dan Tenaga kependidikan Penbelajaran 7. Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 7. Sumber belajar Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 7. Poses Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 7. Poses Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 7. Poses Pelaksanaan Rurikulum dan pembelajaran 8. UU No 12 Tahun 2012, SN-Dikti, SPT 9. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPT 12. Kompetensi dosen Ratakuliah 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. SN-Dikti, SPT 16. Capaian CPL Pembelajaran 17. Masa studi Rurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi | Kebutuhan | 2. Profil Lulusan | 2. Renstra PT, Renop |
| T2. Desain dan Pengembangan Kurikulum 5. Mata kuliah Pengalaman belajaran 7. Pengalaman belajar T3. Sumber Daya 8. Dosen dan Tenaga kependidikan Penbelajaran Pelaksanaan Rurikulum dan Pelaksanaan kurikulum dan Penbelajaran T4. Proses Pelaksanaan kurikulum dan Pembelajaran T5. Capaian Pembelajaran Pengalaman dan Prasarana belajar T6. Capaian Pengalaman Perodi RKKNI, SN-Dikti, Profil lulusan 4. KKNI, SN-Dikti, Profil lulusan Dikti, SPT, CPL Prodi dan Bahan Kajian | | 3. Bahan Kajian | 3. Bahan kajian berasal dari |
| T2. Desain dan Pengembangan Kurikulum S. Mata kuliah 6. Perangkat pembelajaran 7. Pengalaman belajar 6. Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah 7. Bahan kajian, Pelatihan dan Seminar 8. UU No 12 Tahun 2012, SN-Dikti, SPT 10. Sarana dan prasarana pembelajaran Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 12. Kompetensi dosen kurikulum dan pembelajaran kurikulum dan pembelajaran 13. Sumber belajar 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana pembelajaran kurikulum dan pembelajaran 16. Capaian CPL Pembelajaran 17. Pengalaman belajar 18. Karya ilmiah 18. Karya ilmiah 19. Skandar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah 8. UU No 12 Tahun 2012, SN-Dikti, SPT 9. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPT 12. SN-Dikti, SPT 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. SAFA BARA STURING SPT 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | | Lembaga Profesional/ |
| Pengembangan Kurikulum 5. Mata kuliah 6. Perangkat pembelajaran 7. Pengalaman belajar 6. Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah 7. Bahan kajian, Pelatihan dan Seminar 8. UU No 12 Tahun 2012, SN- Dikti, SPT 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 12. Kompetensi dosen kurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana belajar 16. Capaian CPL Pembelajaran 17. Masa studi Rurikulum 18. Karya ilmiah 18. Karya ilmiah 19. Standar isi dan proses SN- Dikti, SPT, CPL Prodi dan Bahan Kajian 6. Standar isi dan proses SN- Dikti, SPT, EVL Dikti, SPT Bahan kajian 8. UU No 12 Tahun 2012, SN- Dikti, SPT 9. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPT 12. SN-Dikti, SPT, RPS- Matakuliah 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. SN-Dikti, SPT 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi | | | Konsorsium bidang ilmu |
| Kurikulum 5. Mata kuliah 6. Perangkat pembelajaran 7. Pengalaman belajar 6. Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah 7. Bahan kajian, Pelatihan dan Seminar 8. UU No 12 Tahun 2012, SN- Dikti, SPT 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran 7. Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 12. Kompetensi dosen kurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana belajar 16. Capaian CPL Pembelajaran 17. Masa studi Karya ilmiah Prodi Rurikulum Ruriku | T2. Desain dan | 4. CPL Prodi | 4. KKNI, SN-Dikti, Profil lulusan |
| 6. Perangkat pembelajaran 7. Pengalaman belajar 6. Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah 7. Bahan kajian, Pelatihan dan Seminar 8. UU No 12 Tahun 2012, SN- Dikti, SPT 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran 11. Pelaksanaan pembelajaran pembelajaran 12. Kompetensi dosen kurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana belajar 16. Capaian CPL Pembelajaran 17. Masa studi Rurikulum 18. Karya ilmiah Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | Pengembangan | (KKNI dan SN-Dikti) | 5. Standar isi dan proses SN- |
| 7. Pengalaman belajar 6. Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah 7. Bahan kajian, Pelatihan dan Seminar 73. Sumber Daya 8. Dosen dan Tenaga kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran 74. Proses Pelaksanaan Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 12. Kompetensi dosen kurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana pembelajar 16. Capaian CPL Pembelajaran 17. Masa studi Rurikulum Rurikulum 18. Karya ilmiah 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | Kurikulum | 5. Mata kuliah | Dikti, SPT, CPL Prodi dan |
| Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah 7. Bahan kajian, Pelatihan dan Seminar T3. Sumber Daya 8. Dosen dan Tenaga kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran Pembelajaran T4. Proses Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan ita Kompetensi dosen kurikulum dan pembelajaran Pembelajaran T5. Sarana dan Prasarana pembelajar Pembelajaran T6. Capaian Pembelajaran T7. Masa studi Rurikulum T8. Karya ilmiah Prodi T8. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi T8. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi T8. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | 6. Perangkat pembelajaran | Bahan Kajian |
| T3. Sumber Daya 8. Dosen dan Tenaga kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran 11. SN-Dikti, SPT 12. Kompetensi dosen 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana pendelajaran 16. Capaian 17. Capaian 18. UU No 12 Tahun 2012, SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPMI PT, RPS-Matakuliah 12. SN-Dikti, SPT, RPS-Matakuliah 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana pendelajaran 16. Capaian CPL 17. Masa studi 18. Karya ilmiah 18. Karya ilmiah 19. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPT 12. SN-Dikti, SPT 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. SN-Dikti, SPT 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | 7. Pengalaman belajar | 6. Standar isi dan proses SN-Dikti, |
| T3. Sumber Daya 8. Dosen dan Tenaga kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran Pelaksanaan kurikulum dan pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana pendidik 16. Capaian CPL Pembelajaran T6. Pahan kajian, Pelatihan dan Seminar 8. UU No 12 Tahun 2012, SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPMI PT, RPS-Matakuliah 12. SN- Dikti, SPT, RPS-Matakuliah 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. Sarana dan Prasarana belajar 16. Capaian CPL Pembelajaran Kurikulum 17. Masa studi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | | Buku pedoman dan panudan |
| T3. Sumber Daya 8. Dosen dan Tenaga kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran Pelaksanaan Rurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana pembelajaran 16. Capaian CPL Pembelajaran T6. Capaian Pembelajaran Rurikulum T7. Masa studi Rurikulum T8. Karya ilmiah Podi Rurikulum Ruriku | | | pembelajaran, Mata kuliah |
| T3. Sumber Daya 8. Dosen dan Tenaga kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran T4. Proses Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi tenaga pembelajaran 14. Sumber belajar pembelajaran 15. Sarana dan Prasarana pembelajar pembelajaran 16. Capaian CPL Pembelajaran T6. Capaian Pembelajaran Rurikulum 18. Karya ilmiah Podi Rurikulum 8. UU No 12 Tahun 2012, SN- Dikti, SPT 9. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPT 12. Kompetensi dosen Matakuliah 12. SN- Dikti, SPT, RPS- Matakuliah 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. Sarana dan Prasarana belajar 15. SN-Dikti, SPT 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | | 7. Bahan kajian, Pelatihan dan |
| kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran T4. Proses Pelaksanaan 12. Kompetensi dosen kurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi tenaga pembelajaran pembelajaran 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana pendidik 16. Capaian Pembelajaran T5. Capaian Pembelajaran 16. Capaian CPL Pembelajaran 18. Karya ilmiah Prodi Pro | | | Seminar |
| 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran T4. Proses Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi dosen pembelajaran pembelajaran 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana belajar T5. Capaian Pembelajaran 16. Capaian CPL Pembelajaran Kurikulum 18. Karya ilmiah Prodi 18. SN-Dikti, SPT 19. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPMI PT, RPS- Matakuliah 11. SN-Dikti, SPT, RPS- Matakuliah 12. SN-Dikti, SPT 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. Sarana dan Prasarana 14. SN-Dikti, SPT 15. Capaian Pembelajaran 16. Capaian CPL 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | T3. Sumber Daya | 8. Dosen dan Tenaga | 8. UU No 12 Tahun 2012, SN- |
| 10. Sarana dan prasarana pembelajaran T4. Proses Pelaksanaan Rurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi dosen pembelajaran 14. Sumber belajar pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana belajar 16. Capaian CPL Pembelajaran T5. Capaian Rurikulum Rurikulum 18. Karya ilmiah 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPMI PT, RPS- Matakuliah 12. SN- Dikti, SPT, RPS- Matakuliah 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | kependidikan | Dikti, SPT |
| T4. Proses Pelaksanaan pembelajaran 11. SN-Dikti, SPMI PT, RPS- Pelaksanaan Rurikulum dan Pembelajaran 12. Kompetensi dosen Rurikulum dan Pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran 13. Kompetensi tenaga Pendidik Pembelajaran 14. Sumber belajar Pembelajar 15. Sarana dan Prasarana Pembelajar 16. Capaian CPL Pembelajaran Pembelajaran Rurikulum 18. Karya ilmiah Prodi Prodi Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | 9. Sumber belajar | 9. SN-Dikti, SPT |
| T4. Proses Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Rurikulum dan pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran Pembelajaran Pembelajaran Pelaksanaan pembelajaran | | 10. Sarana dan prasarana | 10. SN-Dikti, SPT |
| Pelaksanaan l 12. Kompetensi dosen kurikulum dan kurikulum dan pembelajaran pendidik l 13. Kompetensi tenaga pendidik l 14. Sumber belajar l 15. Sarana dan Prasarana belajar l 15. SN-Dikti, SPT l 16. Capaian CPL l 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi l 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi l 18. Karya ilmiah l 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi l 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum l 18. SN-Dikti, SPT, SPT, SPT, SPT, SPT, SPT, SPT, SPT | | pembelajaran | |
| kurikulum dan pembelajaran 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana belajar 16. Capaian CPL Pembelajaran 17. Masa studi 18. Karya ilmiah 19. SN- Dikti, SPT, RPS- Matakuliah 19. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 10. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 10. CPL Prodi 11. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 12. SN- Dikti, SPT, RPS- Matakuliah 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. SN-Dikti, SPT 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | T4. Proses | 11. Pelaksanaan pembelajaran | 11. SN-Dikti, SPMI PT, RPS- |
| pembelajaran pendidik Matakuliah 14. Sumber belajar 13. SN-Dikti, SPT 15. Sarana dan Prasarana 14. SN-Dikti, SPT belajar 15. SN-Dikti, SPT T5. Capaian 16. Capaian CPL 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi Pembelajaran 17. Masa studi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Kurikulum 18. Karya ilmiah Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | Pelaksanaan | 12. Kompetensi dosen | Matakuliah |
| 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana 16. Capaian CPL 17. Capaian 17. Masa studi 18. Karya ilmiah 19. Sumber belajar 19. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT 11. SN-Dikti, SPT 12. SN-Dikti, SPT 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. SN-Dikti, SPT 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum 18. Karya ilmiah 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | kurikulum dan | 13. Kompetensi tenaga | 12. SN- Dikti, SPT, RPS- |
| 15. Sarana dan Prasarana 14. SN-Dikti, SPT belajar 15. SN-Dikti, SPT 16. Capaian CPL Pembelajaran 17. Masa studi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Kurikulum 18. Karya ilmiah Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | pembelajaran | pendidik | Matakuliah |
| belajar 15. SN-Dikti, SPT T5. Capaian 16. Capaian CPL 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi Pembelajaran 17. Masa studi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Kurikulum 18. Karya ilmiah Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | 14. Sumber belajar | 13. SN-Dikti, SPT |
| T5. Capaian 16. Capaian CPL Pembelajaran 17. Masa studi Kurikulum 18. Karya ilmiah Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | 15. Sarana dan Prasarana | 14. SN-Dikti, SPT |
| Pembelajaran 17. Masa studi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Kurikulum 18. Karya ilmiah Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | | belajar | 15. SN-Dikti, SPT |
| Kurikulum 18. Karya ilmiah Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | T5. Capaian | 16. Capaian CPL | 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi |
| 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum | Pembelajaran | 17. Masa studi | 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum |
| | Kurikulum | 18. Karya ilmiah | Prodi |
| Prodi | | | 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum |
| | | | Prodi |
| T6. Pembiayaan 19. Biaya kurikulum 19. Standar Pembiayaan, SN-Dikti, | T6. Pembiayaan | 19. Biaya kurikulum | 19. Standar Pembiayaan, SN-Dikti, |
| SPT | | | SPT |

Pelaksanaan kurikulum pada tahun akademik 2024/1 dan 2024/2 tertuang dalam kalender akademik STIE Kasih Bangsa. Kalender akademik menggambarkan perjalanan akademik semester ganjil dan semester genap serta jadwal perkuliahan semester ganjil 2024/1 dan semester genap 2024/2.

Kalender Akademik Tahun 2024/2025

| No | Kegiatan | Semester Ganjil 2024/2025 | Semester Genap 2024/2025 |
|----|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1 | Pengisian KRS Mahasiswa | 2-4 September 2024 | 24 - 26 Februari 2025 |
| 2 | Batas akhir pengajual proposal | 27 Agustus 2024 | |
| | judul skripsi bagi mahasiswa | | |
| | Angkatan 2021 | | |
| 4 | Hari Pertama Masa Kuliah | 17 September 2024 | 3 Maret 2025 |
| 5 | Pembagian Dosen Pembimbing | 2 September 2024 | 10 Maret 2025 |
| | Skripsi | | |
| 6 | Batas akhir pelaporan judul skripsi | 23 September 2024 | 24 Maret 2025 |
| | yang telah di setujui oleh dosen | | |
| | pembimbing | | |
| 7 | Masa Ujian Tengah Semester | 11 - 16 November 2024 | 14 - 19 Mei 2025 |
| 8 | Seminar Proposal Angkatan 2021 | 25 November - 7 Desember | |
| | | 2024 | |
| 9 | Libur Hari Raya Natal | 24 - 26 Desember 2024 | |
| 10 | Libur Tahun Baru | 31 Desember 2024 - 2 Januari | |
| | | 2025 | |
| 11 | Libur Hari Raya Idul Fitri | | 25 Maret - 7 April 2025 |
| 12 | Masa Ujian Akhir Semester | 20 - 25 Januari 2025 | 14 - 19 Juli 2025 |
| 13 | Batas Akhir Pengumpulan Praktek | | 2 Juni 2025 |
| | Kerja | | |
| 14 | Hari Terakhir Input Hasil Ujian | 14 Februari 2025 | 8 Agustus 2025 |
| 15 | Pengambilan Kartu Hasil Studi | 18 Februari 2025 | 16 Agustus 2025 |
| | (KHS) | | |

Jadwal Perkuliahan Tahun Akademik 2024/1

| Hari | Pukul | Mata Kuliah | SKS | Dosen | Semester |
|--------|---------------|------------------------------------|-----|----------------------------------|--------------|
| Senin | 08.00 - 10.00 | Bahasa Indonesia | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1 MNJ/AKT |
| Senin | 10.00 - 12.00 | Pengantar Aplikasi Komputer | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 1 MNJ/AKT |
| Senin | 18.30 - 20.00 | Pemeriksaan Akuntansi I | 2 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 3 AKT |
| Senin | 18.30 - 20.00 | Customer Relationship Manajemen | 2 | Dr. Dadang Irawan, M.Si | 3 MNJ |
| Senin | 18.30 - 20.00 | Pengantar Akuntansi I | 4 | Dr. Giawan Nur Fitria, SE., M.Ak | 1 MNJ (KARY) |
| Senin | 18.30 - 20.00 | Sistem Informasi Akuntansi I | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 3 MNJ (KARY) |
| Senin | 20.00 - 22.00 | Akuntansi Manajemen | 3 | Dr. Giawan Nur Fitria, SE., M.Ak | 3 MNJ (KARY) |
| | | | | | |
| Selasa | 10.00 - 12.00 | Kepemimpinan | 3 | Tanti Sugiharti | 1 MNJ/AKT |
| Selasa | 13.00 - 15.00 | Akuntansi Manajemen | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 3 MNJ/AKT |
| Selasa | 13.00 - 15.00 | Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 1 MNJ/AKT |
| Selasa | 15.00 - 17.00 | Manajemen SDM | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 3 MNJ |
| Selasa | 15.00 - 17.00 | Pengantar Akuntansi I | 4 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 1 MNJ/AKT |
| Selasa | 20.00 - 22.00 | Customer Relationship Manajemen | 2 | Dr. Dadang Irawan, M.Si | 3 MNJ (KARY) |
| | | | | | |
| Rabu | 10.00 - 12.00 | Pengantar Bisnis | 2 | Grace Yulianti, SE., MBA | 1 MNJ/AKT |
| Rabu | 10.00 - 12.00 | E Commerce | 2 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 3 MNJ |
| Rabu | 13.00 - 15.00 | Manajemen Resiko | 2 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 3 MNJ |
| Rabu | 18.30 - 20.00 | Pengantar Aplikasi Komputer | 3 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 1 MNJ (KARY) |
| Rabu | 20.00 - 22.00 | Manajemen SDM | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 3 MNJ (KARY) |
| Rabu | 20.00 - 22.00 | Bahasa Indonesia | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1 MNJ (KARY) |
| | | | | | |
| Kamis | 08.00 - 10.00 | Pengantar Manajemen | 2 | Grace Yulianti, SE., MBA | 1 MNJ/AKT |
| Kamis | 10.00 - 12.00 | Sistem Informasi Akuntansi I | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 3 MNJ/AKT |
| Kamis | 13.00 - 15.00 | Ekonometrika | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 3 MNJ/AKT |
| Kamis | 18.30 - 20.00 | Kepemimpinan | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 1 MNJ (KARY) |
| Kamis | 18.30 - 20.00 | Manajemen Keuangan II | 3 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 3 MNJ (KARY) |
| Kamis | 20.00 - 22.00 | Pengantar Bisnis | 2 | Mohamad Chaidir, SE., MM (Ass) | 1 MNJ (KARY) |
| Kamis | 20.00 - 22.00 | Manajemen Resiko | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 3 MNJ (KARY) |
| T 4 | 00.00 11.00 | D 1'1'1 D '1 | | D 1 ' CF MM | 1 MOII/ART |
| Jumat | 09.00 - 11.00 | Pendidikan Pancasila | 2 | Ruslaini, SE., MM | 1 MNJ/AKT |
| Jumat | 14.00 - 16.00 | Kepemimpinan | 3 | Tanti Sugiharti | 1 MNJ/AKT |
| Jumat | 18.30 - 20.00 | Pengantar Manajemen | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 1 MNJ (KARY) |
| Jumat | 18.30 - 20.00 | Ekonometrika | 3 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 3 MNJ (KARY) |
| Jumat | 20.00 - 22.00 | E Commerce | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 3 MNJ (KARY) |
| Jumat | 20.00 - 22.00 | Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1 MNJ (KARY) |
| Sabtu | 08.00 - 10.00 | Manajemen Keuangan II | 3 | Mohamad Chaidir, SE., MM | 3 MNJ/AKT |
| Sabtu | 10.00 - 12.00 | Sistem Pengendalian Manajemen | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 5 MNJ/AKT |
| Sabtu | 10.00 - 12.00 | Akuntansi Keuangan Menengah II | 3 | Ruslaini, SE., MM | 3 AKT |
| Sabtu | 13.00 - 15.00 | Akuntansi Keuangan Lanjutan I | 3 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 3 AKT |
| Saulu | 15.00 - 15.00 | Akultalisi Keualigali Lalijutali I | 3 | wigitaliiliau Kizai, SE., W.AK | JAKI |

Jadwal Perkuliahan Tahun Akademik 2024/2

| Hari | Pukul | Matakuliah | SKS | Dosen | Semester |
|--------|---------------|--------------------------------|-----|----------------------------------|----------------|
| Senin | 10.00 - 12.00 | Pengantar Akuntansi 2 | 2 | Ruslaini, SE., MM | 2 MNJ/AKT |
| Senin | 13.00 - 15.00 | Sistem Informasi Manajemen | 2 | Benardi, S.Kom., MM | 2 MNJ/AKT |
| Senin | 15.00 - 17.00 | Sistem Informasi Akuntansi II | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 4 AKT |
| Senin | 15.00 - 17.00 | Akuntansi Keuangan Menengah I | 3 | Amalia Puspita Wardhani | 2 AKT |
| Senin | 18.30 - 20.00 | Manajemen Pemasaran | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 2 MNJ (KARY) |
| Senin | 18.30 - 20.00 | Akuntansi Sektor Publik | 2 | Ade Rachmat | 4 AKT |
| Senin | 18.30 - 20.00 | Penganggaran | 3 | Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si | 4 MNJ & (KARY) |
| Senin | 20.00 - 22.00 | Manajemen Operasi | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 2 MNJ (KARY) |
| Senin | 20.00 - 22.00 | Akuntansi Keuangan Lanjutan II | 3 | Ade Rachmat | 4 AKT |
| | | | | | |
| Selasa | 10.00 - 12.00 | B Inggris | 3 | Tanti Sugiharti, SS., M.Sc | 2 MNJ/AKT |
| Selasa | 10.00 - 12.00 | Metodologi Penelitian | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 4 MNJ/AKT |
| Selasa | 18.30 - 20.00 | Manajemen Investasi | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 4 MNJ (KARY) |
| Selasa | 18.30 - 20.00 | Akuntansi Biaya | 3 | Dr. Giawan Nur Fitria, SE., M.Ak | 2 MNJ (KARY) |
| Selasa | 20.00 - 22.00 | Inkubasi Bisnis Lev 1 | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 2 MNJ/AKT |
| Selasa | 20.00 - 22.00 | Manajemen Strategik | 3 | Prof Eddy Iskandar | 4 MNJ (KARY) |
| | | | | | |
| Rabu | 10.00 - 12.00 | Pengantar Ekonomi Makro | 2 | Ahembang, SE., MM | 2 MNJ/AKT |
| Rabu | 14.00 - 16.00 | Manajemen Strategik | 3 | Fautinus | 4 MNJ |
| Rabu | 16.00 - 18.00 | Manajemen Pemasaran | 3 | Fautinus | 2 MNJ/AKT |
| Rabu | 18.30 - 20.00 | Sistem Informasi Manajemen | 2 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 2 MNJ (KARY) |
| Rabu | 18.30 - 20.00 | Manajemen Kredit | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 4 MNJ & (KARY) |
| Rabu | 20.00 - 22.00 | Pengantar Ekonomi Makro | 2 | Farah Qalbia, S.Pd, M.Si | 2 MNJ (KARY) |
| Rabu | 20.00 - 22.00 | Etika Bisnis | 2 | Dr. Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 4 MNJ (KARY) |
| | | | | | |
| Kamis | 08.00 - 10.00 | Manajemen Operasi | 2 | Ria Wulandari | 2 MNJ |
| Kamis | 10.00 - 12.00 | Etika Bisnis | 2 | Ria Wulandari | 4 MNJ/AKT |
| Kamis | 10.00 - 12.00 | Pengantar Akuntansi 2 | 2 | Ruslaini, SE., MM | 2 MNJ/AKT |
| Kamis | 18.30 - 20.00 | Inkubasi Bisnis Lev 3 | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 4 MNJ/AKT |
| Kamis | 20.00 - 22.00 | Manajemen Keuangan I | 3 | Khafid Azhari Saputro, SE., MM | 2 MNJ (KARY) |
| | | | | | |
| Jumat | 09.00 - 11.00 | B Inggris | 3 | Tanti Sugiharti, SS., M.Sc | 2 MNJ/AKT |
| Jumat | 09.00 - 11.00 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 | Lilis Purba, SH., MH | 4 MNJ/AKT |
| Jumat | 14.00 - 16.00 | Pemeriksaan Akuntansi 2 | 2 | Dr. Giawan Nur Fitria, SE., M.Ak | 4 AKT |
| Jumat | 16.00 - 18.00 | Akuntansi Biaya | 3 | Dr. Giawan Nur Fitria, SE., M.Ak | 2 MNJ/AKT |
| Jumat | 18.30 - 20.00 | Pengantar Akuntansi 2 | 2 | Amalia Puspita Wardhani | 2 MNJ (KARY) |
| Jumat | 18.30 - 20.00 | Metodologi Penelitian | 3 | Sigit Pramono Hadi, M.Si | 4 MNJ (KARY) |
| Jumat | 18.30 - 20.00 | Perpajakan | 3 | Asisten Vega Tantra | 4 MNJ/AKT |
| Jumat | 20.00 - 22.00 | B Inggris | 3 | Rahayu Surasmi | 2 MNJ (KARY) |
| | | | | • | |
| Sabtu | 08.00 - 10.00 | Manajemen Keuangan I | 3 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 2 MNJ/AKT |
| | | , U | | , , | |

| Hari | Pukul | Matakuliah | SKS | Dosen | Semester |
|-------|---------------|---------------------------------|-----|-------------------------------|--------------|
| Sabtu | 08.00 - 10.00 | Ekonomi Managerial | 3 | Ahembang, SE., MM | 6 MNJ |
| Sabtu | 10.00 - 12.00 | Seminar Akuntansi dan Manajemen | 3 | Ratna Mutu Manikam, SE., M.Ak | 6 MNJ/AKT |
| Sabtu | 10.00 - 12.00 | Manajemen Investasi | 2 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 4 MNJ |
| Sabtu | 10.00 - 12.00 | Perpajakan | 3 | Bilqis Tarwiyah | 4 MNJ (KARY) |
| Sabtu | 15.00 - 17.00 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 | Dr. Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 4 MNJ (KARY) |

6. Pelatihan Soft Skill

Soft skills digunakan dalam berhubungan dan bekerjasama dengan orang lain, atau dikatakan sebagai *interpersonal skills* yang berguna bagi mahasiswa untuk beradaptasi dan mengembangkan karir di dunia bekerja. Terdapat 23 atribut softskills yang dominan di lapangan kerja yaitu :

| 1. | Inisiatif | 13. | Manajemen diri |
|-----|-----------------------|-----|-------------------------|
| 2. | Etika/integritas | 14. | Menyelesaikan persoalan |
| 3. | Berfikir kritis | 15. | Dapat meringkas |
| 4. | Kemauan belajar | 16. | Berkoperasi |
| 5. | Komitmen | 17. | Fleksibel |
| 6. | Motivasi | 18. | Kerja dalam tim |
| 7. | Bersemangat | 19 | Mandiri |
| 8. | Dapat diandalkan | 20. | Mendengarkan |
| 9. | Komunikasi lisan | 21. | Tangguh |
| 10. | Kreatif | 22. | Berargumentasi logis |
| 11. | Kemampuan analitis | 23 | Manajemen waktu |
| 12. | Dapat mengatasi stres | | |

