



**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN**

**Laporan Pelaksanaan,
Evaluasi dan Pengendalian
Standar Pendidikan
Tahun 2022**

STIE KASIH BANGSA

Jl. Dr. Kasih No. 1 Kebon Jeruk, Jakarta 11530 Telp/Fax. (021) 53655253,
5363420, 70664341, 68486263
Website : <http://www.stie-kasih-bangsa.ac.id>

**Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan
Tahun 2022**

**Program Studi: Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa**

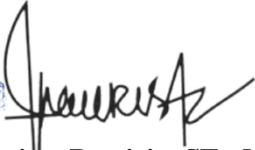


Tahun 2022

KATA PENGANTAR

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2022 ini merupakan laporan atas realisasi Rencana Operasional (Renop) Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa semester ganjil (2022/1) dan semester genap (2022/2) yang dimulai pada bulan September 2022 dan berakhir di bulan Agustus 2023. Laporan ini menjadi bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal STIE Kasih Bangsa khususnya Program Studi Manajemen yaitu kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu STIE Kasih Bangsa secara berencana dan berkelanjutan yang dilakukan melalui Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan standar Pendidikan Tinggi. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2022 disusun mengacu pada 7 (enam) isu strategis dalam Rencana Operasional (Renop) tahun 2022 (1) Terselenggaranya Good University Governance; (2) Meningkatkan daya saing mahasiswa dan lulusan ditingkat lokal, nasional dan internasional; (3) Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen dan tenaga kependidikan serta pengembangan sistem karir dosen (4) Kurikulum berbasis kompetensi dan Digital Education (5) Menciptakan budaya riset dikalangan sivitas akademika dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi (6) Meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, komersialisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (7) Peningkatan sarana dan prasarana serta kemandirian di bidang keuangan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. Evaluasi dan pengendalian pelaksanaan standar pendidikan yang tertuang dalam laporan ini akan menjadi salah satu acuan dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) tahun 2022 untuk menjamin peningkatan mutu secara berkelanjutan program studi Manajemen STIE Kasih Bangsa. Selaku Ketua Program Studi Manajemen, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan bekerja keras dalam pelaksanaan kegiatan di Program Studi Manajemen sampai dengan penyusunan laporan ini.

Jakarta, 31 Agustus 2023



Mia Christy Patricia, SE., MM
Ketua Program Studi Manajemen

TIM PENYUSUN

Benardi, S.Kom., MM	Wakil Ketua I – Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
Muhammad Chaidir, S.E., MM	Wakil Ketua III – Bidang Evaluasi & Kerjasama
Mia Christy Patricia, SE., MM	Ketua Program Studi Manajemen
Cahyatih Kumandang, SE., MM	Dosen Program Studi Manajemen
Dadang Irawan, SE., M.Si	Dosen Program Studi Manajemen
Seger Santoso, S.Kom., MM	Dosen Program Studi Manajemen
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Ka. Biro Akademik dan Kemahasiswaan
Sarah Fitriyani, S.Pd	Staf Biro Akademik

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
TIM PENYUSUN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi, Nilai Program Studi Manajemen	1
A. Visi Program Studi Manajemen.....	1
B. Misi Program Studi Manajemen.....	1
C. Tujuan Program Studi Manajemen.....	1
D. Sasaran dan Strategi.....	2
E. Nilai Program Studi Manajemen.....	3
BAB II Pelaksanaan Standar Pendidikan Tahun 2022	5
A. Kualitas Mahasiswa dan lulusan.....	5
B. Peningkatan Kualitas Proses.....	10
C. Peningkatan Kualitas Output.....	44
D. Mahasiswa Berprestasi Tahun Akademik 2022/2023.....	46
E. Kegiatan Mahasiswa.....	47
F. Youth 20 Roadshow Goes To Campus.....	54
G. Kuliah Umum, Tutor Sebaya (<i>Peer Teaching</i>), dan Klinik Alumni.....	56
H. Pameran Inkubasi.....	63
I. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	64
J. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.....	67
K. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha.....	79
L. Pembentukan Ikatan Alumni Program Studi Manajemen.....	84
M. Infrastruktur.....	85
N. Pengakuan Mutu.....	87
BAB III Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tahun 2022	89
A. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan.....	89
B. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	99
C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.....	100
D. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha.....	100
E. Sistem Penjaminan Mutu.....	103

BAB IV Pengendalian Pelaksanaan Standar Tahun 2022/2023	106
BAB V Penutup	117

BAB I

Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi, Nilai Program Studi Manajemen

A. Visi Program Studi Manajemen

Menjadi Program Studi Manajemen unggulan di tingkat nasional pada tahun 2030 dan terakreditasi internasional pada tahun 2040 dengan lulusan yang profesional, unggul dan terpercaya.

B. Misi Program Studi Manajemen

1. Mengembangkan dan melaksanakan secara konsisten Tridharma Perguruan Tinggi untuk membentuk pemimpin yang berintegritas dan berwawasan luas dalam memimpin organisasi bisnis sehingga dapat memajukan masyarakat
2. Mengembangkan dan melaksanakan tata kelola yang baik dan transparan melalui sistem penjamin mutu internal, badan akreditasi nasional dan internasional perguruan tinggi
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik, sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional dan Internasional Pendidikan
4. Melaksanakan dan mengembangkan program Link & Match antara dunia pendidikan dengan dunia usaha
5. Menjalani dan melaksanakan kerjasama dibidang akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan dalam dan luar negeri.

C. Tujuan Program Studi Manajemen

1. Menghasilkan Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, profesional, unggul, terpercaya, beretika, berintegritas tinggi, disiplin, memiliki wawasan yang luas dan menghargai keberagaman, tanggap terhadap kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dan perubahan lingkungan serta mempunyai kesadaran dan kepedulian terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia yang terserap dan mampu bersaing di dunia usaha
2. Membantu pemerintah dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia melalui sistem pendidikan yang berkualitas dan program Beasiswa Prestasi.
3. Menghasilkan penelitian dibidang Manajemen yang berkualitas dan dapat berkontribusi bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta memberikan kemaslahatan bagi masyarakat luas.
4. Memberikan kontribusi dan manfaat bagi masyarakat melalui pelaksanaan pengabdian masyarakat.

D. Sasaran dan Strategi

1. Sasaran:

- a. Meningkatnya Citra Program Studi Manajemen di masyarakat sebagai program studi yang memiliki keunggulan dibidang Akuntansi keuangan dan entrepreneur
- b. Tercapainya sistem tata kelola program studi yang sehat, transparan, mandiri, adil dan akuntabel
- c. Meningkatnya pengembangan kualitas dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- d. Meningkatnya pengembangan sistem informasi manajemen
- e. Meningkatnya Pengembangan Kerja sama, Aliansi Strategis dan Jaringan Kerja
- f. Meningkatnya pembinaan kemahasiswaan

2. Strategi:

- a. Membangun budaya mutu diseluruh tingkan manajemen STIE Kasih Bangsa, meningkatkan budaya kerja serta budaya akademik di lingkungan STIE Kasih Bangsa
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru dan berkualitas dengan indikator prestasi akademik dan non akademik dengan minimal nilai rata- rata adalah 8- serta lulus tes penerimaan majamasiswa baru STIE Kasih Bangsa
- d. Menyusun program peningkatan kualitas mahasiswa dibidang non kurikuler melalui pembinaan kemahasiswaan
- e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan prima dalam proses kegiatan pembelajaran melalui seleksi administratif, wawancara dan peningkatan kulaitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baik melalui jalur pendidikan formal dengan memberikan Beasiswa bagi tenaga pendidik untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun melalui pendidikan informal.
- f. Menyusun kurikulum pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi
- g. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan berbagai mitra kerjasama dibidang pendidikan dan dunia usaha dengan lembaga/institusi pemerintah maupun swasta yang memenuhi kriteria pelaksanaan program link and match
- h. Menghasilkan lulusan yang terserap 100% ke dunia usaha dengan masa tunggu maksimum 6 bulan sejak kelulusan

- i. Meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dibidang komputer, bahasa asing dan kewirausahaan melalui program laboratorium komputer, laboratorium bahasa inggris dan inkubasi bisnis.
- j. Meningkatkan dan mengembangkan sumber pendanaan dari internal maupun eksternal melalui partisipasi mitra kerjasama/alumni STIE Kasih Bangsa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
- k. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana berupa alat pendukung proses pendidikan serta fasilitas seni, budaya dan olahraga sesuai kebutuhan
- l. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah dengan mendorong dosen dan mahasiswa agar hasil penelitian dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional
- m. Meningkatkan nilai akreditasi Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa dari BAN-PT sampai dengan mencapai akreditasi unggulan pada tahun 2030 dan akreditasi lembaga internasional pada tahun 2040.

E. Nilai Program Studi Manajemen

1. Integritas : STIE Kasih Bangsa berkomitmen untuk menjalankan profesi dengan menjunjung tinggi kejujuran, transparansi, nilai- nilai moral dan etika serta rasa memiliki atas setiap proses dan keputusan yang diambil.
2. Kolaborasi : STIE Kasih Bangsa mendorong pengembangan kolaborasi yang menunjang keunggulan STIE Kasih Bangsa. STIE Kasih Bangsa bekerja sebaik mungkin dalam kolaborasi aktif antara mahasiswa, dosen, manajemen dan eksternal.
3. Unggul : STIE Kasih Bangsa berkomitmen untuk unggul dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan secara konsisten mengupayakan hasil terbaik. Keunggulan tersebut menyentuh semua aspek kehidupan di lingkungan STIE Kasih Bangsa mulai dari program akademik, layanan mahasiswa hingga lingkungan kampus, rekrutmen hingga publikasi, dan acara khusus hingga kegiatan mahasiswa sehari-hari. Nilai ini juga menginspirasi mahasiswa dan dosen untuk mengakui pencapaian dan kontribusi seluruh civitas akademika dalam upaya pencapaian visi dan misi STIE Kasih Bangsa.
4. Inovasi: STIE Kasih Bangsa berkomitmen untuk terus mendorong kebaruan dan keterbukaan terhadap perspektif, ide, cara kerja, dan perubahan lingkungan baru berdasarkan prinsip kebebasan akademik.
5. Profesional: STIE Kasih Bangsa berkomitmen pada keunggulan dalam pekerjaan, berambisi untuk memastikan bahwa pengajaran dan pembelajaran, penelitian, dan keterlibatan STIE Kasih Bangsa dalam pengabdian masyarakat memiliki kualitas dan bermanfaat. Secara khusus, STIE Kasih Bangsa berkolaborasi dengan industri, pemerintah, dan sektor nirlaba dalam setiap

kegiatan Tri dharma. Sikap profesional diterapkan pada semua staff STIE Kasih Bangsa dan dapat disesuaikan untuk mencerminkan kebutuhan dan keadaan khusus dari peran yang berbeda.

6. Keanekaragaman dan Inklusi : STIE Kasih Bangsa terbuka akan keanekaragaman didalam setiap proses pembelajaran. STIE Kasih Bangsa menghargai semua bentuk keragaman, tidak peduli perbedaan etnis, agama atau seksual, tingkat pendapatan, gaya belajar, atau fokus akademis seseorang. Semua civitas akademika STIE Kasih Bangsa diberikan kesempatan untuk berekspresi dan mengemukakan pendapat untuk kemajuan STIE Kasih Bangsa. Keanekaragaman mahasiswa saat ini memperkuat program akademik dan lingkungan pendidikan di kampus STIE Kasih Bangsa, mempersiapkan mahasiswa untuk hidup dan bekerja dalam masyarakat internasional dan ekonomi global.
7. Revolusi Mental: STIE Kasih Bangsa mendorong seluruh civitas akademika untuk memiliki wawasan kebangsaan dan revolusi mental. Gerakan untuk mengubah cara pandang, cara pikir, sikap, perilaku, dan cara kerja yang mengacu pada nilai-nilai integritas, etos kerja, gotong royong, berlandaskan Pancasila sebagaimana program revitalisasi mental yang diluncurkan pemerintah dalam lima gerakan yaitu Gerakan Indonesia Bersih, Gerakan Indonesia Melayani, Gerakan Indonesia Tertib, Gerakan Indonesia Mandiri, dan Gerakan Indonesia Bersatu.

