



**PROGRAM STUDI  
AKUNTANSI**

---

# **Rencana Operasional Tahun 2022**

**STIE KASIH BANGSA**

Jl. Dr. Kasih No. 1 Kebon Jeruk, Jakarta 11530

Telp/Fax. (021) 53655253, 5363420, 70664341, 68486263

Website : <http://www.stie-kasih-bangsa.ac.id>

# **RENCANA OPERASIONAL**

## **Tahun 2022**

**Program Studi : Akuntansi**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa**



**Tahun 2022**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugrahnya maka Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sebagai salah satu program studi penyelenggara akademik STIE Kasih Bangsa telah berhasil menyusun Rencana Operasional (Renop) tahun 2022 yang merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) tahun 2017 – 2022. Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa yang telah disetujui oleh Ketua STIE Kasih Bangsa dalam rangka mewujudkan Visi, Misi, dan Tujuan STIE Kasih Bangsa.

Rencana Operasional (Renop) tahun 2022 ini disusun dengan melibatkan seluruh sivitas akademika Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa. Rencana Operasional dilengkapi dengan indikator yang hendak dicapai pada tahun 2022 dengan mengacu kepada sasaran yang ditetapkan pada Rencana Strategis 2017 – 2022. Penggunaan Indikator menjadi alat ukur Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sehingga pelaksanaan program dapat terarah dan terkendali secara baik dalam rangka mewujudkan visi, misi dan tujuan Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa.

Kepada Tim Penyusun dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian rencana operasional Program Studi Akuntansi tahun 2022, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 11 Agustus 2022

Ketua Program Studi Akuntansi



**Eri Kusnanto, SE., M.Ak**



## **STIE KASIH BANGSA**

**KEPUTUSAN  
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI KASIH BANGSA  
Nomor : 012/STIE-KB/RENOP/VIII/2022  
Tentang**

**PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI TAHUN 2022  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI KASIH BANGSA**

Menimbang :

1. Bahwa dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa memerlukan panduan yang memuat arahan dan capaian tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Operasional
2. Bahwa Senat Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa dalam rapat koordinasi telah menerima konsep Rencana Operasional tahun 2022 dan sesuai tugas dan kewenangan yang dimiliki, Tim Penyusun Rencana Operasional STIE Kasih Bangsa telah melakukan penyempurnaan akhir.
3. Bahwa perlu ditetapkan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa tahun 2022 dengan mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) STIE Kasih Bangsa periode tahun 2017 - 2022 dalam rangka pengendalian dan pencapaian VMTS Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa.

Mengingat :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 jo Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
4. Permenristekdikti 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
5. Permendikbud Nomer 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Memperhatikan :

1. Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa



## **STIE KASIH BANGSA**


### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan,  
Pertama : Mengesahkan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa Tahun 2022 sebagaimana lampiran Surat Keputusan ini yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan.
- Kedua : Rencana Operasional Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa Tahun 2022 menjadi pedoman dan arah setiap unit dalam pelaksanaan kegiatan di Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Jakarta  
Tanggal : 15 Agustus 2022

**Ruslaini, SE., MM**

- Tembusan kepada yth :
- Ketua Yayasan Kasih Sejahtera Indonesia
  - Wakil Ketua I – III STIE Kasih Bangsa
  - Ketua Program Studi Akuntansi

|   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
|  | <b>STIE Kasih Bangsa</b><br>Jl. Dr. Kasih No. 1 Kebon Jeruk<br>Jakarta Barat.<br>Telp : 021 – 5363420<br>stie_kasih_bangsa@yahoo.co.id | Nomor : PM/STIE.KB.RENOP.12/VIII/2022 |
|   |  | Tanggal : 15 Agustus 2022             |
|   |  | Revisi : -                            |
|   |  | Halaman : 25 halaman                  |
| <b>Rencana Operasional Prodi Akuntansi th. 2022</b>                               |  |                                       |



## RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI AKUNTANSI

**Periode Tahun : 2022**

| Proses       | Penanggungjawab         |                          |   |
|--------------|-------------------------|--------------------------|---|
|              | Jabatan                 | Nama                     | Tandatangan   |
| Dirumuskan   | Ketua Tim Perumus       | Eri Kusnanto, SE., M.Ak  |  |
| Disetujui    | Wakil Ketua I           | Benardi, S.Kom., MM      |  |
| Ditetapkan   | Ketua STIE Kasih Bangsa | Ruslaini, SE., MM        |  |
| Dikendalikan | Wakil Ketua III         | Mohammad Chaidir, SE. MM |  |

## DAFTAR ISI

|  | Hal |           |
|--|-----|-----------|
| Kata Pengantar .....   | i   |           |
| Surat Keputusan Rencana Operasional Program Studi Akuntansi Th. 2022.....  | ii  |           |
| Lembar Pengesahan .....  | iv  |           |
| Daftar isi.....  | v   |           |
| <br><b>Bab I : VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN</b>                          |     |           |
| 1. Visi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa .....                    | 1   |           |
| 2. Misi Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa .....                    | 1   |           |
| 3. Tujuan Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa.....                   | 1   |           |
| 4. Sasaran Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa .....                 | 2   |           |
| 5. Nilai Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa.....                    | 2   |           |
| <br><b>Bab II : STRATEGI, KEBIJAKAN DASAR, DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA</b> |     |           |
| 1. Kebijakan.....  | 4   |           |
| 2. Isu Strategis .....   | 7   |           |
| 3. Manfaat Rencana Operasional.....  | 7   |           |
| 4. Strategi dan Kebijakan Dasar .....                                      | 8   |           |
| A. Indikator Kinerja Utama Bidang 1 .....                                  | 10  |           |
| B. Indikator Kinerja Utama Bidang 2.....                                   | 11  |           |
| C. Indikator Kinerja Utama Bidang 3.....                                   | 14  |           |
| D. Indikator Kinerja Utama Bidang 4.....                                   | 15  |           |
| E. Indikator Kinerja Utama Bidang 5.....                                   | 17  |           |
| F. Indikator Kinerja Utama Bidang 6.....                                   | 18  |           |
| G. Indikator Kinerja Utama Bidang 7.....                                   | 18  |           |
| H. Indikator Kinerja Utama Bidang 8.....                                   | 19  |           |
| <br><b>Bab III : RENCANA MANAJEMEN RISIKO .....</b>                        |     | <b>20</b> |
| <br><b>BAB IV : PENUTUP .....</b>  |     | <b>25</b> |

# **BAB I**

## **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN**

### **1. Visi Program Studi Akuntansi**

Menjadi Program Studi Akuntansi unggulan di tingkat nasional pada tahun 2030 dan terakreditasi internasional pada tahun 2040 dengan lulusan yang profesional, unggul dan terpercaya.

### **2. Misi Program Studi Akuntansi**

- a. Mengembangkan dan melaksanakan secara konsisten Tridharma Perguruan Tinggi.
- b. Mengembangkan dan melaksanakan tata kelola yang baik dan transparan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal, Badan Akreditasi Nasional & internasional Perguruan Tinggi.
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik, dan sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional & Internasional Pendidikan.
- d. Mengembangkan dan melaksanakan program *Link & Match* antara dunia pendidikan dan dunia usaha.
- e. Menjalani dan melaksanakan kerjasama dibidang akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan Perguruan tinggi dalam dan luar negeri.

### **3. Tujuan Program Studi Akuntansi**

- a. Menghasilkan Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, profesional, unggul, terpercaya, beretika, berintegritas tinggi, disiplin, memiliki wawasan yang luas dan menghargai keberagaman, tanggap terhadap kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dan perubahan lingkungan serta mempunyai kesadaran dan kepedulian terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia.
- b. Membantu pemerintah dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia melalui sistem pendidikan yang berkualitas dan program Beasiswa Prestasi.
- c. Menghasilkan penelitian dibidang Akuntansi yang bermanfaat bagi masyarakat Indonesia.
- d. Memberikan kontribusi dan manfaat bagi masyarakat melalui pelaksanaan pengabdian masyarakat.