Pelatihan soft skill Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dilakukan di internal dan eksternal kampus melalui kegiatan seminar, workshop dan kegiatan kemahasiswaan lainnya yang juga tertuang dalam laporan periodik Senat Mahasiswa STIE Kasih Bangsa. Mahasiswa mengadakan kegiatan E-Seminar Nasional Tahun Akademik 2024/2025 sebagai berikut:

| No | Judul Kegiatan | Tanggal Pelaksanaan |
|----|--|-------------------------|
| 1 | Menabung Dan Berinvestasi : Memahami Dasar-Dasar | Sabtu, 12 Oktobr 2024 |
| | Literasi Keuangan Untuk Gen Z | |
| 2 | Masa Depan AI Dalam Forenssic Accounting | Sabtu, 19 Oktober 2024 |
| 3 | Tata Kelola Keuangan Diri | Sabtu, 23 November 2024 |
| 4 | Forecasting Cerdas: Kunci Sukses Bisnis | Sabtu, 7 Desember 2024 |
| 5 | Mewujudkan Organisasi Yang Agile Dan Responsif | Sabtu, 14 Desember 2024 |
| | Dalam Era Industri 5.0 | |

| No | Judul Kegiatan | Tanggal Pelaksanaan |
|----|--|------------------------|
| 6 | Think Globally, Act Locally: Strategi Bisnis Digital | Sabtu, 4 Januari 2025 |
| | Kreatif Dan Inovatif | |
| 7 | Peran Artificial Intelegence (AI) dalam | Sabtu, 11 Januari 2025 |
| | mempersonalisasi pengalaman pelanggan | |
| 8 | Personal Branding Gen-Z untuk Menunjang Masa | Sabtu, 18 Januari 2025 |
| | Depan | |
| 9 | Startup Gugur Di Usia Balita ? | Selasa, 11 Feb 2025 |
| 10 | Kiat Startup Bertahan Di Masa Sulit. | Kamis, 13 Feb 2025 |
| 11 | Kiat Sukses Investasi Saham/ Forex | Selasa, 18 Feb 2025 |
| 12 | Kiat Sukses Investasi Emas | Kamis, 20 Feb 2025 |
| 13 | Cloud computing: infrastruktur digital UMKM? | Selasa, 25 Feb 2025 |
| 14 | Strategi Mengelola Resiko Bisnis | Kamis, 27 Feb 2025 |
| 15 | Etika Bisnis & Tanggung Jawab Sosial Perusahaan. | Selasa, 4 Maret 2025 |
| 16 | Studi Kelayakan Membangun Startup. | Kamis, 6 Maret 2025 |
| 17 | Bussiness Plan & Bussiness Proposal Startup | Selasa, 11 Maret 2025 |
| 18 | Kiat Mendirikan Startup. | Kamis, 13 Maret 2025 |
| 19 | Financial Statement Analysis: A Tool for Making | Sabtu, 15 Maret 2025 |
| | Informed Investment Decisions | |
| 20 | Kiat Sukses Digital Marketing | Selasa, 18 Maret 2025 |
| 21 | Kiat Sukses Agen Asuransi | Kamis, 20 Maret 2025 |
| 22 | Multilevel Marketing & Problematikanya | Selasa, 25 Maret 2025 |
| 23 | MSME's Cloud Computing Adaption Benefit | Kamis, 27 Maret 2025 |
| 24 | Investasi Saham vx Crypto vs Emas | Kamis, 10 April 2025 |
| 25 | Corporate Social Responsibility: : The Role Of | Sabtu, 12 April 2025 |
| | Business in Society | |
| 26 | Digital Technology & Startup | Selasa, 15 April 2025 |
| 27 | Creating Startup Vs Job Career For Better Future | Kamis, 17 April 2025 |
| 28 | The Secret Of Startup Business Resilience | Selasa, 22 April 2025 |
| 29 | How To Make Your Startup Growth | Kamis, 24 April 2025 |
| 30 | The Impact of Social Media On Customer Behavior | Sabtu, 26 Apil 2025 |
| 31 | From Creative Idea, Market Validation and Startup | Selasa, 29 April 2025 |
| 32 | How to Find & Build Your Dream Team Before | Selasa, 06 Mei 2025 |
| | Startup | |
| 33 | Investasi dan Peluang Karier Di Pasar Modal | Kamis, 8 Mei 2025 |

| No | Judul Kegiatan | Tanggal Pelaksanaan |
|----|---|----------------------|
| 34 | The Secret To Be A Rich People | Kamis, 15 Mei 2025 |
| 35 | Building a Winning Team: HRM Strategies For | Sabtu, 17 Mei 2025 |
| | Growing Startups | |
| 36 | Legal Aspects For Building Startup | Kamis, 22 Mei 2025 |
| 37 | Digital Marketing Transformation: Leveraging | Sabtu, 24 Mei 2025 |
| | Technology to Enhance Customer Experience | |
| 38 | How to Change The Competitor To Be A Startup | Selasa, 27 Mei 2025 |
| | Strategic Partners | |
| 39 | Build Startup Isn't Easy But Maintain Startup More Is | Sabtu, 31 Mei 2025 |
| | Difficult | |
| 40 | Startup For Fresh Graduate | Selasa, 03 Juni 2025 |
| 41 | How To Create A Startup Business Model | Kamis, 05 Juni 2025 |
| 42 | How To Do A Market Research or Market Validation? | Selasa, 10 Juni 2025 |
| 43 | The Role of Business Inkubator for Starting Your | Kamis, 12 Juni 2025 |
| | Startup | |
| 44 | Financial Problem and Survival Strategies Of Startup | Sabtu, 14 Juni 2025 |
| 45 | Managing Financial Cashflow For Smes | Selasa, 17 Juni 2025 |
| 46 | Learn More, Think Fast & Work Hard For Babbies | Kamis, 19 Juni 2025 |
| | Startup | |
| 47 | Hight Target But Not Griddy For Smart Startup | Selasa, 24 Juni 2025 |
| | Founder | |
| 48 | How to Create a Feasible And Sustainable Startup | Kamis, 26 Juni 2025 |
| 49 | How to Scale up Startup? | Selasa, 01 Juli 2025 |
| 50 | Artificial Inteligent, Big Data and Startup | Kamis, 03 Juli 2025 |
| 51 | Efficiency, Revenue, And Fundraising: Essential | Selasa, 22 Juli 2025 |
| | Pillars For Startup Survival | |
| 52 | Mastering the Art of Business Negotiation | Kamis, 24 Juli 2025 |
| 53 | Elevate Your Business by Mastering the Art of Public | Selasa, 29 Juli 2025 |
| | Speaking | |
| 54 | Job Or Business? Making the Right Choice for Your | Kamis, 31 Juli 2025 |
| | Future | |

7. Acara Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2024/2025

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melakukan berbagai strategi untuk menerapkan Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, mahasiswa mendapatkan hak belajar di luar program studinya selama 3 (tiga) semester. Perguruan Tinggi wajib memberikan layanan terhadap penggunaan hak tersebut. Kebijakan MBKM bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dan memperkaya pengalaman belajar mahasiswa di masyarakat atau luar kampus yang dapat dikonversi menjadi 20 SKS per semester. Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/praktik kerja di industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusisaan. Pengenalan lebih awal kebijakan MBKM kepada mahasiswa baru akan meningkatkan pengetahuan, sikap dan minat mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM. Salah satu momen yang tepat untuk mendiseminasi informasi mengenai program ini adalah Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB). Tujuan pelaksanaan kegiatan ini adalah menyiapkan mahasiswa baru melewati proses transisi menjadi mahasiswa yang dewasa dan mandiri, serta mempercepat proses adaptasi mahasiswa denganlingkungan yang baru dan memberikan bekal untuk keberhasilannya menempuhpendidikan di perguruan tinggi maka dilakukan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB). Kegiatan ini dapat dijadikan titik tolak pembinaan idealisme, penguatan rasa cinta tanah air, dan kepedulian terhadap lingkungan, juga dalam rangka menciptakan generasi yang berkarakter, religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan berintegritas. Kegiatan PKKMB diharapkan menjadi wahana penanaman 5 (lima) program gerakan nasional revolusi mental yaitu Indonesia melayani, Indonesia bersih, Indonesia tertib, Indonesia mandiri, dan Indonesia bersatu.

Melalui PKKMB, mahasiswa diberikan bekal agar mampu berproses dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi, sehingga kelak menjadi lulusan yangmemiliki kedalaman ilmu, keluhuran akhlak, cinta tanah air, dan berdaya saing global. Kegiatan PPKMB merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi dan menjadi tanggungjawab pemimpin perguruan tinggi. Tidak dibenarkanbila ada perguruan tinggi menyerahkan kegiatan sepenuhnya kepada peserta didik senior, tanpa ada proses pembimbingan dan pendampingan yang memadai. Demikian juga perguruan tinggi tidak diperbolehkan mengembangkan model pengenalan kampus sesuai dengan interpretasi masing-masing sehingga terjadi penyimpangan antara lain berbentuk aktivitas perpeloncoan oleh senior, kekerasan fisik, dan atau psikis yang dapat berakhir dengan adanya korban jiwa yang tentu saja dapat menimbulkan kecemasan, kekhawatiran, dan ketakutan bagi mahasiswa baru, orang tua dan masyarakat pada umumnya.

Perlu ditegaskan kembali bahwa penanggung jawab penyelenggaraan PKKMB adalah pemimpin perguruan tinggi, penyelenggaraan dilakukan oleh pemimpin perguruan. tinggi sementara unsur lain memberikan mendukung dan membantu penyelenggaraan kegiatan PPKMB tersebut.

PKKMB dapat dijadikan momentum bagi mahasiswa baru untuk mendapat informasi yang tepat mengenai sistem pendidikan di perguruan tinggi baik bidang akademik maupun non-akademik dengan berbagai strategi/pendekatan yang telah disiapkan atau dilaksanakan oleh perguruan tinggi pasca pandemi. Notabene mahasiswa baru tahun 2024 adalah siswa yang melewati pendidikan SMA/SMK/sederajat dengan bentuk pembelajaran daring. PKKMB juga diharapkan dapat menjadi penyadaran akan adanya hal-hal yang dapat menghambat studi mahasiswa baru termasuk dapat menghambat pencapaian tujuan nasional misalnya masalah radikalisme, terorisme, penyalahgunaan narkoba, plagiarisme, korupsi, kekerasan seksual (termasuk Permendikbudristek No.30/2021 tentang PPKS), dan lainnya.

Demikian juga dengan pelaksanaan PKKMB 2024 harus direncanakan secara matang agar dapat dijadikan momentum bagi mahasiswa baru untuk mendapat informasi yang tepat mengenai sistem pendidikan di perguruan tinggi baik bidang akademik maupun non-akademik. Selain itu juga diharapkan dapat menjadi penyadaran akan adanya hal-hal yang dapat menghambat studi mahasiswa baru termasuk dapat menghambat pencapaian tujuan nasional misalnya masalah radikalisme, terorisme, penyalahgunaan narkoba, kekerasan seksual, plagiarisme, korupsi, dan lainnya. Upaya peningkatan rasa persatuan dan kesatuan serta cinta tanah air diwujudkan dalam bentuk kegiatan- kegiatan PKKMB. Selain itu PKKMB menjadi ajang penyadaran akan pentingnya pemahaman tentang globalisasi dan revolusi industri 4.0 yang menuntut mahasiswa untuk menjadi orang-orang yang menghayati dan memiliki literasi data, literasi teknologi, dan literasi kemanusiaan serta kesiapan untuk penguasaan kompetensi yang diperlukan di abad 21. Kompetensi-kompetensi itu antara lain kemampuan berpikir nalar, kreatif dan kritis, inovatif, problem solving, terampil berkomunikasi, berkolaborasi, memahami bidang kerja dan pengembangan karirnya serta pentingnya belajar sepanjang hayat. Kegiatan PKKMB di STIE Kasih Bangsa dilaksanakan secara offline dengan tetap menjalankan protokol kesehatan. Protokoler kesehatan menjadi bagian penting yang tetap harus dijaga secara ketat. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12 September 2024 sampai dengan 14 September 2024 Adapun Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru tahun akademik 2024/2025 adalah sebagai berikut:

| NO | Waktu | Kegiatan | Keterangan | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Hari Pertama, 12 September 2024 | | | | | |
| 1. | 08.30 - 09.00 | Registrasi | Liza, Hana | | | |
| 2. | 09.00 - 09.05 | Pembukaan oleh MC | Hanifah | | | |
| 3. | 09.05 - 09.10 | Doa Pembuka | Reno | | | |
| 4. | 09.10 - 09.20 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Hyme Kasih Bangsa | Riza Elsiana | | | |
| 5. | 09.20 - 09.30 | Sambutan Ketua Senat STIE Kasih Bangsa | Nuril Khusni Al Amin | | | |
| 6. | 09.30 - 09.50 | Sambutan Oleh Wakil Ketua I STIE Kasih Bangsa | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | | | |
| 7. | 09.50 – 10.35 | Materi "Gerakan Anti HOAX" | Sigit Pramono Hadi, M.Si Moderator : Citra Sulthanah | | | |
| 8. | 10.35 - 10. 45 | Tanya Jawab | Moderator : Siti Masitah | | | |
| 9. | 10.45 – 10.50 | Pemberian Cinderamata Kepada Narasumber | Benardi, S.Kom., MM | | | |
| 10. | 10.50 – 11.35 | Materi Kehidupan Berbangsa, Bernegara, dan Pembinaan Kesadaran Bela Negara | Narasumber : Ibu Ruslaini, S.E., M.M, CIQnR, CIQaR Moderator : Siti Masitah | | | |
| 11. | 11.35 - 11.45 | Tanya jawab | Moderator : Citra Sulthanah | | | |
| 12. | 11.45 - 11.50 | Pemberian Cinderamata Kepada Narasumber | Benardi, S.Kom., MM | | | |
| 13. | 11.50 - 13.00 | ISHOMA | | | | |
| 14. | 13.00 - 14.00 | Sharing Maba Games | Senat | | | |

| NO | Waktu | Kegiatan | Keterangan |
|-----|---------------|---|---|
| 15. | 14.00 – 15.00 | Akustik Kasih Bangsa | Akustik Kasih Bangsa |
| | | Hari Kedua, 13 September | r 2024 |
| 1. | 08.30 - 09.00 | Registrasi | Liza, Hana |
| 2. | 09.00 - 09.05 | Pembukaan oleh MC | Shinta Amelia |
| 3. | 09.05 - 09.25 | Ice Breaking | Senat |
| 4. | 09.25 - 10.15 | Materi Pinjaman Online & Judi Online | Narasumber: Kominfo Moderator: Isna Wati |
| 5. | 10.15 – 10.25 | Tanya Jawab | Isna Wati |
| 6. | 10.25 – 10.30 | Pemberian Cinderamata Kepada Narasumber | Sigit Pramono Hadi |
| 7. | 10.30 – 10.35 | Ice Breaking | Senat |
| 8. | 10.35 - 11.10 | Materi PPKS "Anti Perundungan, Anti Kekerasan Seksual" | Satgas PPKS |
| 9. | 11.10 - 13.30 | ISHOMA | |
| 10. | 13.30 – 14.15 | Pengenalan Sistem Informasi Akademik, Pengenalan Biro Kemahasiswaan, Pengenalan Biro UPT | Biro UPT, Kemahasiswaan, Akademik |
| 11. | 14.10 - 14.20 | Tanya Jawab | Shinta Amelia |
| 12. | 14.20 - 14.30 | Penandatanganan Pakta Integritas | Shinta Amelia |
| 13. | 14.30 - 14.35 | Pentas Seni Mahasiswa | Aceng Nirwan |
| 14. | 14.35 - 14.50 | Pentas Seni Mahasiswa | Yudha Paulus |
| 15. | 14.50 - 15.30 | Yel-Yel + Games | Senat Mahasiswa |
| 16. | 15.30 - 15.40 | Penutupan | Shinta Amelia |

| NO | Waktu | Kegiatan | Keterangan | | | |
|-----|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| | Hari Ketiga, 14 September 2024 | | | | | |
| 1. | 08.30 - 09.00 | Registrasi | Liza, Hana | | | |
| 2. | 09.00 - 09.05 | Pembukaan oleh MC | Citra Sulthanah | | | |
| 3. | 09.05 - 09.10 | Do'a Pembuka | Santa Kristina | | | |
| 4. | 09.10 - 09.20 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, Hymne Kasih Bangsa | Riza Elsiana | | | |
| 5. | 09.20 - 09.40 | Sambutan dan Peresmian Mahasiswa Baru Tahun 2024 dipimpin oleh Ketua STIE Kasih Bangsa didampingi KaProdi | Benardi, S.Kom., MM., PC., AWP | | | |
| 6. | 09.40 - 09.50 | Foto Bersama (Mahasiswa Baru, Dosen dan Senat) | Medkomsos Senat | | | |
| 7. | 09.50 – 09.55 | Tari Sambutan | Tari Nawasena | | | |
| 8. | 09.55 – 10.00 | Ice Breaking | Shinta Amelia | | | |
| 9. | 10.00 - 10.45 | Materi "Pendidikan Karakter Pemimpin Masa Depan" | Narasumber: Eri Kusnanto., SE., M., Ak Moderator: Fatimah | | | |
| 10. | 10.45 - 10.50 | Tanya Jawab | Fatimah | | | |
| 11. | 10.50 – 12.00 | Materi Waspada Pinjaman Online dan Judi Online | Narasumber: Enriche Putera Hutama, SE, MM., CFP (OJK) Moderator: Eri Kusnanto., SE., M., Ak | | | |
| 12. | 12. 05 - 13.00 | ISHOMA | | | | |
| 13. | 13.00 – 13.45 | Materi perguruan tinggi di era digital dan revolusi industri | Narasumber: Adnan Hasyim Wibowo Moderator: Fatimah | | | |
| 14. | 13.45 - 13.55 | Tanya Jawab | Fatimah | | | |

| NO | Waktu | Kegiatan | Keterangan |
|-----|---------------|---|---|
| 15. | 13.55 – 14.00 | Pemberian Cinderamata Kepada Narasumber | Benardi, S.Kom., MM., PC., AWP |
| 16. | 14.00 – 14.45 | Materi Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia | Narasumber: Anggraeni Diyah (Duta MBKM) Moderator: Nailatus |
| 17. | 14.45 - 14.55 | Tanya Jawab | Nailatus |
| 18. | 14.55 – 15.00 | Pemberian Cinderamata Kepada Narasumber | Benardi, S.Kom., MM., PC., AWP |
| 19. | 15.00 - 15.30 | Senat Mahasiswa STIE Kasih Bangsa | Senat Mahasiswa |
| 20. | 15.30 – 15.50 | Gelanggang Expo | Senat dan UKM |
| 21. | 15.50 – 16.50 | Yel-Yel + Games | Senat Mahasiswa |
| 22. | 16.50 – 16.55 | Do'a Penutup | Hanifah |
| 23. | 16.55 – 17.00 | Closing Ceremony | Eri Kusnanto., SE., M., Ak |







8. TOEFL Test Mahasiswa

| No | NIM | Nama | Skor | Sertifikat |
|----|--------------|-----------------------|------|---------------------------|
| 1 | 20210102001 | Elsa Herliyana | 537 | EV/TO4/11/2024/021018128 |
| 2 | '20210102002 | Nur Syifa Karimah | 460 | EV/TO3/11/2024/031096352 |
| 3 | '20210102003 | Diani Austin | 547 | EV/TO10/11/2024/008322854 |
| 4 | '20210102004 | Sabrina Dwi Aprilia | 599 | EV/TO5/11/2024/018750451 |
| 6 | '20210102006 | Badri Silvina Safitri | 476 | 0284/TT/LFE/XI/2024 |
| 9 | '20210102009 | Rendy Agustinus | 473 | EV/TO4/11/2024/028549837 |

9. Sidang Terbuka

a. Laporan Praktik Kerja Lapangan I

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah bentuk penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pelatihan dengan bekerja secara langsung, secara sistematik dan terarah dengan supervisi yang kompeten. Melalui Praktek Kerja ini mahasiswa akan dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan kedalam lingkungan kerja yang sebenarnya serta mendapat kesempatan untuk

mengembangkan cara berfikir, menambah ide-ide yang berguna dan dapat menambah pengetahuan mahasiswa terhadap apa yang ditugaskan kepadanya. Sebagaimana diketahui bahwa teori merupakan suatu ilmu pengetahuan dasar bagi perwujudan Praktik Kerja Lapangan. Mengingat sulitnya untuk menghasilkan tenaga kerja yang terampil dan berkualitas maka banyak perguruan tinggi berusaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan cara meningkatkan mutu pendidikan dan menyediakan sarana-sarana pendukung agar dihasilkan lulusan yang baik dan handal. Kemudian, hasil kerja praktek mahasiswa yang dipertanggung jawabkan dihadapan Tim Penguji dalam sidang terbuka setelah memenuhi persyaratan tertentu diantaranya adalah telah disetujui oleh instansi tempat kerja praktek yang dibuktikan dengan dokumen yang menyatakan telah selesai melaksanakan kerja praktek. Adapun Kegiatan Sidang Laporan Praktek Kerja I tahun akademik 2024/2025 adalah sebagai berikut:

| NIM | NAMA | Nilai | Grade |
|-------------|---------------------------|-------|-------|
| 20220102001 | Adrian Otniel Tampilang | 79 | B+ |
| 20220102002 | Gilang Fauzi Ramadhan | 87 | A |
| 20220102003 | Hollines Luahambowo | 87 | A |
| 20220102005 | Isna Wati | 85 | A |
| 20220102006 | Melvan Nisman Zega | 81 | A- |
| 20220102007 | Rina Amelia | 85 | A |
| 20220102008 | Siti Fatimah | 86 | A |
| 20220102009 | Syakila Nur Imamah | 85 | A |
| 20220102010 | Yuyun Septianingsih | 78 | B+ |
| 20220102011 | Anggellica Ramadhani | 90 | A |
| 20220102013 | Clarencia Angelika | 82 | A- |
| 20220102015 | Donny Prabowo | 85 | A |
| 20220102020 | Muhammad Allif | 88 | A |
| 20220102021 | Nasutiah | 84 | A- |
| 20220102022 | Octavia Agatya Pramuditha | 90 | A |
| 20220102023 | Putri Amalia | 85 | A |
| 20220102024 | Riska Virdiyanti | 81 | A- |







b. Laporan Praktik Kerja Lapangan II

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah bentuk penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pelatihan dengan bekerja secara langsung, secara sistematik dan terarah dengan supervisi yang kompeten. Melalui Praktek Kerja ini mahasiswa akan dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan kedalam lingkungan kerja yang sebenarnya serta mendapat kesempatan untuk

mengembangkan cara berfikir, menambah ide-ide yang berguna dan dapat menambah pengetahuan mahasiswa terhadap apa yang ditugaskan kepadanya. Sebagaimana diketahui bahwa teori merupakan suatu ilmu pengetahuan dasar bagi perwujudan Praktik Kerja Lapangan. Mengingat sulitnya untuk menghasilkan tenaga kerja yang terampil dan berkualitas maka banyak perguruan tinggi berusaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan cara meningkatkan mutu pendidikan dan menyediakan sarana-sarana pendukung agar dihasilkan lulusan yang baik dan handal. Kemudian, hasil kerja praktek mahasiswa yang dipertanggung jawabkan dihadapan Tim Penguji dalam sidang terbuka setelah memenuhi persyaratan tertentu diantaranya adalah telah disetujui oleh instansi tempat kerja praktek yang dibuktikan dengan dokumen yang menyatakan telah selesai melaksanakan kerja praktek. Adapun Kegiatan Sidang Laporan Praktek Kerja II tahun akademik 2024/2025 adalah sebagai berikut:

| NIM | NAMA | Nilai | Grade |
|-------------|---------------------------|-------|-------|
| 20220102001 | Adrian Otniel Tampilang | 79 | B+ |
| 20220102002 | Gilang Fauzi Ramadhan | 88 | A |
| 20220102003 | Hollines Luahambowo | 89 | A |
| 20220102005 | Isna Wati | 86 | A |
| 20220102006 | Melvan Nisman Zega | 79 | B+ |
| 20220102007 | Rina Amelia | 86 | A |
| 20220102008 | Siti Fatimah | 85 | A |
| 20220102009 | Syakila Nur Imamah | 81 | A- |
| 20220102010 | Yuyun Septianingsih | 85 | A |
| 20220102011 | Anggellica Ramadhani | 92 | A |
| 20220102013 | Clarencia Angelika | 86 | A |
| 20220102015 | Donny Prabowo | 87 | A |
| 20220102020 | Muhammad Allif | 79 | B+ |
| 20220102021 | Nasutiah | 82 | A- |
| 20220102022 | Octavia Agatya Pramuditha | 80 | A- |
| 20220102023 | Putri Amalia | 84 | A- |
| 20220102024 | Riska Virdiyanti | 84 | A- |



c. Sidang Akhir Skripsi

| c. Stading Financia Skripsi | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| NIM | Nama | JUDUL | |
| 20210102001 | Elsa Herliyana | Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Profitabilitas, dan Coorporate Social Responsibility Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Customer Non-Cyclical yang Terdaftar Pada BEI Tahun 2019-2024) | |
| '20210102002 | Nur Syifa Karimah | Pengaruh Sanksi Pajak, Love of Money, dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak di DKI Jakarta | |
| '20210102003 | Diani Austin | Analysis Of The Effect Of Fixed Asset Intensity, Leverage And Sales Growth On Tax Avoidance (Empirical Study On Non-Cyclicals Consumer Sector Companies Sector Companies Listed On The IDX In 2020-2023) | |
| '20210102004 | Sabrina Dwi Aprilia | Mengungkap Peran Karakteristik Internal Perusahaan Dalam Penggunaan Negara Surga Pajak Exploring The Role Of Internal Firm Characteristics In Tax Haven Utilization | |
| '20210102006 | Badri Silvina Safitri | Analisis Pengaruh Penyaluran Pembiayaan Akad Murabahah Terhadap Pendapatan Lembaga Koperasi Syariah Baituttamkin Lumbung Bersaing Unit Sumbawa Barat | |
| '20210102009 | Rendy Agustinus | Pengaruh Tarif Pajak, Kualitas Pelayanan Fikus, Pemahaman Pajak, Dan Kesadaran Wajib Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak UMKM (Studi Kasus Pada Pelaku UMKM Yang Memiliki Usaha Di Jakarta Barat) | |
| 20210102013 | Gilang Romadan | Pengaruh Likuiditas, Profitabitas Dan Leverage Terhadap Agresivitas Pajak Pada Perusahaan Properti Dan Real Estate | |





C. Peningkatan Kualitas Output

1. Penerimaan Dana Hibah Penguatan Kemahasiswa

Untuk saat ini STIE Kasih Bangsa mendapatkan hibah dari eksternal terkait kegiatan Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK Ormawa) dan Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha.

PPK Ormawa merupakan program pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang diinisiasi, direncanakan, dan dilaksanakan oleh organisasi kemahasiswaan. Lokus kegiatan dapat berupa desa/kelurahan binaan ataupun non-binaan perguruan tinggi dimana PPK Ormawa dinaungi. Dampak positif dari program ini diharapkan dapat selaras dengan Program Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDG's), dan secara operasional dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat dan pemerintah desa/kelurahan. Kami berharap kualitas dan kuantitas proposal dapat ditingkatkan, sehingga semakin luas cakupan desa/kelurahan dan wilayah yang juga akan menerima manfaat dari program ini. Kualitas dari kinerja Ormawa diharapkan semakin produktif, akuntabel, memiliki jejaring kerja yang luas, dan berkarakter Pancasila.

P2MW merupakan program pengembangan usaha mahasiswa yang telah memiliki usaha melalui bantuan dana pengembangan dan pembinaan dengan melakukan pendampingan serta pelatihan (coaching) usaha kepada mahasiswa peserta P2MW.

Pada tahun akademik 2023/2024 mahasiswa Program Studi Akuntansi dan Program Studi Manajemen meningkatkan kreativitas mahasiswa melalui program seminar nasional yang diselenggarakan oleh LPPM STIE Kasih Bangsa bekerja sama dengan berbagai mitra, Lembaga maupun perseoranagan yang memiliki keahlian dibidang bisnis, akuntansi maupun manajemen.

2. Kegiatan Magang Mahasiswa

Mahasiswa semester 5 STIE Kasih Bangsa melaksanakan magang diberbagai perusahaan. Mahasiswa dapat melatih soft skill khususnya di bidang komunikasi dengan mengikuti magang. Adapun dengan magang mahasiswa dapat mengetahui dunia kerja sesungguhnya, dapat melatih human relation yang baik dengan orang lain, dapat menerapkan teori-teori yang didapat dalam perkuliahan dan diterapkan dalam kondisi lapangan yang senyatanya.

STIE Kasih Bangsa memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk melakukan magang di tempat yang diinginkan. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat memaksimalkan hasil yang ingin diperoleh karena sesuai dengan minat dan tujuan yang ingin dicapai. Untuk dapat melaksanakan magang setiap mahasiswa harus memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan seperti setiap mahasiswa harus memenuhi kredit minimal 100 SKS. Melalui kegiatan magang diharapkan mahasiswa dapat memperluas pengetahuan dan pola pikir mahasiswa, mengetahui gambaran umum dan lingkungan perusahaan secara langsung dan nyata, dan menumbuhkan dan memantapkan sikap profesionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapang kerja sesuai dengan bidangnya.

Program magang juga memberikan manfaat bagi STIE Kasih Bangsa yaitu menjalin kerjasama yang saling menguntungkan antara pihak STIE Kasih Bangsa dengan perusahaan tempat magang. Program magang yang dilakukan oleh mahasiswa dapat menjadi sarana untuk menilai sejauh mana STIE Kasih Bangsa berhasil mendidik dan memberikan pemahaman teori mengenai dunia kerja pada para mahasiswanya. Menjadi masukan bagi kurikulum program studi akuntansi STIE Kasih Bangsa serta menghasilkan lulusan yang siap kerja baik di Instansi pemerintah maupun swasta. Untuk meningkatkan kualitas Program Studi Akuntansi maka program praktek kerja telah dilaksanakan oleh mahasiswa semester 5 dan semester 6 di berbagai perusahaan.

D. Mahasiswa Berprestasi Tahun Akademik 2024/2025

Berfikir kreatif sangat penting dalam abad 21 untuk mempersiapkan manusia Indonesia pribadi yang beriman, produktif, inovatif dan kreatif serta berkontribusi pada kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara sehingga perguruan tinggi menjadikan kemampuan berfikir kreatif menjadi salah satu kompetensi kelulusan mahasiswa. Kemampuan ini perlu dilatihkan kepada siswa karena membantu siswa dalam kemapuan melihat banyak arah dan melahirkan gagasan yang baru. Kreativitas sebagai sebuah proses atau kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan

(fleksibilitas) dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan.