BAB II

Pelaksanaan Standar Pendidikan Tahun 2022

Pelaksanaan standar tahun 2022 mengacu kepada Rencana Operasional (Renop) tahun 2022 Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa yang diterbitkan pada tanggal 11 Agustus 2022. Pelaksanaan standar merupakan hasil realisasi Program Studi Manajemen semester ganjil yang dimulai pada bulan September 2022 sampai dengan bulan Februari 2023 (2022/1) dan semester genap yang dimulai bulan Maret 2023 sampai dengan bulan Agustus 2023 (2022/2).

Evaluasi pelaksanaan standar oleh program studi menjadi salah satu alat untuk melihat tingkat pencapaian pelaksanaan standar Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa di tahun 2022. *Monitoring/* Pengawasan dan evaluasi merupakan salah satu fungsi dalam manajemen yaitu sebagai alat pengendalian/ *control* terhadap pelaksanaan kegiatan untuk mengetahui tingkat ketercapaian dari kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan dalam upaya mencapai tujuan program yang diharapkan. Evaluasi dilakukan untuk melihat keberhasilan dan kelemahan secara totalitas program perencanaan, pelaksanaan, hasil yang diperoleh dan dampak dari adanya program. Hasil evaluasi ini dapat digunakan untuk melakukan perbaikan dan tindak lanjut dalam perencanaan pada program berikutnya. Evaluasi kinerja dilakukan sesuai dengan isu strategis pada Rencana Operasional tahun 2022.

A. Kualitas Mahasiswa dan lulusan

Pendidikan mempunyai tanggung jawab besar dalam menyiapkan sumber daya manusia untuk pembangunan. Pembangunan selalu berkaitan erat dengan perkembangan jaman serta selalu memunculkan persoalan baru yang tidak pernah dipikirkan sebelumnya namun harus tetap disikapi dengan bijak dan elegan. Pemerintah berupaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk mewujudkan pembangunan nasional di semua aspek kehidupan sebagaimana yang telah di amanatkan dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke-4 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, merupakan bukti keseriusan para pendiri negara ini dalam meningkatkan sumber daya manusia Indonesia yang mempunyai harkat dan martabat yang tinggi, kemudian komitmen tersebut dituangkan dalam Undang-Undang Dasar 1945 pada pasal 32 ayat 1 yang berbunyi bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Peningkatan sumber daya manusia Indonesia agar menjadi manusia yang punya harkat dan martabat yang mulia, bebas dari kebodohan menjadi fokus dari UUD 1945. Pendidikan memegang peran yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Perguruan tinggi adalah salah satu institusi yang mempunyai fungsi strategis dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia. Perguruan tinggi menjadi salah satu sarana untuk mendapatkan pendidikan yang

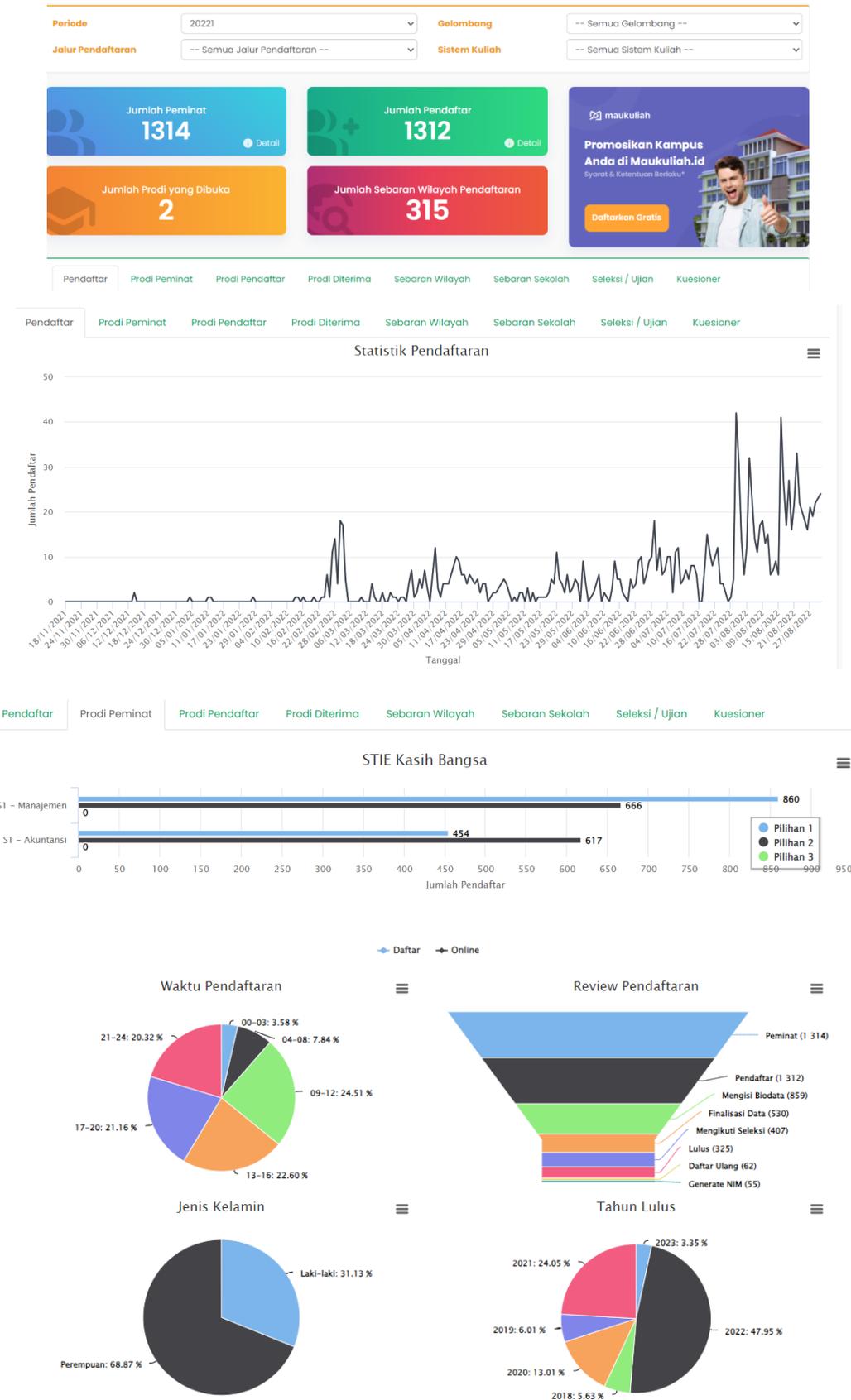
terprogram dan sistematis. Ketatnya persaingan di dalam era industri 4.0 menjadi tantangan besar yang dihadapi oleh seluruh bangsa sehingga diperlukan kualitas sumber daya manusia yang unggul. Mahasiswa merupakan salah satu komponen penting dalam peningkatan kualitas mutu perguruan tinggi. Kualitas mahasiswa yang baik tentunya akan membuat proses kegiatan belajar mengajar di kelas dapat mencapai hasil yang sesuai atau yang telah ditetapkan. Pelaksanaan standar pada aspek mahasiswa merupakan salah satu komponen terpenting dari keseluruhan proses belajar mengajar. Pelaksanaan penilaian hasil belajar yang tepat akan menentukan sejauh mana pencapaian tujuan belajar (*learning outcome*) yang selanjutnya akan menentukan keberhasilan penyelenggaraan Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa. Upaya peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan dilakukan dengan peningkatan kualitas input, proses dan output.

Penerimaan mahasiswa baru (input), merupakan tahap awal yang sangat krusial dalam membangun sistem pendidikan tinggi yang berkualitas, yang bermuara pada peningkatan mutu sumber daya manusia Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa. Kualitas mahasiswa yang baik terlahir dari kualitas input calon mahasiswa yang baik pula. Kualitas mahasiswa yang baik akan mengangkat citra perguruan tinggi. Kualitas input mahasiswa sangat dipengaruhi oleh proses seleksi yang dilakukan oleh suatu perguruan tinggi. seleksi dilakukan untuk menjaring calon mahasiswa yang siap untuk mengembangkan diri dan beradaptasi dengan sistem perguruan tinggi. Sistem penerimaan mahasiswa baru dalam perguruan tinggi swasta diatur oleh masing-masing perguruan tinggi swasta sehingga Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa dapat melaksanakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang sesuai dengan sasaran yang telah dibuat oleh STIE Kasih Bangsa. Pengembangan aktivitas kemahasiswaan baik akademik dan non akademik berupa pengembangan dalam penalaran dan kemampuan akademik yang bermutu, pengembangan yang dapat memintal pengalaman agar hidup semakin hidup serta pengembangan yang melatih berbagai keterampilan yang produktif guna memperkuat profesionalisme yang dirancang sesuai dengan perkembangan kondisi eksternal STIE Kasih Bangsa dengan cara memberi kesempatan seluas-luasnya secara terbuka dan bertanggung jawab bagi mahasiswa dengan mengembangkan potensi diri dan mengaktualisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

1. Mahasiswa Baru Angkatan Tahun Akademik 2022/2023

Peningkatan kualitas input dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan kondisi akademik calon mahasiswa baru. Mahasiswa baru Program Studi Manajemen memiliki nilai rata-rata rapor minimal adalah 82. Kualitas input merupakan *representative* dari kualitas proses belajar mengajar yang terjadi dari jenjang sebelumnya yaitu jenjang pendidikan menengah SMA/SMK/MA/MAK. Program Studi Manajemen menggunakan nilai rapor sebagai dasar penentuan perolehan Beasiswa dengan tujuan menjaga kualitas potensi akademik calon mahasiswa baru. selain itu peningkatan kualitas input dilihat melalui prestasi akademik maupun

non akademik. Jumlah mahasiswa pendaftar adalah sebanyak 1312 orang dengan mahasiswa yang mendaftarkan ulang adalah 62 orang dan lolos seleksi sebanyak 55 orang.





Daftar nama mahasiswa baru tahun akademik 2022/2023 adalah sebagai berikut

No.	NIM	Nama	Program Studi
1	'20210202021	Fatikhul Fatta	Manajemen
2	'20220202001	Aceng Nirwan	Manajemen
3	'20220202002	Mario Agustino Repu Nono	Manajemen
4	'20220202003	Nida Safira	Manajemen
5	'20220202004	Yuni Sara	Manajemen
6	'20220202005	Ayutri Ayu Safitri	Manajemen
7	'20220202006	Bagas Oktaf Prasetyo	Manajemen
8	'20220202007	Eksanti Nishandini	Manajemen
9	'20220202008	Elin Cahaya Maharani Silaban	Manajemen
10	'20220202009	Fadillah Rizqi	Manajemen
11	'20220202010	Hermalina Inneke Ruwayari	Manajemen
12	'20220202011	Khairunnisa	Manajemen
13	'20220202012	Linda Sulistiyani	Manajemen
14	'20220202013	Marcellino Ferdinand	Manajemen
15	'20220202014	Mega Suryati	Manajemen
16	'20220202015	Muh Aldian Maharani	Manajemen
17	'20220202016	Muhammad Noer Fajrinsyah	Manajemen
18	'20220202017	Mutiara Khikmatul Maolidah	Manajemen
19	'20220202018	Nailatus Shoffy Rafa Zaelani	Manajemen
20	'20220202019	Nayya Nafisa	Manajemen
21	'20220202020	Nuril Khusni Al Amin	Manajemen
22	'20220202021	Siti Nurba	Manajemen
23	'20220202022	Sri Karmiatun	Manajemen
24	'20220202023	Triandini	Manajemen
25	'20220202024	Vallery Imanuel	Manajemen
26	'20220202025	Visda Fitri Wahidah	Manajemen
27	'20220202026	Yasmina Diani Hanafiah	Manajemen
28	'20220202027	Yuda Paulus Ayomi	Manajemen