#### **4. Sasaran Program Studi Akuntansi**

- a. Peningkatan kualitas mahasiswa Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa
- b. Terwujudnya lulusan Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa yang terserap dan mampu bersaing di dunia usaha
- c. Peningkatan kualitas tenaga pendidik/ tenaga kependidikan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi
- d. Terwujudnya peningkatan kualitas softskill dan hardskill mahasiswa melalui program akademik seperti laboratorium komputer, laboratorium bahasa inggris, inkubasi bisnis dan seminar nasional STIE Kasih Bangsa
- e. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana untuk menunjang kegiatan akademik
- f. Terwujudnya budaya mutu dalam lingkungan kerja Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa
- g. Peningkatan pengakuan mutu Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa dari eksternal yaitu peningkatan akreditasi mulai tahun 2018 sampai mencapai akreditasi unggulan di tahun 2030 dan terakreditasi internasional di tahun 2040

#### **5. Nilai Program Studi Akuntansi**

- a. Integritas : Kami berkomitmen untuk menjalankan profesi dengan menjunjung tinggi kejujuran, transparansi, nilai-nilai moral dan etika serta rasa memiliki atas setiap proses dan keputusan yang diambil
- b. Kolaborasi : Kami mendorong pengembangan kolaborasi yang mendorong keunikan STIE Kasih Bangsa. Kami bekerja sebaik mungkin dalam kolaborasi aktif antara mahasiswa, dosen, manajemen dan pihak eksternal
- c. Unggul : Kami berkomitmen untuk unggul secara konsisten mengupayakan hasil yang baik dan memuaskan. Keunggulan tersebut menyentuh semua aspek kehidupan di lingkungan STIE Kasih Bangsa mulai dari program akademik, layanan mahasiswa hingga lingkungan kampus, mulai dari rekrutmen hingga publikasi, mulai dari acara khusus hingga kegiatan mahasiswa sehari-hari. Nilai ini juga menginspirasi mahasiswa dan dosen untuk mengakui pencapaian dan kontribusi seluruh sivitas akademika untuk pencapaian visi dan misi STIE Kasih Bangsa

- d. Inovasi: Kami berkomitmen untuk terus mendorong kebaruan dan terbuka terhadap perspektif, ide, cara kerja, dan perubahan lingkungan baru berdasarkan prinsip kebebasan akademik
- e. Profesional: Kami berkomitmen pada keunggulan dalam pekerjaan kami, berambisi untuk memastikan bahwa pengajaran dan pembelajaran, penelitian, dan keterlibatan kami dalam pengabdian masyarakat memiliki kualitas tertinggi. Secara khusus, kami bangga dengan pekerjaan interdisipliner kami dan kemampuan kami untuk terlibat dengan industri, pemerintah, dan sektor nirlaba. Perilaku Profesional menggambarkan jenis kegiatan yang diyakini institusi akan meningkatkan keunggulan. Sikap profesional diterapkan pada semua staf STIE Kasih Bangsa dan dapat disesuaikan untuk mencerminkan kebutuhan dan keadaan khusus dari peran yang berbeda. Mahasiswa akan diberikan pendidikan berkualitas tinggi untuk mengembangkan dan menerapkan pengetahuan serta memberikan pengaruh dan memberikan kontribusi bagi masyarakat.
- f. Keanekaragaman dan Inklusi : Kami terbuka akan keanekaragaman didalam setiap proses pembelajaran. Kami menghargai semua bentuk keragaman, tidak peduli etnis, preferensi agama atau seksual, tingkat pendapatan, gaya belajar, atau bidang fokus akademis seseorang. Semunya diberikan kesempatan untuk berekspresi dan mengemukakan pendapat untuk kemajuan STIE Kasih Bangsa. Keanekaragaman mahasiswa saat ini memperkuat program akademik dan lingkungan pendidikan STIE Kasih Bangsa, mempersiapkan mahasiswa untuk hidup dan bekerja dalam masyarakat internasional dan ekonomi global.
- g. Revolusi Mental : STIE Kasih Bangsa mendorong seluruh sivitas akademika untuk memiliki wawasan kebangsaan dan revolusi mental. Gerakan untuk mengubah cara pandang, cara pikir, sikap, perilaku, dan cara kerja bangsa Indonesia, yang mengacu pada nilai-nilai integritas, etos kerja, gotong royong, berlandaskan Pancasila sehingga bangsa Indonesia menjadi negara yang maju, modern, Makmur, sejahtera, dan bermartabat. Revitalisasi Mental terdapat lima Gerakan yaitu Gerakan Indonesia Bersih, Gerakan Indonesia Melayani, Gerakan Indonesia Tertib, Gerakan Indonesia Mandiri, dan Gerakan Indonesia Bersatu

## **BAB II**

# **STRATEGI, KEBIJAKAN DASAR DAN INDIKATOR KINERJA UTAMA**

### **1. Kebijakan**

Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa berdiri pada tahun berdasarkan SK Menteri Pendidikan Nasional No 12/D/0/1999 tanggal 12 Januari 1999. Program Studi Akuntansi mengedepankan pelayanan prima untuk menyiapkan SDM yang berkualitas dengan sarana dan prasana yang menunjang. Upaya pemeliharaan dan pembangunan terus dilakukan untuk memberikan hal terbaik bagi penerus tongkat estafet perjuangan. Hingga saat ini, pembangunan terus dilakukan sebagai upaya untuk menyongsong kampus berkelas internasional.

Program Studi Akuntansi perlu menyusun program jangka panjang 5 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Program Studi Akuntansi Periode 2017-2022 untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya. Penyusunan Renstra diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Dokumen Rencana Operasional (RENOP) adalah penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategik (RENSTRA). Dokumen RENOP memuat rumusan program dan kebijakan serta rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing tujuan dan sasaran yang hendak dicapai. Renop ini berisi visi, misi, tujuan, sasaran serta indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian sasaran dan target yang akan dilaksanakan sesuai dengan Renstra Program Studi Akuntansi. Renop Program Studi Akuntansi ini merupakan bagian dari pedoman kerja pada unit kerja yang ada di Program Studi Akuntansi. Penyusunan program/kegiatan di dalam Renop ini mengacu kepada isu-isu strategis Program Studi Akuntansi, maka sebagai pedoman pelaksanaan tahun 2022. Rencana Operasional yang disusun memiliki sasaran dan target pelaksana. Sivitas akademika merupakan pelaksana harian pada institusi dan pada program studi terkait, yang telah dipercaya sebagai pelaksana dari kegiatan dan usaha pencapaian visi misi dari program. Tentunya dengan adanya tujuan dan sasaran ini akan mempermudah pelaksana pada pelaksanaan program dan strategi yang telah dirancang

untuk dapat memberikan manfaat yang besar bagi seluruh sivitas akademika Program Studi Akuntansi.

Mengacu pada evaluasi capaian periode sebelumnya dari Program Studi Akuntansi tersebut, maka untuk periode selanjutnya yaitu 2022 disusun beberapa strategi yang diharapkan dapat meningkatkan efektivitas dan capaian dari periode sebelumnya sehingga dapat mendukung terwujudnya visi dan misi serta tujuan Program maupun Institusi secara umum.

Pada dasarnya kegiatan Tridharma perguruan tinggi terbagi menjadi 3 ( Tiga ) yaitu kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

### **Strategi Umum Bidang Pendidikan**

- Meningkatkan mutu akademik sesuai dengan baku mutu akademik nasional dan mendapatkan pengakuan secara internasional. Strategi ini nantinya akan diwujudkan pada indikator pencapaian reputasi Internasional melalui beragam cara diantaranya: peningkatan reputasi pendidikan agar sejajar dengan standar internasional, peningkatan peringkat pada institusi penilaian institusi pendidikan tinggi baik nasional, regional dan internasional.
- Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia, baik tenaga akademik maupun tenaga pendukung yang memiliki kompetensi yang diakui didunia internasional dimana sumberdaya ini memiliki potensi pengembangan yang baik.
- Menciptakan suasana akademik yang kondusif. Termasuk pula pembaharuan kurikulum yang sesuai dan selaras dengan perkembangan dunia industri tanpa meninggalkan perkembangan keilmuan yang ada.
- Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendukung proses pembelajaran untuk mendukung terciptanya proses belajar mengajar yang optimal dan kondusif.
- Meningkatkan wawasan dan kompetensi mahasiswa melalui beragam seminar dan workshop dengan narasumber dari dunia akademis maupun industri baik nasional maupun internasional, seperti adanya dosen tamu asing, mahasiswa asing, serta beragam karya penelitian mahasiswa.
- Meningkatkan sistem pengelolaan dan kerjasama dengan berbagai lembaga di tingkat universitas untuk meningkatkan efektivitas dan kinerja keseluruhan. Tentunya hal ini akan mendukung proses Penjaminan Mutu yang selalu dilakukan baik di level STIE Kasih Bangsa maupun Program Studi Akuntansi

- Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan kemahasiswaan sehingga mahasiswa dapat mengembangkan potensi dirinya untuk melengkapi kompetensi yang dimiliki sebagai sumberdaya manusia yang utuh.