Kreativitas merupakan bagian tak terpisahkan dari pemikiran sivitas akademika kampus terutama mahasiswa, dimana kreativitas merupakan kemampuan untuk menghasilkan hal baru yang belum pernah ada sebelumnya. Proses untuk menghasilkan hal baru tersebut dapat berasal dari proses imajinatif dari penciptanya sendiri, dapat juga berasal dari informasi dan pengalaman sebelumnya mengenai hal yang akan diciptakan, kemudian pencipta melakukan penggabungan dan pembaharuan dari karya maupun gagasan yang pernah ada untuk menghasilkan karya maupun gagasan yang baru, dan berbeda dengan karya yang telah ada sebelumnya. Kreativitas sebagai sebuah proses atau kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas) dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan. Pengertian ini lebih menekankan aspek proses perubahan (inovasi dan variasi). Menemukan cara di luar hal yang biasa atau Thinking out of the box, sangat di tuntut oleh semua pihak sehingga muncul istilah pemikiran "antimeanstream". Sebagai mahasiswa kita dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif. Kreatif dalam menemukan ide baru dan inovatif dalam mencari cara-cara baru untuk mensiasati permasalahan yang ada. Menurut para ahli, seseorang yang kreatif bukanlah selalu menemukan hal baru, namun ia selalu melihat segala sesuatu dengan cara berbeda dan baru, dan biasanya tidak dilihat oleh orang lain. Orang yang kreatif, pada umumnya mengetahui permasalahan dengan sangat baik dan disiplin, biasanya dapat melakukan sesuatu yang berbeda dari cara-cara yang biasa. Proses kreativitas melibatkan adanya ide-ide baru, bermanfaat, meskipun kadang tidak dapat diimplementasikan. Pada tahun akademik 2023/1 dan 2023/2 mahasiswa STIE Kasih Bangsa mengikuti berbagai kompetisi yang diselenggarakan oleh pihak eksternal, sebagai berikut

| No | Nama | Lomba | Penyelenggara |
|----|---------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Roni Nurjaman | Olimpiade Sains Hardiknas (OSH) | Pusat Kejuaraan Sains |
| | | 2025 Bidang Ekonomi | Nasional |
| 2 | Roni Nurjaman | Olimpiade Sains Hardiknas (OSH) | Pusat Kejuaraan Sains |
| | | 2025 Bidang Matematika | Nasional |
| 3 | Muhammad Faiz Yasir | Olimpiade Sains Hardiknas (OSH) | Pusat Kejuaraan Sains |
| | | 2025 Bidang Ekonomi | Nasional |
| 4 | Muhammad Faiz Yasir | Olimpiade Sains Hardiknas (OSH) | Pusat Kejuaraan Sains |
| | | 2025 Bidang Matematika | Nasional |
| 5 | Shakilla Andrina | Olimpiade Sains Hardiknas (OSH) | Pusat Kejuaraan Sains |
| | | 2025 Bidang Ekonomi | Nasional |
| 6 | Shakilla Andrina | Olimpiade Sains Hardiknas (OSH) | Pusat Kejuaraan Sains |
| | | 2025 Bidang Matematika | Nasional |

E. Kegiatan Mahasiswa

1. Hari Kesaktian Pancasila

Dalam rangka memperingati Hari Kesaktian Pancasila, STIE Kasih Bangsa mengadakan kegiatan edukatif bertema "Mengenal dan Mencintai Pancasila Sejak Dini" yang dilaksanakan di Taman Pancasila. Kegiatan ini ditujukan bagi anak-anak sebagai upaya menanamkan nilai-nilai kebangsaan dan semangat cinta tanah air sejak usia dini.

Melalui pendekatan yang menyenangkan dan interaktif, para mahasiswa serta dosen STIE Kasih Bangsa memperkenalkan arti dan makna lima sila Pancasila dengan cara yang mudah dipahami anak-anak. Kegiatan diisi dengan berbagai aktivitas menarik seperti bercerita, permainan edukatif, menyanyi lagu nasional, dan menggambar simbol-simbol Pancasila.

Anak-anak tampak antusias mengikuti setiap sesi. Mereka belajar bahwa Pancasila bukan hanya dasar negara, tetapi juga pedoman hidup sehari-hari yang mengajarkan pentingnya saling menghormati, bekerja sama, dan berbuat baik kepada sesama.

Melalui kegiatan ini, STIE Kasih Bangsa berharap dapat menanamkan nilai moral dan karakter kebangsaan sejak dini, sehingga anak-anak tumbuh menjadi generasi yang berjiwa nasionalis, beretika, dan bangga menjadi bagian dari Indonesia.







2. Hari Sumpah Pemuda

Dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda, STIE Kasih Bangsa mengadakan kegiatan edukatif bertema "Mengenal Semangat Persatuan Sejak Dini" yang dilaksanakan di Taman Pancasila. Kegiatan ini ditujukan untuk anak-anak agar mereka memahami arti penting Sumpah Pemuda dan menumbuhkan rasa cinta terhadap Indonesia sejak usia dini.

Melalui kegiatan yang dikemas secara menyenangkan, para mahasiswa dan dosen STIE Kasih Bangsa memperkenalkan sejarah singkat Sumpah Pemuda dengan cara bercerita, menonton video edukatif, serta bermain peran menjadi tokoh-tokoh pemuda Indonesia. Anakanak juga diajak bernyanyi lagu kebangsaan dan mengikuti permainan kelompok yang menumbuhkan semangat kerja sama dan persatuan.

Suasana kegiatan berlangsung ceria dan penuh antusiasme. Anak-anak tampak gembira sekaligus semangat belajar tentang makna "satu nusa, satu bangsa, satu bahasa Indonesia." Dari kegiatan ini, mereka belajar bahwa walaupun berbeda-beda, semua anak Indonesia tetap bersaudara dan harus saling menghargai.

Melalui kegiatan ini, STIE Kasih Bangsa berharap dapat menanamkan nilai kebangsaan, rasa persatuan, dan semangat gotong royong kepada anak-anak sebagai generasi penerus bangsa. Dengan memahami makna Sumpah Pemuda sejak dini, diharapkan mereka tumbuh menjadi pribadi yang bangga, berkarakter, dan cinta tanah air.







3. Kartini Day (Literasi Keuangan: Little Saver, Big Future: Menabung untuk Anak Hebat)

Dalam rangka memperingati Hari Kartini, STIE Kasih Bangsa mengadakan kegiatan literasi keuangan bertajuk "Little Saver, Big Future: Menabung untuk Anak Hebat" yang diselenggarakan di Sugutamu, Depok. Kegiatan ini menjadi wujud nyata semangat Kartini masa kini dalam memberdayakan generasi muda melalui pengetahuan dan keterampilan mengelola keuangan sejak dini.

Acara diikuti oleh puluhan anak usia sekolah dasar beserta pendamping, dengan suasana yang ceria, edukatif, dan penuh semangat belajar. Melalui metode interaktif seperti permainan edukatif, simulasi menabung, serta cerita inspiratif tentang pentingnya disiplin finansial, para peserta diajak memahami konsep dasar pengelolaan uang dengan cara yang menyenangkan.

Para mahasiswa dan dosen STIE Kasih Bangsa turut berperan sebagai fasilitator, membimbing anak-anak dalam mengenal nilai uang, cara menabung yang bijak, dan pentingnya memiliki tujuan finansial sejak kecil. Selain itu, kegiatan ini juga menanamkan nilai tanggung jawab, kemandirian, dan perencanaan masa depan sebagai bagian dari karakter anak hebat Indonesia.

Melalui "Little Saver, Big Future", diharapkan tumbuh kesadaran bahwa semangat Kartini tidak hanya tercermin dalam perjuangan kesetaraan, tetapi juga dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, termasuk literasi keuangan bagi generasi penerus. Kegiatan ini menutup hari dengan senyum bahagia anak-anak yang membawa pulang celengan dan harapan baru untuk masa depan yang lebih cerdas secara finansial.







4. Literasi Keuangan Cuan For Youth: Menjadi Anak Muda Visioner Lewat Investasi

Sebagai wujud nyata pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, STIE Kasih Bangsa menyelenggarakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan tema "Cuan for Youth: Menjadi Anak Muda Visioner Lewat Investasi" di Sugutamu, Depok. Kegiatan ini ditujukan bagi para muda-mudi Depok yang ingin meningkatkan pengetahuan dan kesadaran tentang pentingnya literasi keuangan, khususnya dalam hal investasi sejak usia muda.

Melalui kegiatan ini, dosen dan mahasiswa STIE Kasih Bangsa berperan aktif memberikan edukasi seputar pengelolaan keuangan pribadi, perencanaan finansial, serta pengenalan berbagai instrumen investasi seperti saham, reksa dana, dan aset digital. Dengan pendekatan interaktif yang dikemas secara ringan dan menarik, para peserta diajak memahami bahwa investasi bukan sekadar tentang uang, tetapi tentang membangun visi jangka panjang dan kebiasaan keuangan yang sehat.

Suasana kegiatan berlangsung dinamis dan penuh antusiasme. Para muda-mudi Depok terlihat aktif berdiskusi, bertanya, dan berbagi pandangan tentang bagaimana mereka dapat mulai berinvestasi sesuai kemampuan dan tujuan masing-masing. Melalui sesi simulasi dan studi kasus sederhana, peserta juga dilatih untuk berpikir kritis dan mengambil keputusan finansial yang bijak.

Kegiatan ini diakhiri dengan refleksi bersama dan penyerahan sertifikat partisipasi sebagai bentuk apresiasi kepada peserta. Melalui "Cuan for Youth", STIE Kasih Bangsa berharap dapat menumbuhkan generasi muda Depok yang visioner, mandiri, dan cerdas dalam mengelola keuangannya, sehingga mampu berkontribusi pada kemajuan ekonomi bangsa di masa depan.





5. Study Visit to Otoritas Jasa Keuangan

Pada hari Selasa, 20 Mei 2025, STIE Kasih Bangsa melaksanakan kegiatan *Company Visit* ke kantor pusat Otoritas Jasa Keuangan (OJK) di Jakarta. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dari Program Studi Manajemen dan Akuntansi yang tengah menempuh mata kuliah terkait sektor keuangan dan regulasi industri jasa keuangan. Rombongan juga didampingi oleh dosen pendamping serta perwakilan dari biro akademik.

Kegiatan dimulai dengan sambutan dari perwakilan OJK yang dilanjutkan dengan sesi pemaparan mengenai tugas, fungsi, dan peran OJK dalam mengatur dan mengawasi sektor jasa keuangan di Indonesia, termasuk perbankan, pasar modal, serta industri keuangan non-bank. Pemaparan disampaikan dengan pendekatan yang interaktif, menggunakan data dan studi kasus aktual agar mahasiswa lebih mudah memahami konteks peran regulator dalam menjaga stabilitas sistem keuangan nasional.

Selain materi utama, mahasiswa juga diberikan penjelasan mengenai berbagai program literasi dan inklusi keuangan yang menjadi fokus OJK dalam mendorong pertumbuhan

ekonomi yang sehat dan berkelanjutan. Sesi tanya jawab berlangsung aktif, menunjukkan antusiasme mahasiswa dalam memahami dinamika pengawasan lembaga keuangan dan kebijakan perlindungan konsumen.

Setelah sesi pemaparan, peserta diajak untuk melihat beberapa bagian dari fasilitas kantor OJK dan mengikuti sesi dokumentasi bersama sebagai penutup kegiatan. Sebagai bentuk apresiasi, pihak kampus menyerahkan plakat penghargaan kepada OJK atas kesempatan dan sambutan yang telah diberikan.





6. Study Visit to Bursa Efek Indonesia

Pada hari Rabu, 9 Juli 2025, STIE Kasih Bangsa menyelenggarakan kegiatan *Company Visit* ke kantor pusat Bursa Efek Indonesia (BEI) yang berlokasi di kawasan SCBD, Jakarta. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dari Program Studi Manajemen dan Akuntansi, didampingi oleh beberapa dosen pendamping serta staf dari biro akademik.

Setibanya di lokasi, rombongan disambut oleh tim dari Divisi Edukasi BEI. Kegiatan diawali dengan sesi pengenalan mengenai peran dan fungsi BEI dalam sistem pasar modal Indonesia. Pemaparan mencakup struktur pasar modal, mekanisme perdagangan saham, proses penawaran umum perdana (IPO), serta peran berbagai pihak yang terlibat seperti OJK, perusahaan sekuritas, dan emiten.

Sesi berlangsung dalam format presentasi interaktif, disertai tayangan video edukatif dan paparan data terkini mengenai perkembangan pasar modal nasional. Mahasiswa tampak antusias mengikuti penjelasan, terutama saat membahas proses perdagangan secara real-time dan peluang karir di industri pasar modal.

Kegiatan berlangsung sekitar tiga jam dan ditutup dengan sesi dokumentasi bersama serta penyerahan plakat dari STIE Kasih Bangsa kepada pihak BEI sebagai bentuk apresiasi atas kesempatan dan sambutan yang diberikan.





F. Kuliah Umum dan Klinik Alumni

1. Tutor Sebaya

Model pembelajaran tutor sebaya merupakan (peer teaching) salah satu alternatif yang dapat diterapkan kepada mahasiswa dalam proses belajar mengajar. Mahasiswa cenderung merasa takut dan tidak berani untuk bertanya atau mengeluarkan pendapatnya kepada dosen, tetapi mahasiswa akan lebih suka dan berani bertanya atau mengeluarkan pendapatnya tentang materi pelajaran kepada temannya atau mahasiswa lain. Sehingga dengan diterapkannya model pembelajaran tutor sebaya ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk dapat menerima materi pelajaran. Model pembelajaran tutor sebaya yaitu pembelajaran yang dilakukan oleh teman-temannya yang mempunyai usia hampir sebaya.

Kelebihan penggunaan model pembelajaran tutor sebaya antara lain adalah: 1) dapat melatih mahasiswa atau dapat meningkatkan kemampuan untuk mengeluarkan pendapat dan berkomunikasi. Maksudnya pada keterampilan ini dasarnya berkenaan dengan kemampuan mahasiswa menangkap pengertian atau makna dari apa yang didengar, dibaca, dan dilihat atau dilakukan kemudian menjelaskan penelitian atau makna hasil tangkapan dan hasil pengolahan pikiran dengan bahasa atau katakata sendiri sehingga dipahami oleh orang lain, 2) dapat melatih kemampuan mahasiswa untuk berinisiatif dan kreativitas dalam kemampuan mahasiswa mempunyai kesediaan atau kesiapan kemampuan dan keberanian untuk melakukan suatu hal baru atau hal lain dalam menangani suatu masalah, 3) untuk melatih kemampuan mahasiswa untuk bekerja sama, maksudnya mempunyai semangat atau spirit dan kesediaan untuk berbuat bersama orang lain secara kompak dalam menangani suatu kegiatan yang secara sadar dirancang bersama dosen untuk mendapatkan manfaat yang sebesarbesarnya, tetapi dalam proses pembelajaran dosen juga mengawasi dan membantu tutor sebaya dalam pembelajaran di kelas. Mahasiswa dengan tingkat kepandaian yang tinggi dapat membantu mahasiswa yang kurang pandai dengan mengajarkan materi atau melaksanakan bimbingan dalam menyelesaikan soal-soal atau permasalahan. Tutor sebaya dapat mengembangkan nilai-nilai kemanusiaan, mahasiswa menjadi lebih percaya diri, saling membantu antar teman, menghargai pendapat orang lain dan mau menerima kekurangan diri sendiri sebagai sesuatu yang dapat dipenuhi dengan masukan dan bantuan orang lain. Mengajar teman sebaya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari sesuatu dengan baik pada waktu yang sama, ia menjadi narasumber bagi yang lain. Strategi tersebut merupakan cara praktis untuk mengajar teman sebaya di dalam kelas, dan juga memberikan tambahan-tambahan kepada pengajar apabila mengajar dilakukan oleh peserta didik.

Tutor sebaya merupakan strategi pendekatan kooperatif yaitu model pembelajaran di mana mahasiswa belajar dalam kelompok kecil yang dikelompokkan dengan tingkat kemampuan yang berbeda, semua anggota kelompok saling bekerja sama dan membantu untuk memahami bahan materi yang menciptakan saling menghargai sesama teman-teman lainnya. Secara umum kegiatan mahasiswa yang belajar dalam kelompok kecil akan tumbuh dan berkembang dengan pola belajar tutor sebaya (peer group) dan belajar secara bekerja sama (cooperative).

Ketika proses belajar dengan tutor sebaya berlangsung, terjadi pendekatan kooperatif karena tutor sebaya akan menggunakan bahasa sehari-hari dan bisa lebih akrab, sehingga pembelajar atau mahasiswa yang dibantu oleh tutor sebaya bisa mengembangkan kemampuan dengan lebih baik untuk memahami materi. Manfaat pembelajaran dengan tutor sebaya dapat menjadikan mahasiswa lebih senang belajar, kreatif, dan menyenangkan dalam kegiatannya

karena mahasiswa lebih mudah bertanya, lebih terbuka dengan teman sebaya daripada dengan dosennya. Perguruan tinggi memiliki banyak potensi yang dapat ditingkatkan efektivitasnya untuk menunjang keberhasilan suatu program pengajaran. Potensi yang ada di Perguruan Tinggi, yaitu semua sumber daya yang dapat mempengaruhi hasil dari proses belajar mengajar. Keberhasilan suatu program pengajaran tidak disebabkan oleh satu macam sumber daya, tetapi disebabkan oleh perpaduan antara berbagai sumber-sumber daya yang saling mendukung menjadi satu sistem yang integral. Menurut Harsunarko (dalam Suherman, 2003:276) dalam arti luas sumber belajar tidak harus selalu dosen. Sumber belajar dapat orang lain yang bukan dosen, melainkan teman dari kelas yang lebih tinggi, teman sekelas, atau keluarganya di rumah. Sumber belajar bukan dosen dan berasal dari orang yang lebih pandai disebut tutor. Ada dua macam tutor, yaitu tutor sebaya dan tutor kakak. Tutor sebaya adalah teman sebaya yang lebih pandai, sedangkan tutor kakak adalah tutor dari kelas yang lebih tinggi. Tutor sebaya adalah sekelompok mahasiswa yang telah tuntas terhadap bahan pelajaran, memberikan bantuan kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memahami bahan pelajaran yang dipelajarinya. Sedangkan Conny Semiawan mengemukakan tentang tutor sebaya itu adalah mahasiswa yang pandai dapat memberikan bantuan belajar kepada mahasiswa yang kurang pandai. Bantuan tersebut dapat dilakukan kepada temanteman sekelasnya di luar kelas. Mengingat bahwa mahasiswa adalah unsur pokok dalam pengajaran, maka mahasiswalah yang harus menerima dan mencapai berbagai informasi pengajaran yang pada akhirnya dapat mengubah tingkah lakunya sesuai yang diharapkan. Untuk itu, maka mahasiswa harus dijadikan sebagai sumber pertimbangan didalam pemilihan sumber pengajaran. Tugas sebagai tutor merupakan kegiatan yang kaya akan pengalaman yang justru sebenarnya merupakan kebutuhan anak itu sendiri. Dalam persiapan ini antara lain mereka berusaha mendapatkan hubungan dan pergaulan baru yang mantap dengan teman sebaya, mencari perannya sendiri, mengembangkan kecakapan intelektual dan konsep-konsep yang penting, mendapatkan tingkah laku yang bertanggung jawab secara sosial. Dengan demikian beban yang diberikan kepada mereka akan memberi kesempatan untuk mendapatkan perannya, bergaul dengan orang lain, dan bahkan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman.



2. Klinik Alumni

Alumni merupakan produk akhir dari perguruan tinggi. Keberhasilan perguruan tinggi dapat dilihat dari kualitas dan keberhasilan alumni dimana mereka menjalankan tugas dan pekerjaannya. Pada saatnva nanti, alumni juga akan berperan sebagai stakeholder, yang akan memberikan masukan bagi peningkatan kualitas almamater. Peran alumni lainnya adalah membentuk jejaring dan susasana kondusif di lingkungan kerjanya sehingga memudahkan adik tingkatnya untuk beradaptasi dan diterima di lingkungan kerja

Ikatan alumni dibentuk untuk memfasilitasi kegiatan para alumni dan sebagai ajang silaturahmi alumni. Program kegiatan alumni disusun untuk membentuk dan menambah jejaring alumni serta mengenalkan aktivitas alumni vang berkentibusi pada peningkatan kualitas akademik.

Dalam rangka meningkatkan wawasan para mahasiswa, STIE Kasih Bangsa mengadakan Klinik Alumni. Kehadiran alumni dalam kegiatan ini memberikan suasana baru dan memberikan motivasi kepada mahasiswa terhadap lulusan dari STIE Kasih Bangsa. Alumni yang diundang adalah mereka yang sudah berpengalaman dalam bidang dunia kerja khususnya pajak. Alumni yang berprestasi diundang untuk membagikan ilmu dan pengalaman mereka sehingga adanya pembinaan dan pengembangan yang baik bagi karir mahasiswa ke depannya. Tujuan pertama dalam Klinik Alumni ini adalah memberikan pengembangan soft skills bagi mahasiswa sehingga mereka bisa siap dan terlebih mampu bersaing dengan lulusan mahasiswa dari perguruan tinggi lainnya. Di masa depanpun, jaringan atau wawasan tersebut akan sangat berguna untuk mengembangkan potensi mereka

Kegiatan alumni dilakukan dengan keterlibatan alumni dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di STIE Kasih Bangsa melalui Klinik Alumni. Adapun kegiatan dilakukan sebagai berikut:





G. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kualitas Tenaga Pendidikan

a. Jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik

Jumlah tenaga pendidik tetap Program Studi Akuntansi adalah 6 orang. Rasio kecukupan tenaga pendidik dan mahasiswa sebesar 1: 15 Jumlah Tenaga pendidik tetap dengan kualifikasi pendidikan S-3 ada 0 orang. Tenaga pendidik tetap dengan kualifikasi pendidikan S-2 ada 6 orang. Tenaga pendidik tetap dengan jabatan Lektor berjumlah 3 orang dan asisten ahli sebanyak 3 orang.

Dosen Program Studi Akuntansi dan Kepangkatannya

| Nama | NIDN | Pendi dikan | Jabatan A | kademik | Sertifikasi |
|----------------|--------------|----------------|--------------|---------|-------------|
| | | | Jabatan | Tgl | |
| Ruslaini | 0305117005 | S2 | Lektor | | Ya |
| Muhammad Rizal | 0307018605 | S2 | Lektor | | Belum |
| Ngadi Permana | 0316077905 | S2 | Asisten Ahli | | Belum |
| Yessica Amelia | 0318018801 | S2 | Lektor | | Ya |
| Eri Kusnanto | 0318019001 | S2 | Asisten Ahli | | Ya |
| Farah Qalbia | 9903251124 | S2 | Asisten Ahli | | Belum |
| Ria Wulandari | 0416048701 | S2 | Asisten Ahli | | Belum |
| Ahembang | 874176566613 | S2 | Tenaga | | Belum |
| 7 memoring | 0282 | 52 | Pengajar | | |

Sertifikasi dosen adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada dosen. Program ini merupakan upaya meningkatkan mutu pendidikan nasional, dan memperbaiki kesejahteraan dosen, dengan mendorong dosen untuk secara berkelanjutan meningkatkan profesionalismenya. Sertifikat pendidik yang diberikan kepada dosen melalui proses sertifikasi adalah bukti formal pengakuan terhadap dosen sebagai tenaga administrati pada jenjang pendidikan tinggi. Pada tahun 2024 dosen Program Studi Akuntansi belum ada yang mengajukan atau mengikuti ujian sertifikasi dosen.

b. Pendidikan dan Pelatihan

Peningkatan kulaitas dosen dapat ditempuh melalui administra maupun pelatihan. Tujuan peningkatan kualitas ini untuk memperluas pengetahuan dan wawasan yang dapat disalurkan kembali kepada teman seprofesi maupun mahasiswa. Adapun peningkatan kualitas dosen pada tahun akademik 2023/2024 adalah sebai berikut:

| Nama Dosen | Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Muhammad Rizal, SE., M.Ak | Key Audit Matters (KAM) | 21 Mei 2025 |
| Muhammad Rizal, SE., M.Ak | PPL OJK Pasar Modal - IAPI | 18 November 2024 |
| Ruslaini, SE., MM | Boosting Your Digital Skills with ERP | 19 Oktober 2024 |
| | Odoo: Basic Odoo Introduction | |

2. Beban Mengajar Dosen

Beban mengajar dosen Program Studi Akuntansi didapatkan melalui pembagian antara jumlah sks di semester 2024/1 dengan jumlah dosen tetap. Adapun jumlah sks pada semester 2024/2 adalah sebanyak sks, beban kerja dosen adalah sebanyak 12 sks maksimal.

3. Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional

Seminar merupakan salah satu kegiatan dosen untuk mengembangkan pengetahuan serta wawasan yang dimiliki yang berguna untuk menambah referensi mengajar maupun peningkatan jabatan akademik dosen. Berikut Kegiatan Seminar Skala Lokal dan Nasional yang diikuti oleh Dosen Program Studi Akuntansi.

Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional

| Nama Dosen | Seminar | Keterangan |
|--------------------|---|------------------|
| Ruslaini, SE., MM | Toward Digital Transformation : A Holistic | 10 Desember 2024 |
| | Analysis of AI Adoption in S MES for Enhanced | |
| | Competitiveness and Sustainability | |
| Eri Kusnanto, SE., | Tips Publikasi Artikel Analisis Bibliometrik Di | 12 Juli 2024 |
| M.Ak | jurnal Internasional Bereputasi | |

| Nama Dosen | Seminar | Keterangan |
|--------------------|---|------------------|
| Eri Kusnanto, SE., | Sukses Automasi Akreditasi PT dan Prodi | 11 Desember 2024 |
| M.Ak | | |

4. Kualitas Tenaga Kependidikan

Tujuan peningkatan tenaga kependidikan bukan sekedar meningkatkan kemampuan dan keterampilan yang bersangkutan, tetapi yang pokok adalah meningkatkan kinerja. Jumlah Tenaga Kependidikan sebanyak 5 orang dengan keterangan sebagai berikut:

| No | Nama | Pendidikan |
|----|----------------------------|------------|
| 1 | Sutikno, S.E | S1 |
| 2 | Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | S1 |
| 3 | Sarah Fitriyani, S.Pd | S1 |
| 4 | Muhammad Rakel Fardan | S1 |

Peningkatan kualitas tenaga kependidikan dapat ditempuh melalui bimbingan teknis maupun pelatihan. Tujuan peningkatan kualitas ini untuk memperluas pengetahuan dan wawasan yang dapat disalurkan kembali kepada teman seprofesi serta meningkatkan kualitas pelayanana akademik. Adapun peningkatan kualitas tenaga kependidikan pada tahun akademik 2024/1 dan 2024/2 adalah sebagai berikut:

| Nama | Kegiatan | Waktu Pelaksanaan |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi | 29 November 2024 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | PISN – LLDikti III | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimbingan Teknis dan Evaluasi | 22 dan 23 Agustus |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Pelaporan PDDikti Perguruan Tinggi di | 2024 |
| | Lingkungan LLDikti Wilayah III TA. | |
| | 2023/2024 Semester Ganjil dan TA. | |
| | 2023/2024 Semester Genap | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimbingan Teknis Penilai Program | 27-28 Agustus 2024 |
| | Rekognisi Pembelajaran Lampau untuk | |
| | Perguruan Tinggi Akademik | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Sosialisasi Permendikbudristek No. 55 | 20 November 2024 |
| | Tahun 2024 kepada PTS di lingkungan | |
| | LLDikti Wilayah III | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimbingan Teknis Penguatan Riset dan | 4 Desember 2024 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Program Kreativitas Mahasiswa di | |

| Nama | Kegiatan | Waktu Pelaksanaan |
|----------------------------|---|------------------------|
| | Lingkungan LLDikti Wilayah III Tahun | |
| | 2024 | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Jakarta Academic Management System | 3 s.d. 5 Februari 2025 |
| Mohammad Rakel Fardan, | Forum 2025 | |
| S.Kom | | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Sosialisasi Implementasi Sistem Penilaian | 26 Maret 2025 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Maturitas Pengelolaan PDDikti bagi | |
| | Perguruan Tinggi di lingkungan LLDikti | |
| | Wilayah III | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimbingan Teknis dan Evaluasi | 23 April 2025 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Pelaporan PDDikti Perguruan Tinggi di | |
| | Lingkungan LLDikti Wilayah III | |
| | Semester Ganjil Tahun Akademik | |
| | 2024/2025 | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Sosialisasi Program Penguatan Kapasitas | 24 April 2025 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Organisasi Kemahasiswaan (PPK | |
| | Ormawa) 2025 | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi | 29 April 2025 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | (IAPT) Versi 4.0 serta Sistem Akreditasi | |
| | Perguruan Tinggi Online (SAPTO) 2.0 | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal | 19 Mei 2025 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | PPK Ormawa di Lingkungan LLDikti | |
| | Wilayah III Tahun 2025 | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal | 20 Mei 2025 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Program Pembinaan Mahasiswa | |
| | Wirausaha (P2MW) di Lingkungan | |
| | LLDikti Wilayah III Tahun 2025 | |
| Mohammad Rakel Fardan, | Manajemen Jurnal Ilmiah dan Tata Kelola | 21 Mei 2025 |
| S.Kom | Jurnal Berbasis Elektronik menuju | |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Terakreditasi SINTA | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Sosialisasi Program Bantuan | 23 Mei 2025 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Pengembangan Model Pembelajaran | |
| | Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum | |
| | Pendidikan Tinggi (MKWK) Berbasis | |
| | Proyek | |

| Nama | Kegiatan | Waktu Pelaksanaan |
|----------------------------|--|-------------------|
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Sosialisasi KKN Kebangsaan XIII 2025 | 12 Juni 2025 |
| Mohammad Rakel Fardan, | | |
| S.Kom | | |
| Mohammad Rakel Fardan, | Bimbingan Teknis Penulisan Artikel | 20 Juni 2025 |
| S.Kom | Ilmiah Internasional | |
| | | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Sosialisasi dan Pendampingan | 26 Juni 2025 |
| | Pengelolaan Program KIP Kuliah | |
| | Perguruan Tinggi Swasta di lingkungan | |
| | LLDikti Wilayah III Tahun 2025 | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Sosialisasi Program Bina Talenta | 29 Juli 2025 |
| | Indonesia Tahun 2025 | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Sosialisasi Anugerah Kerja Sama | 8 Agustus 2025 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Diktisaintek Tahun 2025 bagi perguruan | |
| | tinggi di lingkungan LLDikti Wilayah III | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Sosialisasi Pelatihan Wirausaha Muda | 19 Agustus 2025 |
| Sarah Fitriyani, S.Pd | Pemula (WMP) Provinsi DKI Jakarta | |
| | Tahun 2025 | |

H. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

1. Penelitian

Penelitian dosen dan mahasiswa dilakukan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Strategi pengembangan dan kebijakan penelitian di PTS harus dicantumkan dalam Renstra Jurusan. Penelitian harus relevan dengan kebutuhan masyarakat saat ini dan masa mendatang. Orientasi dari penelitian diarahkan agar inovasi yang dilakukan dapat dimanfaatkan oleh swasta, masyarakat atau pengguna lainnya. Untuk itu, setiap hasil kegiatan penelitian harus disebarluaskan (dissemination), dipublikasikan dalam website, seminar, jurnal dalam atau luar negeri, serta berpeluang dipatenkan. Kegiatan penelitian mengacu pada Manual Mutu Penelitian dan Publikasi. Hasil penelitian diharapkan memperkaya materi perkuliahan dan inovasi pemecahan masalah di masyarakat. Setiap Program Studi Akuntansi perlu mendokumentasikan road map dan track record penelitian yang ada. Dana penelitian dapat berasal dari dana mandiri, DPP/SPP, adtrimmis donor dan kerjasama penelitian. Penelitian dosen dan mahasiswa dapat bersifat interdisipliner, melibatkan mahasiswa dan staf administratif di laboratorium terkait. Pengembangan kompetensi penelitian sivitas akademika perlu dilakukan melalui pelatihan, kajian teman sejawat (peer review) atau pendampingan.