2. *Passing Grade Program Beasiswa STIE Kasih Bangsa.*

Setelah menempuh perkuliahan selama 2 semester, mahasiswa baru Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa tahun akademik 2022/1 dengan catatan nilai rapor SMA/SMK rata-rata diatas 80, dipantau pencapaian prestasi akademiknya pada semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) sebagai berikut :

No.	NIM	Nama	Program Studi	IPS 2022/1	IPS 2022/2
1	'20210202021	Fatikhul Fatta	Manajemen	2.80	2.64
2	'20220202001	Aceng Nirwan	Manajemen	2.60	2.40
3	'20220202002	Mario Agustino Repu Nono	Manajemen	2.54	3.00
4	'20220202003	Nida Safira	Manajemen	3.34	3.14
5	'20220202004	Yuni Sara	Manajemen	3.54	3.51
6	'20220202005	Ayutri Ayu Safitri	Manajemen	2.35	0.00
7	'20220202006	Bagas Oktaf Prasetyo	Manajemen	3.53	3.00
8	'20220202007	Eksanti Nishandini	Manajemen	3.49	3.64
9	'20220202008	Elin Cahaya Maharani Silaban	Manajemen	2.56	2.69
10	'20220202009	Fadillah Rizqi	Manajemen	2.43	2.21
11	'20220202010	Hermalina Inneke Ruwayari	Manajemen	2.35	0.00
12	'20220202011	Khairunnisa	Manajemen	3.13	0.14
13	'20220202012	Linda Sulistiyani	Manajemen	3.18	3.05
14	'20220202013	Marcellino Ferdinand	Manajemen	0.08	0.00
15	'20220202014	Mega Suryati	Manajemen	0.00	0.00
16	'20220202015	Muh Aldian Maharani	Manajemen	0.00	0.00
17	'20220202016	Muhammad Noer Fajrinsyah	Manajemen	3.34	0.00
18	'20220202017	Mutiara Khikmatul Maolidah	Manajemen	3.40	3.40
19	'20220202018	Nailatus Shoffy Rafa Zaelani	Manajemen	3.78	3.41
20	'20220202019	Nayya Nafisa	Manajemen	2.37	0.17
21	'20220202020	Nuril Khusni Al Amin	Manajemen	2.81	3.15
22	'20220202021	Siti Nurba	Manajemen	2.74	2.82
23	'20220202022	Sri Karmiatun	Manajemen	2.58	0.00
24	'20220202023	Triandini	Manajemen	0.00	0.00
25	'20220202024	Vallery Imanuel	Manajemen	2.78	2.30
26	'20220202025	Visda Fitri Wahidah	Manajemen	3.13	2.90
27	'20220202026	Yasmina Diani Hanafiah	Manajemen	3.18	3.16
28	'20220202027	Yuda Paulus Ayomi	Manajemen	2.40	2.45

Dari data tersebut diketahui, terdapat mahasiswa yang memiliki indeks prestasi semester diatas 3 ($IPs > 3$) pada semester ganjil tahun akademik 2022 adalah 11 orang. Mahasiswa yang memiliki indeks semester dibawah 3 ($IPs < 3$) adalah 13 orang dan yang mengundurkan diri sebanyak 4 orang sedangkan pada semester genap tahun akademik 2022 yang berhasil meraih indeks prestasi diatas 3 ($IPs > 3$) sebanyak 9 Orang. Mahasiswa

yang memiliki indeks semester dibawah 3 (IPs < 3) sebanyak 7 orang dan yang mengundurkan diri sebanyak 4 orang.

B. Peningkatan Kualitas Proses

Proses perkuliahan yang dilakukan dosen Program Studi Manajemen menekankan pada aspek kognitif yang tinggi, seperti pengetahuan, pemahaman, aplikasi, ketajaman daya analisis dan evaluasi, berkembangnya kreativitas, kemandirian belajar, dan berkembangannya aspek-aspek afektif sehingga proses pembelajaran dikelas memberikan pengetahuan dan pengalaman belajar yang lebih luas dan mendalam. Mahasiswa selama mengikuti perkuliahan secara aktif dengan menggunakan metode persentasi dan diskusi. Mahasiswa dikatakan memiliki prestasi tinggi jika mahasiswa mampu memecahkan persoalan dalam diskusi kelas yang berguna dalam hidupnya maupun dalam menyelesaikan pekerjaan dalam dunia kerja. Kegiatan pembelajaran dikelas disajikan dengan strategi dan metode pembelajaran yang mendukung mahasiswa untuk mendapatkan hasil akademik yang memuaskan dan pengalaman yang mendalam sehingga berdampak pada perolehan Beasiswa mahasiswa.

1. Perolehan Beasiswa

Sejak tahun 2020 Indonesia adalah salah satu negara terdampak pandemic Covid-19. Pandemi covid-19 yang berlangsung di tahun 2020 telah memukul tingkat kesejahteraan dan kemampuan finansial masyarakat, termasuk dalam membiayai pendidikan tinggi. Maka akan banyak mahasiswa yang akan berhenti kuliah dan tidak dapat melanjutkan studinya di perguruan tinggi. Selanjutnya hal ini akan berdampak terhadap keberlangsungan pelaksanaan dan pengelolaan dibanyak perguruan tinggi. Akan banyak perguruan tinggi, terutama PTS yang akan terganggu bahkan mungkin terpaksa berhenti beroperasi karena terkendala keuangan.

Dalam rangka mendorong peningkatan proses pembelajaran di setiap semester maka Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa memberikan Beasiswa per semester bagi mahasiswa yang memiliki nilai Indeks Prestasi Semester di atas rata-rata. Dengan pemberian Beasiswa berdasarkan Indeks Prestasi Semester maka mahasiswa akan mendukung setiap proses perkuliahan yang disampaikan oleh dosen untuk mencapai indeks prestasi yang memenuhi kriteria Beasiswa. Beasiswa yang berikan kepada mahasiswa Program Studi Manajemen dapat berasal dari internal dan eksternal STIE Kasih Bangsa. Dari internal STIE Kasih Bangsa, Beasiswa kuliah yang diberikan oleh Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa sejak semester 1 hingga tamat sarjana dengan beasiswa Rp. 800.000,00.

2. Rata-Rata Indeks Prestasi Semester

Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan sekurang-kurangnya tiga kali, yaitu Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Indeks prestasi mahasiswa ditentukan

dari nilai semua mata kuliah yang telah ditempuh dengan kisaran nilai antara 0 sampai 4. Nilai suatu mata kuliah yang dipakai untuk menentukan kelulusan dapat diambil dari nilai tertinggi atau nilai terakhir tergantung pada kebijakan. Indeks prestasi dihitung dengan cara mengkonversi nilai relatif mutlak (nilai huruf angka) ke angka yang ekuivalensinya dengan rumus sebagai berikut:

$$IP = \frac{\text{Jumlah SKS kegiatan yang diambil} \times \text{Nilai bobotnya masing-masing}}{\text{Jumlah SKS kegiatan pendidikan yang diambil}}$$

Rata-rata Indeks Prestasi (IP) semester memberikan gambaran mengenai tingkat keberhasilan proses pembelajaran di kelas sepanjang perjalanan semester. Indeks prestasi semester yang tinggi didukung program Beasiswa per semester untuk mahasiswa berdasarkan indeks prestasi sebagaimana diuraikan di atas, menjadi salah satu indikator ketercapaian kualitas proses. Pada tahun 2022 untuk semester ganjil (2022/1) jumlah mahasiswa yang mendapat Indeks Prestasi Semester 3,00 – 4,00 adalah sebanyak 11 orang dan Indeks Prestasi Semester kurang dari 3,00 adalah sebanyak 13 orang sedangkan di semester genap (2022/2) jumlah mahasiswa yang mendapat Indeks Prestasi Semester 3,00 – 4,00 adalah sebanyak 9 orang Indeks Prestasi Semester kurang dari 3,00 adalah sebanyak 7 orang. Daftar rata-rata Indeks prestasi semester ganjil dan genap Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa tahun 2022 adalah sebagai berikut :

Rata- Rata Indeks Prestasi Semester 2022/1 dan 2022/2

Tahun Akademik 2022/2023			
Semester Ganjil (2022/1)		Semester Genap (2022/2)	
Total Mahasiswa	66	Total Mahasiswa	64
Rata- rata IP Semester	2.79	IP Semester	2.83

3. Kehadiran Tenaga Pendidik di Kelas

Kehadiran tenaga pendidik di kelas dimonitor melalui terpenuhinya total pertemuan tatap muka mahasiswa dengan dosen selama satu semester sesuai jadwal yang telah ditetapkan pada semester berjalan. Selain tingkat kehadiran dosen, mahasiswa juga diminta untuk melakukan penilaian terhadap dosen untuk setiap proses pembelajaran di kelas di setiap mata kuliah. Daftar kehadiran dosen dan penilaian proses perkuliahan per mata kuliah oleh mahasiswa untuk semester 2022/1 dan 2022/2 adalah sebagai berikut:

Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Kode	Mata Kuliah	Smt	Pengajar	Hadir	Persen
MDK2301	Pengantar Ekonomi Mikro	1	Mia Christy Patricia	14/14	100%
MDK2303	Pengantar Bisnis	1	Grace Yulianti, SE., MBA	14/14	100%
MDK2304	Pengantar Manajemen	1	Seger Santoso, S.Kom., MM	14/14	100%
MDK2305	Pengantar Akuntansi I	1	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
MDK2314	Pengantar Aplikasi Komputer	1	Benardi, S.Kom., MM	16/16	100%
MDK3213	Ekonometrika	3	Ruslaini, SE., MM	16/16	100%
MDK3301	Standar Dan Analisa Laporan Keuangan	6	Muhammad Rizal, SE,MAk	16/16	100%
MDK3401	Seminar Perpajakan	6	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
MDK3402	Perpajakan Internasional	6	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4302	Manajemen Operasi	4	Seger Santoso, S.Kom., MM	16/16	100%
MKK4304	Manajemen Keuangan II	3	Mohamad Chaidir, SE., MM	16/16	100%
MKK4306	Akuntansi Biaya	3	Farah Qalbia	16/16	100%
MKK4309	Sistem Informasi Manajemen	3	Benardi, S.Kom., MM	14/14	100%
MKK4310	Studi Kelayakan Bisnis	6	Dadang Irawan	14/14	100%
MKK4313	Skripsi	7	Ruslaini, SE., MM	16/16	100%
MKK4324	Kebijakan Fiskal	5	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4401	Ekonomi Managerial	6	Grace Yulianti, SE., MBA	16/16	100%
MKK4405	Manajemen Kredit	3	Mia Christy Patricia	16/16	100%
MKK4409	Teknik Proyeksi Bisnis	4	Farah Qalbia	16/16	100%
MKK4413	Manajemen Sdm	3	Cahyatih Kumandang	16/16	100%
MKK4414	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4417	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	5	Muhammad Rizal, SE,MAk	16/16	100%
MKK4420	Sistem Informasi Akuntansi I	4	Muhammad Rizal, SE,MAk	16/16	100%
MKK4423	Pemeriksaan Akuntansi I	5	Muhammad Rizal, SE,MAk	16/16	100%
MKK4424	Pemeriksaan Akuntansi II	6	Muhammad Rizal, SE,MAk	16/16	100%
MKK4425	Akuntansi Sektor Publik	3	Ruslaini, SE., MM	16/16	100%
MKK4426	Fraud And Forrensic Accounting	5	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4427	Kepemimpinan	5	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
MKK4429	Pengambilan Keputusan Manajerial	5	Mohamad Chaidir, SE., MM	16/16	100%
MKK4431	Website Design	4	Benardi, S.Kom., MM	16/16	100%
MKU1201	Pengantar Ilmu Agama-Agama Di Indonesia	4	Seger Santoso, S.Kom., MM	14/14	100%
MKU1203	Kewiraan Dan Kewarganegaraan	1	Cahyatih Kumandang	14/14	100%
MKU1205	Bahasa Indonesia	1	Farah Qalbia	16/16	100%
MKU1206	Bahasa Inggris	1	Dadang Irawan	16/16	100%
MKU1207	Pendidikan Pancasila	1	Mia Christy Patricia	14/14	100%
MKU1209	Inkubasi Bisnis Level 2	3	Mia Christy Patricia	16/16	100%
MKU1211	Inkubasi Bisnis Level 4	5	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%

Program Studi		S1 - Manajemen		Periode		20221		
Mata Kuliah		MKK4413 - MANAJEMEN SDM - 3 SKS		Nama Kelas		B		
Kurikulum		2020		Sistem Kuliah		Pagi		
Kapasitas		50		Peserta		11		
Seel	Harf	Waktu	Ruang Kuliah	Jenis	Nama Pengajar	Status	Aksi	
<input type="checkbox"/>	1	Sabtu, 17 Sep 2022	08:00 s.d. 10:00	Online	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	2	Sabtu, 24 Sep 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	3	Sabtu, 1 Okt 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	4	Sabtu, 15 Okt 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	5	Sabtu, 22 Okt 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	6	Sabtu, 29 Okt 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	7	Sabtu, 5 Nov 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	8	Sabtu, 19 Nov 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	9	Sabtu, 26 Nov 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	10	Sabtu, 3 Des 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	11	Kamis, 8 Des 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	12	Sabtu, 10 Des 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	13	Kamis, 15 Des 2022	20:00 s.d. 22:01	Online	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	12	Sabtu, 17 Des 2022	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	14	Sabtu, 7 Jan 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	15	Rabu, 11 Jan 2023	19:00 s.d. 21:00	Online	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	15	Sabtu, 14 Jan 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas B	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selasa!	 