### **Strategi Umum Bidang Penelitian**

- Memberdayakan peran lembaga penelitian dan pusat kajian untuk menghasilkan penelitian yang diakui secara internasional. Sehingga diharapkan jumlah artikel jurnal dan prosiding internasional.
- Meningkatkan kerjasama dengan lembaga penelitian di berbagai institusi, baik institusi pendidikan maupun non-pendidikan baik pada lingkup nasional, regional maupun internasional.
- Menyelenggarakan program penelitian inovatif dan produktif yang melibatkan kerjasama dengan institusi serta sivitas akademika dari lingkup internasional.
- Meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi nasional dan internasional, baik berupa artikel, prosiding, paparan pada seminar dan lain sebagainya.

### **Strategi Umum Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat**

- Menyusun kebijakan, prosedur kerjasama dan monev kerjasama yang jelas dan transparan serta mengimplementasikannya.
- Melakukan capacity building bagi staf dosen dan karyawan terkait kerjasama / aliansi.
- Meningkatkan jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan yang memberikan kontribusi bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat
- Menjajaki mitra-mitra nasional maupun internasional untuk membangun kemitraan strategis dengan arah pengembangan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- Menyempurnakan mekanisme pengelolaan, monitoring dan evaluasi terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama yang bermutu, relevan, produktif, dan berkelanjutan.
- Hasil-hasil penelitian harus dapat dimanfaatkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, pengembangan masyarakat, perumusan kebijakan, dan publikasi ilmiah. Kebijakan PKM dan publikasi ilmiah harus didasarkan pada kemanfaatan hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen.

## **2. Isu Strategis**

Arah yang dituju oleh Program Studi Akuntansi mencakup isu-isu strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi Akuntansi, antara lain

- a. Kelembagaan dan Penjamin Mutu
- b. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan
- c. Kualitas Sumber Daya Manusia
- d. Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik
- e. Penelitian dan Publikasi Ilmiah
- f. Pengabdian Masyarakat
- g. Kerjasama
- h. Infrastruktur

Isu – isu strategis tersebut menjadi acuan di dalam pengembangan program studi di masa yang akan datang yang dituangkan dalam rencana strategis, menjadi komitmen bersama seluruh sivitas akademika. Hal tersebut sejalan dengan paradigma baru manajemen Pendidikan Tinggi yang bertumpu pada kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi dan memiliki kesehatan organisasi yang baik dan kondusif bagi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dan landasan perkembangan di masa depan.

## **3. Manfaat Rencana Operasional Program Studi Akuntansi**

Renop Program Studi Akuntansi tahun 2022 ini merupakan penjabaran dari Renstra Program Studi Akuntansi 2017- 2022 yang merupakan dokumen perencanaan arah pengembangan Prohram Studi Akuntansi. Tujuan penyusunan renop ini adalah untuk memberikan rencana program/kegiatan Program Studi Akuntansi dalam waktu 1 (satu) tahun ke depan. Adapun tujuan dari penyusunan Renop ini adalah, diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja Ketua Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa
- Pelaksanaan Peningkatan Akademik Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa
- Pelaksanaan Peningkatan Sumber Daya Manusia dan Kemahasiswaan Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Program Studi Akuntansi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pada Program Studi Akuntansi, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT

## 1. Fokus Pengembangan, Sasaran Strategis dan Strategi Dasar

| Bidang/ Isu Strategis   | Fokus Pengembangan  | Sasaran Strategis  | Strategi Dasar   |
|---|---|--|--|
| Terselenggaranya <i>good university governance</i>  | Tata kelola, tata pamong dan organisasi yang Adaptif (sesuai dengan tuntutan, memiliki efektivitas sistem organisasi dan fungsi check and balance, sesuai dengan perkembangan teknologi dan dengan program kerja yang dapat beriringan dengan pembangunan nasional maupun pembangunan berkelanjutan). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujudnya budaya mutu, organisasi yang efektif dan efisien dan berorientasi pada pelayanan prima dan meningkatkan kualitas tata kelola dan kelembagaan melalui penerapan prinsip Peningkatan Mutu Berkelanjutan (<i>Continuing Quality Improvement</i>)</li> <li>• Penguatan Good University Governance dengan prinsip Transparan, Akuntabel, Responsible (tanggung-jawab), Independen (dalam pengambilan keputusan), Fairness (adil), Penjaminan mutu dan relevansi, efektifitas dan efisiensi.</li> </ul> | Membangun kelembagaan dan budaya mutu dalam tata Kelola, tata pamong dan kepemimpinan STIE Kasih Bangsa melalui sistem penjaminan mutu   |
| Meningkatkan daya saing mahasiswa dan lulusan ditingkat lokal, nasional dan internasional               | Penguatan relevansi dan daya saing pendidikan guna menghasilkan SDM yang profesional, unggul dan terpercaya   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan employability dan entrepreneurship lulusan serta pengembangan karir di dunia kerja dan masyarakat</li> <li>• Terbentuknya sistem pembinaan kemahasiswaan yang efektif dan prestatif</li> <li>• Peningkatan relevansi link and match</li> </ul>  | Penguatan kemampuan transformasi lulusan dan produk-produk akademik melalui inovasi dan pengembangan program studi serta kolaborasi dengan pemangku kepentingan. Penguatan layanan kemahasiswaan melalui berbagai program non akademik |
| Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen dan tenaga kependidikan serta pengembangan sistem karir dosen | Peningkatan sumber daya manusia yang berkompetensi dalam mewujudkan human capital   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kompetensi sumberdaya manusia yang kreatif, inovatif dan cepat beradaptasi dengan perubahan</li> <li>• Terwujudnya sumber daya manusia yang memiliki integritas tinggi sehingga mampu melaksanakan tugas Tridharma secara konsisten dan berkelanjutan.</li> </ul>   | Pengembangan dosen dan tenaga kependidikan berbasis kompetensi dan membangun komitmen SDM  |
| Kurikulum berbasis kompetensi dan <i>digital education</i>  | Sistem pembelajaran akademik yang transformatif   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pengembangan pembelajaran yang adaptif dan desain kurikulum pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan industri dan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan lingkungan akademik yang mampu membekali mahasiswa dan lulusan yang terdidik dan terlatih dalam pengembangan ilmu</li> </ul>   |

| Bidang/ Isu Strategis  | Fokus Pengembangan   | Sasaran Strategis   | Strategi Dasar   |
|--|--|---|--|
|  |  | berdaya saing global, program untuk percepatan masa tunggu bekerja, dan pelatihan kewirausahaan untuk mendorong tumbuhnya wirausahawan muda <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujudnya kualitas mahasiswa yang memiliki integritas kepribadian dan moralitas serta berfikir kritis dan solutif dalam berkontribusi dalam pembangunan bangsa.</li> <li>• <i>Digital Education</i></li> </ul> | pengetahuan, teknologi, soaial-budaya dan ekonomi serta memiliki kepekaan sosial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan dan penjaminan academic excellence yang berstandar nasional secara berkelanjutan dengan membangun atmosfer akademik yang inovatif dan adaptif dengan era disrupsi 4.0 dan perkembangan teknologi informasi.</li> <li>• Peningkatan kualitas sumber daya manusia unggul melalui penguatan karakter, kompetensi dan future skills berbasis teknologi informasi dan penguasaan bahasa asing.</li> </ul> |
| Penelitian dan Publikasi Ilmiah  | Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas penelitian                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan jumlah penelitian yang terpublikasi dalam jurnal nasional terindeks SINTA, jurnal internasional dengan melibatkan mahasiswa dan mitra kerjasama</li> </ul>   | Penguatan kemampuan riset dan inovasi dosen, peneliti dan mahasiswa dalam menghasilkan luaran intelektual dan produk inovatif, khususnya kemampuan semua dosen untuk menghasilkan luaran publikasi di jurnal nasional terindeks SINTA dan jurnal internasional.  |
| Pengabdian kepada Masyarakat   | Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen di industri atau mitra dan berorientasi pada kualitas dan implementasi produk penelitian.</li> </ul>  | Penguatan kemampuan dosen dan mahasiswa untuk menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi luaran kegiatan   |
| Meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, komersialisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. | Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas kerjasama                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan jejaring dan kerjasama yang berorientasi pada peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan dalam rangka implementasi Tridharma Perguruan Tinggi.</li> </ul>   | Peningkatan jumlah kerjasama dan realisasi kegiatan Kerjasama dalam bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat   |



| <b>Bidang/ Isu Strategis</b>  | <b>Fokus Pengembangan</b>   | <b>Sasaran Strategis</b>   | <b>Strategi Dasar</b>  |
|---|---|--|--|
| Peningkatan sarana dan prasarana serta kemandirian di bidang keuangan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. | Peningkatan, rehabilitasi, renovasi sarana dan prasarana dan kemandirian keuangan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbentuknya perencanaan program yang mendukung keberlanjutan keuangan</li> <li>• Terbentuknya sistem pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan</li> <li>• Terbangun dan terpeliharanya sarana dan prasarana yang berbasis pemanfaatan Sumber Daya bersama (resource-sharing) dan berwawasan lingkungan</li> </ul> | Penyusunan dan penyampaian laporan keuangan tahunan<br>Penggunaan sistem informasi keuangan<br>Perawatan sarana dan prasarana<br>Pemanfaatan sumber daya bersama |