PENELITIAN

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|-----------------------|
| 1 | 2008/1 | Transaksi Derivatif | Eka Wahyu Kasih |
| | | Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Bentuk | Kartika Cahya Kencana |
| | | Pengendalian Internal Atas Efektivitas Dan Efisiensi | |
| | | Biaya Operasional Perusahaan | |
| 2 | 2008/2 | Kebijakan Outsourcing Dalam Perekrutan Pegawai | Eka Wahyu Kasih |
| | | Kepemimpinan Dan Budaya Kerja Pegawai | Kartika Cahya Kencana |
| 3 | 2009/1 | Bussines Plan Kuliner Nusantara | Eka Wahyu Kasih |
| | | Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja | Kartika Cahya Kencana |
| | | Pegawai | |
| | | Penerapan Sistem Dan Prosedur Penjualan Kredit | Benardi Chen |
| 4 | 2009/2 | Target Penerimaan Dari Sektor Cukai | Bambang Suryantoro |
| | | Kesadaran Wajib Pajak | Eka Wahyu Kasih |
| | | Sistem Akuntansi Penjualan Kredit | Soedarmanto |
| 5 | 2010/1 | Kepemimpinan, Internal Organisasi, Kondisi | Bambang Suryantoro |
| | | Perekonomian | |
| | | Bussines Plan Unit Usaha Ramay (Rajaya Siomay) | Eka Wahyu Kasih |
| | | Sistem Pengendalian Internal Pengeluaran Kas Kecil | Akhmad Jufri |
| 6 | 2010/2 | Sistem Dan Prosedur Keuangan | Eka Wahyu Kasih |
| | | Cash On Delivery Sales | Ade Musyra Hanapi |
| | | Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Dan | Bambang Suryantoro |
| | | Komite Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan | |
| 7 | 2011/1 | Akuntansi Penerimaan Dan Pengeluaran Kas | Eka Wahyu Kasih |
| | | Analisis Manajemen Proyek | Seger Santoso |
| | | Peranan Pelayanan Keagenan Dalam Produktivitas | Bambang Suryantoro |
| | | Kunjungan Kapal Pada Pt Bahtera Adhiguna (Persero) | |
| | | Surabaya | |
| 8 | 2011/2 | Penerapan Metode Ekonomic Order Quantity Dan | Eka Wahyu Kasih |
| | | Reorder Point | |
| | | Kerangka Kerja Scrum | Ade Musyra Hanapi |
| 9 | 2012/1 | Progam Sisfo Kampus Stie Kasih Bangsa | Ade Musyra Hanapi |
| | | Blbi (Bantuan Likuiditas Bank Indonesia), Kebijakan | Eka Wahyu Kasih |
| | | Berbalut Pelanggaran Etika Profesi Bankir | |
| 10 | 2012/2 | Struktur Desain Organisasi Pada Pt. Cityneonindo | Ruslaini |
| | | Indah Murni | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|---|---------------------------|
| | | Kajian Etika Bisnis Terhadap Kebijakan Perusahaan | Eka Wahyu Kasih |
| | | Listrik Negara (Pln) Menaikkan Tarif Dasar Listrik | |
| | | Dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Listrik | |
| | | Masyarakat Indonesia | |
| 11 | 2013/1 | Pengaruh Mekanisme Good Corporate Governance | Ekawahyu Kasih, Panut |
| | | Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan | Wicaksono Dan Kartika |
| | | (Studi Empiris Pada Perusahaan Consumer Goods | C. Kencana |
| | | Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode | |
| | | Tahun 2007-2011) | |
| | | Pengaruh Surat Pemberitahuan (Spt) Dan Nomor | Rosyidah, Farah Qalbia |
| | | Pokok Wajib Pajak Penghasilan Pasal 21 Tahun 2006- | Dan Bambang Suryantoro |
| | | 2011 (Studi Empiris Pada Direktorat Jenderal Pajak) | |
| | | Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Dan | Harneti, Soedarmanto Dan |
| | | Profitabilitas Terhadap Effective Tax Rate (Studi | Mulyono |
| | | Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Jenis Consumer | |
| | | Goods Di Bei Tahun 2008-2011) | |
| | | Analisis Faktor-Faktro Yang Mempengaruhi Audit | Nofita, Ruslaini Dan M. |
| | | Delay (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur | Chaidir |
| | | Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun | |
| | | 2009-2011) | |
| | | Analisis Pemeriksaan Operasional Terhadap | Ardhie Indrawan, Antoni |
| | | Pelaksanaan Standar Operasi Prosedur Persetujuan | Ludfi Arifin Dan Kartika |
| | | Kredit (Study Kasus Pada Koperasi Kredit Padat Asih | C. Kencana |
| | | Tahun 2007-2009) | |
| 12 | 2013/1 | Pemeriksaan Pengelolaan Sumber Daya Manusia Pada | Ekawahyu Kasih, Chandra |
| | | Pt. Raja Kamar Internasional | Purnama Dan Ruslaini |
| | | Analisis Rasio Keuangan Terhadap Pemberi Opini | Eri Kusnanto, Bambang |
| | | Audit Going Concern Oleh Auditor Independen Pada | Suryantoro Dan Mulyono |
| | | Perusahaan Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek | |
| | | Indonesia (Bei) Tahun 2009-2011 | |
| | | Audit Sistem Informasi Pada Cv. Tama Joga Raya | Jason, Kartika C. Kencana |
| | | Berdasarkan Analisis Cobit | Dan Bambang Suryantoro |
| | | Analisis Kepatuhan Pelaporan Ppn Dan Perbedaan | Marissa Amilia, Farah |
| | | Penerapan Terhadap Perubahan Uu Ppn No 18 Tahun | Qalbia Dan Soedarmanto |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|--------------------------|
| | | 2000 Ke Uu Ppn No 42 Tahun 2009 (Studi Kasus Pt. | |
| | | Metaform Jaya Abadi Tahun 2009-2012) | |
| | | Pengaruh Corporate Tax Rate, Non- Debt Tax Shield, | Sanjaya Kusuma, M. |
| | | Profitabilitas Dan Aktiva Tetap Terhadap Struktur | Chaidir Dan Antoni Ludfi |
| | | Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor | Arifin |
| | | Manufaktur Yang Terdaftar Pada Bursa Efek | |
| | | Indonesia 2007-2011) | |
| 13 | 2014/1 | Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, | Ruslaini, Egastia |
| | | Leverage, Kepemilikan Institusional, Dan | Lazuardie Iskandarsyah |
| | | Kepemilikan Asing Terhadap Pengungkapan | |
| | | Tanggung Jawab Sosial Perusahaan | |
| | | Pengaruh Selisih Laba Akuntansi Dan Laba Fisikal | Ekawahyu Kasih, Ade |
| | | Erta Laba Sebelum Pajak Tahun Berjalan Terhadap | Robiatul Adawiyah |
| | | Persistensi Laba Pada Perusahaan Barang Konsumsi | |
| | | Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Tahun | |
| | | 2008- | |
| 14 | 2014/2 | Analisis Pengaruh Faktor Modal Dan Bahan Baku | Anloni Ludfi Arifin, |
| | | Terhadap Keberhasilan Pemberdayaan Sampah Kertas | Fanolo Halawa |
| | | Di Kedai Daur Ulang Pak Salam | |
| | | Analisis Perbandingan Kinerja Reksa Dana Saham | Benardi, Teguh Wijayanto |
| | | Syariah Dan Konvensional Menggunakan Metode | |
| | | Sharpe, Treynor, Dan Capm Tahun 2008-2012 | |
| | | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi | Ekawahyu Kasih, Bella |
| | | Kebijakan Pembayaran Dividen | Nurul Hidayati |
| | | Pengaruh Profitabilitas, Keputusan Investasi, Dan | M. Chaidir, Hastuti |
| | | Inflasi Terhadap Harga Saham | Prayekti Hutami |
| | | Analisis Pengaruh Beban Pajak Tangguhan Dan | Ruslaini, Bhakty Abta |
| | | Asimetri Informasi Terhadap Praktik Manajemen | Pribadi |
| | | Laba | |
| 15 | 2015/1 | Dampak Perubahan Undang-Undang Pph Tahun 2009 | Bambang Suryantoro, |
| | | Terhadap Kinerja Perpajakan Dan Perekonomian | Yorieko Ferryanus |
| | | Analisis Pengaruh Kepemilikan Institusional, | Ekawahyu Kasih, |
| | | Komisaris Independen Dan Komite Audit Independen | Widyawati Kartika |
| | | Terhadap Manajemen Laba | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|---------------------------|
| | | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Fluktuasi | Ngadi Permana, Susan |
| | | Nilai Tukar Rupiah Terhadap Mata Uang Dollar | Fitriani |
| | | Amerika Serikat | |
| | | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi | Ruslaini, Malida |
| | | Pergantian Kantor Akuntan Publik | Perwitasari |
| | | Analisis Pengaruh Book-Tax Difference Dan ROA | Yessica Amelia, Khisi |
| | | Terhadap Pertumbuhan Laba | Kinanti |
| 16 | 2015/2 | Analisis Perbandingan Total Biaya Operasional | Grace Yulianti, Wahyu |
| | | Perusahaan Continous Process Pada Pt Union | Hartoyo |
| | | Ceramics Utama Sebelum Dan Sesudah Penggunaan | |
| | | Lean Manufacturing (Metode Wam Dan Valsat) | |
| | | Perhitungan Nilai Capital, Asset Quality, | Ruslaini, Rudi Haryanto |
| | | Management, Earnings, Liquidity And Sensivity To | |
| | | Market Risk Perbankan Indonesia | |
| | | Analisis Kepemilikan Institusional, Komisaris | Muhammad Rizal, Corry |
| | | Independen, Dan Komite Audit Independen Terhadap | Moi Brigita |
| | | Manajemen Laba | |
| | | Analisis Pengaruh Nilai Tambah Ekonomi (Eva) Dan | Ratna Mutu Manikam |
| | | Inflasi Terhadap Pajak Penghasilan Badan Terutang | |
| 17 | 2016/1 | Analisis Pengaruh Return On Equity (Roe), Debt To | Ruslaini, Andika Prasetyo |
| | | Equity Ratio (Der), Earning Per Share (Eps), Dan | |
| | | Kualitas Audit Terhadap <i>Return</i> Saham Pada Saham | |
| | | Jakarta Islamic Indeks Yang Terdaftar Dalam Bei | |
| | | Periode Tahun 2012-2014 | |
| | | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Audit | Eka Wahyu Kasih, Desty |
| | | Timeliness Pada Perusahaan Sektor Perbankan Yang | Estiana |
| | | Terdaftar Di Bei (2012-2014) | |
| | | Analisis Pengaruh Non Debt Tax Shield Dan | Ngadi Permana, Eka |
| | | Agresivitas Pajak Terhadap Kebijakan Dividen (Studi | Yasni |
| | | Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri | |
| | | Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek | |
| | | Indonesia Periode 2011-2013) | |
| | | Preferensi Mahasiswa Stie Kasih Bangsa Dalam | Mohamad Chaidir, Avvan |
| | | Menentukan Pemilihan Operator Seluler | Andi Latjeme |

| | Analisis Variabel Dan Positioning Konsumen Dalam | |
|-----------|---|------------------------|
| | | Grace Yulianti, Widiya |
| | Memilih Produk Pepsodent | |
| 18 2016/2 | Analisis Return On Investment, Debt Ratio, Dan | Muhammad Rizal, Henny |
| | Capital Intensity Ratio Terhadap Perubahan Laba | Nuary |
| | Bersih (Studi Empiris Pada Perusahaan Food And | |
| | Beverage Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia | |
| | Tahun 2009-2012) | |
| | Analisis Pengaruh Current Ratio, Firm Size, Dan | Bambang Suryantoro, |
| | Long-Term Debt Ratio Terhadap Return On Equity | Juliyanti |
| | Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang | |
| | Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia | |
| | Tahun 2009-2013 | |
| | Pengaruh Good Corporate Governance (Gcg), | Benardi, Julia Astuti |
| | Intellectual Capital (Ic) Terhadap Kinerja Perusahaan | |
| | (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Perbankan | |
| | Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2010- | |
| | 2014) | |
| | Pengaruh Tarif Dan Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan | Ruri Byastira |
| | Pelanggan Pada Pengguna Jasa Service Resmi Honda | |
| | Motor Di Ahass 7556 Wahana Karang Mulya – | |
| | Ciledug | |
| | Analisis Pengaruh Aktiva Pajak Tangguhan, Beban | Yessica Amelia, Lukman |
| | Pajak Tangguhan, Dan Perencanaan Pajak Terhadap | Chafid |
| | Manajemen Laba (Studi Empiris Pada Perusahaan | |
| | Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang | |
| | Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2010- | |
| | 2013) | |
| 19 2017/ | Perbandingan Pertumbuhan Dan Daya Saing Sektor | Grace Yulianty, S.E., |
| | Pariwisata Indonesia Terhadap Thailand Dengan | MBA |
| | Analisis Swot Sebagai Alat Penentu Penciptaan | |
| | Strategi Bersaing Pariwisata Indonesia | |
| | Jurnal Klajian Ilmiah LEMHANAS RI "Grand | Ruslaini, S.E.,M.M |
| | Strategi Pemerintah untuk Menanggulangi Kejahatan | |
| | Trans Nasional" | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|---|---------------------------|
| 20 | 2017/2 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan | Muhammad Rizal, S.E., |
| | | Membayar Pajak Wajib Pajak Orang Pribadi yang | M.Ak, M. Ikhsan Nur, |
| | | Melakukan Pekerjaan Bebas | Putri Wanda Sari, Miranti |
| | | | Puspa Dewi, dan Diana |
| | | | Widiawati |
| | | Analisis Pengaruh Current Ratio, Firm Size dan Long | Dr. Bambang Suryantoro |
| | | Term Debt Ratio terhadap Return on Equity pada | |
| | | Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi | |
| | | yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009- | |
| | | 2013 | |
| | | Analisis Nilai Arus Kas Operasi dan Laba Bersih | Ruslaini, SE., MM |
| | | Terhadap Pembayaran Pajak Sebelum dan Setelah | |
| | | Terbitnya Peraturan Menteri Keuangan Nomor | |
| | | 91/PMK.03/2015 | |
| | | Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, | Ngadi Permana, SE., MM |
| | | Solvabilitas dan Ukuran Kantor Akuntan Publik | |
| | | terhadap Audit Report Lag Studi Empiris pada | |
| | | Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang | |
| | | Konsumsi terdaftar di BEI tahun 2013- 2015 | |
| | | Pengaruh GCG, ICTerhadap Kinerja Perusahaan | Muhammad Chaidir, SE., |
| | | | MM |
| | | Pengaruh Tarif dan Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan | Dr. Eka Wahyu Kasih |
| | | Pelanggan Pada Pengguna Jasa Service Resmi Honda | |
| | | Motor di AHASS 7556 Wahana Karang Mulya – | |
| | | Ciledug | |
| 21 | 2018/1 | Pengaruh Beban Komersial, Debt to Equity Ratio, | Ruslaini, S.E.,M.M |
| | | Long Term Debt to Asset Ratio Terhadap Pajak | |
| | | Penghasilan Terhutang | |
| | | Analisis Pengaruh Current Ratio, ROE, Inflasi, dan | Muhammad Chaidir, SE., |
| | | Suku Bunga BI Terhadap Return Saham | MM |
| | | Analisis Pengaruh Sales Growth, Total Asset | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Turnover Dan Current Ratio Terhadap Tingkat | |
| | | Pengembalian Aktiva (Studi Empiris Pada Perusahaan | |
| | | Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|---|--|
| | | Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015–2017) | |
| | | | |
| | | Pengaruh Pertumbuhan Penjualan, Aset Tetap, Dan | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Debt To Equity Ratio Terhadap Return On Equity | |
| | | (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor | |
| | | Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa | |
| | | Efek Indonesia Tahun 2014-2016) | |
| | | Analisis Pengaruh Debt Ratio, Cash Turnover, Total | Dr. Eka Wahyu Kasih |
| | | Asset Turnover, dan Receivable Turnover terhadap | |
| | | Profitabilitas | |
| | | (Studi Empiris pada Perusahaan Infrastruktur, Utilitas, | |
| | | dan Transportasi yang Terdaftar di Bursa Efek | |
| | | Indonesia tahun 2014- 2016) | |
| 22 | 2018/2 | Analisis Penerapan PP 46 Tahun 2013 dan PP 23 | Ruslaini, S.E.,M.M |
| | | Tahun 2018 untuk UMKM dan Pengaruhnya | |
| | | Terhadap Pembayaran Pajak Pada PT. ALTO | |
| | | SENTOSA Tahun 2015 | |
| | | Analisis Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity | Dr. Bambang Suryantoro |
| | | Ratio, dan Sales Growth Terhadap Manajemen Pajak | |
| | | Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, | Yessica Amelia, SE., |
| | | Ukuran Perusahaan Dan Pertumbuhan Penjualan | M.Ak |
| | | Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada | |
| | | Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang | |
| | | Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia | |
| | | Tahun 2015-2017) | |
| | | Analisis Kinerja Keuangan dan Prediksi Kebangkrutan | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Perusahaan Asuransi (Studi Kasus Perusahaan | |
| | | Asuransi Terdaftar BEI Periode 2015-2018) | |
| | | Analisis Rasio Keuangan Dalam Memprediksi Potensi | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Kebangkrutan Perusahaan | |
| | | Analisis Dampak Perubahan Peraturan Pemerintah | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | (Pp) 46 Tahun 2013 Dengan Peraturan Pemerintah | |
| | | (Pp) 23 Tahun 2018 Pada PT. MHM | |
| | | Analisis Pengaruh Cash Turnover, Total Asset | Benrardi, S.Kom., MM |
| | | Turnover, Dan Leverage (Der) Terhadap Profitability | |
| | | Analisis Kinerja Keuangan dan Prediksi Kebangkrutan Perusahaan Asuransi (Studi Kasus Perusahaan Asuransi Terdaftar BEI Periode 2015-2018) Analisis Rasio Keuangan Dalam Memprediksi Potensi Kebangkrutan Perusahaan Analisis Dampak Perubahan Peraturan Pemerintah (Pp) 46 Tahun 2013 Dengan Peraturan Pemerintah (Pp) 23 Tahun 2018 Pada PT. MHM Analisis Pengaruh Cash Turnover, Total Asset | Grace Yulianti, SE., MBA Eri Kusnanto, SE., M.Ak |