Program Studi		S1 - Manajemen		Periode		20221		
Mata Kuliah		MKK4302 - MANAJEMEN OPERASI - 2 SKS		Nama Kelas		B		
Kurikulum		2020		Sistem Kuliah		Pagi		
Kapasitas		50		Peserta		12		
Seel	Harf	Waktu	Ruang Kuliah	Jenis	Nama Pengajar	Status	Aksi	
<input type="checkbox"/>	1	Selasa, 20 Sep 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	2	Selasa, 27 Sep 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	3	Selasa, 11 Okt 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	4	Selasa, 18 Okt 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	5	Selasa, 18 Okt 2022	15:00 s.d. 17:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	6	Selasa, 25 Okt 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	7	Selasa, 1 Nov 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	8	Selasa, 8 Nov 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	9	Selasa, 22 Nov 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	10	Selasa, 29 Nov 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	11	Selasa, 6 Des 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	12	Selasa, 13 Des 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	13	Selasa, 20 Des 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 
<input type="checkbox"/>	14	Selasa, 27 Des 2022	13:00 s.d. 15:00	Kelas B	Kuliah	SEGER SANTOSO, S.Kom., MM	Selasa!	 

Program Studi	S1 - Manajemen	Periode	20221
Mata Kuliah	MKK4309 - SISTEM INFORMASI MANAJEMEN - 2 SKS	Nama Kelas	B
Kurikulum	2020	Sistem Kuliah	Pagi
Kapasitas	50	Peserta	25

	Sesi	Hari	Waktu	Ruang Kuliah	Jenis	Nama Pengajar	Status	Aksi
<input type="checkbox"/>	2	Selasa, 20 Sep 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	1	Jumat, 23 Sep 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	3	Selasa, 4 Okt 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	4	Selasa, 11 Okt 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	5	Selasa, 18 Okt 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	6	Selasa, 25 Okt 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	7	Selasa, 1 Nov 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	8	Selasa, 8 Nov 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	9	Selasa, 29 Nov 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	10	Selasa, 6 Des 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	11	Selasa, 20 Des 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	14	Rabu, 21 Des 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	12	Selasa, 27 Des 2022	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	13	Selasa, 3 Jan 2023	18:00 s.d. 20:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selasai	 

Program Studi	S1 - Manajemen	Periode	20221
Mata Kuliah	MKK4304 - MANAJEMEN KEUANGAN II - 3 SKS	Nama Kelas	B
Kurikulum	2020	Sistem Kuliah	Pagi
Kapasitas	50	Peserta	24

	Sesi	Hari	Waktu	Ruang Kuliah	Jenis	Nama Pengajar	Status	Aksi
<input type="checkbox"/>	1	Sabtu, 17 Sep 2022	10:00 s.d. 12:00	Online	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Dimulai	 
<input type="checkbox"/>	2	Sabtu, 24 Sep 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	3	Sabtu, 1 Okt 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	4	Sabtu, 15 Okt 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	5	Sabtu, 22 Okt 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	6	Sabtu, 29 Okt 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	7	Sabtu, 5 Nov 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	8	Sabtu, 19 Nov 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	9	Sabtu, 26 Nov 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	10	Sabtu, 3 Des 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	11	Sabtu, 10 Des 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	12	Sabtu, 17 Des 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	13	Sabtu, 24 Des 2022	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	14	Sabtu, 7 Jan 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	15	Sabtu, 14 Jan 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 
<input type="checkbox"/>	16	Sabtu, 21 Jan 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selasai	 

Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

No.	Kode	Mata Kuliah	Smt	Pengajar	Hadir	Persen
1	MDK2302	Pengantar Ekonomi Makro	2	Farah Qalbia	16/16	100%
2	MDK2306	Pengantar Akuntansi II	2	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
3	MDK2401	Teori Akuntansi	6	Muhammad Rizal, SE,MAk	16/16	100%
4	MDK3210	Metodologi Penelitian	4	Ruslaini, SE., MM	16/16	100%
5	MDK3302	Seminar Akuntansi	6	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
6	MDK3403	Perencanaan Pajak	5	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
7	MDK3404	Ekonomi Dan Perbankan Syariah	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
8	MKK4301	Manajemen Pemasaran	3	Grace Yulianti, SE., MBA	16/16	100%
9	MKK4302	Manajemen Operasi	2	Dadang Irawan	16/16	100%
10	MKK4303	Manajemen Keuangan I	2	Mohamad Chaidir, SE., MM	16/16	100%
11	MKK4306	Akuntansi Biaya	2	Farah Qalbia	16/16	100%
12	MKK4307	Manajemen Investasi	2	Mohamad Chaidir, SE., MM	16/16	100%
13	MKK4308	Perpajakan	3	Yessica Amelia, SE., M.Ak	16/16	100%
14	MKK4309	Sistem Informasi Manajemen	3	Benardi, S.Kom., MM	16/16	100%
15	MKK4312	Praktik Kerja Lapangan	5	Eri Kusnanto, SE., M.Ak Mia Christy Patricia	16/16	100%
16	MKK4313	Skripsi	7		16/16	100%
17	MKK4314	Bisnis Digital	6	Benardi, S.Kom., MM	16/16	100%
18	MKK4404	Seminar Manajemen Keuangan	6	Ruslaini, SE., MM	16/16	100%
19	MKK4407	Penganggaran (Budgeting)	6	Dadang Irawan	16/16	100%
20	MKK4408	Manajemen Strategik	4	Cahyatih Kumandang	16/16	100%
21	MKK4410	Manajemen Resiko	5	Cahyatih Kumandang	16/16	100%
22	MKK4414	Akuntansi Keuangan Menengah I	2	Muhammad Rizal, SE,MAk	16/16	100%
23	MKK4415	Akuntansi Keuangan Menengah II	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
24	MKK4416	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
25	MKK4421	Sistem Informasi Akuntansi II	5	Benardi, S.Kom., MM	16/16	100%
26	MKK4422	Sistem Pengendalian Manajemen	6	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	16/16	100%
27	MKK4424	Pemeriksaan Akuntansi II	6	Muhammad Rizal, SE,MAk	16/16	100%
28	MKK4427	Kepemimpinan	5	Ruslaini, SE., MM	16/16	100%
29	MKU1204	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	2	Seger Santoso, S.Kom., MM	16/16	100%
30	MKU1208	Inkubasi Bisnis Level 1	2	Mia Christy Patricia	16/16	100%
31	MKU1210	Inkubasi Bisnis Level 3	4	Mia Christy Patricia	16/16	100%
32	MKU1212	Inkubasi Bisnis Level 5	6	Novrizal	16/16	100%

Program Studi	S1 - Manajemen	Periode	20222
Mata Kuliah	MKK4302 - MANAJEMEN OPERASI - 2 SKS	Nama Kelas	C
Kurikulum	2022	Sistem Kuliah	Pagi
Kapasitas	30	Peserta	23

	Sesi	Hari	Waktu	Ruang Kuliah	Jenis	Nama Pengajar	Status	Aksi
<input type="checkbox"/>	1	Sabtu, 4 Mar 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	2	Sabtu, 11 Mar 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	3	Sabtu, 18 Mar 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	4	Sabtu, 25 Mar 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	5	Sabtu, 1 Apr 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	6	Sabtu, 8 Apr 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	7	Sabtu, 15 Apr 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	8	Sabtu, 6 Mei 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	9	Sabtu, 13 Mei 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	10	Sabtu, 27 Mei 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	11	Sabtu, 3 Jun 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	12	Sabtu, 10 Jun 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	13	Sabtu, 17 Jun 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	14	Sabtu, 24 Jun 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas D	Kuliah	DADANG IRAWAN	Selesai	 

Program Studi	S1 - Manajemen	Periode	20222
Mata Kuliah	MKK4309 - SISTEM INFORMASI MANAJEMEN - 2 SKS	Nama Kelas	B
Kurikulum	2022	Sistem Kuliah	Pagi
Kapasitas	50	Peserta	44

	Sesi	Hari	Waktu	Ruang Kuliah	Jenis	Nama Pengajar	Status	Aksi
<input type="checkbox"/>	2	Selasa, 7 Mar 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	3	Selasa, 14 Mar 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	4	Selasa, 28 Mar 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	5	Rabu, 29 Mar 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	6	Selasa, 4 Apr 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	7	Senin, 10 Apr 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	8	Selasa, 2 Mei 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	9	Selasa, 9 Mei 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	10	Selasa, 23 Mei 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	11	Selasa, 30 Mei 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	12	Selasa, 6 Jun 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	13	Selasa, 13 Jun 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Diganti	
<input type="checkbox"/>	13	Kamis, 15 Jun 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas A	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	14	Selasa, 20 Jun 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 
<input type="checkbox"/>	1	Selasa, 27 Jun 2023	16:00 s.d. 18:00	Kelas B	Kuliah	BENARDI, S.Kom., MM	Selesai	 

Program Studi		SI - Manajemen		Periode		2022	
Mata Kuliah		MKK4408 - MANAJEMEN STRATEGIK - 3		Nama Kelas		E	
Kurikulum		SKS 2020		Sistem Kuliah		Pagel	
Kapasitas		30		Peserta		11	
Sesi	Hari	Waktu	Ruang Kuliah	Jenis	Nama Pengajar	Status	Aksi
1	Sabtu, 4 Mar 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
2	Sabtu, 11 Mar 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
3	Sabtu, 18 Mar 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
4	Sabtu, 25 Mar 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
5	Sabtu, 1 Apr 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
7	Sabtu, 15 Apr 2023	08:00 s.d. 09:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
6	Sabtu, 15 Apr 2023	09:00 s.d. 10:00	Kelas E (Kaca)	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
8	Sabtu, 22 Apr 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
9	Sabtu, 29 Apr 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
10	Sabtu, 6 Mei 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
11	Sabtu, 13 Mei 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
12	Sabtu, 3 Jun 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
13	Sabtu, 10 Jun 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Selesai	 
14	Sabtu, 17 Jun 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Terjadwal	 
15	Sabtu, 24 Jun 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Terjadwal	 
16	Sabtu, 1 Jul 2023	08:00 s.d. 10:00	Kelas C	Kuliah	Cahyatih Kumandang	Terjadwal	 