## 2. Rencana Operasional Program Studi Akuntansi

| Fokus Pengembangan  | Sasaran Strategis   | Strategi Dasar  | Indikator Kinerja   | Program   |
|---|---|---|---|---|
| <p>Tata kelola, tata pamong dan organisasi yang Adaptif (sesuai dengan tuntutan, memiliki efektivitas sistem organisasi dan fungsi <i>check and balance</i>, sesuai dengan perkembangan teknologi dan dengan program kerja yang dapat beriringan dengan pembangunan nasional maupun pembangunan berkelanjutan).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujudnya budaya mutu, organisasi yang efektif dan efisien dan berorientasi pada pelayanan prima dan meningkatkan kualitas tata kelola dan kelembagaan melalui penerapan prinsip Peningkatan Mutu Berkelanjutan (<i>Continuing Quality Improvement</i>)</li> <li>• Penguatan <i>Good University Governance</i> dengan prinsip Transparan, Akuntabel, Responsible (tanggung-jawab), Independen (dalam pengambilan keputusan), Fairness (adil), Penjaminan mutu dan relevansi, efektifitas dan efisiensi.</li> </ul> | <p>Membangun kelembagaan dan budaya mutu dalam tata Kelola, tata pamong dan kepemimpinan STIE Kasih Bangsa melalui sistem penjaminan mutu</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki Dokumen SPMI</li> <li>2. Memiliki SOP</li> <li>3. Memiliki Dokumen Pelaksanaan Evaluasi</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pelaksanaan kegiatan evaluasi internal</li> <li>1.2 Kepuasan pengguna dan pemangku kepentingan</li> <li>2.1 SOP Dosen, Mahasiswa, tenaga kependidikan</li> <li>3.1 AMI (Audit Mutu Internal)</li> </ol>  |
| <p>Penguatan relevansi dan daya saing pendidikan guna menghasilkan SDM yang profesional, unggul dan terpercaya</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan employability dan entrepreneurship lulusan serta pengembangan karir di dunia kerja dan masyarakat</li> <li>• Terbentuknya sistem pembinaan kemahasiswaan yang efektif dan prestatif</li> </ul>   | <p>Penguatan kemampuan transformasi lulusan dan produk-produk akademik melalui inovasi dan pengembangan program studi serta kolaborasi dengan pemangku kepentingan. Penguatan layanan kemahasiswaan melalui berbagai program non akademik</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kualitas input</li> <li>2. Peningkatan kualitas Proses</li> <li>3. Peningkatan kualitas output</li> <li>4. Layanan Kemahasiswaan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru berdasarkan prestasi akademik dan non akademiik</li> <li>1.2 Rasio Pendaftar: mahasiswa baru</li> <li>1.3 Passing grade nilai rapor</li> <li>2.1 IPS min 2,80</li> <li>2.2 Pelatihan Soft Skills</li> <li>2.3 Pengembangan kegiatan minat dan bakat mahasiswa melalui UKM</li> <li>2.4 Program revolusi mental bagi mahasiswa</li> </ol> |

| Fokus Pengembangan  | Sasaran Strategis  | Strategi Dasar  | Indikator Kinerja  | Program  |
|---|--|---|--|--|
|   |  |   |  | 3.1 Memiliki nilai Toefl minimal 450<br>3.2 Mengikuti kegiatan Seminar Nasional<br>3.3 Mengikuti Program Career Development Center<br>3.4 Memiliki sertifikat kompetensi atau keahlian<br>3.5 Persentase kelulusan masa studi 7 semester pada mahasiswa adalah 90%<br>3.6 Rata-rata gaji pertama lulusan perbulan UMR Jakarta<br>4.1 Kepuasan mahasiswa atas layanan kemahasiswaan dan akademik  |
| Peningkatan sumberdaya manusia yang berkompentensi dalam mewujudkan human capital | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kompetensi sumberdaya manusia yang kreatif, inovatif dan cepat beradaptasi dengan perubahan</li> <li>• Terwujudnya sumber daya manusia yang memiliki integritas tinggi sehingga mampu melaksanakan tugas Tridharma secara konsisten dan berkelanjutan.</li> </ul> | Pengembangan dosen dan tenaga kependidikan berbasis kompetensi dan membangun komitmen SDM | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan sertifikasi profesi</li> <li>2. Peningkatan jenjang pendidikan</li> <li>3. Peningkatan jabatan</li> <li>4. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Sertifikasi Dosen</li> <li>1.2 Sertifikasi Profesi/Keahlian sesuai bidang Ilmu</li> <li>1.3 Mengikuti seminar, workshop nasional dan internasional bagi dosen</li> <li>1.4 Pelatihan atau Bimtek bagi dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>1.5 Seminar skala lokal, nasional dan internasional bagi tenaga kependidikan</li> <li>2.1 Beasiswa prestasi bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk studi lanjut</li> <li>3.1 Peningkatan jabatan akademik dosen</li> </ol> |

| Fokus Pengembangan                              | Sasaran Strategis  | Strategi Dasar   | Indikator Kinerja   | Program   |
|---|--|--|---|---|
| Sistem pembelajaran akademik yang transformatif | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pengembangan pembelajaran yang adaptif dan desain kurikulum pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan industri dan berdaya saing global program untuk percepatan masa tunggu bekerja, dan pelatihan kewirausahaan untuk mendorong tumbuhnya wirausahawan muda</li> <li>• Terwujudnya kualitas mahasiswa yang memiliki integritas kepribadian dan moralitas serta berfikir kritis dan solutif dalam berkontribusi dalam pembangunan bangsa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan lingkungan akademik yang mampu membekali mahasiswa dan lulusan yang terdidik dan terlatih dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, soial- budaya dan ekonomi serta memiliki kepekaan sosial</li> <li>• Peningkatan dan penjaminan academic excellence yang berstandar nasional secara berkelanjutan dengan membangun atmosfer akademik yang inovatif dan adaptif dengan era disrupsi 4.0 dan perkembangan teknologi informasi.</li> <li>• Peningkatan kualitas sumber daya manusia unggul melalui penguatan karakter, kompetensi dan future skills berbasis teknologi informasi dan penguasaan bahasa asing.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka</li> <li>2. Relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar</li> <li>3. Inovasi kegiatan pembelajaran</li> <li>4. Layanan Akademik</li> </ol> | <p>4.1 Pelatihan program kemahasiswaan, akademik, dan pelayanan prima</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Kurikulum kampus merdeka</li> <li>1.2 Pelaksanaan kegiatan merdeka belajar (contoh magang, kewirausahaan, penelitian dan PKM)</li> <li>2.1 Penyusunan roadmap matakuliah semester 1 sampai dengan 4 sesuai dengan kebutuhan pasar</li> <li>2.2 Pelaksanaan pemutakhiran kurikulum</li> <li>3.1 Masa studi</li> <li>3.2 Digitalisasi pembelajaran dan desain pembelajaran menggunakan Pendekatan Pembelajaran Inovatif Berbasis Kebutuhan Belajar Mahasiswa Generasi Milenial</li> <li>3.3 Penerapan <i>Life Based Learning</i> dengan menitikberatkan pada general life skill dan specific life skill</li> <li>3.4 Program Inkubasi Bisnis</li> <li>3.5 Kuliah umum dengan mengundang dosen praktisi</li> <li>3.6 Penguatan kemampuan komputer dan bahasa asing</li> </ol> |