| Return on Equity, dan Price to Book Value terhadap Harga Saham 23 2019/1 Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The Merger And Acquisition Process Toward White- Collar Crime (Prosiding Internasional) 24 2019/2 Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 | No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|---|----|--------|--|--------------------------|
| Indonesia Periode 2015 - 2017 Pengaruh Net Profit Margin, Earning Per Share, Return on Equity, dan Price to Book Value terhadap Harga Saham 23 2019/1 Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The Merger And Acquisition Process Toward White- Collar Crime (Prosiding Internasional) 24 2019/2 Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | (Roe) (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur | |
| Pengaruh Net Profit Margin, Earning Per Share, Return on Equity, dan Price to Book Value terhadap Harga Saham 23 2019/1 Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The Merger And Acquisition Process Toward White- Collar Crime (Prosiding Internasional) 24 2019/2 Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Muhammad Chaidir, SE. Muhammad Chaidir, SE. Muhammad Chaidir, SE. Muhammad Chaidir, SE. | | | Sektor Barang Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek | |
| Return on Equity, dan Price to Book Value terhadap Harga Saham 23 2019/1 Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The Merger And Acquisition Process Toward White- Collar Crime (Prosiding Internasional) 24 2019/2 Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan MMM Ruslaini, SE., MM Dr. dr Eka Wahyu Kasih Dr. dr Eka Wahyu Kasih Grace Yulianti, SE., MB. Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi) Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Indonesia Periode 2015 - 2017 | |
| Harga Saham 23 2019/1 Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The Merger And Acquisition Process Toward White-Collar Crime (Prosiding Internasional) 24 2019/2 Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Pengaruh Net Profit Margin, Earning Per Share, | Muhammad Chaidir, SE., |
| 23 2019/1 Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The Merger And Acquisition Process Toward White- Collar Crime (Prosiding Internasional) 24 2019/2 Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Return on Equity, dan Price to Book Value terhadap | MM |
| Merger And Acquisition Process Toward White-Collar Crime (Prosiding Internasional) 24 2019/2 Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Harga Saham | |
| Collar Crime (Prosiding Internasional) 24 2019/2 Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | 23 | 2019/1 | Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The | Ruslaini, SE., MM |
| 24 2019/2 Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Merger And Acquisition Process Toward White- | Dr.dr Eka Wahyu Kasih |
| Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Collar Crime (Prosiding Internasional) | |
| perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | 24 | 2019/2 | Analisis Pengaruh Profitablilitas, Struktur Aset dan | Dr. dr Eka Wahyu Kasih |
| kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Likuiditas Terhada Struktur Modal (Studi empiris | |
| Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan | |
| Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) | |
| Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan | Grace Yulianti, SE., MBA |
| Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam | |
| Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta | |
| Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, | Benrardi, S.Kom., MM |
| Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai | |
| Periode 2015 - 2018 Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi | |
| Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Mohammad Chaidir, SE. | | | Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia | |
| | | | Periode 2015 - 2018 | |
| Sesudah Initial Public Offering (IPO) (Studi PT. MM | | | Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan | Mohammad Chaidir, SE., |
| | | | Sesudah Initial Public Offering (IPO) (Studi PT. | MM |
| Kioson Komersial Indonesia TBK dan PT M Cash | | | Kioson Komersial Indonesia TBK dan PT M Cash | |
| Integrasi Tbk Tahun 2015-2018 | | | Integrasi Tbk Tahun 2015-2018 | |
| Analisis Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Mohammad Chaidir, SE. | | | Analisis Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity | Mohammad Chaidir, SE., |
| Ratio, Dan Sales Growth Terhadap Manajemen Pajak MM | | | Ratio, Dan Sales Growth Terhadap Manajemen Pajak | MM |
| (Studi Empiris Perusahaan Manufaktur Sektor Industri | | | (Studi Empiris Perusahaan Manufaktur Sektor Industri | |
| Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek | | | Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek | |
| Indonesia Tahun 2014 – 2017) | | | Indonesia Tahun 2014 – 2017) | |
| Pengaruh Pajak, Kepemilikan Asing, Exchange Rate Ruslaini, SE., MM | | | Pengaruh Pajak, Kepemilikan Asing, Exchange Rate | Ruslaini, SE., MM |
| dan Leverage Terhadap Indikasi Perusahaan | | | dan Leverage Terhadap Indikasi Perusahaan | |
| Melakukan Transfer Pricing (studi empiris perusahaan | | | Melakukan Transfer Pricing (studi empiris perusahaan | |
| manufaktur sub sektor makanan dan minuman | | | manufaktur sub sektor makanan dan minuman | |
| terdaftar BEI Tahun 2013-2017) | | | terdaftar BEI Tahun 2013-2017) | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|-------|---|-------------------------|
| | | Influence of Analysis of Financial Audit Ethic in The | Ruslaini, SE., MM |
| | | Merger and Acquisition Process Toward White Collar | |
| | | Crime | |
| | | Analisis Pengaruh Return On Assets, Capital Intensity | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Ratio, Sales Growth Dan Debt To Total Asset | |
| | | Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada | |
| | | Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang | |
| | | Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia | |
| | | Tahun 2015-2017) | |
| | | Analisis Dampak Perubahan Peraturan Pemerintah | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | (Pp) 46 Tahun 2013 Dengan Peraturan Pemerintah | |
| | | (Pp) 23 Tahun 2018 Pada PT. MHM | |
| | | Pengaruh Laba Akuntansi, Biaya Operasional, Dan | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Ukuran Perusahaan Terhadap Pajak Penghasilan | |
| | | Terutang (Studi Empiris Pada Perusahaan | |
| | | Pertambangan Batu Bara yang Terdaftar di BEI | |
| | | Periode 2013-2017) | |
| | | Analisis Pengaruh Leverage, Likuiditas, Tax | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Avoidance Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai | |
| | | Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan | |
| | | Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang | |
| | | Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2017) | |
| | | Analisis Implementasi PP Nomor 18 Tahun 2015 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Tentang Fasilitas Pajak Penghasilan Untuk | |
| | | Penanaman Modal di Bidang-bidang Usaha Tertentu | |
| | | dan/atau di Daerah-daerah Tertentu Pada Penerimaan | |
| | | Pajak (Studi Kasus Pada Kantor Pelayanan Pajak | |
| | | Wajib Pajak Besar Dua | |
| | | Pengaruh Pajak Penghasilan Badan, Kepemilikan | Yessica Amelia, SE., |
| | | Asing, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Indikasi | M.Ak |
| | | Tindakan Transfer Pricing Studi Empiris Pada | |
| | | Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Makanan Dan | |
| | | Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia | |
| | | Tahun 2014-2017) | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|-------------------------|
| | | Analisis Penerapan Metode Perhitungan Pph 21 | Yessica Amelia, SE., |
| | | Dalam Upaya Penghematan Terhadap Pajak | M.Ak |
| | | Penghasilan Badan Usaha (Studi Kasus Pada PT Gesit | |
| | | Nazelo Protection Tahun 2016-2017) | |
| 25 | 2020/1 | Pengaruh Biaya Perdagangan Mitra, Tarif Pajak, dan | Yessica Amelia, SE., |
| | | Produk Domestik Bruto terhadap Foreign Direct | M.Ak |
| | | Investment (Studi Empiris Negara-Negara Benua Asia | |
| | | di Indonesia Tahun 2014-2018) | |
| | | Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi | |
| | | Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri | |
| | | Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek | |
| | | Indonesia (BEI) periode 2015-2017) | |
| | | Pengaruh Perbedaan Temporer Dan Perbedaan | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Permanen (Book Tax Differences) Dan Ukuran | M.Ak |
| | | Perusahaan Terhadap Pertumbuhan Laba | |
| | | Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi | M.Ak |
| | | Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri | |
| | | Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek | |
| | | Indonesia (BEI) periode 2015-2017) | |
| | | Establishing Suistainable Practices on Micro, Small, | Ruslaini, SE., MM |
| | | and Medium Enterprises (MSMEs) Advance | |
| | | Indonesia,s Economic Growth | |
| | | Establishing Sustainable Practices on Micro, Small | Ruslaini, SE., MM |
| | | and Medium Enterprises | |
| | | Pengaruh Quick Ratio, DAR, TATO terhadap ROA | Mohammad Chaidir, SE., |
| | | (Studi empiris pada perusahaan sub sektor semen | MM |
| | | terdaftar BEI Periode 2017-2019) | |
| | | The Conformity Of Science And Technology | Dr. dr Eka Wahyu Kasih |
| | | Development With Buddhism In Civilization Across | |
| | | Time | |
| 26 | 2020/2 | Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage dan | Yessica Amelia, SE., |
| | | Capital Intensity terhadap Penghindaran Pajak (Tax | M.Ak |
| | | Avoidance) (Studi Empiris pada Perusahan | |
| | | | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|-------------------------|
| | | Manufaktur Sektor Industri Konsumsi Makanan dan | |
| | | Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia | |
| | | periode 2015-201 | |
| | | Analisis Efektivitas Kebijakan Pemutihan Pajak | Yessica Amelia, SE., |
| | | Kendaraan Bermotor terhadap Penerimaan Pajak | M.Ak |
| | | Kendaraan Bermotor dan Kepatuhan Wajib Pajak | |
| | | Kendaraan Bermotor Tahun 2015 - 2020 | |
| | | Pengaruh Biaya Perdagangan Mitra, Tarif Pajak dan | Yessica Amelia, SE., |
| | | Produk Domestik Bruto Terhadap Foreign Direct | M.Ak |
| | | Investment (Studi Empiris Negara-negara Benua Asia | |
| | | di Indonesia Tahun 2014-2018). | |
| | | Analisis Kontribusi Pajak Hotel, Pajak Restoran, Dan | Yessica Amelia, SE., |
| | | Pajak Hiburan Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota | M.Ak |
| | | Jakarta Tahun 2014-2018 | |
| | | The Influence of Principal Leadership, PE Teacher | Ruslaini, SE., MM |
| | | Professional Competence and Teacher Workload | |
| | | towar | |
| | | Studi Fenomenologi Pola Asuh Anak oleh Wanita | Ruslaini, SE., MM |
| | | Indonesia dalam Perkawinan Campur di Eropa dan | |
| | | Kanada | |
| | | Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Intensitas | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Persediaan dan Komposisi Komisaris Independen | |
| | | Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada | |
| | | Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang dan | |
| | | Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia | |
| | | Tahun 2016-2019 | |
| | | Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi | |
| | | Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri | |
| | | Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek | |
| | | Indonesia (BEI) periode 2015-2017) | |
| 27 | 2021/1 | Pengaruh Pemahaman Peraturan Pajak, Tarif Pajak | Yessica Amelia, SE., |
| | | dan Sanksi Pajak terhadap Kepatuhan Pembayaran | M.Ak |
| | | Pajak Seller Online Shopping | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|--------------------------|
| | | Pengaruh Ukuran Perusahaan, Opini Audit Going | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Concern Dan Audit Lag Terhadap Auditor Switching | M.Ak |
| | | Analisis Pengaruh Solvabilitas, Sales Growth Dan | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Ukuran Perusahaan Terhadap Effective Tax Rate | M.Ak |
| | | Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Dan | Ngadi Permana, SE., ST., |
| | | Profitabilitas Tehadap Penghindaran Pajak (Tax | MM |
| | | Avoidance) (Studi Empiris Pada Perusahaan | |
| | | Pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek | |
| | | Indonesia Periode 2014-2019) | |
| 28 | 2021/2 | Implementasi Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah | Ngadi Permana, SE., ST., |
| | | Kewirausahaan, Kompetensi Dosen Terhadap Niat | MM |
| | | Berwirausaha Mahasiswa | |
| | | Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love of | Ngadi Permana, SE., ST., |
| | | money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai | MM |
| | | Penggelapan Pajak (Tax evasion) | |
| | | Analisis Kelayakan Ide Bisnis "Healthy Dish" (Bisnis | Ngadi Permana, SE., ST., |
| | | Menu Makanan Sehat Dan Cepat Saji Berkemasan | MM |
| | | Ramah Lingkungan Untuk Masyarakat Di Wilayah | |
| | | Jabodetabek) | |
| | | Intellectual Capital, Institutional Ownership, | Ngadi Permana, SE., ST., |
| | | Profitabilitas pada Financial Awareness dengan Cash | MM |
| | | Flow Volatility sebagai Variabel Intervening | |
| | | Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love of | Yessica Amelia, SE., |
| | | money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai | M.Ak |
| | | Penggelapan Pajak (Tax evasion) | |
| | | Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Dan Deferred Tax | Yessica Amelia, SE., |
| | | Expense Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris | M.Ak |
| | | Pada Perusahaan LQ45 Yang Terdaftar Di Bei Periode | |
| | | 2015-2019) | |
| | | Analisis Pengaruh Insentif Pajak PPh 21, Tingkat | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Pendapatan Dan Sanksi Pajak Terhadap Kepatuhan | M.Ak |
| | | Wajib Pajak Orang Pribadi | |
| | | Analisis Kelayakan Bisnis "OT Repair" (Aplikasi Jasa | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Bengkel Online Khusus Perbaikan Ban Dan | M.Ak |
| | | Penggantian Oli di Wilayah Provinsi DKI Jakarta) | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|--------------------------|
| | | Performance Measurement Based On Balance | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Scorecard Perspective Of Sustainable Leadership, | |
| | | Corporate Governance And Human Capital In | |
| | | Banking Industry | |
| | | Intellectual Capital, Institutional Ownership, | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Profitabilitas pada Financial Awareness dengan Cash | |
| | | Flow Volatility sebagai Variabel Intervening | |
| | | Implementasi Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah | Ruslaini, SE., MM |
| | | Kewirausahaan, Kompetensi Dosen Terhadap Niat | |
| | | Berwirausaha Mahasiswa | |
| 29 | 2022/1 | Analisis Kelayakan Bisnis "Ot Repair" (Aplikasi Jasa | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Bengkel Online Khusus Perbaikan Ban Dan | M.Ak |
| | | Penggantian Oli Di Wilayah Provinsi DKI Jakarta) | |
| | | Analisis Kelayakan Ide Bisnis "Healthy Dish" (Bisnis | Ngadi Permana, SE., ST., |
| | | Menu Makanan Sehat Dan Cepat Saji Berkemasan | MM |
| | | Ramah Lingkungan Untuk Masyarakat Di Wilayah | |
| | | Jabodetabek) | |
| | | Analisis Kelayakan Ide Bisnis Perusahaan | Mohammad Chaidir, SE., |
| | | Crowdfunding Untuk Kebutuhan Modal Kelompok | MM |
| | | Tani Kakao | |
| | | Analisis Kelayakan Bisnis Pendampingan Dan | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Pendanaan Modal Usaha Peternak Sapi Perah Startup | |
| | | Fintech Milkaholic | |
| | | Analisis Sistem Pengendalian Manajemen Pengadaan | Mia Christy, SE., MM |
| | | Barang Terhadap Penjualan Di PT XYZ Indonesia | |
| | | Analisa Pengaruh Insentif Terhadap Pencapaian | Seger Santoso, S.Kom., |
| | | Target Product Focus Pada Viva Health | MM |
| | | Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Dan Deferred Tax | Yessica Amelia, SE., |
| | | Expense Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris | M.Ak |
| | | Pada Perusahaan LQ45 Yang Terdaftar Di Bei Periode | |
| | | 2015-2019) | |
| | | Pengaruh Pajak Daerah, Retribusi Daerah, Dana | Yessica Amelia, SE., |
| | | Alokasi Umum Dan Dana Alokasi Khusus Terhadap | M.Ak |
| | | Belanja Modal Pada Kabupaten Dan Kota Di Provinsi | |
| | | Jawa Barat Tahun 2015-2017 | |
| | | | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--|--|--------------------------|
| | | Analisis Pengaruh Audit Tenure, Audit Delay Dan | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Auditor Switching Terhadap Kualitas Audit (Studi | M.Ak |
| | | Empiris Pada Perusahaan Perbankan Yang Terdaftar | |
| | | Di BEI Periode 2014-2017) | |
| | | Pengaruh Perencanaan Pajak, Profitabilitas, Dan | Mohammad Chaidir, SE., |
| | | Solvabilitas Terhadap Manajemen Laba (Studi | MM |
| | | Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar | |
| | | Di BEI Tahun 2015-2017) | |
| | | Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Perusahaan | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Industri Rokok Yang Terdaftar Dibursa Efek | |
| | | Indonesia (BEI) Periode 2014-2018 (Studi Empiris | |
| | | Pada Perusahaan Industri Rokok Yang Terdaftar | |
| | Dibursa Efek Indonesia Periode 2014-2018) | | |
| | Analisis Pengaruh Current Ratio, Return On Equity, | | Mia Christy, SE., MM |
| | | Debt To Equity Ratio Dan Total Asset Turnover | |
| | | Terhadap Perubahan Laba | |
| | The Influence of Entrepreneurship Education and | | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Industrial Work Practices on Interest in | |
| | | Entrepreneurship in State Vocational High School | |
| | | Students in the Central Jakarta Region | |
| | | The Influence of Service Marketing Mix on Decisions | Seger Santoso, S.Kom., |
| | | on Selection of Educational Services by Guardians of | MM |
| | | Vocational High School (SMK) Students in | |
| | | Tangerang | |
| | | The Influence of Profitability, Leverage, and Deferred | Yessica Amelia, SE., |
| | | Tax Expenses on Tax Avoidance (Empirical Study of | M.Ak |
| | | LQ45 Companies Listed in IDX) | |
| | | Analysis of the Feasibility of Business Idea | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Application Services Online Workshop "OT Repair" | M.Ak |
| | | Specifically for Tire Repair and Oil Change in the | |
| | | Province of DKI Jakarta | |
| 30 | 2022/2 | Analisis Data Kualitas Jasa Concert Organizer | Yessica Amelia, SE., |
| | | Mecimapro Terhadap Kepuasan Pelanggan Dengan | M.Ak |
| | | Analisis Faktor | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|---|--|--------------------------|
| | | Pengaruh Profitabilitas Dan Likuiditas Terhadap | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Kinerja Keuangan Perusahaan (Studi Empiris Pada | |
| | | Perusahaan Transportation & Logistic Papan | |
| | | Perdagangan Utama Yang Terdaftar Di Bursa Efek | |
| | | Indonesia Periode 2020-2021) | |
| | | Analisis Pengaruh Kinerja Perusahaan Terhadap | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Pertumbuhan Laba | |
| | Pengaruh Ukuran KAP, Ukuran Perusahaan Dan Anak Perusahaan Terhadap Audit Fee Pengaruh Pertumbuhan Penjualan, Intensitas Modal, Ukuran Perusahaan Terhadap Manajemen Pajak Pengaruh Profitabilitas Leverage Dan Aset Tetap Terhadap Manajemen Pajak Pengaruh Total Hutang, Ekuitas Dan Profitabilitas | | Muhammad Rizal, SE., |
| | | | M.Ak |
| | | | Ruslaini, SE., MM |
| | | | |
| | | | Muhammad Rizal, SE., |
| | | | M.Ak |
| | | | Mohammad Chaidir, SE., |
| | | Terhadap Pajak Penghasilan Badan Terutang (Studi | MM |
| | Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri | | |
| | Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Indonesia Stock | | |
| | Exchange Tahun 2017-2021) | | |
| | | Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap dan | Yessica Amelia |
| | | Kepribadian terhadap Perilaku Manajemen Keuangan | |
| | | Pelaku UMKM | |
| | | Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Kinerja | Seger Santoso |
| | | Keuangan Bank Umum di Indonesia | |
| 31 | 2023/1 | Transformasi Pendidikan Indonesia: Menerapkan | Grace Yulianti |
| | | Potensi Kecerdasan Buatan (AI) | |
| | | Pengaruh Menonton Anime Terhadap Ketertarikan | Yessica Amelia, SE., |
| | | Bekerja Dijepang Dan Keputusan Karier Dimasa | M.Ak |
| | | Depan | |
| | | Pengaruh Brand Luxury Dan Brand Image Pada | Benardi, S.Kom., MM |
| | | Fashion Terhadap Minat Beli Remaja Di Jakarta | |
| | | Selatan | |
| | | Pengaruh Mindfulness, Self Control Terhadap | Benardi, S.Kom., MM |
| | | Penurunan Tingkat Stres Pada Mahasiswa | |
| | | Pengaruh Content Marketing Dan Online Consumer | Novrizal, SE., MM |
| | | Review Terhadap Keputusan Pembelian Fashion | , , |
| | | 1 1 | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--|--|---------------------------|
| | | Melalui Marketplace Tiktokshop (Studi Kasus: | |
| | | Pengguna Aplikasi Tiktok Di Wilayah Jabodetabek) | |
| | | Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan | Ruslaini, SE., MM |
| | | Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa/I SMK | |
| | | Dewi Sartika | |
| 32 | 2023/2 | Diversity Management Strategies: Perspectives From | Ruslaini, SE., MM |
| | | Multinational Corporation | |
| | | A Global Review Of Cloud Computing Adoption In | Ruslaini, SE., MM |
| | | Small And Medium Enterprise | |
| | | Exploring Cross-Cultural Management Practices in | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si |
| | | Global Organizations: A Qualitative Study | |
| | | Navigating Crisis Management Strategies: Lessons | Yessica Amelia, SE., |
| | | from Successful Organizations | M.Ak |
| | | Investigating the Role of Trust in Virtual Team | Ngadi Permana, SE., MM |
| | | Management: A Qualitative Inquiry | |
| | | Exploring the Intersection of Technology and Change | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | Management: Insights from IT Professionals | | |
| | | Understanding the Influence of Corporate Social | Muhammad Rizal, SE., |
| | | Responsibility on Brand Management: A Qualitative | M.Ak |
| | | Analysis | |
| | | Sustainable Operations Management Practices: A | Mohammad Chaidir, SE., |
| | | Comparative Study of Manufacturing Industries | MM |
| | | Enhancing Organizational Resilience through Crisis | Benardi, S.Kom., MM |
| | | Management Strategies: A Case Study Approach | |
| | | Exploring the Impact of Artificial Intelligence on | Dr. dr Ekawahyu Kasih |
| | | Supply Chain Management Performance: A Scoping | |
| | | Review | |
| | | The Role of Emotional Intelligence in Leadership | Dadang Irawan |
| | | Effectiveness: A Cross-Industry Analysis | |
| | | Exploring the Role of Emotional Intelligence in | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Leadership Effectiveness: A Qualitative Study | |
| | | Understanding the Role of Gender Diversity in | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Leadership: A Qualitative Analysis | |
| 1 | | Unraveling Sustainability: A Deep Dive into Adoption | Muhammad Rizal, SE., |
| 1 | | among Micro, Small, and Medium Enterprises | M.Ak |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--|--|---------------------------|
| | | Unveiling the Challenges of Knowledge Management | Yessica Amelia, SE., |
| | | in Global Enterprises: An Exploratory Study | M.Ak |
| | | Investigating the Role of Emotional Labor in Service | Ngadi Permana, SE., MM |
| | | Industry Management: A Qualitative Approach | |
| | | Unpacking the Dynamics of Entrepreneurial | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si |
| | | Leadership: Insights from Small Business Owners | |
| | | Navigating Ethical Dilemmas in Supply Chain | Sigit Pramono Hadi, M.Si |
| | | Management: Insights from Practitioners | |
| | | Understanding the Impact of Remote Work on Team | Seger Santoso, S.Kom., |
| | | Dynamics: A Qualitative Analysis | MM |
| | | Investigating the Implementation of Agile Project | Mia Christy, SE., MM |
| | | Management in Tech Start-ups: A Qualitative | |
| | | Approach | |
| | | Examining the Influence of Organizational Culture on | Mia Christy, SE., MM |
| | Change Management: A Qualitative Inquiry | | |
| | | Exploring Sustainable Management Practices in the | Ruslaini, SE., MM |
| | | Hospitality Industry: A Qualitative Study | |
| 33 | 2024/1 | Interaksi Antara Laporan Keuangan Konservatif dan | Ruslaini, SE., MM |
| | | Insentif Manajerial dalam Pengambilan Keputusan: | |
| | | Tinjauan Literatur | |
| | | Dampak Kebijakan Pajak terhadap Preferensi | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Pertukaran Mata Uang Kripto: Analisis Kualitas | |
| | | dalam Konteks Regulasi yang Berkembang | |
| | | Desain Program Pelaporan yang Optimal: Analisis | Dr. dr Ekawahyu Kasih |
| | | Kualitatif Terhadap Efek Pemberian Insentif dan | |
| | | Dinamika Keterlibatan Pelapor | |
| | | Transformasi Digital dalam Perbankan Syariah: | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Meningkatkan Inklusi Keuangan Melalui Edukasi dan | |
| | | Literasi Digital | |
| | | Inovasi Sistem Pengendalian Manajemen dalam | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Menghadapi Tantangan di Era Digital | |
| | | Investasi Vs Judi Online: Kenali Perbedaannya dan | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Hindari Bahayanya | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--|---|--------------------------|
| | | Enhancing Human Resource Quality in Lombok | Tanti Sugiharti |
| | | Model Schools: A Culture-Based Leadership | |
| | | Approach with Tioq, Tata, and Tunaq Principles | |
| | | Promoting Health and Personal Growth in Prisons: A | Dr. dr Ekawahyu Kasih |
| | | Qualitative Literature Review of Humane Treatment | |
| | | Principles | |
| | | Vocational Training in Correctional Facilities | Aliandra Harahap |
| | Assessing its Role in Reducing Recidivism and Enhancing Employability Gendered Education and Reintegration Challenges and Opportunities for Women in Prison Exploring the Dual Nature of Christ: A Qualitative Literature Review of Historical and Theological Perspectives on Christology (Theology Proper) | | |
| | | | |
| | | | Dr. dr Ekawahyu Kasih |
| | | | |
| | | | Dr. dr Ekawahyu Kasih |
| | | | |
| | | | |
| 34 | 2024/2 | Black Strategy Leadership: Incentive Politics And | Dr. dr Ekawahyu Kasih |
| | | Hostage Politics Of National Leaders: A Qualitative | |
| | | Literature Review | |
| | | The Impact of Changes in Accounting Approaches on | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | the Predictive Value and Information Asymmetry of | |
| | | Earnings: A Literature Review on the Implementation | |
| | | of ASC 606 | |
| | | Reducing Prison Overcrowding through Non- | Dr. dr Ekawahyu Kasih |
| | | Custodial Measures: Lessons from International | |
| | | Practices and Policy Recommendations | |
| | | The Effectiveness of Cross-Border Cooperation in | Ruslaini, SE., MM |
| | | Reducing Corporate Tax Avoidance: A Literature | |
| | | Perspective on Companies Without Subsidiaries in | |
| | | Tax Havens | |

2. Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk tanggung jawab tenaga pendidik dalam memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi. Upaya yang dilakukan program studi dalam menjamin keberlanjutan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat adalah dengan memberikan informasi dan dorongan kepada tenaga pendidik untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan fasilitas dan dukungan keuangan yang tersedia di Program

Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa serta pedoman pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang tertuang dalam buku pedoman tenaga pendidik. Dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat yang terus ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya akan membuka peluang tenaga pendidik untuk berkompetisi mendapatkan hibah. Dengan berlanjutnya kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat maka diseminasi hasil penelitian dalam bentuk laporan dapat dipublikasikan di perpustakaan. Berikut nama dosen yang melakukan pengabdian masyarakat di tahun 2024/2025

a. Pelaksanaan E- seminar Nasional STIE Kasih Bangsa

| No | Judul Kegiatan | Tanggal | | Pembicara | |
|-----|------------------|--------------|--------------------------|------------------|-------------|
| 110 | Judui Kegiatan | Pelaksanaan | Pembicara 1 | Pembicara 2 | Pembicara 3 |
| 1 | Menabung Dan | Sabtu, 12 | Farizy Yunaz | Billy Gustyan | |
| | Berinvestasi: | Oktobr 2024 | | | |
| | Memahami Dasar- | | | | |
| | Dasar Literasi | | | | |
| | Keuangan Untuk | | | | |
| | Gen Z | | | | |
| 2 | Masa Depan Ai | Sabtu, 19 | Theodora Rotua | Wawan Andang | |
| | Dalam Forenssic | Oktober 2024 | Batubara | Saputra | |
| | Accounting | | | | |
| 3 | Tata Kelola | Sabtu, 23 | Dr. Giawan Nur Fitria, | Belinda Azzahra, | |
| | Keuangan Diri | November | Se., M. Ak. | S.E | |
| | | 2024 | | | |
| 4 | Forecasting | Sabtu, 7 | Yopie Aprianto | Dr. Pardomuan | |
| | Cerdas: Kunci | Desember | Setiawan, S.Ak, M.Ak | Sihombing, Msm | |
| | Sukses Bisnis | 2024 | | | |
| 5 | Mewujudkan | Sabtu, 14 | Budi Santoso, Se., Rta., | Dr. Samudra | |
| | Organisasi Yang | Desember | Awp | K.Zendrato, | |
| | Agile Dan | 2024 | | S.Sos., M.Si., | |
| | Responsif Dalam | | | C.Dms | |
| | Era Industri 5.0 | | | | |
| 6 | Think Globally, | Sabtu, 4 | Asep Sumbawa | Arnold Yustom, | |
| | Act Locally: | Januari 2025 | | S.E., M.M | |
| | Strategi Bisnis | | | | |
| | Digital Kreatif | | | | |
| | Dan Inovatif | | | | |

| No | Judul Kegiatan | Tanggal | | Pembicara | |
|-----|--------------------|--------------|--------------------------|---------------------|--------------|
| 110 | Judui Kegiatan | Pelaksanaan | Pembicara 1 | Pembicara 2 | Pembicara 3 |
| 7 | Peran Artificial | Sabtu, 11 | Adlin Noor Syarif | Tulus Setiawan | |
| | Intelegence (Ai) | Januari 2025 | | | |
| | Dalam | | | | |
| | Mempersonalisasi | | | | |
| | Pengalaman | | | | |
| | Pelanggan | | | | |
| 8 | Personal Branding | Sabtu, 18 | Khofifah Indah T., S.Tr. | Anggra Liany | |
| | Gen-Z Untuk | Januari 2025 | Т. | Rihadatul Aisyi, S. | |
| | Menunjang Masa | | | A. P. | |
| | Depan | | | | |
| 9 | Startup Gugur Di | Selasa, 11 | Novaldo, N. R. P., | Iqbal Luthfillah, | |
| | Usia Balita ? | Feb 2025 | S.Ab., M.M. (0812- | S.Kom., M.T | |
| | | | 3334-5119) | (081233035559) | |
| 10 | Kiat Startup | Kamis, 13 | Agus Setyawan | M Ziaelfikar | |
| | Bertahan Di Masa | Feb 2025 | Roleplay Studio Malang | Albaba | |
| | Sulit. | | | Indigospace | |
| | | | | Malang | |
| 11 | Kiat Sukses | Selasa, 18 | Ferdinandus Hervianda | Brahmantya | Purnomo Sony |
| | Investasi Saham/ | Feb 2025 | Putra | Himawan | Founder & |
| | Forex | | | Pt Finex Bisnis | Mentor Ngaji |
| | | | | Solusi Futures | Sahamld Pbnu |
| 12 | Kiat Sukses | Kamis, 20 | Eko Trijuni | Norsuzilawati Isa | |
| | Investasi Emas | Feb 2025 | Market Analyst | Pgbo | |
| | | | Foreximf | | |
| 13 | Cloud Computing: | Selasa, 25 | Septi Wifasari, Set., | Fransisca Hanita | |
| | Infrastruktur | Feb 2025 | M.Ak, Certda. (0813- | Rusgowanto | |
| | Digital Umkm? | | 85860989) | S.Kom, M. Ak, | |
| | | | | Certda | |
| 14 | Strategi Mengelola | Kamis, 27 | Restu | Wahyu Gumilar | |
| | Resiko Bisnis | Feb 2025 | Millaningtyas,Se.,Mm., | | |
| | | | Accai | | |
| 15 | Etika Bisnis & | Selasa, 4 | Dr. Anis Widyawati, | Muhammad Sani | Eko Purnama |
| | Tanggung Jawab | Maret 2025 | Sh., Mh | Kurniawan M. | Putra |
| | Sosial Perusahaan. | | | Ak., Cpma | |

| 16 S | Judul Kegiatan | | | | |
|------|-------------------|-------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| | | Pelaksanaan | Pembicara 1 | Pembicara 2 | Pembicara 3 |
| N | Studi Kelayakan | Kamis, 6 | Dr. Fafurida, Se, M.Sc. | Paulus Gandi | Wahyu Gumilar |
| 1 1 | Membangun | Maret 2025 | | Bayu | |
| S | Startup. | | | | |
| 17 B | Bussiness Plan & | Selasa, 11 | Eko Purnama Putra | Antonius Bimo | |
| E | Bussiness | Maret 2025 | | Rentor, Se., M.Ak. | |
| P | Proposal Startup | | | | |
| 18 K | Kiat Mendirikan | Kamis, 13 | Hembang Nugraha (Ceo | Fitri Hardiyanti | Stanislaus |
| S | Startup. | Maret 2025 | Bieproduction) | (Founder Amiga) | Glorius Vigo |
| | | | | | Angeswara (Ceo |
| | | | | | Agrisolute |
| | | | | | Indonesia) |
| | | | | | (0823-3556- |
| | | | | | 2370) |
| 19 F | Financial | Sabtu, 15 | Fanji Farman, Se., M.Ak | Hendro Sugiarto | Shiwi Angelica |
| S | Statement | Maret 2025 | | Se.,M.M, Kmt | Cindiyasari S. |
| A | Analysis: A Tool | | | | Akun., M.B.A., |
| F | For Making | | | | Cfp., Csa |
| Iı | nformed | | | | |
| Iı | nvestment | | | | |
| Γ | Decisions | | | | |
| 20 K | Kiat Sukses | Selasa, 18 | Dr. Lyna Latifah, S.Pd, | Mario Wicaksono | |
| Γ | Digital Marketing | Maret 2025 | S.E, M.Si | | |
| 21 K | Kiat Sukses Agen | Kamis, 20 | Meilina Tan | Roy Kurniawan | |
| A | Asuransi | Maret 2025 | | | |
| 22 N | Multilevel | Selasa, 25 | Jimmy Tjoa | Frans Budiardjo | Feliks Antonius, |
| N | Marketing & | Maret 2025 | | | S.Farm, Mm |
| P | Problematikanya | | | | |
| 23 N | Msme's Cloud | Kamis, 27 | Budi Agus Santoso | Asmaullahil Husna | |
| C | Computing | Maret 2025 | | | |
| A | Adaption Benefit | | | | |
| 24 I | nvestasi Saham | Kamis, 10 | Muhammad Rusydyanto | Kezia Pingkan | |
| V | Vx Crypto Vs | April 2025 | | Massie | |
| E | Emas | | | | |

| No | Judul Kegiatan | Tanggal | | Pembicara | |
|-----|-------------------|--------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 110 | Judui Kegiatan | Pelaksanaan | Pembicara 1 | Pembicara 2 | Pembicara 3 |
| 25 | Corporate Social | Sabtu, 12 | Dr. Ir. Edi Mulyadi, Su | H. Jauhari, S.Ag, | |
| | Responsibility:: | April 2025 | | Mei | |
| | The Role Of | | | | |
| | Business In | | | | |
| | Society | | | | |
| 26 | Digital | Selasa, 15 | Made Leo Radhitya | Budi Agus | |
| | Technology & | April 2025 | | Santoso A.Md | |
| | Startup | | | | |
| 27 | Creating Startup | Kamis, 17 | Sri Hidayah | Budi Prasetiyo | |
| | Vs Job Career For | April 2025 | | | |
| | Better Future | | | | |
| 28 | The Secret Of | Selasa, 22 | Assc. Prof. Dr. Rini | Rizky Adhitya | Dr. Ni Made Ary |
| | Startup Business | April 2025 | Susilowati., S.Ip., | Nugroho, S.A.B., | Widiastini, |
| | Resilience | | M.Mpd., C.Mwi., | M.M | S.St.Par., M.Par. |
| | | | С.М.Н | | |
| | | | | | |
| 29 | How To Make | Kamis, 24 | Dr. Keni Kaniawati | Ahembang, Se., M | Wahyu Eko |
| | Your Startup | April 2025 | Se.M.Si.Mcdma. | | Widodo |
| | Growth | | | | |
| 30 | The Impact Of | Sabtu, 26 | Dr. (Cand) Muhammad | Andry Anshari, | |
| | Social Media On | Apil 2025 | Nazif, Se., Mm., Nct., | S.I.P, M.Ip | |
| | Customer | | Cps., Cdms | | |
| | Behavior | | | | |
| 31 | From Creative | Selasa, 29 | Dr. Puji Subekti, S.Si., | Dr. Bambang Eko | Helmi |
| | Idea, Market | April 2025 | M.Si | Samiono, Sylt., | Zamrudiansyah |
| | Validation And | | | Mm Chrp | |
| | Startup | | | | |
| 32 | How To Find & | Selasa, 06 | Dr. Ir. Aniek Sri | Fitri Hardiyanti | |
| | Build Your Dream | Mei 2025 | Handayani, Mt, Ipm, | | |
| | Team Before | | Mt, Ipm | | |
| | Startup | | | | |
| 33 | Investasi Dan | Kamis, 8 Mei | Dominikus Tinambunan | Ryelo Havifuddin | |
| | Peluang Karier Di | 2025 | | A | |
| | Pasar Modal | | | | |
| Ш | | | I | l | |