Program Studi		SI - Manajemen		Periode		2022	
Mata Kuliah		MKK4303 - MANAJEMEN KEUANGAN I - 3		Nama Kelas		B	
Kurikulum		SKS 2022		Sistem Kuliah		Pagel	
Kapasitas		50		Peserta		45	
Sesi	Hari	Waktu	Ruang Kuliah	Jenis	Nama Pengajar	Status	Aksi
1	Sabtu, 4 Mar 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
2	Sabtu, 11 Mar 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
3	Sabtu, 18 Mar 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
4	Sabtu, 25 Mar 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
5	Sabtu, 1 Apr 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
6	Sabtu, 8 Apr 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
7	Sabtu, 15 Apr 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
8	Sabtu, 6 Mei 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
9	Sabtu, 13 Mei 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
10	Sabtu, 27 Mei 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
11	Sabtu, 3 Jun 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
12	Sabtu, 10 Jun 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
13	Sabtu, 17 Jun 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
14	Sabtu, 24 Jun 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
15	Sabtu, 1 Jul 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 
16	Sabtu, 8 Jul 2023	10:00 s.d. 12:00	Kelas B	Kuliah	MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM	Selesai	 

**Penilaian Mahasiswa Atas Proses Perkuliahan Setiap Dosen Di Setiap Mata Kuliah
Semester Ganjil 2022/1**

Kode	Mata Kuliah	Smt	Pengajar	T SKOR	Rata- rata
MDK2301	Pengantar Ekonomi Mikro	1	Mia Christy Patricia, SE., MM	4029	3.66
MDK2303	Pengantar Bisnis	1	Grace Yulianti SE., MBA	3996	3.63
MDK2304	Pengantar Manajemen	1	Seger Santoso, S.Kom., MM	4013	3.65
MDK2305	Pengantar Akuntansi I	1	Yessica Amelia, SE., M.Ak	3853	3.5
MDK2314	Pengantar Aplikasi Komputer	1	Benardi, S.Kom., MM	4095	3.64
MKU1203	Kewiraan dan Kewarganegaraan	1	Cahyatih Kumandang, SE., MM	3793	3.53
MKU1206	Bahasa Inggris	1	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si	2509	3.58
MKU1207	Pendidikan Pancasila	1	Mia Christy Patricia, SE., MM	3907	3.63
MKU1201	Pengantar Ilmu Agama-agama di Indonesia	1	Seger Santoso, S.Kom., MM	3777	3.51
MKU1205	Bahasa Indonesia	1	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	3987	3.62
MKK4306	Akuntansi Biaya	3	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	646	3.69
MKK4302	Manajemen Operasi	3	Seger Santoso, S.Kom., MM	1026	3.42
MKK4309	Sistem Informasi Manajemen	3	Benardi, S.Kom., MM	2096	3.65
MKK4420	Sistem Informasi Akuntansi	3	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	1381	3.45
MDK3213	Ekonometrika	3	Ruslaini, SE., MM	1478	3.7
MKK4413	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	Cahyatih Kumandang, SE., MM	1020	3.71
MKK4304	Manajemen Keuangan II	3	Mohammad Chaidir, SE., MM	1964	3.57
MKU1209	Inkubasi Bisnis Level 2	3	Mia Christy Patricia, SE., MM	1352	3.61
MKK4414	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	Yessica Amelia, SE., M.Ak	1033	3.76
MKK4423	Pemeriksaan Akuntansi I	3	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	839	3.05
MKK4405	Manajemen Kredit	3	Mia Christy Patricia, SE., MM	1138	3.79
MDK3402	Standar Analisa Laporan Keuangan	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	1389	3.47
MDK3402	Perpajakan Internasional	5	Yessica Amelia, SE., M.Ak	490	3.27
MKK4301	Studi Kelayakan Bisnis	5	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si	1042	3.47
MKK4401	Ekonomi Managerial	5	Grace Yulianti SE., MBA	1060	3.53
MKK4427	Kepemimpinan	5	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	1481	3.7
MKK4429	Pengambilan Keputusan Manajerial	5	Mohammad Chaidir, SE., MM	1099	3.66
MKK4431	Website Design	5	Benardi, S.Kom., MM	941	3.42
MKK4409	Teknik Proyeksi Bisnis	5	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	1063	3.54
MKU1211	Inkubasi Bisnis Level 4	5	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	1461	3.65
MKK4425	Akuntansi Sektor Publik	5	Ruslaini, SE., MM	496	3.31
MKK4417	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	328	3.28
MKK4426	Fraud and Forensic Accounting	5	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	347	3.47
MKK4324	Kebijakan Fiskal	5	Yessica Amelia, SE., M.Ak	345	3.45
MKK4424	Pemeriksaan Akuntansi II	5	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	347	3.47
MDK3401	Seminar Perpajakan	7	Yessica Amelia, SE., M.Ak	150	3
MKK4313	Skripsi	7	Ruslaini, SE., MM	150	3

**Penilaian Mahasiswa Atas Proses Perkuliahan Setiap Dosen Di Setiap Mata Kuliah
Semester Genap 2022/2**

Kode	Mata Kuliah	Smt	Pengajar	T SKOR	Rata-rata
MKK4309	Sistem Informasi Manajemen	2	Benardi, S.Kom., MM	3069	3.51
MKK4301	Manajemen Pemasaran	2	Grace Yulianti, SE., MBA	1535	3.61
MKU1204	Ilmu Sosial dan Budaya	2	Seger Santoso, S.Kom., MM	3191	3.65
MKK4306	Akuntansi Biaya	2	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	3086	3.43
MDK2302	Pengantar Ekonomi Makro	2	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	3006	3.44
MDK2306	Pengantar Akuntansi II	2	Yessica Amelia, SE., M.Ak	3077	3.52
MKU1208	Inkubasi Bisnis Level 1	2	Mia Christy Patricia, SE., MM	3264	3.63
MKU1208	Manajemen Investasi	2	Mohammad Chaidir, SE., MM	3282	3.65
MKK4302	Manajemen Operasi	2	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si	1555	3.66
MKK4303	Manajemen Keuangan I	2	Mohammad Chaidir, SE., MM	3317	3.69
MKK4414	Akuntansi Keuangan Menengah I	2	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	1679	3.53
MKK4421	Sistem Informasi Akuntansi II	4	Benardi, S.Kom., MM	698	3.99
MDK3210	Metodologi Penelitian	4	Ruslaini, SE., MM	1522	3.81
MKK4308	Perpajakan	4	Yessica Amelia, SE., M.Ak	1639	3.45
MKK4427	Kepemimpinan	4	Ruslaini, SE., MM	1656	3.68
MKK4407	Penganggaran (Budgeting)	4	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si	1339	3.35
MKK4314	Bisnis Digital	4	Benardi, S.Kom., MM	1224	3.06
MKK4408	Manajemen Strategik	4	Cahyatih Kumandang, SE., MM	888	3.55
MKK4410	Manajemen Resiko	4	Cahyatih Kumandang, SE., MM	880	3.52
MKU1212	Inkubasi Bisnis Level 3	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	1531	3.6
MKK4424	Pemeriksaan Akuntansi II	4	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	547	3.13
MKK4415	Akuntansi Keuangan Menengah II	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	614	3.51
MKK4416	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	638	3.65
MKK4422	Sistem Pengendalian Manajemen		Eri Kusnanto, SE., M.Ak	469	3.13
MDK3404	Ekonomi dan Perbankan Syariah	6	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	467	3.11
MKK4404	Seminar Manajemen Keuangan	6	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	460	3.07
MKU1212	Inkubasi Bisnis Level 5	6	Mia Christy Patricia, SE., MM	462	3.08
MKK4312	Praktik Kerja Lapangan	6	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	544	3.11

4. Ratio Ideal Dosen

Program Studi Manajemen memiliki 9 (sembilan) dosen tetap di tahun 2022 dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 97 orang pada semester ganjil dan genap. Ratio ideal dosen didapatkan dengan membandingkan jumlah dosen dengan total mahasiswa. Untuk semester ganjil dan genap diperoleh ratio ideal dosen yaitu 1: 13. Daftar nama-nama dosen dan jumlah mahasiswa Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa th. Akademik 2022/ 2023 adalah sebagai berikut :

Dosen Tetap Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa

Tahun akademik 2022/2023

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Benardi, S. Kom., MM | 6. Dr. dr Ekawahyu Kasih, S.Pd., M.Pd., SE., MM., SH., MH |
| 2. Mohamad Chaidir, SE., MM | 7. Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si |
| 3. Grace Yulianti, SE., MBA | 8. Cahyatih Kumandang, SE., MM |
| 4. Seger Santoso, S.Kom., MM | 9. Novrizal, SE., MM |
| 5. Mia Christy Patricia, SE., MM | |

5. Evaluasi Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Pasar

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 1 bahwa Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas standar kompetensi lulusan; standar isi pembelajaran; standar proses pembelajaran; standar penilaian pembelajaran; standar dosen dan tenaga kependidikan; standar sarana dan prasarana pembelajaran; standar pengelolaan pembelajaran; dan standar pembiayaan pembelajaran. Standar Nasional Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum. Jumlah beban Sistem Kredit Semester (SKS) yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Studi Manajemen sebanyak 14 sks. Jumlah ini selanjutnya terbagi ke dalam 5 (lima) kelompok mata kuliah sebagai berikut:

- a. Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang terdiri atas matakuliah yang relevan dengan tujuan pengayaan wawasan, pendalaman intensitas pemahaman dan penghayatan MPK inti. Kelompok MPK pada kurikulum inti yang wajib diberikan dalam kurikulum setiap program studi/kelompok program studi terdiri atas Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Kewarganegaraan. Dalam kelompok MPK secara institusional dapat termasuk bahasa Indonesia, bahasa Inggris, Ilmu Budaya Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Alamiah Dasar, Filsafat Ilmu, Olah Raga dan sebagainya.
- b. Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK) yang terdiri atas matakuliah yang relevan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keilmuan atas dasar keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan;
- c. Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB) yang terdiri atas matakuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keahlian dalam berkarya di masyarakat sesuai dengan keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan;
- d. Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB) yang terdiri atas matakuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan perilaku berkarya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masyarakat untuk setiap program studi;
- e. Matakuliah Berkehidupan Bersama (MBB) MBB yang terdiri atas matakuliah yang relevan dengan upaya pemahaman serta penguasaan ketentuan yang berlaku dalam berkehidupan di masyarakat, baik secara nasional maupun global, yang membatasi tindak kekaryaan seseorang sesuai dengan kompetensi keahliannya.

Maka cakupan kelompok mata kuliah yang disusun di STIE Kasih Bangsa Jakarta sebagai berikut:

No	Kelompok Mata Kuliah	Cakupan
1	MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian)	Membantu mahasiswa memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab.
2	MKK (Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan)	Mendorong agar mahasiswa memiliki landasan kemampuan berpikir akademis dan penguasaan ilmu dan kompetensi atau ketrampilan profesional
3	MKB (Mata Kuliah Keahlian Berkarya)	Membantu mahasiswa mencapai keahlian berupa ketrampilan menerapkan kompetensi yang bernilai plus/unggul
4	MPB (Mata Kuliah Perilaku Berkarya)	Membantu mahasiswa agar dapat berkarya sesuai dengan ilmu ekonomi yang dimilikinya serta untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki sikap dan perilaku yang dibutuhkan bagi seorang ekonom dalam berkarya menurut ilmu dan ketrampilan yang dimilikinya
5	MBB (Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat)	Membekali mahasiswa berupa kemampuan dasar tentang pemahaman, pemaknaan dan pengamalan nilai-nilai dasar kemanusiaan baik sebagai pribadi, sebagai warga Negara Indonesia, anggota keluarga, warga masyarakat dan sebagai bagian dari alam ciptaan Tuhan. Tujuannya memberikan landasan berfikir, bersikap dan bertindak agar lulusan perguruan tinggi menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang utuh yaitu pribadi yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat rohani dan jasmani, cerdas, trampil, mandiri, memiliki jati diri, serta memiliki rasa tanggung jawab kemanusiaan dan kebangsaan.

Kurikulum lokal Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Program studi Manajemen menyusun mata kuliah umum sesuai dengan peraturan kemendikbudristek yaitu Pendidikan agama, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila, kewiraan dan kewarganegaraan, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, dan Pendidikan Anti Korupsi.