| Fokus Pengembangan  | Sasaran Strategis   | Strategi Dasar   | Indikator Kinerja  | Program  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  | <p>melalui modul laboratorium</p> <p>3.6 Penyusunan modul pembelajaran oleh dosen</p> <p>4.1 Kepuasan mahasiswa atas layanan akademik dan pembelajaran</p>   |
| <p>Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas penelitian</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan jumlah penelitian yang terpublikasi dalam jurnal nasional terindeks SINTA, jurnal internasional dengan melibatkan mahasiswa dan mitra kerjasama</li> </ul> | <p>Penguatan kemampuan riset dan inovasi dosen, peneliti dan mahasiswa dalam menghasilkan luaran intelektual dan produk inovatif, khususnya kemampuan semua dosen untuk menghasilkan luaran publikasi di jurnal nasional terindeks SINTA dan jurnal internasional.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghasilkan penelitian dan dipublikasi dalam jurnal nasional terakreditasi</li> <li>2. Jumlah Sitasi per Paper</li> <li>3. Menulis jurnal, modul atau bahan ajar</li> <li>4. Mendaftarkan jurnal atau hasil karya penulisan ke HKI</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mengikuti pelatihan metodologi penelitian, aplikasi pengolahan data</li> <li>1.2 Melaksanakan penelitian minimal 1 kali/semester</li> <li>1.3 Dosen mempublikasi jurnal (Min SINTA 5)</li> <li>2.1 Jumlah sitasi 8 sitasi/dosen</li> <li>4.2 Menulis jurnal bersama mahasiswa</li> <li>4.3 Menyusun modul atau bahan ajar minimal 1 buku per 4 semester</li> <li>4.1 Mendaftarkan hasil tulisan ke HKI minimal 1 tulisan per tahun</li> </ol> |
| <p>Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen di industri atau mitra dan berorientasi pada kualitas dan implementasi produk penelitian.</li> </ul>              | <p>Penguatan kemampuan dosen dan mahasiswa untuk menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan publikasi luaran kegiatan</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat minimal bertaraf lokal</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mengikuti pelatihan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>1.2 Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kali/semester</li> </ol>  |
| <p>Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas kerjasama</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan jejaring dan kerjasama yang berorientasi pada peningkatan kapasitas</li> </ul>   | <p>Peningkatan jumlah kerjasama dan realisasi kegiatan Kerjasama dalam bidang</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kerjasama dengan lembaga Pendidikan, institusi/lembaga pemerintah,</li> </ol>  | <p>Melaksanakan MoU, MoA dan SPK dengan berbagai lembaga Pendidikan, institusi/lembaga</p>   |

| Fokus Pengembangan  | Sasaran Strategis  | Strategi Dasar  | Indikator Kinerja  | Program   |
|---|--|---|--|---|
|   | SDM dan kelembagaan dalam rangka implementasi Tridharma Perguruan Tinggi.  | Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat   | BUMN, instansi swasta, dan organisasi profesi  | pemerintah, BUMN, instansi swasta, dan organisasi profesi   |
| Peningkatan, rehabilitasi, renovasi sarana dan prasarana dan kemandirian keuangan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbentuknya perencanaan program yang mendukung keberlanjutan keuangan</li> <li>• Terbentuknya sistem pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan</li> <li>• Terbangun dan terpeliharanya sarana dan prasarana yang berbasis pemanfaatan Sumber Daya bersama (resource-sharing) dan berwawasan lingkungan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perawatan sarana dan prasarana</li> <li>• Pemanfaatan sumber daya bersama</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unit Bisnis</li> <li>2. Peningkatan sarana dan prasarana Pendidikan</li> <li>3. pengembangan sarana dan prasarana minat dan bakat mahasiswa</li> <li>4. Pemanfaatan sumber daya bersama antara dosen, mahasiswa dan lingkungan masyarakat</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Unit Bisnis Mandiri STIE Kasih Bangsa</li> <li>2.1 Software aplikasi pendukung pembelajaran</li> <li>2.2 Rata-rata bandwidth per mahasiswa (kbps)</li> <li>2.3 Penambahan ruang kelas</li> <li>1.1 Penambahan lapangan olahraga dan peningkatan perlengkapan ruang studio seminar</li> <li>4.1 pemanfaatan lahan untuk berbagai kegiatan kemasyarakatan</li> </ol> |

## INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 1

| Bidang   | Fokus Pengembangan  | Sasaran Strategis  | Indikator Kinerja   | Program/CPI  | Baseline 2021  | Target 2022   |
|--|---|--|---|--|--|---|
| Terselenggaranya <i>good university governance</i> | Tata kelola, tata pamong dan organisasi yang Adaptif (sesuai dengan tuntutan, memiliki efektivitas sistem organisasi dan fungsi check and balance, sesuai dengan perkembangan teknologi dan dengan program kerja yang dapat beriringan dengan pembangunan nasional maupun pembangunan berkelanjutan). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujudnya budaya mutu, organisasi yang efektif dan efisien dan berorientasi pada pelayanan prima dan meningkatkan kualitas tata kelola dan kelembagaan melalui penerapan prinsip Peningkatan Mutu Berkelanjutan (<i>Continuing Quality Improvement</i>)</li> <li>• Penguatan Good University Governance dengan prinsip Transparan, Akuntabel, Responsible (tanggung-jawab), Independen (dalam pengambilan keputusan), Fairness (adil), Penjaminan mutu dan relevansi, efektifitas dan efisiensi.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki Dokumen SPMI</li> <li>2. Memiliki SOP</li> <li>3. Memiliki Dokumen Pelaksanaan Evaluasi</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pelaksanaan kegiatan evaluasi internal</li> <li>1.2 Kepuasan pengguna dan pemangku kepentingan</li> <li>2.1 SOP Dosen, Mahasiswa, tenaga kependidikan</li> <li>3.1 AMI (Audit Mutu Internal)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Lap. AMI</li> <li>1.2 90% Puas</li> <li>2.1 Tersedia</li> <li>3.1 Terlaksana</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Lap. AMI</li> <li>1.290% Puas</li> <li>2.1 Tersedia</li> <li>3.1 Terlaksana</li> </ol> |

## INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 2

| Bidang  | Fokus Pengembangan   | Sasaran Strategis  | Indikator Kinerja   | Program/CPI  | Baseline 2021   | Target 2022  |
|---|--|--|---|--|---|--|
| Meningkatkan daya saing mahasiswa dan lulusan ditingkat lokal, nasional dan internasional | Penguatan relevansi dan daya saing pendidikan guna menghasilkan SDM yang professional, unggul dan terpercaya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan employability dan entrepreneurship lulusan serta pengembangan karir di dunia kerja dan masyarakat</li> <li>Terbentuknya sistem pembinaan kemahasiswaan yang efektif dan prestatif</li> <li>Peningkatan relevansi <i>link and match</i></li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kualitas input</li> <li>Peningkatan kualitas Proses</li> <li>Peningkatan kualitas output</li> <li>Layanan Kemahasiswaan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru berdasarkan prestasi akademik dan non akademik</li> <li>Rasio Pendaftar: mahasiswa baru</li> <li>Passing grade nilai rapor</li> <li>IPS min 2,80</li> <li>Pelatihan Soft Skills</li> <li>Pengembangan kegiatan minat dan bakat mahasiswa melalui UKM</li> <li>Program revolusi mental bagi mahasiswa</li> <li>Memiliki nilai Toefl minimal 450</li> <li>Mengikuti kegiatan Seminar Nasional</li> <li>Mengikuti Program <i>Career Development Center</i></li> <li>Memiliki sertifikat kompetensi atau keahlian</li> <li>Persentase kelulusan masa studi 7 semester pada mahasiswa adalah 90%</li> <li>Rata-rata gaji pertama lulusan perbulan 1,2 X UMR Jakarta</li> <li>Kepuasan mahasiswa atas layanan kemahasiswaan dan akademik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Wawancara, Prestasi</li> <li>1: 7</li> <li>81</li> <li>IPS 3.3</li> <li>Terlaksana</li> <li>Terlaksana</li> <li>Terlaksana</li> <li>Skor Toefl Kelulusan Min 450</li> <li>Terlaksana</li> <li>Terlaksana</li> <li>4 sertifikat bagi mahasiswa yang akan sidang skripsi</li> <li>90% lulus di semester 7</li> <li>1,2 X UMR Jakarta</li> <li>Sangat Memuaskan (diatas 90%)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Wawancara, Prestasi</li> <li>1: 8</li> <li>82</li> <li>IPS 3.3</li> <li>Terlaksana</li> <li>Terlaksana</li> <li>Terlaksana</li> <li>Skor Toefl Kelulusan Min 450</li> <li>Terlaksana</li> <li>Terlaksana</li> <li>10 Sertifikat</li> <li>90% lulus di semester 7</li> <li>1.2 X UMR Jakarta</li> <li>Sangat Memuaskan (diatas 90%)</li> </ol> |



### INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 3

| Bidang  | Fokus Pengembangan  | Sasaran Strategis  | Indikator Kinerja  | Program/CPI  | Baseline 2021  | Target 2022  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen dan tenaga kependidikan serta pengembangan sistem karir dosen | Peningkatan sumberdaya manusia yang berkompetensi dalam mewujudkan <i>human capital</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kompetensi sumberdaya manusia yang kreatif, inovatif dan cepat beradaptasi dengan perubahan</li> <li>Terwujudnya sumber daya manusia yang memiliki integritas tinggi sehingga mampu melaksanakan tugas TrIdharma secara konsisten dan berkelanjutan.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan sertifikasi profesi</li> <li>Peningkatan jenjang Pendidikan</li> <li>Peningkatan jabatan</li> <li>Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Sertifikasi Dosen</li> <li>Sertifikasi Profesi/Keahlian sesuai bidang Ilmu</li> <li>Mengikuti seminar, workshop nasional dan internasional bagi dosen</li> <li>Pelatihan atau Bimtek bagi dosen dan tenaga kependidikan</li> <li>Seminar skala lokal, nasional dan internasional bagi tenaga kependidikan</li> <li>Beasiswa prestasi bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk studi lanjut</li> <li>Peningkatan jabatan akademik dosen</li> <li>Pelatihan program kemahasiswaan, akademik, dan pelayanan prima</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Terprogram</li> <li>1/Dosen</li> <li>Nas: 1 Dosen<br/>Inter: 1 Dosen</li> <li>ND : 1<br/>NT : 2</li> <li>ND : 1<br/>NT: 2<br/>ID : 1<br/>IT: 1</li> <li>Terpogram</li> <li>1 Dosen lulus pekerti</li> <li>Terlaksana</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Terprogram</li> <li>1/Dosen</li> <li>1/Dosen</li> <li>ND : 1<br/>NT : 2</li> <li>ND: 1<br/>NT : 2<br/>ID : 1<br/>IT : 1</li> <li>Terpogram</li> <li>Kenaikan Jafung<br/>AA-Lektor: 2<br/>TP-AA : 1</li> <li>Terprogram</li> </ol> |

- ND : Nasional Dosen
- NT : Nasional Tenaga Kependidikan
- ID : Internasional Dosen
- IT : Internasional Tenaga Kependidikan

## INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 4

| Bidang   | Fokus Pengembangan                              | Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja   | Program/CPI  | Baseline 2021   | Target 2022   |
|--|---|---|---|--|---|---|
| Kurikulum berbasis kompetensi dan <i>digital education</i> | Sistem pembelajaran akademik yang transformatif | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peningkatan kualitas pembelajaran melalui pengembangan pembelajaran yang adaptif dan desain kurikulum pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan industri dan berdaya saing global, program untuk percepatan masa tunggu bekerja, dan pelatihan kewirausahaan untuk mendorong tumbuhnya wirausahawan muda</li> <li>Terwujudnya kualitas mahasiswa yang memiliki integritas kepribadian dan moralitas serta berfikir kritis dan solutif dalam berkontribusi dalam</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka</li> <li>Relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar</li> <li>Inovasi kegiatan pembelajaran</li> <li>Layanan Akademik</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Kurikulum kampus merdeka</li> <li>1.2 Pelaksanaan kegiatan merdeka belajar (contoh magang, kewirausahaan, penelitian dan PKM)</li> <li>2.1 Penyusunan roadmap matakuliah semester 1 sampai dengan 4 sesuai dengan kebutuhan pasar</li> <li>2.2 Pelaksanaan pemutakhiran kurikulum</li> <li>2.3 Masa studi maksimal adalah 8 semester</li> <li>3.1 Digitalisasi pembelajaran dan desain pembelajaran menggunakan Pendekatan Pembelajaran Inovatif Berbasis Kebutuhan Belajar Mahasiswa Generasi Milenial</li> <li>3.2 Penerapan <i>Life Based Learning</i> dengan menitikberatkan pada <i>general life skill</i> dan <i>specific life skill</i></li> <li>3.3 Matakuliah Inkubasi Bisnis I s.d Inkubasi Bisnis V dan implementasi program MBKM</li> <li>3.4 Kuliah umum dengan mengundang dosen praktisi</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Terlaksana bagi angkatan 2020</li> <li>1.2 Perencanaan program magang angkata 2020</li> <li>2.1 Terlaksana</li> <li>2.2 Terlaksana</li> <li>2.3 7 Semester</li> <li>3.1 Pemanfaatan Zoom, OBS</li> <li>3.2 Kepemimpinan, Integrasi pembelajaran dengan Webinar</li> <li>3.3 Angkatan 2019 s.d 2020</li> <li>3.4 Kuliah Umum</li> <li>3.5 Terlaksana Angkatan 2019 – 2021</li> <li>3.6 2</li> <li>3.7 FGD Program Brevet</li> <li>4.1 Sangat Memuaskan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Terprogram bagi angkatan 2020 s.d 2021</li> <li>1.2 Magang Angkatan 2020</li> <li>2.1 Terlaksana</li> <li>2.2 Terlaksana</li> <li>2.3 7 Semester</li> <li>3.1 Pemanfaatan Zoom, OBS, Youtube, Jurnal Sinta</li> <li>3.2 Kepemimpinan, Integrasi pembelajaran dengan Webinar</li> <li>3.3 Angkatan 2020 s.d 2021</li> <li>3.4 Kuliah Umum, Klinik Alumni</li> <li>3.5 Terlaksana Angkatan 2020-2021</li> <li>3.6 2</li> <li>3.7 Perencanaan Program Brevet</li> </ol> |

|  |  |   |  |          |   |
|--|--|---|--|----------|---|
|  |  | pembangunan bangsa.<br>• <i>Digital Education</i> | 3.5 Penguatan kemampuan komputer dan bahasa asing melalui modul laboratorium<br>3.6 Penyusunan modul pembelajaran oleh dosen<br>3.7 Peningkatam kemmpauan mahasiswa dibidang perpajakan<br>4.1 Kepuasan mahasiswa atas layanan akademik dan pembelajaran | ( > 90%) | untuk angkatan 2022<br>4.1 Sangat Memuaskan (> 90%) |
|--|--|---|--|----------|---|

## INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 5

| Bidang                          | Fokus Pengembangan                                     | Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja  | Program/CPI   | Baseline 2021  | Target 2022  |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|--|
| Penelitian dan Publikasi Ilmiah | Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas penelitian | Peningkatan jumlah penelitian yang terpublikasi dalam jurnal nasional terindeks SINTA, jurnal internasional dengan melibatkan mahasiswa dan mitra kerjasama | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan penelitian dan dipublikasi dalam jurnal nasional terakreditasi</li> <li>Jumlah Sitasi per Paper</li> <li>Menulis jurnal, modul atau bahan ajar</li> <li>Mendaftarkan jurnal atau hasil karya penulisan ke HKI</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti pelatihan metodologi penelitian, aplikasi pengolah data</li> <li>Melaksanakan penelitian minimal 1 kali/semester</li> <li>Dosen mempublikasi 1 jurnal per tahun (Minimal SINTA 5)               <ol style="list-style-type: none"> <li>Jumlah sitasi 8/dosen/tahun</li> <li>Menulis jurnal bersama mahasiswa</li> <li>Menyusun modul atau bahan ajar minimal 1 buku per 4 semester</li> </ol> </li> <li>Mendaftarkan hasil tulisan ke HKI minimal 1 tulisan per tahun</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1/Dosen</li> <li>1/Dosen</li> <li>Pelatihan publikasi</li> <li>8</li> <li>5</li> <li>Terprogram</li> <li>Pelatihan HKI</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1/Dosen</li> <li>1/Dosen</li> <li>1/Dosen</li> <li>8</li> <li>6</li> <li>Terprogram</li> <li>1 HKI</li> </ol> |

## INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 6

| Bidang                       | Fokus Pengembangan   | Sasaran Strategis  | Indikator Kinerja   | Program/CPI   | Baseline 2021   | Target 2022   |
|------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| Pengabdian kepada Masyarakat | Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat | Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen di industri atau mitra dan berorientasi pada kualitas dan implementasi produk penelitian. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat minimal bertaraf lokal</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengikuti pelatihan pengabdian kepada masyarakat</li> <li>Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat minimal 1 kali/semester</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1/Dosen</li> <li>1/Dosen dalam 1 semester</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1/Dosen</li> <li>1/Dosen dalam 1 semester</li> </ol> |

## INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 7

| Bidang   | Fokus Pengembangan                                    | Sasaran Strategis   | Indikator Kinerja   | Program/CPI   | Baseline 2021 | Target 2022    |
|--|---|---|---|---|---------------|----------------|
| Meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, komersialisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. | Peningkatan kinerja, kualitas dan kuantitas kerjasama | Mengembangkan jejaring dan kerjasama yang berorientasi pada peningkatan kapasitas SDM dan kelembagaan dalam rangka implementasi Tridharma Perguruan Tinggi. | 1. Peningkatan kerjasama dengan lembaga Pendidikan, institusi/lembaga pemerintah, BUMN, instansi swasta, dan organisasi profesi | 1.1 Melaksanakan MoU, MoA dan SPK dengan berbagai lembaga Pendidikan, institusi/lembaga pemerintah, BUMN, instansi swasta, dan organisasi profesi | 1.1 4 MoU     | 1.1 Terprogram |

## INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 8

| Bidang  | Fokus Pengembangan   | Sasaran Strategis  | Indikator Kinerja  | Program/CPI  | Baseline 2021   | Target 2022   |
|---|--|--|--|--|---|---|
| Peningkatan sarana dan prasarana serta kemandirian di bidang keuangan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. | Kemandirian keuangan Peningkatan, rehabilitasi dan renovasi sarana dan prasarana | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbentuknya perencanaan program yang mendukung keberlanjutan keuangan</li> <li>• Terbentuknya sistem pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan</li> <li>• Terbangun dan terpeliharanya sarana dan prasarana yang berbasis pemanfaatan Sumber Daya bersama (resource-sharing) dan berwawasan lingkungan</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unit Bisnis</li> <li>2. Peningkatan sarana dan prasarana Pendidikan</li> <li>3. pengembangan sarana dan prasarana minat dan bakat mahasiswa</li> <li>4. Pemanfaatan sumber daya bersama antara dosen, mahasiswa dan lingkungan masyarakat</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Unit Bisnis Mandiri STIE Kasih Bangsa</li> <li>2.1 Software aplikasi pendukung pembelajaran</li> <li>2.2 Rata-rata bandwidth per mahasiswa (kbps)</li> <li>3.1 Penambahan ruang kelas</li> <li>3.2 Penambahan lapangan olahraga dan peningkatan perlengkapan ruang studio seminar</li> <li>3.3 Pojok Pajak</li> <li>4.1 Pemanfaatan lahan untuk berbagai kegiatan kemasyarakatan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Pengenalan sistem Edlink</li> <li>2.2 10 mbps</li> <li>3.1 1 ruang</li> <li>3.2 Lap bulu tangkis, futsal</li> <li>3.3 Perencanaan</li> <li>4.1 Terlaksana</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 HKI</li> <li>2.1 Edlink, Software Akuntansi</li> <li>2.2 10 mbps</li> <li>3.1 Terprogram</li> <li>3.2 Terprogram</li> <li>3.3 Pelaksanaan MoU</li> <li>4.1 Terprogram</li> </ol> |

**BAB III**

**RENCANA MANAJEMEN RISIKO**

| No. | Program Kerja   | Indikator Kinerja (Satuan)  | Risiko  | Rencana Program/Aktivitas   |
|-----|---|---|---|---|
| 1   | Peningkatan Mutu melalui pengajuan akreditasi (penyusunan dokumen dan visitasi) | Tersusun dokumen renstra & renop Program Studi Akuntansi            | Risiko operasional: Dokumen renstra dan renop tidak tersusun  | Mengikuti kegiatan pelatihan untuk memberikan <i>brainstorming</i> dalam hal penyusunan renop dan renstra |
| 2   | Peningkatan mutu pendampingan akreditasi institusi                              | Terselenggara Workshop Persiapan Akreditasi Program Studi Akuntansi | Risiko Operasional: tidak terselenggara Workshop Persiapan Akreditasi Program Studi Akuntansi               | Mengikuti Workshop Persiapan Akreditasi Program Studi Akuntansi diluar                                    |
| 3   | Pengembangan keunggulan dan keunikan program studi                              | Terselenggara seminar atau wokrshop                                 | Risiko Operasional: tidak terselenggara seminar atau workshop<br><br>Risiko Finansial: dana tidak mencukupi | Menyelenggarakan seminar atau workshop tingkat regional   |
|     |   |   |   | Menyelenggarakan seminar mandiri (tidak bekerja sama dengan asosiasi)                                     |
|     |   |   |   | Mengikuti Workshop penyusunan kurikulum Kampus Merdeka, Merdeka Belajar Program Studi Akuntansi           |
|     |   |   |   | Mendatangkan pakar untuk penyusunan kurikulum untuk program unggulan                                      |
| 4   | Peningkatan kuantitas dan kualitas isi website (Up date data)                   | Terselenggara Workshop Pengelolaan Web dan Penulisan artikel/berita | Risiko Operasional: tidak terselenggara Workshop Pengelolaan Web dan Penulisan artikel/berita               | Mengikuti Workshop Pengelolaan Web dan Penulisan artikel/berita diluar                                    |
| 5   | Melaksanakan komunikasi/pencitraan dengan masyarakat sekitar kampus             | Tercetak Booklet, stiker, dan asesoris Program Studi lainnya        | Risiko Operasional: Tidak tercetak Booklet, stiker, dan asesoris Program Studi lainnya                      | Menggunakan media sosial sebagai sarana promosi Program Studi Akuntansi                                   |

| No. | Program Kerja   | Indikator Kinerja (Satuan)   | Risiko   | Rencana Program/Aktivitas   |
|-----|---|--|--|---|
| 6   | Peningkatan Mutu Kegiatan Senat   | Terselenggara Forum musyawarah   | Risiko Operasional: tidak terselenggara Forum musyawarah   | Penunjukan secara langsung untuk pembentukan senat  |
| 7   | Peningkatan kualitas proses pembelajaran soft-skill   | Terlaksananya program bridging bagi mahasiswa  | Risiko Operasional: tidak terlaksananya program bridging   | Program sertifikasi peningkatan softskill di luar   |
| 8   | Peningkatan mutu, kegiatan, prestasi, dan penghargaan mahasiswa                             | Terlaksananya program pendampingan peningkatan mutu dan prestasi mahasiswa                 | Risiko Operasional: tidak terlaksananya program pendampingan peningkatan mutu dan prestasi mahasiswa<br><br>Risiko Finansial: tidak ada dana hibah eksternal yang bisa diakses | Mengadakan PKM Internal<br>Menyiapkan dosen pembimbing PKM cadangan   |
| 9   | Optimalisasi pembinaan kemahasiswaan secara terpadu dalam bidang akademik dan kemahasiswaan | Terselenggaranya program pendampingan dosen pembimbing akademik di Program Studi Akuntansi | Risiko Operasional: tidak terselenggaranya program pendampingan dosen pembimbing akademik di Program Studi Akuntansi   | Menyiapkan dosen pembimbing akademik cadangan   |
| 10  | Peningkatan Kompetensi Dosen (Pengiriman peserta seminar, Lokakarya, Pelatihan, dll)        | Terkirimnya dosen untuk mengikuti berbagai kegiatan/forum ilmiah (100%)                    | Risiko Operasional: tidak terkirimnya dosen untuk mengikuti berbagai kegiatan/forum ilmiah (100%)<br>Risiko Finansial: dana tidak mencukupi untuk mengikuti forum ilmiah       | Mengikuti forum ilmiah terdekat dengan kjarak yang masih terjangkau<br>Mengikuti forum ilmiah yang bebas biaya (free) |
| 11  | Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama di bidang pendidikan                           | Dosen Ikut Serta/terdaftar dalam Asosiasi Profesi  | Risiko Operasional dan Risiko Strategik  | Mendaftarkan dosen pada forum asosiasi periode berikutnya   |
| 12  | Peningkatan mutu pelaksanaan kerjasama dengan pihak eksternal                               | Terkirim dosen untuk mengikuti forum asosiasi  | Risiko Operasional: dosen tidak mengikuti forum asosiasi   | Mengikutsertakan dosen pada forum akuntansi diluar asosiasi   |