| NoJudul KegiatanPelaksanaanPembicara 1Pembicara 234The Secret To Be A Rich PeopleKamis, 15 Mei 2025Daniel ManekZainal Abidin35Building A Winning Team: Hrm Strategies For Growing StartupsSabtu, 17 Mei S.EM.Sc.Dr. Ferryal Abadi, S.EM.Sc.Dr. Didin Hikmah Perkasa, S.E.,M.M.36Legal Aspects For Building StartupKamis, 22 Mei 2025Drs. Muh. Idham, M.M. (081343898983)Assoc. Prof. Dr. Rini Susilowati., S.Ip., M.Mpd., C.Mwi., C.M.H37Digital MarketingSabtu, 24 MeiGilar SundaraLaura Irwati, | Pembicara 3 Sutarmin Dr. Dra. Paula Tjatoerwidya Anggarina, M.M |
|--|---|
| A Rich People Mei 2025 Building A Winning Team: Hrm Strategies For Growing Startups Mei 2025 S.EM.Sc. Perkasa, S.E.,M.M. S.E.,M.M. Orwing Startups Compared to the problem of th | Dr. Dra. Paula Tjatoerwidya |
| 35 Building A Winning Team: Hrm Strategies For Growing Startups 36 Legal Aspects For Building Startup Mei 2025 Mei 2025 Drs. Muh. Idham, M.M. Assoc. Prof. Dr. Building Startup Mei 2025 Mei 2025 Mei 2025 Drs. Muh. Idham, M.M. Assoc. Prof. Dr. Rini Susilowati., S.Ip., M.Mpd., C.Mwi., C.M.H 37 Digital Marketing Sabtu, 24 Mei Gilar Sundara Laura Irwati, | Tjatoerwidya |
| Winning Team: Hrm Strategies For Growing Startups 36 Legal Aspects For Building Startup Mei 2025 S.EM.Sc. Perkasa, S.E.,M.M. S.E.,M.M. One of the start o | Tjatoerwidya |
| Hrm Strategies For Growing Startups 36 Legal Aspects For Building Startup Mei 2025 (081343898983) 37 Digital Marketing Sabtu, 24 Mei Gilar Sundara S.E.,M.M. S.E.,M.M. S.E.,M.M. S.E.,M.M. S.E.,M.M. S.E.,M.M. S.E.,M.M. Assoc. Prof. Dr. Rini Susilowati., S.Ip., M.Mpd., C.Mwi., C.M.H | |
| Growing Startups 36 Legal Aspects For Building Startup Mei 2025 (081343898983) | Anggarina, M.M |
| 36 Legal Aspects For Building Startup Mei 2025 (081343898983) Rini Susilowati., S.Ip., M.Mpd., C.Mwi., C.M.H 37 Digital Marketing Sabtu, 24 Mei Gilar Sundara Laura Irwati, | |
| Building Startup Mei 2025 (081343898983) Rini Susilowati., S.Ip., M.Mpd., C.Mwi., C.M.H 37 Digital Marketing Sabtu, 24 Mei Gilar Sundara Laura Irwati, | |
| S.Ip., M.Mpd., C.Mwi., C.M.H 37 Digital Marketing Sabtu, 24 Mei Gilar Sundara Laura Irwati, | |
| C.Mwi., C.M.H 37 Digital Marketing Sabtu, 24 Mei Gilar Sundara Laura Irwati, | |
| 37 Digital Marketing Sabtu, 24 Mei Gilar Sundara Laura Irwati, | |
| | I |
| | |
| Transformation: 2025 S.Soc., C.H., | |
| Leveraging M.M. | |
| Technology To | |
| Enhance Customer | |
| Experience | |
| 38 How To Change Selasa, 27 Danis Maulana, S.T., Lidyawati, S.E., | |
| The Competitor Mei 2025 M.B.A. M.Sc., Cert.Da. | |
| To Be A Startup | |
| Strategic Partners | |
| 39 Build Startup Isn't Sabtu, 31 Mei Anita Juwita, S.E, Deiby N.F Tiwow | |
| Easy But Maintain 2025 M.B.A. | |
| Startup More Is | |
| Difficult | |
| 40 Startup For Fresh Selasa, 03 Dr. Faransyah Agung Prof. Dr. Titik | |
| Graduate Juni 2025 Jaya, Se., Msf., Acc. Taufikurohmah, | |
| S.Si., M.Si. | |
| 41 How To Create A Kamis, 05 Ari Prabowo, S.T., Dr. Keni | |
| Startup Business Juni 2025 M.M. Kaniawati., Se., | |
| Model M.Si Mcdma | |
| 42 How To Do A Selasa, 10 Achmad Chairul Daniel Manek, | |
| Market Research Juni 2025 Muslim, St., Mt () S.Fil., Sm., Mm | |
| Or Market | |
| Validation? | |

| No | Judul Kegiatan | Tanggal | | Pembicara | |
|-----|-------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|----------------|
| 110 | Judui Kegiatan | Pelaksanaan | Pembicara 1 | Pembicara 2 | Pembicara 3 |
| 43 | The Role Of | Kamis, 12 | Ivi Anggraeni | Febriant L | |
| | Business | Juni 2025 | | | |
| | Inkubator For | | | | |
| | Starting Your | | | | |
| | Startup | | | | |
| 44 | Financial Problem | Sabtu, 14 Juni | Fransisca Hanita | Septi Wifasari, | |
| | And Survival | 2025 | Rusgowanto S.Kom, M. | Set.,M.Ak,Certda | |
| | Strategies Of | | Ak, Certda | | |
| | Startup | | | | |
| 45 | Managing | Selasa, 17 | Anita Juwita, S.E., | Dr (C) Sri | Dr. Muh. Sabir |
| | Financial | Juni 2025 | M.B.A | Setiawati, | M., Se., M.Si |
| | Cashflow For | | | S.Pd,Mm | |
| | Smes | | | | |
| | | | | | |
| 46 | Learn More, Think | Kamis, 19 | Jason Gumarjadi | Hembang Nugraha | |
| | Fast & Work Hard | Juni 2025 | Sunardi | | |
| | For Babbies | | | | |
| | Startup | | | | |
| 47 | Hight Target But | Selasa, 24 | Holly Deviarti, Se., | Fitri Hardiyanti | |
| | Not Griddy For | Juni 2025 | Mba., Phd., Certda | | |
| | Smart Startup | | | | |
| | Founder | | | | |
| 48 | How To Create A | Kamis, 26 | Dr. Ir. H. Indra Fahmi, | Septi Wifasari, | |
| | Feasible And | Juni 2025 | Ms | Set., M.Ak., | |
| | Sustainable | | | Certda | |
| | Startup | | | | |
| 49 | How To Scale Up | Selasa, 01 Juli | Achmad Rosyad, Sp., | Dr. Ir. Aniek Sri | |
| | Startup? | 2025 | Mm | Handayani, Mt., | |
| | | | | Ipm | |
| 50 | Artificial | Kamis, 03 | Sadly Syamsuddin, | Dr (C) Sri | |
| | Inteligent, Big | Juli 2025 | S.Kom., Mt. | Setiawati, S.Pd, | |
| | Data And Startup | | | Mm | |

| No | Judul Kegiatan | Tanggal | | Pembicara | |
|-----|-------------------|-----------------|------------------------|--------------------|-------------------|
| 110 | Judui Regiatan | Pelaksanaan | Pembicara 1 | Pembicara 2 | Pembicara 3 |
| 51 | Efficiency, | Selasa, 22 Juli | Dr. Fransisca Hanita | Dr. (C) Sri | |
| | Revenue, And | 2025 | Rusgowanto S.Kom, M. | Setiawati, S.Pd., | |
| | Fundraising: | | Ak, Certda | M.M. | |
| | Essential Pillars | | | | |
| | For Startup | | | | |
| | Survival | | | | |
| 52 | Mastering The Art | Kamis, 24 | Dr. (C) Sri Setiawati, | Rusmiyatun, Se, | Anugrah R, S.Si. |
| | Of Business | Juli 2025 | S.Pd., M.M. | M.Ak. | |
| | Negotiation | | | | |
| 53 | Elevate Your | Selasa, 29 Juli | Dr. Sigit Wibawanto, | Dr. Indriana. Sp., | |
| | Business By | 2025 | S.E., M.M. | M.Si. | |
| | Mastering The Art | | | | |
| | Of Public | | | | |
| | Speaking | | | | |
| 54 | Job Or Business? | Kamis, 31 | Manuel David Salim | Victor Pundhi | Dr (C) Sri |
| | Making The Right | Juli 2025 | | Anugrah | Setiawati, S.Pd., |
| | Choice For Your | | | | M.M. |
| | Future | | | | |

I. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha

Berikut daftar kerjasama antara Program Studi Akuntansi dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha.

1. Kerjasama dan Keterlibatan Tenaga Pendidik Dengan Institusi/Lembaga Pendidikan, Pemerintah, BUMN, Instansi Swasta, Dan Organisasi Profesi dalam Pelaksanaan Tridharma

| No. | Nama Instansi | Jenis Kegiatan | Kurun Waktu Kerja Sama | | Manfaat yang Telah Diperoleh | | | |
|-------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|----------|---------------------------------|--|--|--|
| | Kegi | Regiatan | Mulai Berakhi | Berakhir | Diperoten | | | |
| Kerjs | Kerjsama Lembaga Pendidikan | | | | | | | |
| 1. | Yayasan Buddha | Kerjasama Pemberian | Februari 2013 | Februari | Meningkatkan jumlah | | | |
| | Tzu Chi | Beasiswa | | 2018 | penerimaan mahasiswa | | | |
| | | | | | baru. | | | |
| 2. | SMK Negeri 1 | Kerjasama Pemberian | April 2014 | - | Meningkatkan kualitas | | | |
| | Tangerang | Beasiswa | | | mahasiswa baru. | | | |

| | | I.m.i.a | Kurun Waktu | | Monfoot wong Toloh |
|-----|---|--|--------------|-----------------|---|
| No. | Nama Instansi | Jenis | Kerja | Sama | Manfaat yang Telah |
| | | Kegiatan | Mulai | Berakhir | Diperoleh |
| 3. | Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Dan Manajemen Kepelabuhanan (Stiamak) Barunawati | Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di bidang Manajemen Bisnis | Januari 2015 | - | Membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bersama. |
| 4. | Universitas Trunojoyo Madura | Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di bidang Ekonomi, Sosial, dan Budaya bagi dosen dan mahasiswa | Juni 2015 | - | Membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bersama. |
| 5. | LBBP LIA | Pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris | Mei 2016 | Maret 2022 | Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris mahasiswa program studi Akuntansi. |
| 6. | STIAB Nalanda Jakarta | Kerjasama Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi | Oktober 2016 | - | Meningkatkan penelitian dan Penagbdian Dosen |
| 7. | Lincoln University College, Malaysia | a. Pertukaran informasi dan publikasi b. Kerjasama penelitian dan pelatihan c. Penyelenggaraan seminar, workshop, dan konferensi d. Pertukaran mahasiswa dan staf | Juni 2017 | - | Meningkatkan peluang bagi mahasiswa dan dosen yang hendak melaksanakan penelitian bersama. |
| 8. | Pemerintah Daerah Kabupaten Nias Selatan | Kerjasama Pemberian Beasiswa | Agustus 2012 | Agustus 2017 | Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru. |
| 9. | Badan Kesatuan Bangsa Provinsi DKI Jakarta | Kerjasama terkait Pengabdian Masyarakat "Bela Negara" | Maret 2017 | - | Membuka peluang bagi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat |

| | | T . | Kurui | ı Waktu | M. C. (T. I. I. |
|-----|---------------------|-------------------------|------------|-----------|---------------------------|
| No. | Nama Instansi | Jenis | Kerja Sama | | Manfaat yang Telah |
| | | Kegiatan | Mulai | Berakhir | Diperoleh |
| 10. | Kementerian | Pembinaan Kesadaran | Juni 2017 | Juni 2020 | Mengembangkan karakter |
| | Pertahanan RI | Bela Negara | | | dan wawasan kebangsaaan |
| | | | | | mahasiswa. |
| 11. | Badan | Kerjasama antara dosen | 2017 | - | Membuka peluang bagi |
| | Perencanaan | dengan Institusi BPPN | | | dosen melakukan kegiatan |
| | Pembangunan | dalam Penyusunan | | | penelitian dan pengabdian |
| | Nasional | Background Studi | | | masyarakat |
| | | RPJMN Tahun 2020- | | | |
| | | 2024 di Bidang | | | |
| | | Olahraga | | | |
| 12. | Universitas | Melakukan kerjasama di | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Pancasila | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 13. | IPMI School of | Melakukan kerjasama di | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Business | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 14. | STIE Indonesia | Melakukan kerjasama di | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Jakarta | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 15. | Trisaksti School of | Melakukan kerjasama di | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Management | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |

| | | | Kurun | M. C. (T. I.) | |
|-----|-------------------|-------------------------|-------|---------------|-------------------------|
| No. | Nama Instansi | Jenis | Kerja | Sama | Manfaat yang Telah |
| | | Kegiatan | Mulai | Berakhir | Diperoleh |
| 16. | Universitas | Melakukan kerjasama di | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Muhammadiyah | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | Jakarta | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 17. | Universitas | Melakukan kerjasama di | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Terbuka | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 18. | Universitas | Melakukan kerjasama di | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Muhammadiyah | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 19. | STIE Sakti Alam | Melakukan kerjasama di | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Kerinci | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 20. | Universitas Pasim | Melakukan kerjasama di | 2020 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Bandung | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 21. | STIE Wijaya | Melakukan kerjasama di | 2020 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | Kusuma | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |

| No. | Nama Instansi | Jenis | Kurun Waktu Karia Sama | | Manfaat yang Telah Diperoleh |
|-------|--------------------|-------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------|
| NO. | | Kegiatan | Kerja Sama | | |
| | | | Mulai | Berakhir | |
| 22. | STIE Parupurna | Melakukan kerjasama di | 2020 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 23. | STAB Sriwijaya | Melakukan kerjasama di | 2020 | 2024 | Meningkatkan kualitas |
| | | Bidang Tridharma | | | pelaksanaan tridharma |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | perguruan tinggi yaitu |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | Pendidikan, Penelitian, |
| | | Pengabdian Kepada | | | Pengabdian Kepada |
| | | Masyarakat | | | Masyarakat |
| 24. | SMK Tunas | Kerjasama pelaksanaan | 2022 | - | Menigkatkan kualitas dan |
| | Harapan | pengabdian masyarakat | | | kuantitas program |
| | | dan pemberian Beasiswa | | | pengabdian masyarakat |
| | | | | | dan meningkatkan kualita |
| | | | | | mahasiswa baru |
| 25. | SMK Era | Kerjasama pelaksanaan | 2022 | - | Meningkatkan kualitas da |
| | Pembangunan | pengabdian masyarakat | | | kuantitas program |
| | | dan pemberian Beasiswa | | | pengabdian masyarakat |
| | | | | | dan meningkatkan kualita |
| | | | | | mahasiswa baru |
| 26. | SMKS Al Huda | Melakukan kerjasama di | 2022 | | Meningkatkan kualitas da |
| | | Bidang Tridharma | | | kuantitas program |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | pengabdian masyarakat |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | dan meningkatkan kualita |
| | | Pengabdian Kepada | | | mahasiswa baru |
| | | Masyarakat | | | |
| 27. | STIK Inter Studi | Melakukan kerjasama di | 2022 | | Meningkatkan kualitas da |
| | | Bidang Tridharma | | | kuantitas program |
| | | Perguruan Tinggi yaitu | | | pengabdian masyarakat |
| | | Pendidikan, Penelitian, | | | dan meningkatkan kualita |
| | | Pengabdian Kepada | | | mahasiswa baru |
| | | Masyarakat | | | |
| Kerja | sama dengan Instit | usi dan Dunia Usaha | <u>l</u> | 1 | I |

| | | | Kurun | Waktu | M. C. A. T. I. I. |
|-----|---|--|---------------------|---------------------|---|
| No. | Nama Instansi | Jenis | Kerja | Sama | Manfaat yang Telah |
| | | Kegiatan | Mulai | Berakhir | Diperoleh |
| 1 | Agung Podomoro Group | a.Kerjasama Praktik Kerja/ Magang dan Pelatihan b.Pemberian Beasiswa Sekolah bagi Karyawan teladan | 22 Februari 2008 | 22 Februari 2011 | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 2 | PT Makmur Jaya Serasi | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | April 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 3 | PT Buana Wahyu Lestari | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 08 Mei 2018 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 4 | PT Sinar Gemilang Kalimantan Mining | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 12 Mei 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 5 | ACT Visual CoMMunication | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Agustus 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 6 | PT Anindo Putera Perkasa | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Agustus 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 7 | PT Harmoni Alci Mandiri | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Oktober 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |

| | | T | Kurun Waktu | | Manife at man - Talah |
|-----|---------------------|----------------------|--------------|----------|--------------------------|
| No. | Nama Instansi | Jenis | Kerja | Sama | Manfaat yang Telah |
| | | Kegiatan | Mulai | Berakhir | Diperoleh |
| 8 | PT Zyrexindo | Kerjasama Praktik | Juni 2009 | - | Kesempatan magang / |
| | Mandiri Buana | Kerja/ Magang | | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 9 | Regalindo | Kerjasama Praktik | Januari 2010 | - | Kesempatan magang / |
| | Resources PTE Ltd | Kerja/ Magang | | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 10 | Triliant Investment | Kerjasama Praktik | 14 Januari | - | Kesempatan magang / |
| | Pte Ltd | Kerja/ Magang | 2010 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 11 | PT City Neonindo | Kerjasama Praktik | 21 Juli 2010 | - | Kesempatan magang / |
| | Indah Murni | Kerja/ Magang | | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 12 | Worldwide | Kerjasama Praktik | Juli 2010 | - | Kesempatan magang / |
| | CoMMudity | Kerja/ Magang | | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | Trading Pte Ltd | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 13 | PT Roda | Kerjasama Praktik | Agustus 2010 | - | Kesempatan magang / |
| | Nusantara | Kerja/ Magang | | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 14 | CV harmoni alci | Praktik kerja/Magang | 19 September | - | Kesempatan magang / |
| | Raya | | 2013 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| | 1 | 1 | | 1 | i |

| | | т. | Kurun Waktu | | M C 4 T l l |
|-----|-------------------|----------------------|-------------|-------------|---------------------------|
| No. | Nama Instansi | Jenis | Kerja | Sama | Manfaat yang Telah |
| | | Kegiatan | Mulai | Berakhir | Diperoleh |
| 15 | PT Jawara | Kerjasama Praktik | 25 Januari | - | Kesempatan magang / |
| | Edukasih | Kerja/ Magang | 2017 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | Indonesia | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 16 | RMK Energy | Kerjasama Praktik | 15 November | - | Kesempatan magang / |
| | | Kerja/ Magang | 2017 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 17 | PT Kompindo | Kerjasama Praktik | 25 Januari | - | Kesempatan magang / |
| | Fonatana Raya | Kerja/ Magang | 2019 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 18 | PT Kasih Coal | Praktik kerja/Magang | 26 Februari | - | Kesempatan magang / |
| | Resources | | 2019 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 19 | PT Mutiara | Praktik kerja/Magang | 12 Oktober | - | Kesempatan magang / |
| | Fortuna Raya | | 2019 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 20 | PT Sentra Vidya | Aplikasi penunjang | 2019 | - | Penyampaian pelaporan |
| | Utama | pembelajaran dan | | | pembelajaran 100% dan |
| | | aplikasi penunjang | | | kegiatan pelaporan SDM |
| | | kegiatan dosen | | | dosen efektif dan efisien |
| 21 | PT Kreatif Putera | Kerjasama Praktik | 22 Maret | - | Kesempatan magang / |
| | Perkasa | Kerja/ Magang | 2022 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 22 | PT Indozone | Kerjasama Praktik | 8 Agustus | - | Kesempatan magang / |
| | Media Indonesia | Kerja/ Magang | 2022 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | · · · · · · | |

| No. Nama Instansi Jenis Kegiatan Kerja Sama Diperoleh Mulai Berakhir | l'elah |
|--|--------|
| Kegiatan Diperoleh Mulai Berakhir | |
| | |
| alumni serta feedba | ck |
| masukan kurikulum | dari |
| dunia usaha | |
| 23 CV Cosa Desain Kerjasama Praktik 15 Agustus - Kesempatan magan | g / |
| Indoenesia Kerja/ Magang 2022 kerja bagi mahasisw | va dan |
| alumni serta feedba | ck |
| masukan kurikulum | dari |
| dunia usaha | |
| 24 PT Galaxy Ion Kerjasama Praktik 18 Agustus - Kesempatan magan | g / |
| Technology Kerja/ Magang 2022 kerja bagi mahasisw | va dan |
| alumni serta feedba | ck |
| masukan kurikulum | dari |
| dunia usaha | |
| 25 Perkumpulan Kerjasama Praktik 19 Agustus - Kesempatan magan | g / |
| Induk Organisasi Kerja/ Magang 2022 kerja bagi mahasisw | va dan |
| Kesehatan alumni serta feedba | ck |
| Tradisional masukan kurikulum | dari |
| Indonesia {PIKTI} dunia usaha | |
| 26 Koperasi Syariah Kerjasama Praktik 28 Agustus - Kesempatan magan | g / |
| Baituttamkin Kerja/ Magang 2023 kerja bagi mahasisw | va dan |
| alumni serta feedba | ck |
| masukan kurikulum | dari |
| dunia usaha | |
| 27 Sokoguru Kerjasama Praktik 3 Januari - Kesempatan magan | g / |
| Kerja/ Magang 2024 kerja bagi mahasisw | va dan |
| alumni serta feedba | ck |
| masukan kurikulum | dari |
| dunia usaha | |
| 28 DJP Jakarta Barat Kerjasama Praktik 13 Januari - Kesempatan magan | g / |
| Kerja/ Magang 2024 kerja bagi mahasisw | va dan |
| alumni serta feedba | ck |
| masukan kurikulum | dari |
| dunia usaha | |
| 29 Kelurahan Kebiin Kerjasama Praktik 12 Juni 2024 - Kesempatan magan | g / |
| Jeruk Kerja/ Magang kerja bagi mahasisw | va dan |
| alumni serta feedba | ck |

| | Kurun Waktu | | | 75.0 | |
|-----|------------------|-------------------|--------------|----------|--------------------------|
| No. | Nama Instansi | Jenis | Kerja | Sama | Manfaat yang Telah |
| | | Kegiatan | Mulai | Berakhir | Diperoleh |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 29 | Activate Asia | Kerjasama Praktik | 25 Juli 2024 | - | Kesempatan magang / |
| | | Kerja/ Magang | | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 30 | PT Halmahera | Kerjasama Praktik | 31 Juli 2024 | - | Kesempatan magang / |
| | Jaya Feronikel | Kerja/ Magang | | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 31 | Mutoh 2000 | Kerjasama Praktik | 08 Oktober | - | Kesempatan magang / |
| | | Kerja/ Magang | 2024 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 32 | PT. Mulai Cipta | Kerjasama Praktik | 30 Oktober | - | Kesempatan magang / |
| | Solusi | Kerja/ Magang | 2024 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 33 | CP Layar Hijau | Kerjasama Praktik | 01 November | - | Kesempatan magang / |
| | | Kerja/ Magang | 2024 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 34 | Managing Partner | Kerjasama Praktik | 01 November | - | Kesempatan magang / |
| | Firma | Kerja/ Magang | 2024 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 35 | PT Edukarir | Kerjasama Praktik | 01 November | - | Kesempatan magang / |
| | Indonesia | Kerja/ Magang | 2024 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |

| | | Kurun Waktu Jenis | | Waktu | Monfoot yong Toloh |
|-----|------------------|----------------------|---------------|----------|--------------------------|
| No. | Nama Instansi | | Kerja | Sama | Manfaat yang Telah |
| | | Kegiatan | Mulai | Berakhir | . Diperoleh |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 36 | Rumah BUMN | Kerjasama Praktik | 04 November | - | Kesempatan magang / |
| | Bandung | Kerja/ Magang | 2024 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 37 | PT Mega Capaital | Kerjasama Praktik | 25 November | - | Kesempatan magang / |
| | Sekuritas | Kerja/ Magang | 2024 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 38 | LSP Teknisi | Kerjasama Praktik | 16 Desember | - | Kesempatan magang / |
| | Akuntansi | Kerja/ Magang | 2024 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 39 | DAS Institute | Kerjasama Praktik | 30 Desember | - | Kesempatan magang / |
| | | Kerja/ Magang | 2024 | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| 40 | Starfindo | Kerjasama Praktik | 14 April 2025 | - | Kesempatan magang / |
| | | Kerja/ Magang | | | kerja bagi mahasiswa dan |
| | | | | | alumni serta feedback |
| | | | | | masukan kurikulum dari |
| | | | | | dunia usaha |
| | 1 | 1 | 1 | l | 1 |

J. Pembentukan Ikatan Alumni Program Studi Akuntansi

Para alumni membentuk organisasi untuk mengikat dan tetap mempertahankan hubungan antar para alumni maupun antara alumni dengan lembaga pendidikan. Melalui organisasi alumni ini, akses almamater dan masyarakat terhadap eksistensi alumni akan lebih mudah didapatkan. Terlebih di era globalisasi komunikasi ini, organisasi alumni dapat memanfaatkan berbagai media online untuk menampilkan diri dalam kaitan dengan internal organisasi maupun karya perorangan anggota alumni sebagai hasil output dari almamaternya, yang tentu hal ini akan membangun opini publik yang positif. Tujuan organisasi Ikatan Alumni STIE Kasih Bangsa adalah membantu pimpinan

STIE Kasih Bangsa dalam melaksanakan misi STIE Kasih Bangsa, mempertahankan, memelihara, serta menjunjung tinggi nama baik STIE Kasih Bangsa, memelihara serta mengembangkan ilmu pengetahuan demi kepentingan pembangunan nasional, serta membina dan mengembangkan semangat kekeluargaan antara anggota serta unsur sivitas akademika lainnya Peran Ikatan Alumni tidak hanya penting dalam mewujudkan visi & misi suatu lembaga pendidikan. Ikatan Alumni dapat menjadi ujung tombak dalam meningkatkan reputasi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa di mata masyarakat, di samping "membuka jalan" alumni yang lain (alumni yang baru lulus) untuk masuk ke dunia kerja atau profesional. Perguruan tinggi yang "berkualitas" selalu ditopang oleh Ikatan Alumni yang mumpuni pula. Realitas ini akan dapat meningkatkan mutu lulusan tersebut. Jadi, alumni adalah aset penting yang harus dirangkul dan dikembangkan oleh STIE Kasih Bangsa. Pergruan tinggi yang punya "nama besar" pasti memiliki Ikatan Alumninya kuat, berprestasi dan berkualitas

Visi : Terwujudnya IKABA yaang bergerak dan produktif dalam bersinergi, baik secara internal maupun secara eksternal yang mengedepankan profesionalisme dan menjunjung tinggi kekeluargaan.

Misi:

- 1. Menumbuhkan rasa kekeluargaan dan rasa memiliki terhadap IKABA.
- 2. Mempererat hubungan internal seluruh anggota IKABA.
- 3. Menjalin hubungan dan komunikasi yang baik dengan STIE Kasih Bangsa.
- 4. Mewadahi dan menyalukan potensional seluruh anggota IKABA dalam mengembangkan produktivitas sehingga terwujud aktivitas positif dan produktif.
- 5. Mengadakan program pengembangan IKABA yang dapat mendorong terciptanya wadah kegiatan yang produktif.

K. Infrastruktur

Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang efektif memerlukan dukungan tersedianya sumber daya pembelajaran yang memacu dinamika berpikir, menunjang pertumbuhan dan perkembangan mahasiswa secara utuh. Sumber daya pembelajaran seperti ketersediaan ruang, ruang baca (baik digital atau tidak), peralatan laboratorium, alat bantu pembelajaran dan teknologi informasi harus dapat diakses dengan mudah oleh dosen dan mahasiswa. Hal ini dapat menunjang program pendidikan, penelitian dan memberi kesempatan untuk mengenal berbagai disiplin ilmu, budaya serta cara berpikir dan belajar. Adapun fasilitas yang direncanakan adalah tahun 2017 adalah fasilitas pendukung e-learning, fasilitas edukasi pasar modal, ruang server, CCTV, penambahan lapangan olahraga, penambahan ruang kelas dan bussines center

Pada tahap pelaksanaanya Program Studi Akuntansi telah Prasarana dan sarana yang digunakan oleh Program Studi Akuntansi terdiri dari ruang kelas, ruang dosen, laboratorium komputer, laboratorium bahasa inggris, perpustakaan, ruang pimpinan dan tenaga kependidikan, ruang rapat,

ruang perpustakaan, musholla, aula serba guna (*indoor dan outdoor*), ruang senat, poliklinik kesehatan, mess karyawan, ruang parkir, locker penyimpanan barang, pantry/dapur dan kantin serta alat pendukung kegiatan belajar mengajar seperti Laptop dan infokus, *Air Conditioner* (AC), finger print, fasilitas wireless internet dan publik komputer (gratis untuk semua sivitas akademik). Pengelolaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar, administrasi, hingga kegiatan kemahasiswaan menjadi tanggung jawab Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang melakukan pemeliharaan secara periodik untuk menjamin kelancaran Program Studi Akuntansi. Kegiatan wisuda Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa selalu menggunakan aula indoor dan outdoor STIE Kasih Bangsa yang telah didesign dengan bagus dan dapat menampung wisudawan beserta keluarga dan tamu undangan, sehingga Program Studi Akuntansi tidak perlu menyewa ruangan wisuda di lokasi lain,

STIE Kasih Bangsa memiliki gedung dengan ruang kuliah sebanyak 4 ruang, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang laboratorium bahasa, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang serbaguna, 1 mushola, 1 ruang dosen bersama, 1 ruang sekretariat, 1 ruang file, 1 ruang gudang, 1 kantin, 1 ruang BAAK dan 1 ruang poliklinik. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh STIE Kasih Bangsa dalam kondisi baik dan terawat meskipun masih berada dalam jumlah yang terbatas dan digunakan oleh Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa. Berikut data mengenai jumlah unit dan luas masing-masing ruangan.