Pada tahun akademik 2022/2023 Program Studi Akuntansi bersama dengan Program Studi Manajemen mengkaji kurikulum sesuai dengan arahan dari arahan dari kemendikbudristek melalui program kampus merdeka, merdeka belajar.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa

pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Melalui Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat. Program merdeka belajar terdiri dari 8 program yaitu:



Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain : 1. Mutu kompetensi peserta. 2. Mutu pelaksanaan. 3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal. 4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan. 5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil. 6. Mutu penilaian. Beberapa kriteria yang dianjurkan untuk kegiatan di luar kampus untuk menjaga mutu dan mendapatkan sks penuh:

No	Kegiatan	Kriteria untuk dapat sks penuh (20 Sks)
1	Magang / Praktek Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Tingkat kemampuan yang diperlukan untuk magang harus setara dengan level sarjana (bukan tingkat SMA kebawah) • Mahasiswa menjadi bagian dari sebuah tim – terlibat secara aktif di kegiatan tim • Mahasiswa mendapatkan masukan terkait performa kinerja setiap 2 bulan • Harus memberikan presentasi di akhir magang kepada salah satu pimpinan perusahaan
2	Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan	Menentukan target yang ingin dicapai selama kegiatan (mis. meningkatkan kemampuan numerik siswa, dst.) dan pencapaiannya dievaluasi di akhir kegiatan
3	Penelitian/Riset	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis penelitian (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana • Harus terlibat dalam pembuatan laporan akhir/ presentasi hasil penelitian
4	Proyek Kemanusiaan	<ul style="list-style-type: none"> • Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus: • Pemecahan masalah sosial • Pemberian bantuan tenaga untuk meringankan beban korban bencana • Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan
5	Kegiatan Kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki rencana bisnis dan target (jangka pendek dan panjang) • Berhasil mencapai target penjualan sesuai dengan target rencana bisnis yang ditetapkan di awal Bertumbuhnya SDM di perusahaan sesuai dengan rencana bisnis

No	Kegiatan	Kriteria untuk dapat sks penuh (20 Sks)
6	Studi Independen	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis studi independen (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana • Topik studi independen tidak ditawarkan di dalam kurikulum PT/prodi pada saat ini • Mahasiswa mengembangkan objektif mandiri beserta dengan desain kurikulum, rencana pembelajaran, jenis proyek akhir, dll yang harus dicapai di akhir studi
7	Membangun Desa	<ul style="list-style-type: none"> • Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus: • Peningkatan kapasitas kewirausahaan masyarakat, UMKM, atau BUM Desa • Pemecahan masalah sosial (mis. kurangnya tenaga kesehatan di desa, pembangunan sanitasi yang tidak memadai) • Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan (mis. irigasi desa yang lebih memadai, koperasi desa menghasilkan keuntungan lebih banyak)
8	Pertukaran Pelajar	Jenis mata pelajaran yang diambil harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan prodi asal untuk lulus (mis. memenuhi kurikulum dasar, memenuhi persyaratan kuliah umum, memenuhi persyaratan electives, etc)

Satuan penjaminan mutu di perguruan tinggi penyelenggara Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” wajib memiliki mekanisme formal untuk mengevaluasi dan memonitor mahasiswa secara periodik. Untuk menjamin mutu program tersebut maka pelaksanaan monitor dan evaluasi dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Penilaian/evaluasi merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, dan produktifitas dalam melaksanakan program magang industri. Fokus evaluasi adalah individu mahasiswa, yaitu prestasi yang dicapai dalam pelaksanaan magang oleh mahasiswa. Melalui evaluasi akan diperoleh tentang apa yang telah dicapai dan apa yang belum dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan. Evaluasi dapat memberikan informasi terkait kemampuan apa yang telah dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti program. Selain itu, melalui evaluasi dapat dilakukan judgment terhadap nilai atau implikasi dari hasil program. Selanjutnya, program ini digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.

1. Prinsip penilaian penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” mengacu kepada 5

(lima) prinsip sesuai SNPT yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

2. Aspek – aspek penilaian sejalan dengan prinsip-prinsip penilaian di atas, maka aspek-aspek yang dinilai dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi”, setidaknya sebagai berikut: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.
3. Prosedur penilaian sesuai dengan prinsip kesinambungan, penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dilakukan selama kegiatan berlangsung (penilaian proses) dan akhir kegiatan berupa laporan kegiatan belajar (penilaian hasil).

Penilaian dalam proses dilakukan dengan cara observasi (kepribadian dan sosial) sebagai teknik utama. Sedangkan penilaian hasil dilaksanakan pada akhir pelaksanaan program dengan menggunakan laporan yang dibuat oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pendamping dari Pihak Ketiga yang terkait dengan kegiatan yang diambil oleh mahasiswa dan dosen pendamping di Perguruan Tinggi. Selain komponen diatas, perguruan tinggi diwajibkan untuk membuat sistem berupa survey online tentang pengalaman dan penilaian mahasiswa terhadap kualitas program merdeka belajar yang mereka jalani selama satu semester diluar program studi. Hal ini dapat digunakan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa sebagai sarana evaluasi bagi perguruan tinggi dalam mengembangkan program berikutnya. Struktur kurikulum Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa adalah sebagai berikut:

Kode	Mata Kuliah	Pengajar	SKS	Semester
MDK2301	Pengantar Ekonomi Mikro	Mia Christy Patricia, SE., MM	2	1
MDK2303	Pengantar Bisnis	Grace Yulianti SE., MBA	2	1
MDK2304	Pengantar Manajemen	Seger Santoso, S.Kom., MM	2	1
MDK2305	Pengantar Akuntansi I	Yessica Amelia, SE., M.Ak	4	1
MDK2314	Pengantar Aplikasi Komputer	Benardi, S.Kom., MM	3	1
MKU1203	Kewiraan dan Kewarganegaraan	Cahyatih Kumandang, SE., MM	2	1
MKU1206	Bahasa Inggris	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si	3	1
MKU1207	Pendidikan Pancasila	Mia Christy Patricia, SE., MM	2	1
MKU1201	Pengantar Ilmu Agama-agama di Indonesia	Seger Santoso, S.Kom., MM	2	1
MKU1205	Bahasa Indonesia	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	2	1
MKK4309	Sistem Informasi Manajemen	Benardi, S.Kom., MM	2	2
MKK4301	Manajemen Pemasaran	Grace Yulianti, SE., MBA	2	2
MKU1204	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Seger Santoso, S.Kom., MM	2	2
MKK4306	Akuntansi Biaya	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	3	2

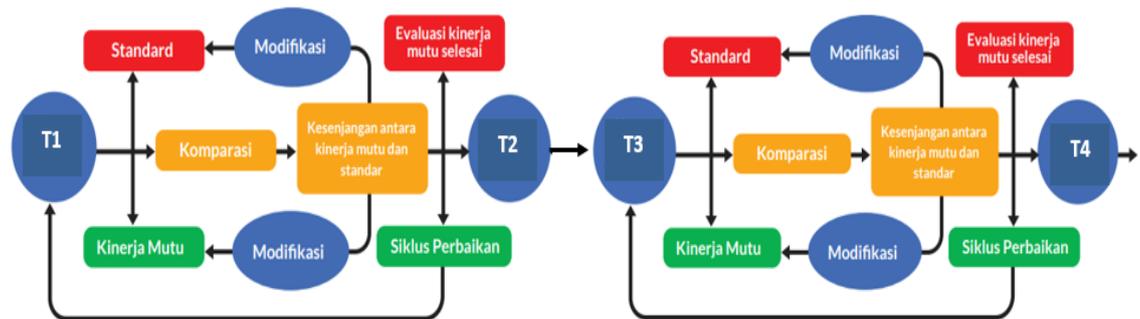
Kode	Mata Kuliah	Pengajar	SKS	Semester
MDK2302	Pengantar Ekonomi Makro	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	2	2
MDK2306	Pengantar Akuntansi II	Yessica Amelia, SE., M.Ak	2	2
MKU1208	Inkubasi Bisnis Level 1	Mia Christy Patricia, SE., MM	3	2
MKU1208	Manajemen Investasi	Mohammad Chaidir, SE., MM	2	2
MKK4302	Manajemen Operasi	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si	2	2
MKK4303	Manajemen Keuangan I	Mohammad Chaidir, SE., MM	3	2
MKK4306	Akuntansi Biaya	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	4	3
MKK4302	Manajemen Operasi	Seger Santoso, S.Kom., MM	2	3
MKK4309	Sistem Informasi Manajemen	Benardi, S.Kom., MM	2	3
MKK4420	Sistem Informasi Akuntansi	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	2	3
MDK3213	Ekonometrika	Ruslaini, SE., MM	3	3
MKK4413	Manajemen Sumber Daya Manusia	Cahyatih Kumandang, SE., MM	3	3
MKK4304	Manajemen Keuangan II	Mohammad Chaidir, SE., MM	3	3
MKU1209	Inkubasi Bisnis Level 2	Mia Christy Patricia, SE., MM	3	3
MKK4414	Akuntansi Keuangan Menengah I	Yessica Amelia, SE., M.Ak	3	3
MKK4423	Pemeriksaan Akuntansi I	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	3	3
MKK4405	Manajemen Kredit	Mia Christy Patricia, SE., MM	2	3
MDK3210	Metodologi Penelitian	Ruslaini, SE., MM	2	4
MKK4308	Perpajakan	Yessica Amelia, SE., M.Ak	3	4
MKK4427	Kepemimpinan	Dr.dr Eka Wahyu Kasih	2	4
MKK4407	Penganggaran (Budgeting)	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si	3	4
MKK4314	Bisnis Digital	Benardi, S.Kom., MM	3	4
MKK4408	Manajemen Strategik	Cahyatih Kumandang, SE., MM	3	4
MKK4410	Manajemen Resiko	Cahyatih Kumandang, SE., MM	2	4
MKU1212	Inkubasi Bisnis Level 3	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	3	4
MDK3404	Ekonomi dan Perbankan Syariah	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	3	4
MKK4422	Sistem Pengendalian Manajemen	Mohammad Chaidir, SE., MM	3	4
MDK3402	Standar Analisa Laporan Keuangan	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	2	5
MDK3402	Perpajakan Internasional	Yessica Amelia, SE., M.Ak	2	5
MKK4301	Studi Kelayakan Bisnis	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si	3	5
MKK4401	Ekonomi Managerial	Grace Yulianti SE., MBA	3	5
MKK4427	Kepemimpinan	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	2	5
MKK4429	Pengambilan Keputusan Manajerial	Mohammad Chaidir, SE., MM	3	5
MKK4431	Website Design	Benardi, S.Kom., MM	3	5
MKK4409	Teknik Proyeksi Bisnis	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si	3	5
MKU1211	Inkubasi Bisnis Level 4	Eri Kusnanto, SE., M.Ak	3	5
MKK4404	Seminar Manajemen Keuangan	Muhammad Rizal, SE., M.Ak	3	6
MKU1212	Inkubasi Bisnis Level 5	Mia Christy Patricia, SE., MM	3	6

Kode	Mata Kuliah	Pengajar	SKS	Semester
MDK3404	Praktik Kerja Lapangan	Mia Christy Patricia, SE., MM & Eri Kusnanto, SE., M.Ak	3	6
MKK4313	Skripsi		6	7
TOTAL SKS			143	

Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh program studi Manajemen sebanyak 2 kali yaitu

Bobot SKS	Pertemuan	Menit/pertemuan	Masa Ujian
2	14	100	2 kali (UTS dan UAS)
3	16	150	2 kali (UTS dan UAS)
4	28	200	2 kali (UTS dan UAS)

Evaluasi pelaksanaan program kurikulum dilaksanakan setiap tahun akademik, dengan tujuan melihat keberhasilan program yang telah direncanakan dan disusun. Evaluasi kurikulum yang dilakukan biasanya memberikan 2 hasil yaitu dipertahankan karena dianggap telah sesuai dengan kebutuhan atau dirubah karena dibutuhkan pengurangan, penggantian maupun penambahan dalam proses pembelajaran untuk menyesuaikan kebutuhan. Perubahan kurikulum biasanya didasarkan atas kebijakan pemerintah, perubahan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja, masukan dari mitra kerjasama dan masukan dari alumni.