| No. | Program Kerja  | Indikator Kinerja (Satuan)   | Risiko   | Rencana Program/Aktivitas   |
|-----|--|--|--|---|
| 13  | Peningkatan Kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing (bahasa Inggris dan bahasa asing lainnya)                 | Terkirim semua dosen mengikuti kursus TOEFL Preparation                            | Risiko Operasional: tidak semua mahasiswa dapat mencapai skor toefl 450 sebelum skripsi<br>Risiko Finansial: dana tidak mencukupi untuk mengikuti kursus TOEFL | Risiko Finansial: penyelenggaraan Laboratorium 1-6 Bahasa Inggris   |
| 14  | Peningkatan jabatan akademik dosen   | Tersusun dokumen pengajuan JAFUNG bagi tiap dosen (100%)                           | Risiko Operasional: tidak tersusun dokumen pengajuan JAFUNG setiap dosen   | Memberikan fasilitas kepada dosen dalam hal pengurusan kelengkapan dokumen JAFUNG   |
| 15  | Peningkatan Mutu Monev Mutu akademik   | Terlaksana monitoring dan evaluasi perkuliahan tiap pertengahan dan akhir semester | Risiko Operasional: tidak terlaksana monitoring dan evaluasi perkuliahan tiap pertengahan dan akhir semester   | Mengikuti jadwal evaluasi universitas   |
| 16  | Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran (media, metode, kompetensi dosen)                                       | Terlaksana Pembelajaran dengan <i>e-learning</i>                                   | Risiko Operasional: SDM tidak mampu menggunakan <i>e-learning</i> dalam pembelajaran   | Mengundang pakar untuk <i>brainstorming</i> tentang pembelajaran e-learning   |
| 17  | Evaluasi dan Penyempurnaan kurikulum oleh Program Studi Akuntansi  | Tersusun RPS   | Risiko Operasional: tidak tersusun RPS   | Mengoptimalkan konsultasi RPS dengan dosen  |
| 18  | Sosialisasi Kurikulum berdasarkan KPT Melalui Lokakarya  | Tersusun berkas kurikulum Program Studi Akuntansi yang sudah direvisi              | Risiko Operasional: tidak Tersusun berkas kurikulum Program Studi akuntansi yang sudah direvisi  | Mengadakan konsultasi dengan ahli terkait kurikulum Program Studi Akuntansi<br>Mengadakan rapat kurikulum setiap 1 tahun sekali |
| 19  | Peningkatan Kualitas Penggunaan Media Pengajaran Inovatis (buku ajar, modul, diktat, alat peraga, simulasi, dll) | Tersusun Modul Praktikum dan terpenuhinya buku ajar yang memadai                   | Risiko Operasional: tidak Tersusun Modul Praktikum dan terpenuhinya buku ajar yang memadai   | Membeli Modul Praktikum dari luar<br>Mengoptimalkan buku ajar   |



| No. | Program Kerja  | Indikator Kinerja (Satuan)  | Risiko   | Rencana Program/Aktivitas   |
|-----|--|---|--|---|
| 20  | Pengembangan buku penuntun akademik, praktikum dan skill lab | Tersusun buku panduan praktikum   | Risiko Operasional: tidak tersusun buku panduan praktikum                                  | Membeli buku panduan praktikum dari luar  |
| 21  | Peningkatan kualitas pelaksanaan kuliah dosen tamu           | Terselenggara kuliah dosen tamu minimal 1 kali tiap semester                          | Risiko Operasional: tidak terselenggara kuliah dosen tamu minimal 1 kali tiap semester     | Mengoptimalkan diskusi dengan dosen ilmiah<br>Mengoptimalkan diskusi dengan Dosen Payung  |
| 22  | Pelaksanaan diskusi actual yang efektif dan efisien          | Terselenggara ADF   | Risiko Operasional: tidak terselenggara ADF  | Mengikuti forum ilmiah  |
| 23  | Magang Kerja   | Kerjasama Mitra magang dengan perguruan tinggi Sertifikat Industri                    | Risiko Operasional: tidak terbitnya sertifikat industri                                    | Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerjasama dengan mitra berkaitan dengan hak dan kewajiban perguruan tinggi dengan mitra dan sebaliknya serta proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian              |
| 24  | Program Kewirausahaan Inkubasi Bisnis                        | Desain Wirausaha dan presentasi<br>Praktik Wirausaha<br>Laporan pelaksanaan wirausaha | Risiko Operasional : tidak terselenggaranya unit bisnis                                    | Menyusun pedoman teknis penyelenggaraan inkubasi bisnis<br>Memfasilitasi mahasiswa dengan pelatihan, pendampingan dan bimbingan dari mentor/ pelaku usaha STIE Kasih Bangsa berkejasama dengan berbagai mitra seperti perbankan |
| 25  | Peningkatan Mutu Pengadaan ATK                               | Tercukupinya ATK  | Risiko Operasional: tidak tercukupinya ATK<br><br>Risiko Hazard: kehilangan persediaan ATK | Mengajukan pengadaan ATK<br>Pemberian label pada inventaris Program Studi Akuntansi<br>Pengamanan asset Program Studi Akuntansi   |

| No. | Program Kerja   | Indikator Kinerja (Satuan)   | Risiko  | Rencana Program/Aktivitas   |
|-----|---|--|---|---|
| 26  | Reparasi & Pemeliharaan Prasarana dan Sarana Laboratorium                         | Tersusun proposal perencanaan dan setting lab                                      | Risiko Operasional: Tidak tersusun proposal perencanaan dan setting lab   | Menyusun proposal perencanaan dan setting lab periode berikutnya  |
| 27  | Peningkatan kualitas sistem pengadaan dan pemeliharaan komputer/barang elektronik | Dilaksanakannya pemeliharaan dan pengecekan komputer                               | Risiko Finansial: dana tidak mencukupi untuk pemeliharaan   | Melakukan monitoring kendali dengan pengecekan komputer setiap 1 bulan sekali   |
| 28  | Pengembangan publikasi karya ilmiah dosen dan mahasiswa                           | Terpublikasi 1 artikel jurnal Setiap dosen/ tahun                                  | Risiko Operasional: tidak Terpublikasi 1 artikel jurnal setiap dosen per tahun  | Mengadakan workshop penyusunan artikel ilmiah sesuai  |
| 29  | Pengembangan "Roadmap" riset unggulan   | Terbentuk roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat                             | Risiko Operasional: Tidak terbentuk roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat  | Mendatangkan pakar penelitian dan pengabdian masyarakat untuk memberikan <i>brainstorming</i> terkait penelitian dan pengabmas bidang akuntansi |
| 30  | Peningkatan kualitas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat                     | Terselenggara pelatihan dan pendampingan penyusunan proposal pengabdian masyarakat | Risiko Operasional: Tidak terselenggara pelatihan dan pendampingan penyusunan proposal pengabdian masyarakat                                | Mengikutsertakan dosen dalam workshop pengabmas   |
| 31  | Peningkatan kualitas penelitian dosen   | Terselenggara pelatihan dan pendampingan penyusunan proposal penelitian            | Risiko Operasional: tidak terselenggara pelatihan dan pendampingan penyusunan proposal penelitian<br>Risiko Finansial: dana tidak mencukupi | Mengikutsertakan dosen dalam workshop metode penelitian di luar   |

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Penyusunan Rencana Operasional Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa tahun 2022 ini disusun untuk menjabarkan Rencana Strategis periode tahun 2017 – 2022 sehingga menjadi acuan semua unit untuk melaksanakan kegiatan pada tahun 2022 dengan indikator pencapaian sebagai targetnya. Diharapkan pelaksanaan Rencana Operasional (Renop) ini akan menjawab 8 (enam) isu strategis yaitu 1).Kelembagaan dan Penjamin Mutu, 2) Kualitas Mahasiswa dan Lulusan, 3). Kualitas Sumber Daya Manusia, 4). Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, 5). Penelitian dan Publikasi Ilmiah, 6). Pengabdian Masyarakat, 7). Kerjasama, 8). Infrastruktur.

Dokumen Rencana Operasional ini akan menjadi acuan dalam perencanaan kegiatan unit – unit untuk mendukung kegiatan di Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sehingga pelaksanaan program dapat dilaksanakan secara komprehensif. Dengan indikator yang ditetapkan pada masing-masing sasaran di setiap isu strategis maka monitoring dan evaluasi yang dilakukan akan sangat menentukan keberhasilan pengembangan Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa.

Semoga melalui Rencana Operasional (Renop) tahun 2022 yang telah disusun ini akan meningkatkan mutu Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dengan didukung oleh kerja keras dari seluruh sivitas akademik Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sehingga membawa hasil optimal dan bermanfaat bagi seluruh masyarakat Indonesia.

Aamiin