Infrastruktur Program Studi Akuntansi.

| No | Jenis Prasarana | Jumlah | Total Luas | Daya Tampung |
|-----|---------------------------|--------|-------------------|--------------|
| 1. | Ruang Ketua | 1 | 15 m ² | 1 orang |
| 2. | Ruang Waket I | 1 | 15 m ² | 1 orang |
| 3. | Ruang Waket II | 1 | 18 m ² | 1 orang |
| 4. | Ruang Waket III | 1 | 10 m ² | 1 orang |
| 5. | Ruang SPMI | 1 | 9 m ² | 1 orang |
| 6. | Ruang LPPM | 1 | 9 m ² | 1 orang |
| 7. | Ruang Ketua Program Studi | 1 | 15 m ² | 2 orang |
| 8. | Ruang Sekretariat | 1 | 30 m ² | 8 orang |
| 9. | Ruang lebih dari 3 dosen | 1 | 26 m ² | > 3 orang |
| 10. | Ruang dosen | 1 | 30 m ² | 6 orang |
| 11. | Ruang Perpustakaan | 1 | 45 m ² | 10 orang |
| 12. | Ruang Kelas A | 1 | 75 m ² | 65 orang |
| 13. | Ruang Kelas B | 1 | 70 m ² | 45 orang |
| 14. | Ruang Kelas C | 1 | 45 m ² | 30 orang |
| 15. | Ruang Kelas D | 1 | 40 m ² | 25 orang |

| No | Jenis Prasarana | Jumlah | Total Luas | Daya Tampung |
|-----|-------------------------|--------|--------------------|--------------|
| 16. | Ruang Kelas E | 1 | 40 m ² | 25 orang |
| 17. | Ruang Lab Komputer | 1 | 60 m ² | 20 orang |
| 18. | Ruang Lab Bahasa | 1 | 60 m ² | 12 orang |
| 19. | Ruang Aula (In dan out) | 1 | 800 m ² | 200 orang |
| 20. | Ruang Rapat | 1 | 45 m ² | 8 orang |
| 21. | Ruang Senat | 1 | 9 m ² | 6 orang |
| 22. | Ruang Server | 1 | 4 m ² | 1 orang |
| 23. | Ruang File | 1 | 30 m ² | - |
| 24. | Poliklinik | 1 | 10 m ² | 5 orang |
| 25. | Mushalla | 1 | 40 m ² | 21 orang |
| 26. | Kantin | 1 | 95 m ² | 20 orang |
| 27. | Ruang E- Seminar | 1 | 10 m ² | 5 orang |
| 28. | Ruang Office | 1 | 25 m ² | 6 orang |
| 29. | Resepsionis | 1 | 7 m ² | 4 orang |
| 30. | Ruang File | 1 | 11 m ² | - |

Peningkatan Perpustakaan STIE Kasih Bangsa

Perpustakaan STIE Kasih Bangsa menggunakan sistem pelayanan terbuka, dalam usaha mencapai pelayanan secara efisien, menyediakan alat bantu penelusuran berupa Katalog online. Dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan yang tersedia, maka ruangan perpustakaan diprioritaskan untuk ruang baca dengan mengutamakan koleksi up to date. Untuk mendukung, memperlancar dan meningkatkan kualitas pelaksanaan program kegiatan perguruan tinggi. Maka koleksi Perpustakaan STIE Kaish Bangsa ditekankan pada buku-buku, literatur-literatur wajib dan anjuran yang dapat meningkatkan kualitas aktifitas proses belajar dan mengajar dalam bidang ekonom. Perpustakaan STIE Kasih Bangsa mendapatkan kesematan untuk menambah kelengkapan fasilitas bagi mahasiswa/I STIE Kasih Bangsa memlalui Program BI Corner yang diusung oleh Bank Indonesia. BI Corner merupakan pojok baca yang diberikan BI melalui program sosial bertajuk 'Indonesia Cerdas' yang bertujuan untuk mengedukasi masyarakat. BI Corner berisi buku-buku dan literatur bertema perekonomian, keuangan dan perbankan, serta buku pengembangan diri. BI Corner dilengkapi dengan fasilitas tambahan seperti komputer dan televisi. Selain itu, melalui BI Corner mahasiswa juga dapat langsung mengakses berbagai informasi secara online seputar isu, tugas, dan peran BI terkait perekonomian Indonesia. BI Corner dilengkapi dengan fasilitas tambahan seperti komputer dan televisi. Selain itu, melalui BI Corner mahasiswa juga dapat langsung mengakses berbagai informasi secara online seputar isu, tugas, dan peran BI terkait perekonomian Indonesia.

Dengan adanya BI Corner, diharapkan mahasiswa aktif untuk membaca dan datang ke BI untuk mengunjungi perpustakaan BI, ada perpustakaan umum dan riset, serta kemitraan ini akan terus berlanjut.

L. Pengakuan Mutu

Program studi akuntansi STIE Kasih Bangsa saat ini terus melakukan upaya peningkatan mutu melalui penerapan sistem penjaminan mutu (SPMI) dalam bidang akademik dan nonakademik. Penerapan SPMI tersebut dilakukan dengan mengikuti siklus PPEPP, yaitu penetapan, pelaksanaan, evaluasi pelaksanaan, pengendalian, dan peningkatan standar. STIE Kasih Bangsa menetapkan 38 standar yang wajib dilaksanakan oleh Program studi akuntansi.

Pelaksanaan standar SPMI yang dimiliki STIE Kasih Bangsa harus dimonitoring dan dievaluasi agar dapat diketahui kesesuaian antara standar yang telah ditetapkan dengan pelaksanaannya di unit kerja. Untuk mengetahui kesesuaian atau ketidaksesuaian pelaksanaan standar SPMI, maka STIE Kasih Bangsa melakukan audit internal terhadap program studi akuntansi. Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses pengujian yang sistemik, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Dengan demikian, AMI bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan atau program. Audit Mutu Internal merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi oleh Perguruan Tinggi sebagai bentuk refleksi evaluasi diri yang dilakukan oleh institusi itu sendiri. Audit Mutu internal ini dimaksudkan untuk meninjau tingkat kesesuaian dan efektifitas penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang telah ditetapkan dan menjadi dasar arah strategi dan sasaran mutu yang ingin dicapai dan tertuang dalam Dokumen Mutu SPMI. STIE Kasih Bangsa sebagai Perguruan Tinggi yang mengutamakan terjaminnya mutu juga melaksanakan AMI secara periodik setiap tahunnya. Pimpinan STIE Kasih Bangsa memastikan bahwa penetapan proses AMI berjalan dengan efektif dan efisien untuk mengakses kekuatan dan kelemahan SPMI yang ada.

Selain itu, salah satu sasaran dari aktivitas pengimplementasian SPMI di STIE Kasih Bangsa adalah untuk mendorong terwujudnya akreditasi program studi yang lebih baik. Akreditasi program studi merupakan proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen program studi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan program Tridharma Perguruan Tinggi. Oleh karena itu, untuk mendukung implementasi sistem penjaminan mutu yang sesuai dengan harapan tersebut perlu dilakukan penilaian kinerja khususnya ditingkat satuan kerja akademik (program studi) melalui Audit Mutu Internal (AMI). Audit Mutu Internal di Program studi akuntansi STIE Kasih Bangsa dilaksanakan oleh Penjaminan Mutu (PJM) STIE Kasih Bangsa. Penjaminan Mutu melaksanakan AMI- secara bertahap dan sistematis. AMI dilakukan dengan maksud untuk mengevaluasi kinerja Program Studi yang ada di lingkungan STIE Kasih Bangsa. Dengan evaluasi yang dilakukan secara sistematis, menyeluruh, dan berkesinambungan ini, Program studi akuntansi

akan dapat mengetahui potret dirinya, baik kekurangan dan kelebihan yang dimiliki, kemudian memperbaiki kinerjanya sehingga memiliki kesiapan yang lebih baik dalam akreditiasi. Selain itu, evaluasi ini juga sebagai wujud penerapan konsep perbaikan kualitas secara terus-menerus (continous quality improvement) dapat dijadikan pegangan dalam memberikan layanan akademik yang lebih baik dan profesional.

Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tahun 2024/2025

A. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan

Kualitas mahasiswa dan lulusan dilihat berdasarkan aspek kualitas input, kualitas proses dan kualitas output.

1. Peningkatan Kualitas Input

Peningkatan kualitas input didasarkan pada masukan calon mahasiswa baru. Tahun 2023/2024 jumlah pendaftar di STIE Kasih Bangsa sebanyak 1325 dimana dari total pendaftar tersebut untuk siswa- siswi yang mendaftar ke Program Studi Akuntansi sebanyak 128. STIE Kasih bangsa menyelenggarakan Program Beasiswa yang dapat diikuti oleh calon mahasiswa baru dengan nilai rapor minimal 80. Mahasiswa penerima Beasiswa adalah sebagai berikut:

| No | NIM | Nama | Prodi | IPS 2024/1 | IPS 2024/2 |
|----|-------------|------------------------------|-----------|---------------|---------------|
| 1 | 20240102001 | Aura Nabila | Akuntansi | 3.81 | 3.58 |
| 2 | 20240102002 | Sandra Junianda | Akuntansi | 3.65 | 3.59 |
| 3 | 20240102003 | Maria Sonta Irijanan | Akuntansi | 3.15 | 3.15 |
| 4 | 20240102004 | Naila Hali Sylvia | Akuntansi | 3.64 | 3.53 |
| 5 | 20240102005 | Nurlaila Agustien Dwi Untoro | Akuntansi | 3.80 | 3.96 |
| 6 | 20240102006 | Shaka Putra Armanto | Akuntansi | 3.43 | 3.19 |
| 7 | 20240102007 | Shakilla Andrina | Akuntansi | 3.49 | 3.52 |
| 8 | 20240102008 | David Kurniawan | Akuntansi | 3.43 | 3.03 |
| 9 | 20240102010 | Roni Nurjaman | Akuntansi | 3.40 | 3.26 |
| 10 | 20240102011 | Maria Yasinta Sea | Akuntansi | 3.31 | 3.31 |
| 11 | 20240102012 | Muhammad Faiz Yasir | Akuntansi | 3.80 | 3.75 |
| 12 | 20240102013 | Muhammad Haikal | Akuntansi | 3.47 | 3.46 |

Dari data tersebut diketahui, semua mahasiswa yang memiliki indeks prestasi semester diatas 3 (IPs > 3) pada semester ganjil dan semester genap tahun akademik 2024.

2. Peningkatan Kualitas Proses

Kompetensi dan dunia kerja yang akan dimasuki oleh lulusan perguruan tinggi akan sangat cepat berubah dan sulit untuk diprakirakan. Oleh karenanya pendidikan yang dilakukan di perguruan tinggi harus fleksibel dan terus berinteraksi dengan perkembangan di dunia industri

dan dinamika masyarakat. Kebijakan merdeka belajar yang telah dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud No 3/2020) memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa untuk mendapatkan ilmu, pengetahuan dan ketrampilan dari sumber yang sangat beragam. Program ini tidak saja memperkaya dan memperluas semesta belajar mahasiswa, tetapi juga secara langsung membawa dunia nyata ke perguruan tinggi. Industri dan dunia kerja berkelindan dengan perguruan tinggi mengasah mahasiswa untuk memiliki kompetensi baik hard maupun soft skills. Mahasiswa dapat melaksanakan experiential learning sesuai dengan passion nya hingga 2 semester. Bagi yang ingin bekerja di perusahaan, magang industri merupakan early exposure untuk mengenal dan mengalami dunia kerja di industri. Memperoleh soft dan hard skills selama magang tersebut. Menyelesaikan permasalahan nyata yang kompleks (complex real problem solving) berdasar teori yang telah diperoleh maupun melalui mentoring oleh dosen dan supervisornya. Bagi mahasiswa yang akan menjadi agen perubahan masyarakat, pengalaman membangun desa selama 1 hingga 2 semester tentu akan menjadi modal ketrampilan dan pembentuk karakter yang kuat bagi mahasiswa selama mengikuti program mahasiswa membangun desa. Mahasiswa yang akan menjadi peneliti, melalui kesempatan menjadi mahasiswa peneliti (research assistanceship) di bawah bimbingan peneliti senior dan dosen, mahasiswa akan lebih siap menjadi peneliti yang handal. Pertukaran mahasiswa dapat menjadi perekat kebhinneka tunggal ikaan mahasiswa. Program kampus merdeka yang telah membuka ruang belajar yang luas bagi mahasiswa harus diikuti dengan perubahan bagi dosen dan lembaganya. Sistem beban kerja dan penilaian angka kredit dosen harus dilakukan reorientasi. Setiap dosen memiliki talenta, passion, dan keunggulan masingmasing. Saat ini sistem karir dosen lebih menekankan pada hasil penelitian yang diwujudkan dalam bentuk publikasi. Meskipun adagio publish or perish masih menjadi ukuran produk pendidikan tinggi di seluruh dunia, namun knowledge-based economy membutuhkan karya ilmu pengetahuan dan teknologi para dosen dan mahasiswa sebagai fondasi untuk pertumbuhan ekonomi bangsa yang lebih kokoh. Karenanya ukuran kinerja dosen dan karirnya haruslah diperluas dasarnya (broad based career development system) yang relevan dengan kebutuhan bangsa dan negara. Aturan kepegawaian dan kenaikan pangkat dosen harus disesuaikan dengan orientasi tersebut. Termasuk kesempatan yang luas bagi dosen untuk berinteraksi dan berkarya di industri dan dunia nyata. Untuk itu perlu dikembangkan program industrial leave dan sabbatical leave bagi dosen. Selain itu perlu dibuka luas kesempatan bagi professional dan praktisi untuk terlibat dalam pendidikan dan penelitian di perguruan tinggi melalui program industrial lecture, CEO lecture, maupun adjunct professorship. Untuk memperluas kesempatan bagi mahasiswa meramu kompetensi dan bekal hidupnya, sistem major & minor subject, micro credentials, credit earning activities & transfer perlu dikembangkan dan diperluas.

Penguatan relevansi perguruan tinggi, yang sering dikenal dengan istilah *link and match*, tidak hanya untuk menghasilkan lulusan yang lebih siap kerja, tetapi juga untuk karya ilmu

pengetahuan dan teknologi yang dihasilkan oleh perguruan tinggi. Pada dicontohkan model link-and-match dengan ekosistem untuk menghasilkan lulusan yang lebih siap kerja dan future proof. Diperlukan penguatan keterlibatan para pihak dalam menyiapkan lulusan untuk memiliki capaian pembelajaran yang gayut dengan kebutuhan. Sistem pengembangan karir lulusan harus menjadi bagian tak terpisah dari system pendidikan tinggi. Keterserapan lulusan di dunia kerja tidak hanya bergantung pada kompetensi dan kesiapan lulusan, tetapi juga dengan kondisi perekonomian negara, bahkan dunia. Oleh karena itu, system pendidikan tinggi harus menyiapkan pula ekosistem untuk tumbuh kembangnya kewirausahaan/entrepreneurship. Melalui pusat-pusat inkubasi bisnis dan akselerasi start-up, diharapkan dapat dihasilkan lebih banyak entrepreneur dari perguruan tinggi yang membuka lapangan kerja baru. Melalui program link and match merdeka belajar, problem industri juga akan terhubung ke perguruan tinggi sehingga terjadi up-streaming dari problem industri ke laboratorium dan riset di perguruan tinggi. Sementara itu hasil-hasil riset perguruan tinggi diharapkan bisa lebih banyak yang menghilir ke industri.

Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa berupaya merelaksasi kurikulum dan terbuka dengan paradigma- paradigma baru. Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa bertransformasi menjadi lebih dinamis dengan menciptakan terobosan pembelajaran dan membangun iklim kompetitif untuk meningkatkan daya saing. Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa berupaya meningkatkan kemampuan mahasiswa dan lulusannya megacu pada Education 4.0. Pada Education 4.0 akan dihasilkan kemampuan utama dalam berinovasi pada lingkungan digital yang telah terbangun. Untuk mencapai kemampuan tersebut dibutuhkan reorientasi literasi kurikulun yang berupa literasi daya, literasi teknologi, literasi manusia (keterampilan, kelincahan dan kematangan budaya, entrepreneurship dan intership). Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa membangun ekosistem merdeka belajar dan memanfaatkan materi serta media yang terbuka luas dengan tetap memperhatikan kaidah dan intergritas akademik.

Kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan kurikulum OBE (Outcome Based Educatuion). Salah satu desain pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar adalah informasi. Teori informasi (information pemrosesan pemrosesan processing theory) memandang aspek lingkungan memegang peranan penting dalam belajar. Teori pemrosesan informasi (Information Processing Theory) berpendapat bahwa dalam pembelajaran terjadi proses penerimaan informasi untuk kemudian diolah sehingga menghasilkan keluaran dalam bentuk hasil belajar. Dalam pemrosesan informasi itu terjadi interaksi antara kondisi-kondisi internal dan kondisi eksternal. Hasil belajar merupakan sebuah tindakan evaluasi yang dapat mengungkap aspek proses berpikir (cognitive domain) juga dapat mengungkap aspek kejiwaan lainnya, yaitu aspek nilai atau sikap (affective domain) dan aspek keterampilan (psychomotor domain) yang melekat pada diri setiap individu peserta didik.

Pendidikan menjadi senjata utama dalam pembangunan peradaban sebuah bangsa. Tanpa pendidikan manusia mendapat pengetahuan untuk membangun peradapan bangsa. Sebab kemajuan sumber daya manusia tergantung pola pendidikan yang tepat sesuai konteks. Pendidikan diperhadapkan dengan sejumlah persoalan baik dari para pendidik maupun peserta didik. Para pendidik diharapkan untuk mencari metode yang tepat dengan perkembangan zaman sehingga proses pendidikan tidak bersifat monoton dan membosankan.

Hasil belajar menjadi tanggung jawab individu dalam menentukan perubahan-perubahan pada diri, pada ranah kognitif individu memiliki pengetahuan yang berkenaan dengan mengingat (remember), memahami/mengerti (understand), menerapkan (apply), menganalisis (analyze), mengevaluasi (evaluated), dan menciptakan (create). Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku pada individu, perubahan tersebut dapat berupa sikap atau keterampilan yang didapatkan dari pengalaman-pengalaman yang diterimanya. Hasil belajar tersebut dapat berdasarkan IPK yang diterima mahasiswa di akhir pembelajaran. Semakin tinggi IPK mahasiswa belum tentu dapat dikatakan bahwa pembelajaran itu berhasil karena tingginya IPK belum tentu dibarengi dengan peningkatan kognitif mahasiswa terhadap materi kuliah yang disampaikan. Peningkatan IPK salah satunya dipengaruhi oleh kualitas dosen dalam menyampaikan materi pembelajaran. Dalam proses perkuliahan yang dilakukan dosen, baik yang menyangkut tentang kompetensi profesional, dan kinerja dosen merapakan faktor penentu bagi kelancaran proses dan indeks prestasi yang dicapai mahasiswa. Dengan kompetensi profesional yang dimiliki oleh dosen dengan didukung kinerjanya, diharapkan mampu melaksanakannya tugasnya dengan baik, sehingga menghasilkan indeks prestasi kumulatif yang baik pula. Oleh karena itu guru dan dosen menurut Undang-undang No. 14/2005 pasal 8 menyebutkan harus memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi paedagogik (kemampuan mengelola pembelajaran), profesional (penguasaan materi kuliah secara luas dan mendalam), sosial (kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien kepada mahasiswa), dan kepribadian (kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak, dan menjadi teladan). Kebijakan tersebut dapat memberikan harapan dan optimisme kepada siapapun yang menaruh harapan kepada dunia pendidikan pada umumnya dan pendidikan tinggi khususnya, sehingga proses perkuliahan menjadi berkualitas.

Kegiatan belajar mengajar mahasiswa tidak menjadi satu-satunya komponen keberhasilan melainkan ada kompenen lain seperti dosen. Kehadiran tenaga pendidik didalam kelas menjadi salah satu kunci keberhasilan proses penyampaian materi yang dapat dievaluasi melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Kehadiran tenaga pendidik di kelas telah mencapai 100% pada tahun akademik 2023/1 dan kehadiran tenaga pendidik dikelas pada tahun akademik 2023/2 telah mencapai 100%. Ratio ideal dosen diperoleh dengan membandingkan jumlah mahasiswa aktif dengan jumlah dosen. Jumlah dosen Program Studi Akuntansi sebanyak 6 orang. Berdasarkan tabel Mahasiswa aktif tahun akademik 2023/2024 jumlah

mahasiswa aktif adalah sebanyak 96 orang maka ratio ideal dosen tahun akademik 2023/2024 adalah 1:15. Dapat diartikan bahwa ratio ideal dosen masih sangat kurang dan harus ditingkatkan kembali.

Dosen sebagai unsur penting dalam perkuliahan tentunya harus dievaluasi berdasarkan tingkat kepuasan mahasiswa. Berdasarkan tabel evaluasi dosen tekait kegiatan pembelajaran dikelas dapat dilihat bahwa dosen dengan tingkat pencapaian memuaskan dengan nilai terendah adalah 3.20 pada mata kuliah Pengantar Akuntansi I dan nilai tertinggi adalah 3.82 pada mata kuliah Perencanaan Pajak pada tahun akademik 2023/1 serta pada tahun 2023 /2 tingkat pencapaian dosen bernilai memuaskan dengan nilai terendah adalah 3.17 pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi dan nilai tertinggi adalah 4.00 pada mata kuliah Manajemen Operasi.

Kegiatan akademik pada tahun akademik 2023/2024 dapat dilihat berdasarkan Kalender Akademik Th. Akademik 2023/2024, kegitan akademik dimulai dengan penerimaan mahasiswa baru dan ditutup dengan pelaksanaan UAS, pembagian KHS tahun 2023/2 dan Pengisian KRS untuk tahun akademik 2023/1. Program Studi Akuntansi berusaha menyesuaikan antara kegiatan perkuliahaan dengan keadaan lingkungan eksternal yang direalisasikan dalam mata kuliah tahun akademik 2023/1 dan 2023/2 berdasarkan kalender akademik dan jadwal perkuliahan.

Peningkatan softskill mahasiswa terus dilakukan, seperti terlibatnya mahasiwa dalam kegiatan E-seminar Nasional yang diselenggarakan oleh LPPM STIE Kasih Bangsa. Penguasaan bahasa asing menjadi modal yang utama agar dapat bersaing di dunia kerja. Apalagi adanya perdagangan bebas, memberi kesempatan pada negara-negara asing untuk membuka usaha di Indonesia, yang menyebabkan peluang bisnis dan peluang kerja semakin ketat. Hanya sumber daya manuaia yang mempunyai kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing yang mendapat kesempatan yang besar untuk dapat bersaing mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. STIE Kasih Bangsa mengadakan laboratorium Bahasa inggris bagi mahasiswa aktif STIE Kasih Bangsa yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa inggris mahasiswa terutama pada speaking, listening dan writing.

Kemampuan softskill mahasiswa semester 1 di angkatan 2023 dilakukan pada mata kuliah Pengantar Aplikasi Komputer dimana 80% pembelajaran dilakukan dengan metode *Project Based Learning*, dimana mahasiswa mempraktikan langsung sesuai dengan project yang telah ditugaskan, selain itu kemampuan bahasa asing mahasiswa semester 2 angkatan 2023 dilakukan pada mata kuliah bahasa inggris dimana kombinasi pembelajaran dilakukan dengan 40% teori dan 60% dengan praktik.

Mahasiswa STIE Kasih Bangsa menyelenggarakan sidang terbuka Etika Bisnis dan Pendidikan Anti Korupsi. Sidang diselenggraakan secara berkelompok. Sidang terbuka Etika Bisnis dan Pendiidkan Anti Korupsi melatih mahasiswa untuk melaksanakan presentasi, diskusi, simulasi dan observasi. Metode presentasi dapat melatih mahasiswa untuk dapat meningkatkan rasa

percaya diri, berlatih dalam mengemukakan ide-ide, mengemukakan pendapat, melatih keberanian untuk berbicara di depan orang banyak. Metode diskusi dalam pembelajaran berguna bagi mahasiswa karena dapat melatih mahasiswa untuk bekerja dalam tim, berani mengemukakan dan mempertahankan pendapatnya, belajar menghargai pendapat orang lain yang berbeda, dan belajar menyampaikan pendapaat di forum yang lebih besar. Metode simulasi dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan komunikasi dengan orang lain dan yang penting dapat belajar memerankan karakter yang berbeda dari dirinya. Metode observasi dapat melatih mahasiswa untuk meningkatkan komunikasi dengan orang lain, melatih etika dan kepribadian, keberanian, dan membentuk rasa percaya diri yang lebih baik, karena dalam metode ini mahasiswa harus terjun ke lapangan untuk mengumpulan data atau mengobservasi sebuah kegiatan.. Berdasarkan penilaian yang telah dilaksanakan oleh dosen Etika Bisnis dan Pendidikan Anti Korupsi, seluruh mahasiswa lulus dengan nilai minimal B.

3. Peningkatan Kualitas Output

Peningkatan kualitas output dilihat melalui masa studi, keaktifan mahasiswa dalam program yang diselenggaran dikti, serapan lulusan, kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna lulusan. Masa studi mahasiswa Program Studi Akuntansi tahun akademik 2024/2025 adalah 4 Tahun. Keaktifan mahasiswa dalam program yang diselenggarakan oleh dikti salah satu contohnya adalah Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM). Program ini merupakan salah satu ajang yang setiap tahunnya diselenggaraan serta mendapatkan dana hibah sebagai realisasi dari program yang telah digagas. Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sedang melakukan persiapan untuk mengikuti PKM tersebut sehingga pihak akademik melakukan sosialisasi kepada para mahasiswa dan dosen terkait PKM dan para dosen Program Studi Akuntansi memberi arahan kepada mahasiswa terkait produk yang akan dibuat.

Serapan lulusan merupakan hal yang paling dilihat oleh banyak pihak terutama masyarakat. Serapan lulusan Program Studi Akuntansi adalah 100% sesuai dengan data tracer study yang diolah oleh pihak akademik. Data tracer study yang dimiliki oleh pihak akademik juga memberikan informasi terkait kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna lulusan. Mahasiswa Program Studi Akuntansi angkatan 2018 – angkatan 2021 memiliki kesesuaian bidang kerja sebesar 90% sehingga masih diperlukan bimbingan dan arahan dari dosen, pihak akademik dan pihak- pihak yang terkait untuk mendorong mahasiswanya bekerja sesuai dengan bidangnya sehingga dapat memberikan citra yang baik bagi STIE Kasih Bangsa.

Kepuasan pengguna lulusan Program Studi Akuntansi berdarkan Employee Evaluation Form (EEF) memiliki nilai yang baik.

| No | Nama | Mulai Bekerja | Bagian | Perusahaan |
|------|-------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------------|
| Sesu | ai Bidang Ilmu: | 1 | | |
| 1 | Alya Iftinan | 2017 | | KAP Kanaka Puradoredja |
| 7 | Amalia Khoirunnisa | 2020 | Admin Finance | PT Kasih Coal Resources |
| 8 | Aminah | 2019 | Administrasi | Kantor Jasa Penilaian Publik |
| 9 | Andrew Subhana | 2019 | Senior Accounting | PT RMK Energy |
| 45 | Annisa Rahmadini | 2018 | Staf Admin | Erge Cafe |
| 51 | Arga Rizki Pratama | 2016 | IT Support | Karya Nyata Teknologi |
| 29 | Aulia Jannah Sofiani | 2020 | Staf Account Payable | PT Sator Delta Lucktrus |
| 38 | Avip Elian | 2019 | | BPD 1 GSJA DKI Jakarta |
| 43 | Cindy Theresia | 2017 | Tour Planner | Panca Wisata Travel |
| 28 | Dede Awan Bastian | 2019 | Staf Accounting | PT So Good Food |
| 19 | Defifi Ismiyati | 2019 | Staf Admin | PT Kompindo Fontana Raya |
| 20 | Endang Prihatin | 2016 | Sales Promotion | PT Arina Multikarya |
| 21 | Eraous Permata Saragih | 2022 | Staf Administrasi PPN | PT RMK Energy |
| 36 | Evlin Candra Rita | 2020 | Accounting | PT RMK Energy |
| 46 | Fahri Aldilah | 2016 | Staf Admin | PT Hari Hari Pasar Swalayan |
| 22 | Fatahul Farma Jefri Kurnia | 2019 | Staf CSO | PT Bank Central Asia Tbk. |
| 32 | Fatihah | 2022 | Finance Admin | Gamis Ameera |
| 47 | Febriyanti Dwi Puspitasari | 2017 | Staf Admin | PT Indopermai Tata Niaga |
| 3 | Felix Kane | 2017 | Account Manager | UniPin |
| 34 | Filipus Gulo | 2022 | Accounting Staf | PT Dinamika Multi Inovasi |
| 10 | Fitri Ayu Kusuma Wijayanti | 2020 | | PT Ega Wayang Garmindo |
| 41 | Gita Ayu Utari | 2019 | Administrasi | MY Permana Wisata |
| 30 | Grace Angel | 2014 | Guru | Guru Privet |
| 35 | Iftitah Salsabila | 2022 | Admin Accounting | PT Murinda Iron Steel |
| 44 | Lidya Revega Sitanggang | 2022 | Staf Admin | Wanda Paints |
| 42 | Lulu Afifah | 2022 | Staf Admin | Wanda Paints |
| 39 | Lutfila Galuh | 2018 | | Chris Laundry |

| No | Nama | Mulai Bekerja | Bagian | Perusahaan |
|------|------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Sesu | ai Bidang Ilmu: | 1 | | 1 |
| | Prammurti | | | |
| 12 | Megawati | 2016 | Staf Accounting | Dinas Perhubungan Tangerang Selatan |
| 49 | Milga Esli | 2016 | Staf Keuangan | RS Omni Alam Sutera |
| 4 | Muhammad Ridwan | 2018 | Account Manager | UniPin |
| 23 | Muhammad Wahid AIM | 2019 | Finance | PT Dinamika Mulia Kencana |
| 2 | Nia Nita Riang Gulo | 2017 | Accounting Staff | PT Priority Confex Indonesia |
| 24 | Octaviani | 2019 | Staf Tata Usaha | Yayasan Al Hamidiyah |
| 13 | Purwandaru | 2019 | Staf Finance | PT Electronic City Indonesia |
| 50 | Putri Ayu Rahmawati | 2022 | Admin Sales Service | PT Fujitee Indonesia |
| 31 | Rahayu Febrianti | 2022 | Admin Commercial | PT Sumber Hidup Sehat |
| 5 | Rengganis Ningrum Kusumah | 2019 | Accounting Staff | PT Papollon Inti Makmur |
| 6 | Resti Nurdayanti | 2018 | | KAP Kanaka Puradiredja |
| 25 | Rismunandar Al Amin | 2020 | Staf Social Media Marketing | PT Ega Wagang Garmindo |
| 14 | Rizka Damayanti | 2020 | Admin Sales | CV Multi Skindo Utama |
| 26 | Rizka Irawan | 2019 | Client Management | All in Eduspace |
| 37 | Rizka Mutiara Permana | 2020 | Marketing Staf | STIE Kasih Bangsa |
| 33 | Sekar Arindia Savitri | 2018 | Sales | Indomobil Nissan Datsun |
| 15 | Sheri Annesa Kurniawan | 2017 | Admin | KPP Kalideres |
| 16 | Sindi Listiyowati | 2017 | Administrator | PD Cahaya Diesel |
| 17 | Siti Sofiyatun | 2016 | Sekretaris Freelance | Advokad Perandi |
| 48 | Steiven Christember | 2017 | IT Support | PT Sinar Mas |
| 18 | Xenna Salha Debillah | 2020 | Admin | PT Platinum Exchange |
| 27 | Yosep Alexsander | 2022 | Mentor | PT Dumbways Indonesia Teknologi |
| 40 | Zaenul Irsyad | 2015 | Staf Administrasi | Pusat Pemerintah |
| 41 | Hamidah Nur Isnaini | 2022 | Junior Auditor | KAP Kanaka Puradiredja Suhartono |

| No | Nama | Mulai Bekerja | Bagian | Perusahaan | | | | | | |
|------|--------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Sesu | Sesuai Bidang Ilmu: | | | | | | | | | |
| 42 | Anisa Setyowati | 2022 | Admin | Nexia KPS | | | | | | |
| 43 | Ranti Karlaili | 2022 | Marketing | STIE Kasih Bangsa | | | | | | |
| 44 | Salsabila Andrina | 2022 | Asisten Konsultan Pajak | Jennywat Utama | | | | | | |
| 45 | Eriska Widyastuti | 2022 | Admin Project | Cowema Studio Arsitektur: | | | | | | |
| 46 | Ika Purwanti | 2022 | Finance | PT Kasih Coal Resources | | | | | | |
| 47 | Ruklie Abadi | 2022 | Finance | PT RMK Energy | | | | | | |
| 48 | Muhammad Vidi Kharana | 2022 | Production Staff | PT. Roda Prima Lancar | | | | | | |

B. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kualitas Tenaga Pendidik

a. Jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik

Dosen Program Studi Akuntansi STIE Kasih bangsa sebanyak 8 dosen dengan dosen berlatar belakang pendidikan S2 sebanyak 6 orang dan dosen yang sedang melanjutkan studi S3 sebanyak 2 orang. Berdasarkan tabel 24 dapat disimpulkan bahwa jumlah dosen Program Studi Akuntansi dengan latar belakang pendidikan S2 adalah 100%.

b. Kepangkatan Dosen

Berdasarkan tabel jabatan akademik dosen dapat dilihat bahwa jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik sebanyak 8 orang atau setara dengan 90%.