Tahap Evaluasi	Kinerja Mutu	Standar Kinerja Mutu
T1. Analisis Kebutuhan	<ol style="list-style-type: none"> Landasan kurikulum Profil Lulusan Bahan Kajian 	<ol style="list-style-type: none"> SN-dikti, Renstra PT Renstra PT, Renop Bahan kajian berasal dari Lembaga Profesional/ Konsorsium bidang ilmu
T2. Desain dan Pengembangan Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> CPL Prodi (KKNI dan SN-Dikti) Mata kuliah Perangkat pembelajaran Pengalaman belajar 	<ol style="list-style-type: none"> KKNI, SN-Dikti, Profil lulusan Standar isi dan proses SN-Dikti, SPT, CPL Prodi dan Bahan Kajian Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan panudan pembelajaran, Mata kuliah Bahan kajian, Pelatihan dan Seminar

Tahap Evaluasi	Kinerja Mutu	Standar Kinerja Mutu
T3. Sumber Daya	8. Dosen dan Tenaga kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran	8. UU No 12 Tahun 2012, SN-Dikti, SPT 9. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT
T4. Proses Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran	11. Pelaksanaan pembelajaran 12. Kompetensi dosen 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana belajar	11. SN-Dikti, SPMI PT, RPS-Matakuliah 12. SN- Dikti, SPT, RPS-Matakuliah 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. SN-Dikti, SPT
T5. Capaian Pembelajaran Kurikulum	16. Capaian CPL 17. Masa studi 18. Karya ilmiah	16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi
T6. Pembiayaan	19. Biaya kurikulum	19. Standar Pembiayaan, SN-Dikti, SPT

Pelaksanaan kurikulum pada tahun akademik 2022/1 dan 2022/2 tertuang dalam kalender akademik STIE Kasih Bangsa. Kalender akademik menggambarkan perjalanan akademik semester ganjil dan semester genap serta jadwal perkuliahan semester ganjil 2022/1 dan semester genap 2022/2.

Kalender Akademik Tahun 2022/2023

Kegiatan	Semester Ganjil 2022/2023	Semester Genap 2022/2023
Pengisian KRS	29 Agustus - 3 September 2022	20 - 25 Februari 2023
Batas akhir pengajuan proposal judul skripsi bagi mahasiswa Angkatan 2019	05 September 2022	03 Maret 2023
Batas akhir perubahan Kartu Rencana Studi (KRS)	05 September 2022	25 Februari 2023
Hari Pertama Masa Kuliah	12 September 2022	27 Februari 2023
Pembagian Dosen Pembimbing Skripsi	30 September 2022	24 Maret 2023
Batas akhir pelaporan judul skripsi yang telah di setujui oleh dosen pembimbing	13 Oktober 2022	28 April 2023
Masa Ujian Tengah Semester	07-12 November 2022	15 - 20 Mei 2023
Seminar Proposal Angkatan 2019	21 - 26 November 2022	22 - 29 Mei 2023
Libur Hari Raya Natal	22 - 25 Desember 2022	-
Libur Tahun Baru	30 Desember 2022 - 2 Januari 2023	-
Libur Hari Raya Idul Fitri	-	17 - 29 April 2023
Masa Ujian Akhir Semester	16 - 22 Januari 2023	17 - 22 Juli 2023
Batas Akhir Pengumpulan Praktek Kerja	-	01 Juli 2023
Hari Terakhir Input Hasil Ujian	09 Februari 2023	12 Agustus 2023
Pengambilan Kartu Hasil Studi (KHS)	13 Februari 2023	15 Agustus 2023
Konsultasi Pengambilan Mata Kuliah	13 - 18 Februari 2023	22 - 26 Agustus 2023

Jadwal Perkuliahan Tahun Akademik 2022/1

Hari	Pukul	Mata Kuliah	SKS	Semester	Nama Dosen
Senin	10.00 - 12.00	Bahasa Inggris	3	1 AKT/MNJ	Esther Roseline, SH., CFE., CBE.
Senin	13.00 - 15.00	Ekonometrika	3	3 AKT/MNJ	Ruslaini, SE., MM
Senin	18.30 - 20.00	Pemeriksaan Akuntansi I	2	4 AKT	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
Senin	19.00 - 21.00	Inkubasi Bisnis Level 4	3	5 AKT/MNJ	Tim Inkubasi
Selasa	09.00 - 11.00	Pengantar Manajemen	2	1 AKT/MNJ	Seger Santoso, S.Kom., MM
Selasa	09.00 - 11.00	Akuntansi Biaya	3	3AKT/MNJ	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si
Selasa	13.00 - 15.00	Bahasa Indonesia	3	1 AKT/MNJ	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si
Selasa	13.00 - 15.00	Manajemen Operasi	2	3MNJ	Seger Santoso, S.Kom., MM
Selasa	18.00 - 20.00	Sistem Informasi Manajemen	2	3AKT/MNJ	Benardi, S.Kom., MM
Selasa	20.00 - 22.00	Sistem Informasi Akuntansi I	3	3AKT/MNJ	Benardi, S.Kom., MM
Rabu	10.00 - 12.00	Pengantar Aplikasi Komputer	3	1 AKT/MNJ	Benardi, S.Kom., MM
Rabu	14.00 - 16.00	Pengantar Bisnis	2	1 AKT/MNJ	Grace Yulianty, SE., MBA
Kamis	10.00 - 12.00	Bahasa Inggris	3	1 AKT/MNJ	Esther Roseline, SH., CFE., CBE.
Kamis	13.00 - 15.00	Ekonometrika	3	3 AKT/MNJ	Ruslaini, SE., MM
Kamis	13.00 - 15.00	Pendidikan Agama- agama di Indonesia	2	1 AKT/MNJ	Tim Agama
Jumat	15.00 - 17.00	Pendidikan Pancasila	2	1 AKT/MNJ	Lilis Purba, SH., MH., M.Th
Jumat	15.00 - 17.00	Kewiraan dan Kewarganegaraan	2	1 AKT/MNJ	Lilis Purba, SH., MH., M.Th
Sabtu	08.00 - 10.00	Pengantar Ekonomi Mikro	2	1 AKT/MNJ	Mia Christy Patricia, SE., MM
Sabtu	08.00 - 10.00	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	3AKT/MNJ	Cahyatih Kumandang, SE., MM
Sabtu	08.30 - 10.30	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	3	5 AKT	Ari Nuratriningrum, SE., M.Ak
Sabtu	10.00 - 12.00	Manajemen Keuangan II	3	3AKT/MNJ	Mohammad Chaidir, SE., MM
Sabtu	10.30- 12.30	Pengantar Akuntansi	3	1 AKT/MNJ	Ari Nuratriningrum, SE., M.Ak
Sabtu	13.00 - 15.00	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	3AKT	Ari Nuratriningrum, SE., M.Ak

Jadwal Perkuliahan Tahun Akademik 2022/2

Hari	Pukul	Mata Kuliah	SKS	Semester	Nama Dosen
Senin	13.00 - 15.00	Metodologi Penelitian (<i>Hybrid</i>)	3	4 AKT/MNJ	Ruslaini, SE., MM., CIQnR., CIQaR
Senin	18.30 - 20.00	Perpajakan (<i>Hybrid</i>)	3	4 AKT/MNJ	Yessica Amelia, SE., M.Ak
Senin	18.30 - 20.00	Sistem Pengendalian Manajemen	3	6 AKT/MNJ	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
Senin	20.00 - 22.00	Pemeriksaan Akuntansi 2 (<i>Hybrid</i>)	2	4 AKT	Muhammad Rizal, SE., M.Ak

Hari	Pukul	Mata Kuliah	SKS	Semester	Nama Dosen
Selasa	09.30 - 11.30	Kepemimpinan	2	4 AKT/MNJ	Tanti Sugiharti Singgih, M.Sc
Selasa	14.00 - 16.00	Laboratorium Komputer	3	4 AKT/MNJ	Benardi, S.Kom., MM
Selasa	16.00 - 18.00	Sistem Informasi Manajemen	2	2 AKT/MNJ	Benardi, S.Kom., MM
Selasa	18.30 - 20.30	Sistem Informasi Akuntansi II (Hybrid)	3	4 AKT	Benardi, S.Kom., MM
Selasa	18.30 - 20.00	Penganggaran	3	4 & 6 MNJ	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si
Rabu	10.00 - 12.00	Akuntansi Keuangan Menengah I	3	2 AKT	Amalia Puspita Wardhani
Rabu	13.00 - 15.00	Manajemen Pemasaran	3	2 MNJ	Grace Yulianti, SE., MBA
Rabu	18.30 - 20.00	Bisnis Digital	3	4 & 6 MNJ	Aldo Dimalouw, ST., SH., MM
Rabu	18.30 - 20.00	Inkubasi Bisnis Lev 1	3	2 AKT/MNJ	Tim Inkubasi
Kamis	08.00 - 10.00	Ilmu Sosial dan Budaya	2	2 AKT/MNJ	Seger Santoso, S.Kom., MM
Kamis	10.00 - 12.00	Akuntansi Biaya	3	2 AKT/MNJ	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si
Kamis	13.00 - 15.00	Pengantar Ekonomi Makro	2	2 AKT/MNJ	Farah Qalbia, S.Pd., M.Si
Kamis	13.00 - 15.00	Metodologi Penelitian (Hybrid)	3	4 AKT/MNJ	Ruslaini, SE., MM., CIQnR., CIQaR
Kamis	18.30 - 20.00	Penganggaran	3	4 & 6 MNJ	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si
Kamis	18.30 - 20.00	Teori Akuntansi	3	6 AKT	Nur Anita, S.Pd., M.Ak
Jumat	09.00 - 11.00	Kepemimpinan	2	4 AKT/MNJ	Tanti Sugiharti Singgih, M.Sc
Jumat	13.30 - 15.30	Pengantar Akuntansi 2	2	2 AKT/MNJ	Gunarto
Jumat	19.00 - 21.00	Seminar Akuntansi	2	6 AKT	Ratna Mutu, SE., M.Ak
Jumat	19.00 - 21.00	Seminar Manajemen Keuangan	3	6 MNJ	Ratna Mutu, SE., M.Ak
Jumat	19.00 - 21.00	Manajemen Investasi	2	2 AKT/MNJ	Mohammad Chaidir, SE., MM
Sabtu	08.00 - 10.00	Akuntansi Keuangan Menengah II (Hybrid)	3	4 AKT	Ari Nuratringrum, SE., M.Ak
Sabtu	08.00 - 10.00	Manajemen Strategik	3	4 MNJ	Cahyatih Kumandang, SE., MM
Sabtu	08.00 - 10.00	Manajemen Operasi	2	2 MNJ	Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si
Sabtu	10.00 - 12.00	Akuntansi Keuangan Lanjutan I (Hybrid)	3	4 AKT	Ari Nuratringrum, SE., M.Ak
Sabtu	10.00 - 12.00	Manajemen Resiko	2	4 MNJ	Rachmat Hidayat, ST., MM
Sabtu	10.00 - 12.00	Manajemen Keuangan I	3	2 AKT/MNJ	Mohammad Chaidir, SE., MM
Sabtu	10.00 - 12.00	Perencanaan Pajak	2	6 AKT	Yessica Amelia, SE., M.Ak
Sabtu	13.00 - 15.00	Manajemen Investasi	2	2 AKT/MNJ	Mohammad Chaidir, SE., MM
Sabtu	16.00 - 17.00	Inkubasi Bisnis Level 3 (Hybrid)	3	4 AKT/MNJ	Tim Inkubasi

6. Pelatihan Soft Skill

Soft skills digunakan dalam berhubungan dan bekerjasama dengan orang lain, atau dikatakan sebagai *interpersonal skills* yang berguna bagi mahasiswa untuk beradaptasi dan mengembangkan karir di dunia bekerja. Terdapat 23 atribut softskills yang dominan di lapangan kerja yaitu :

1. Inisiatif
2. Etika/integritas
3. Berfikir kritis
4. Kemauan belajar
5. Komitmen
6. Motivasi
7. Bersemangat
8. Dapat diandalkan
9. Komunikasi lisan
10. Kreatif
11. Kemampuan analitis
12. Dapat mengatasi stres
13. Manajemen diri
14. Menyelesaikan persoalan
15. Dapat meringkas
16. Berkoperasi
17. Fleksibel
18. Kerja dalam tim
19. Mandiri
20. Mendengarkan
21. Tangguh
22. Berargumentasi logis
23. Manajemen waktu