- c. Keikutsertaan Tenaga Pendidik dalam Seminar Lokal dan Nasional Dosen Program Studi Akuntansi pada tahun 2024/2025 mengikuti kegiatan seminar lokal dan nasional yang diselenggarakan oleh berbagai instansi. Jumlah kegaitan seminar yang diikuti oleh dosen program studi akuntansi di tahun akademik 2024/2025 dalah sebanyak 3 kegiatan.
- d. Pelatihan Tenaga Pendidik untuk Peningkatan Kualitas Dosen Program Studi Akuntansi Pelatihan tenaga kependidikan terkait peningkatan kualitas dosen program studi akuntansi pada tahun akademik 2024/2025 meningkat dari tahun sebelumnya. Jumlah kegiatan pelatihan yang diikuti oleh dosen program studi akuntansi sebanyak 3 kegiatan. Pelatihan yang diikuti oleh dosen program studi akuntansi bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab yang tinggi terkait Tridharma Perguruan Tinggi pada masing-masing individu Dosen sehingga visi, misi, dan tujuan program studi akuntansi dapat terealisasikan dengan baik.

| Nama Dosen | Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Muhammad Rizal, SE., M.Ak | Key Audit Matters (KAM) | 21 Mei 2025 |
| Muhammad Rizal, SE., M.Ak | PPL OJK Pasar Modal - IAPI | 18 November 2024 |
| Ruslaini, SE., MM | Boosting Your Digital Skills with ERP | 19 Oktober 2024 |
| | Odoo: Basic Odoo Introduction | |

2. Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan

Jumlah Tenaga Kependidikan sebanyak 5 orang dengan kualifikasi pendidikan minimal S1 sampai dengan S2 baik dari Staff BAAK dan BAUK. Jumlah pelatihan yang diikuti oleh tenaga pendidik selama tahun akademik 2024/2025 adalah 20 kegiatan baik yang diselenggarakan oleh LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta maupun instansi lainnya.

C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Jumlah penelitian selama tahun akademik 2024/2025 adalah sebanyak 28 kali. Pengabdian kepada masyarakat selama tahun 2024/2025 pengabdian masyarakat dilaksanakan secara daring (online) adapun kegiatan yang dilakukan dengan menyelenggarakan webinar nasional. Jumlah kegiatan webinar nasional dilaksanakan sebanyak 54 kali dan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan melaksanakan kegiatan Literasi Keuangan Kepada Masyarakat.

D. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha

1. Peningkatan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha di bidang Tridharma perguruan tinggi.

Kerjasama yang terjalin antara STIE Kasih Bangsa dengan Lembaga pendidikan sebanyak 27 MOU dan dunia usaha sebanyak 40 MOU. Kerjasama yang terjalin antara Program Studi Akuntansi STIE Kasih bangsa dengan berbagai pihak adalah untuk meningkatkan kualitas mahasiswa maupun dosen. Kerjasama Program Studi Akuntansi dengan lembaga pendidikan, institusi pemerintahan dan dunia usaha terjalin sejak 2008 hingga saat ini

2. Kegiatan Ikatan Alumni Program Studi Akuntansi

Ikatan alumni, merupakan salah satu organisasi penting yang ada pada sebuah institusi perguruan tinggi. Kehadiran ikatan alumni selain sebagai wadah komunikasi antar lulusan, ikatan alumni juga berperan besar dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan kesempatan berkarir dan pertukaran informasi. Organisasi ini juga dapat berperan sebagai indikator untuk mengetahui akreditasi sebuah institusi. Karena dengan lulusan yang dapat memberikan dampak positif di masyarakat, otomatis akan berdampak positif pula bagi reputasi institusi Perguruan Tinggi dan program studinya. Hal yang sama juga dialami oleh Ikatan

Alumni STIE Kasih Bangsa. Organisasi ini memiliki peran penting untuk menjembatani para lulusan barunya ke dunia kerja. IKABA juga diharapkan menjadi ajang untuk bersilaturahmi antar para lulusan STIE Kasih Bangsa dengan demikian terjalin ikatan yang kuat. Tak sampai di situ, IKABA juga memiliki visi untuk memberikan kontribusi yang positif bagi Indonesia, dengan memberdayakan para lulusannya yang telah sukses di dunia kerja. Untuk itu, IKABA ingin dapat dikenal lebih luas lagi ke masyarakat bahwa para alumni organisasi ini memiliki prestasi yang membanggakan di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, banyak para alumni STIE Kasih Bangsa yang berkontribusi bagi ilmu pengetahuan sosial dan masyarakat pada umumnya.

Berikut beberapa hal peranan dan fungsi alumni dalam kegiatannya adalah menjadi tolak ukur masyarakat untuk menggunakan lulusannya dalam dunia kerja, Membangun citra positif/opini publik tentang almamaternya di masyarakat, Menyiapkan lapangan kerja bagi lulusan baru, Menyumbang materi untuk pengembangan almamater: penggalangan dana, dll, Menyumbang saran, pemikiran, ide-ide baru terhadap almamater serta ikut terlibat dalam berbagai kegiatan lembaga pendidikan di Institut, seperti membantu ketika kekurangan tenaga pengajar, terlibat dalam kegiatan wisuda, terlibat dalam kegiatan akreditasi, dll

E. Infrastruktur

Berdasarkan tabel infrastruktur maka fasilitas e-learning, edukasi pasar modal, masih dalam proses perencanaan. Penambahan Fasilitas Olahraga Deveploment yaitu Lapangan sudah terealisasi dan Ruang server telah tersedia dengan baik. Fasilitas perpustakaan terus dikembangkan dengan melakukan kerjasama dengan Bank Indonesia dengan mendirikan BI Corner. Pemeliharaan dan perbaikan terus dilakukan oleh Unit Pelaksana Teknis yaitu Ruang E-seminar, membuka ruang terbuka hijau, perbaikan lahan parkir, perbaikan taman depan, pemeliharan dan perbaikan ruang kelas, peningkatan akses internet bagi mahasiswa dan dosen, perbaikan MCB Panel Listrik.

F. Sistem Penjaminan Mutu

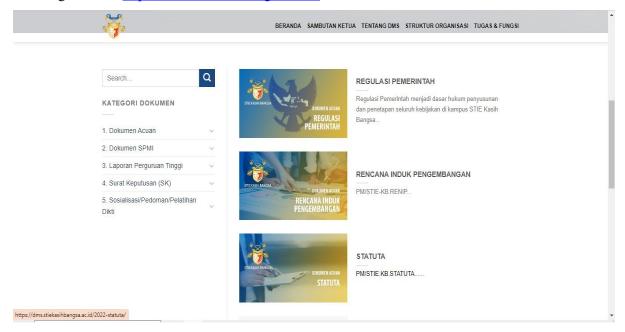
Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Penjaminan mutu pada pendidikan tinggi dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (SPT). SPMI yang dilaksanakan oleh STIE Kasih Bangsa adalah menjamin pemenuhan Standar Nasional Dikti secara sistemik dan berkelanjutan sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu di setiap Program Studi di STIE Kasih Bangsa. Menurut UU.Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 54, dan dijelaskan kembali pada SN Dikti, PERMENDIKBUD No 3 Tahun 2020, standar Nasional Pendidikan Tinggi meliputi satuan standar pendidikan, standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat. SPM Dikti bertujuan menjamin pemenuhan Standar Dikti

secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Dengan demikian, SPMI sebagai salah satu sub sistem dari SPM Dikti, bertujuan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara sistemik dan berkelanjutan melalui PPEPP Standar Dikti, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Implementasi Standar Dikti membentuk sebuah siklus yang mencakup Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi pelaksanaan, Pengendalian pelaksanaan, dan Peningkatan (PPEPP) Standar Dikti sebagaimana dimaksud dalam peraturan perundangundangan UU No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi mengamanahkan kepada pemerintah untuk menyelenggarakan penjaminan mutu pendidikan tinggi untuk mendapatkan pendidikan bermutu. Penjaminan mutu tersebut merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan secara berencana dan berkelanjutan. Sistem penjaminan mutu Pendidikan Tinggi terdiri dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan melalui akreditasi.

AMI adalah proses pengujian yang sistematik, mandiri dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. AMI merupakan salah satu langkah untuk mengetahui kesesuaian standar dengan pelaksanaan yang telah dilakukan pada berbagai aspek yang telah ditetapkan. Pelaksanaan AMI memerlukan perencanaan yang baik untuk memastikan semua komponen AMI yang meliputi kebijakan, lingkup audit, auditor, waktu dan tempat, serta dokumen yang diperlukan telah dipersiapkan dengan baik. Proses AMI sendiri dilakukan dalam dua tahap, yaitu Audit Sistem dan Audit Keseuaian. Hasil dari kedua tahapan tersebut kemudian dirumuskan dalam Laporan AMI. Laporan AMI ini kemudian digunakan oleh Auditee untuk menentukan langkah peningkatan SPMI yang dirumuskan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

STIE Kasih Bangsa memiliki 38 Standar SPMI yaitu Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi Pembelajaran, Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Pembiayaan Pembelajaran, Standar Hasil Penelitian, Standar Isi Penelitian, Standar Proses Penelitian, Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Pengelolaan Penelitian, Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian, Standar Identitas (Visi, Misi dan Tujuan), Standar Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Mutu dan Kerjasama, Standar Kemahasiswaan dan Lulusan, Standar Sumber Daya Manusia, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Keuangan, Standar Sistem Informasi, Standar Kesejahteraan. Selain itu utuk melaksanakan penjaminan aksebility penyelenggaraan pendiidkan yang baik, transparan

dan akuntabel, maka STIE Kasih Bangsa membuat Website Document Management System (DMS) dengan laman https://dms.stiekasihbangsa.ac.id/.



BAB IV

Pengendalian Pelaksanaan Standar Tahun 2024/2025

| Bidang Fokus Pengembanga | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Program/CPI | Baseline 2023 | Target 2024 |
|--|--|---|---|--|--|
| Terselenggaranya good university governance organisasi yang Adaptif (sesuai dengan tuntutan, memiliki efektivitas sistem organisasi dan fungsi check balance, sesuai dengan perkembangan teknologi da dengan program kerja yang dapat beriringan dengan pembangunan nasional mau pembangunan berkelanjutar | organisasi yang efektif dan efisien dan berorientasi pada pelayanan prima dan meningkatkan kualitas tata kelola dan kelembagaan melalui penerapan prinsip Peningkatan Mutu Berkelanjutan (Continuing Quality Improvement) • Penguatan Good University | Memiliki Dokumen SPMI Memiliki SOP Memiliki Dokumen Pelakssanaan Evaluasi | 1.1 Pelaksanaan kegiatan evaluasi internal 1.2 Kepuasan pengguna dan pemangku kepentingan 2.1 SOP Dosen, Mahasiswa, tenaga kependidikan 3.1 AMI (Audit Mutu Internal) | 1.1 Lap. AMI 1.2 90% Puas 2.1 Tersedia 3.1 Terlaksana | 1.1 Lap. AMI 1.2 90% Puas 2.1 Tersedia 3.1 Terprogram |

| Bidang | Fokus Pengembangan | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Program/CPI | Baseline 2023 | Target 2024 |
|---|---|--|---|---|---|--|
| Meningkatkan daya saing mahasiswa dan lulusan ditingkat lokal, nasional dan internasional | Penguatan relevansi dan daya saing pendidikan gunamenghasilkan SDM yang professional, unggul dan terpercaya | Peningkatan employability dan entrepreneurship lulusan serta pengembangan karir di dunia kerja dan masyarakat Terbentuknya sistempembinaan kemahasiswaan yangefektif dan prestatif Peningkatan relevansi linkand match | Peningkatan kualitas input Peningkatan kualitas Proses Peningkatan kualitas output Layanan Kemahasiswaan Prestasi Mahasiswa | 1.1 Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru berdasarkan prestasi akademik dan non akademiik 1.2 Rasio Pendaftar: mahasiswa baru 1.3 Passing grade nilai rapor 2.1 IPS min 2,80 2.2 Pelatihan Soft Skills 2.3 Pengembangan kegiatan minat dan bakat mahasiswa melalui UKm 2.4 Program revolusi mental bagi mahasiswa 3.1 Memiliki nilai Toefl minimal 450 3.2 Mengikuti kegiatan Seminar Nasional 3.3 Mengikuti Program Career Development Center 3.4 Memiliki sertifikat kompetensi atau keahlian 3.5 Persentase kelulusan masa studi 7 semester pada mahasiswa adalah 90% 3.6 Rata-rata gaji pertama lulusan perbulan UMR Jakarta 4.1 Kepuasan mahasiswa atas layanan kemahasiswa adan akademik 4.2 Prestasi Mahasiswa | 1.1 Wawancara, Prestasi 1.2 1: 15 1.3 82 2.1 IPS 3.3 2.2 Terlaksana 2.3 Terlaksana 2.4 Terlaksana 3.1 Skor Toefl Kelulusan Min 450 3.2 Terlaksana 3.3 Terlaksana 3.4 Terlaksana 3.5 90% lulus di semester7 3.6 UMR Jakarta 4.1 Sangat Memuaskan (diatas 90%) 5.1 Prestasi Nasional: 7 Prestasi Internasional: 1 | 1.1 Wawancara, Prestasi 1.2 1: 15 1.3 82 2.1 IPS 3.4 2.2 Terprogram 2.3 Terprogram 2.4 Terprogram 3.1 Skor Toefl Kelulusan Min 450 3.2 Terprogram 3.3 Terprogram 3.4 Teprogram 3.5 90% lulus di semester7 3.6 UMR Jakarta 4.1 Sangat Memuaskan (diatas 90%) 5.1 Prestasi Mahasiswa tingkat nasional: 5 Lolos PKM: 1 Proposal |

| Bidang | Fokus Pengembangan | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Program/CPI | Baseline 2023 | Target 2024 |
|--|--|--|--|---|---|---|
| Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen dan tenaga kependidikan serta pengembangan sistem karir dosen | Peningkatan sumberdaya manusia yang berkompetensi dalam mewujudkan human capital | Peningkatan kompetensi sumberdaya manusia yang kreatif, inovatif dan cepat beradaptasidengan perubahan Terwujudnya sumber daya manusia yang memiliki integritas tinggi sehingga mampu melaksanakan tugas TrIdharma secara konsisten dan berkelanjutan. | Peningkatan sertifikasi profesi Peningkatan jenjang Pendidikan Peningkatan jabatan Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan | 1.1 Sertifikasi Dosen 1.2 Sertifikasi Profesi/Keahlian sesuaibidang Ilmu 1.3 Mengikuti seminar, workshop nasional dan internasional bagi dosen 1.4 Pelatihan atau Bimtek bagi dosen dan tenaga kependidikan 1.5 Seminar skala lokal, nasional dan internasional bagi tenaga kependidikan 2.1 Beasiswa prestasi bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk studilanjut 3.1 Peningkatan jabatan akademik dosen 4.1 Pelatihan program kemahaiswaan, akademik, dan pelayanan prima | 1.1 Belum eligible 1.2 1/Dosen 1.3 1/Dosen 1.4 ND : 2 NT: 3 1.5 ND: 2 NT : 2 ID : 1 IT : 1 2.1 Terlaksana 3.1 Terlaksana 4.1 Terlaksana | 1.1 Terprogram 1.2 1/Dosen 1.3 1/Dosen 1.4 ND : 2 NT: 3 1.5 ND: 2 NT : 2 ID : 1 IT : 1 2.1 Terprogram 3.1 Terprogram 4.1 Terprogram |

• ND: Nasional Dosen

• NT : Nasional Tenaga Kependidikan

• ID: Internasional Dosen

• IT : Internasional Tenaga Kependidikan

| Fokus Pengembangan | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Program/CPI | Baseline 2023 | Target 2024 |
|--|--|--|--|---|---|
| Kurikulum berbasis kompetensi dan digital education Sistem pembelajaran akademik yang transformatif | Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pengembangan pembelajaran yang adaptif dan desain kurikulum pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan industri dan berdaya saing global, program untuk percepatan masa tunggu bekerja, dan pelatihan kewirausahaan untuk mendorong tumbuhnya wirausahawan muda Terwujudnya kualitas mahasiswa yang memiliki integritas kepribadian dan moralitas serta berfikir kritis dan solutif dalam berkontribusi dalam pembangunan bangsa. Digital Education | 1. Pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka 2. Relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar 3. Inovasi kegiatan pembelajaran 4. Layanan Akademik | Kurikulum kampus merdeka Pelaksanaan kegiatan merdeka belajar (contoh magang, kewirausahaan, penelitian dan PKM) Penyusunan roadmap matakuliah semester 1 sampai dengan 4 sesuaidengan kebutuhan pasar Pelaksanaan pemutakhiran kurikulum Masa studi Digitalisasi pembelajaran dan desain pembelajaran Inovatif Berbasis Kebutuhan Belajar Mahasiswa Generasi Milenial Penerapan Life Based Leraning dengan menitikberatkan pada general life skill dan specific life skill Program Magang Kerja di KAP dan Tax Center sebagai implementasi program MBKM Kuliah umum dengan mengundang dosen praktisi Penguatan kemampuan komputer dan bahasa asing melalui modul laboratorium Penyusunan modul pembelajaran oleh dosen Kepuasan mahasiswa atas layanan akademik dan pembelajaran | 1.1 Terlaksana bagi angkatan 2020 s.d 2022 1.2 Magang Angkatan 2021 2.1 Terlaksana 2.2 Terlaksana 2.3 7 Semester 3.1 Pemanfaatan Zoom, OBS, Youtube, Jurnal Sinta 3.2 Kepemimpinan, Integrasi pembelajaran dengan Webinar 3.3 Angkatan 2021 s.d 2022 3.4 2 Kuliah Umum, Klinik Alumni dan Tutor Sebaya 3.5 Terlaksana Angakatan 2021 - 2023 3.6 Terlaksana 4.1 Sangat Memuaskan (>90%) | 1.1 Terprogram bagi angkatan 2021 s.d 2023 1.2 Magang Angkatan 2022 2.1 Terprogram 2.2 Terprogram 2.3 7 Semester 3.1 Pemanfaatan Zoom, OBS, Youtube, Jurnal Sinta 3.2 Kepemimpinan, Integrasi pembelajaran dengan Webinar 3.3 Angkatan 2021 s.d 2022 3.4 2 Kuliah Umum, Klinik Alumni dan Tutor Sebaya 3.5 Terprogram Angakatan 2021 - 2023 3.6 Terprogram 4.1 Sangat Memuaskan (>90%) |

| Bidang | Fokus Pengembangan | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Program/CPI | Baseline 2023 | Target 2024 |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| Penelitian dan Publikasi Ilmiah | Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas penelitian | Peningkatan jumlah penelitian yang terpublikasi dalam jurnal nasional terindeks SINTA, jurnal internasional dengan melibatkan mahasiswa dan mitra kerjasama | 1. Menghasilkan penelitian dan dipublikasi dalam jurnal nasional terakreditasi 2. Jumlah Sitasi per Paper 3. Menulis jurnal, modul atau bahan ajar 4. Mendaftarkan jurnal atau hasil karya penulisan ke HAKI | 1.1 Mengukuti pelatihan metodologi penelitian, aplikasi pengolah data 1.2 Melaksanakan penelitian minimal 1 kali/semester 1.3 Dosen mempublikasi jurnal (Minimal SINTA 5) 2.1 Jumlah sitasi 3.1 Menulis jurnal bersama mahasiswa 3.2 Menyusun modulatau bahan ajar minimal 1 buku per 4 semester 4.1 Mendaftarkan hasil tulisan ke HKI minimal 1 tulisan per tahun | 1.1 1/Dosen 1.2 1/Dosen 1.3 1/Dosen 2.1 8/dosen 3.1 8 3.2 Terprogram 4.1 5 HKI | 1.1 1/Dosen 1.2 1/Dosen 1.3 1/Dosen 2.1 8/dosen 3.1 8 3.2 Terprogram 4.1 5 HKI |

| Bidang | Fokus Pengembangan | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | | Program/CPI | Baseline 2023 | Target 2024 |
|------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----|---------------------|---------------|-------------|
| Pengabdian | Peningkatan kinerja, | Melaksanakan pengabdian kepada | Menyelenggarakan | 1.1 | Mengukuti pelatihan | 1.1 1/Dosen | 1.1 1/Dosen |
| kepada | kualitas | masyarakat oleh dosen di industri | kegiatan pengabdian | | pengabdian kepada | 1.2 1/Dosen | 1.2 1/Dosen |
| Masyarakat | dan kuantitas pengabdian | atau mitra dan berorientasi pada | kepada masyarakat | | masyarakat | dalam 1 | dalam 1 |
| | kepada masyarakat | kualitas dan implementasi produk | minimal bertaraf lokal | 1.2 | Melaksanakan | semester | semester |
| | | penelitian. | | | Pengabdian | | |
| | | | | | kepada | | |
| | | | | | masyarakat | | |
| | | | | | minimal | | |
| | | | | | 1 kali/semester | | |

| Bidang | Fokus Pengembangan | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Program/CPI | Baseline 2023 | Target 2024 |
|---|---|--|--|---|------------------|----------------|
| Meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal untukpeningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, komersialisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. | Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas kerjasama | Mengembangkan jejaring dan kerjasama yang berorientasi pada peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan dalam rangka implementasi Tridharma Perguruan Tinggi. | Peningkatan kerjasama dengan lembaga Pendidikan, institusi/lembaga pemerintah, BUMN, instansiswasta, dan organisasiprofesi | 1.1 Melaksanakan MoU, MoA dan SPK dengan berbagai lembaga Pendidikan, institusi/lembaga pemerintah, BUMN, instansiswasta, dan organisasiprofesi | 1.1 3 Mou | 1.1 4 MoU |

| Bidang | Fokus Pengembangan | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Program/CPI | Baseline 2023 | Target 2024 |
|---|---|---|---|--|---|---|
| Peningkatan sarana dan prasarana serta kemandirian di bidang keuangan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. | Kemandirian keuangan Peningkatan, rehabilitasi dan renovasi sarana dan prasarana | Terbentuknya perencanaan program yang mendukung keberlanjutan keuangan Terbentuknya sistem pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan Terbangun dan terpeliharanya sarana dan prasarana yang berbasis pemanfaatan Sumber Daya bersama (resourcesharing) dan berwawasan lingkungan | Unit Bisnis Peningkatan sarana dan prasarana Pendidikan pengembangan sarana dan prasarana minat dan bakat mahasiswa Pemanfaatan sumber daya bersama antara dosen, mahasiswa dan lingkungan masyarakat | 1.1 Unit Bisnis Mandiri STIE Kasih Bangsa 2.1 Software aplikasi pendukung pembelajaran 2.2 Rata-rata bandwidth per mahasiswa (kbps) 3.1 Penambahan ruang kelas 3.2 Penambahan lapangan olahraga dan peningkatan perlengkapan ruang studio seminar 4.1 Pemanfaatan lahan untuk berbagai kegiatan kemasyarakatan | 1.1 NIB, Anggota Jackpreneur 2.1 Edlink, Program Akuntansi 2.2 10 mbps 3.1 Terprogram 3.2 Terprogram 4.1 Terprogram | di Luar Jakarta 2.1 Edlink, Program Akuntansi |

Berdasarkan tabel diatas maka terdapat beberapa indikator yang tidak tercapai yaitu Penerima Beasiswa, Ratio Ideal Dosen, pelatihan *soft skills*, Pelatihan tenaga kependidikan, sertifikasi, Pelatihan tenaga pendidik untuk penulisann jurnal ilmiah, Karya Ilmiah Terpublikasi di jurnal terakreditasi internasional, buku teks atau ber-ISBN sehingga dapat dibuat analisis sebagai berikut:

1) Penerima Beasiswa

Pada tahun akademik 2024/2025 Program Studi Akutansi mendapatkan bantuan beasiswa KIP Kuliah bagi mahasiswa angkatan 2024 program studi akuntansi dengan jumlah 8 mahasiswa sedangkan bagi mahasiswa angkatan 2023 program akuntansi mendapatkan beasiswa KIP Kuliah ongoing sebanyak 5 mahasiswa. Mahasiswa semester 1, 3, 5, 7 yang tidak mendapatkan beasiswa KIP Kuliah tetap mendapatkan beasiswa prograsif dari beasiswa internal STIE Kasih Bangsa.

2) Ratio Ideal Dosen

Jumlah mahasiswa STIE Kasih Bangsa pada Tahun 2024 sebanyak 23 mahasiswa. Jumlah mahasiswa yang belum terlalu banyak membuat ratio ideal dosen masih sangat rendah. Jumlah mahasiswa Program Studi Akuntansi yang masih sedikit dikarenakan seleksi alam pada saat mahasiswa menjalani perkuliahan.

3) Pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan

Pada tahun 2023 kegiatan pelatihan dilaksanakan oleh dosen dan tenaga kependidikan berjalan dengan maksimal. Dosen program studi akuntansi mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan kompetensi.

Untuk kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dilakukan oleh tenaga kependidikan sebayak 20 kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dan keahlian terkait berbagai aplikasi pendukung seperti (Sister, Neo Feeder, Elkite, Pddikti, dll) dan pelatihan pelayanan prima. Hanya terdapat 3 kegiatan pelatihan yang diikuti oleh dosen program studi Akutansi.

4) Karya Ilmiah Terpublikasi Di Jurnal Terakreditasi Internasional

Minimnya sosialisasi terkait publikasi jurnal terakreditasi internasional menjadi salah satu penyebab minimnya jurnal berstandar internasional.

BAB V

Penutup

Penyusunan Laporan Evaluasi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa tahun akademik 2024/2025 ini disusun untuk menjabarkan ketercapaian Rencana Operasional yang telah dibuat sebelumnya yang mengacu kepada Rencana Strategis periode tahun 2022 – 2026 sehingga bisa mengukur seberapa besar tingkat ketercapaian dari rencana yang telah dibuat dan menjadi bahan pertimbangan serta tindak lanjut pada tahun berikutnya. Diharapkan laporan ini menjawab 7 (enam) isu stategis dalam Rencana Operasional (Renop) tahun 2024 (1) Terselenggaranya Good University Governance; (2) Meningkatkan daya saing mahasiswa dan lulusan ditingkat lokal, nasional dan internasional; (3) Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen dan tenaga kependidikan serta pengembangan sistem karir dosen (4) Kurikulum berbasis kompetensi dan Digital Education (5) Menciptakan budaya riset dikalangan sivitas akademika dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi (6) Meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, komersialisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (7) Peningkatan sarana dan prasarana serta kemandirian di bidang keuangan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Laporan ini akan menjadi acuan dalam perencanaan kegiatan unit – unit untuk mendukung kegiatan di Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sehingga pelaksanaan program dapat dilaksanakan secara komprehensif. Dengan melihat seberapa besar ketercapaian yang telah didapat maka dapat menjadi dasar pertimbangan untuk menilai hal- hal apa saja yang perlu ditambahkan untuk peningkatan kualitas Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa

Semoga melalui Laporan Evaluasi tahun akademik 2024/2025 yang telah disusun ini akan meningkatkan mutu Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dengan didukung oleh kerja keras dari seluruh sivitas akademik Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sehingga membawa hasil optimal dan bermanfaat bagi seluruh masyarakat Indonesia.