Pelatihan soft skill Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa dilakukan di internal dan eksternal kampus melalui kegiatan seminar, workshop dan kegiatan kemahasiswaan lainnya yang juga tertuang dalam laporan periodik Senat Mahasiswa STIE Kasih Bangsa. Mahasiswa mengadakan kegiatan E-Seminar Nasional Tahun Akademik 2022/2023 sebagai berikut:

No	Tanggal Pelaksanaan	Judul Kegiatan
1	Sabtu, 26 November 2022	Good system vs Good Man
2	Sabtu, 17 Desember 2022	Transformantion 5.0! The Next Strategy for Gen Z
3	Sabtu, 7 Januari 2023	How Digital Marketing Can Improve Costumer Engagement
4	Sabtu, 28 Januari 2023	Become supercapable candidates that the company needs
5	Sabtu, 4 Februari 2023	Akselarasi Sistem Perusahaan sebagai Kontrol Terbaik dalam Persaingan Nasional
6	Sabtu, 25 Februari 2023	Circular Economy "Sampah Jadi Cuan"
7	Sabtu, 27 Mei 2023	Lets talk about sustainable business growth thourh competitive advantage
8	Sabtu, 17 Juni 2023	Peran Influencer Dalam Membangun Strategi Pemasaran
9	Sabtu, 24 Juni 2023	Tapping Into The Digital Marketplace: Crafting Captivating Brands for Online Success
10	Sabtu, 8 Juli 2023	Metode Penelitian Kuantitatif: Desain dan Analisis Data
11	Sabtu, 22 Juli 2023	Penerapan Manajemen Risiko Terhadap Transformasi Digital Pada Industri Asuransi Syariah

No	Tanggal Pelaksanaan	Judul Kegiatan
12	Sabtu, 29 Juli 2023	Smart Investment for a Bright Future
13	Sabtu, 12 Agustus 2023	Inovasi dan Transformasi Digitalisasi Menjadi Kunci Keberhasilan Bisnis di Era Digital
14	Sabtu, 21 Oktober 2023	Inovasi Teknologi dalam Sistem Informasi Akuntansi : Financial Planning pada Bisnis UMKM

7. Acara Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2022/2023

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melakukan berbagai strategi untuk menerapkan Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM). Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, mahasiswa mendapatkan hak belajar di luar program studinya selama 3 (tiga) semester. Perguruan Tinggi wajib memberikan layanan terhadap penggunaan hak tersebut. Kebijakan MBKM bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dan memperkaya pengalaman belajar mahasiswa di masyarakat atau luar kampus yang dapat dikonversi menjadi 20 SKS per semester. Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, di antaranya melakukan magang/praktik kerja di industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Pengenalan lebih awal kebijakan MBKM kepada mahasiswa baru akan meningkatkan pengetahuan, sikap dan minat mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM. Salah satu momen yang tepat untuk mendiseminasi informasi mengenai program ini adalah Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB). Tujuan pelaksanaan kegiatan ini adalah menyiapkan mahasiswa baru melewati proses transisi menjadi mahasiswa yang dewasa dan mandiri, serta mempercepat proses adaptasi mahasiswa dengan lingkungan yang baru dan memberikan bekal untuk keberhasilannya menempuh pendidikan di perguruan tinggi maka dilakukan Pengenalan Kehidupan Kampus Bagi Mahasiswa Baru (PKKMB). Kegiatan ini dapat dijadikan titik tolak pembinaan idealisme, penguatan rasa cinta tanah air, dan kepedulian terhadap lingkungan, juga dalam rangka menciptakan generasi yang berkarakter, religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan berintegritas. Kegiatan PKKMB diharapkan menjadi wahana penanaman 5 (lima) program gerakan nasional revolusi mental yaitu Indonesia melayani, Indonesia bersih, Indonesia tertib, Indonesia mandiri, dan Indonesia bersatu.

Melalui PKKMB, mahasiswa diberikan bekal agar mampu berproses dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi, sehingga kelak menjadi lulusan yang memiliki kedalaman ilmu, keluhuran akhlak, cinta tanah air, dan berdaya saing global. Kegiatan PPKMB merupakan

kegiatan yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi dan menjadi tanggungjawab pemimpin perguruan tinggi. Tidak dibenarkan bila ada perguruan tinggi menyerahkan kegiatan sepenuhnya kepada peserta didik senior, tanpa ada proses pembimbingan dan pendampingan yang memadai. Demikian juga perguruan tinggi tidak diperbolehkan mengembangkan model pengenalan kampus sesuai dengan interpretasi masing-masing sehingga terjadi penyimpangan antara lain berbentuk aktivitas perpeloncoan oleh senior, kekerasan fisik, dan atau psikis yang dapat berakhir dengan adanya korban jiwa yang tentu saja dapat menimbulkan kecemasan, kekhawatiran, dan ketakutan bagi mahasiswa baru, orang tua dan masyarakat pada umumnya. Perlu ditegaskan kembali bahwa penanggung jawab penyelenggaraan PKKMB adalah pemimpin perguruan tinggi, penyelenggaraan dilakukan oleh pemimpin perguruan tinggi sementara unsur lain memberikan mendukung dan membantu penyelenggaraan kegiatan PPKMB tersebut.

Sejak awal tahun 2020, kita terus berjuang untuk bangkit menghadapi berbagai tantangan baik kesehatan, ekonomi dan sosial-budaya di tengah pandemi Covid- 19, namun disisi lain pandemi juga banyak memberikan peluang bagi kita untuk mengembangkan berbagai inovasi pembelajaran. Metode pembelajaran berbasis teknologi, termasuk pembelajaran secara daring telah kita adaptasikan dan kembangkan, seiring dengan dinamika adaptasi kurikulum yang dilakukan oleh STIE Kasih Bangsa. Lebih dari dua tahun semua aktivitas dan kegiatan dilakukan secara online. Kondisi ini telah memberikan tantangan dan peluang untuk kita bangkit serta keluar dari rutinitas yang ada. Berdasarkan kebijakan pemerintah tentang bekerja, belajar, dan ibadah dari rumah menjadikan momentum yang baik untuk menciptakan kreativitas dan memanfaatkan teknologi sesuai dengan eranya. Meskipun kejenuhan sudah mulai dirasakan, namun semangat untuk beradaptasi dengan kebiasaan baru jangan sampai melemah. Saat ini, kondisi pandemi telah berangsur-angsur membaik, dan banyak aktivitas pun sudah berjalan dengan kenormalan baru. Setelah melewati dua tahun masa Pandemi Covid-19, bangsa Indonesia mampu beradaptasi dengan kehidupan normal baru di berbagai bidang terutama dengan kreativitas, inovasi dan pemanfaatan teknologi dalam penanganan kesehatan, pemulihan ekonomi dan penyelenggaraan pendidikan.

PKKMB dapat dijadikan momentum bagi mahasiswa baru untuk mendapat informasi yang tepat mengenai sistem pendidikan di perguruan tinggi baik bidang akademik maupun non-akademik dengan berbagai strategi/pendekatan yang telah disiapkan atau dilaksanakan oleh perguruan tinggi pasca pandemi. Notabene mahasiswa baru tahun 2022 adalah siswa yang melewati pendidikan SMA/SMK/ sederajat dengan bentuk pembelajaran daring. PKKMB juga diharapkan dapat menjadi penyadaran akan adanya hal-hal yang dapat menghambat studi mahasiswa baru termasuk dapat menghambat pencapaian tujuan nasional misalnya masalah radikalisme, terorisme, penyalahgunaan narkoba, plagiarisme, korupsi, kekerasan seksual (termasuk Permendikbudristek No.30/2021 tentang PPKS), dan lainnya. Perkembangan

teknologi dalam Revolusi Industri 4.0 menjadi pemicu perkembangan perubahan struktur sosial masyarakat, era yang bertumpu kepada jaringan internet, diwarnai oleh kecerdasan buatan (Artificial Intelligence), era super komputer, rekayasa genetika, teknologi nano, mobil otomatis, inovasi dan perubahan yang terjadi dengan kecepatan eksponensial yang memapar dan berdampak terhadap berbagai sendi kehidupan, termasuk Tri-dharma perguruan tinggi. Perkembangan global menghendaki cara pikir baru dengan kemampuan mumpuni dalam memahami kompleksitas permasalahan masa yang akan datang, yang bukan tidak mungkin sebagian permasalahan belum terdeteksi pada saat ini. Kondisi ini menjadi tantangan sekaligus tuntutan yang harus direspon oleh kalangan pendidikan tinggi termasuk mahasiswanya dengan kesiapan pola pikir *next practiced (Future-ready Mindset for Tomorrow People)*. Mahasiswa baru harus dibekali dengan pola pikir berjarak pandang agar mampu bersenyawa dengan ekosistem Revolusi Industri 4.0. PKKMB menjadi ajang penyadaran akan pentingnya pemahaman tentang globalisasi dan momentum-momentum perubahan besar yang menuntut mahasiswa untuk menjadi orang-orang yang menghayati dan memiliki literasi data, literasi teknologi, dan literasi kemanusiaan serta kesiapan untuk penguasaan kompetensi yang diperlukan di abad 21. Kompetensi-kompetensi itu antara lain kemampuan berpikir nalar kreatif dan kritis, problem solving, terampil berkomunikasi, berkolaborasi, memahami bidang kerja dan pengembangan kariernya serta pentingnya belajar sepanjang hayat. Peran kepemimpinan Indonesia dalam presidensi G20 tahun 2022 dapat menjadi momentum untuk memotivasi, membangun kepercayaan diri dan mendorong mahasiswa baru untuk memperluas pergaulan dan mengembangkan global leadership skills selama belajar di perguruan tinggi. Selanjutnya, mahasiswa baru juga perlu dibekali dengan pemahaman tentang sistem keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) termasuk prosedur safety induction yang diberlakukan di kampus, termasuk upaya-upaya mitigasi dan kesiapsiagaan dalam menghadapi bencana alam. Dengan demikian, mahasiswa baru nantinya dapat mengambil peran dalam upaya mengurangi risiko terjadinya bencana alam dan bekal dalam menghadapi kondisi bencana alam yang tidak bisa dilepaskan dari kondisi geografis bangsa Indonesia.

Demikian juga dengan pelaksanaan PKKMB 2022 harus direncanakan secara matang agar dapat dijadikan momentum bagi mahasiswa baru untuk mendapat informasi yang tepat mengenai sistem pendidikan di perguruan tinggi baik bidang akademik maupun non-akademik. Selain itu juga diharapkan dapat menjadi penyadaran akan adanya hal-hal yang dapat menghambat studi mahasiswa baru termasuk dapat menghambat pencapaian tujuan nasional misalnya masalah radikalisme, terorisme, penyalahgunaan narkoba, kekerasan seksual, plagiarisme, korupsi, dan lainnya. Upaya peningkatan rasa persatuan dan kesatuan serta cinta tanah air diwujudkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan PKKMB. Selain itu PKKMB menjadi ajang penyadaran akan pentingnya pemahaman tentang globalisasi dan revolusi industri 4.0 yang menuntut mahasiswa untuk menjadi orang-orang yang menghayati dan memiliki literasi

data, literasi teknologi, dan literasi kemanusiaan serta kesiapan untuk penguasaan kompetensi yang diperlukan di abad 21. Kompetensi-kompetensi itu antara lain kemampuan berpikir nalar, kreatif dan kritis, inovatif, problem solving, terampil berkomunikasi, berkolaborasi, memahami bidang kerja dan pengembangan karirnya serta pentingnya belajar sepanjang hayat. Kegiatan PKKMB di STIE Kasih Bangsa dilaksanakan secara offline dengan tetap menjalankan protokol kesehatan. Protokol kesehatan menjadi bagian penting yang tetap harus dijaga secara ketat. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 10 September 2022 sampai dengan 12 September 2022. Adapun Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru tahun akademik 2022/2023 adalah sebagai berikut:

No.	Waktu	Acara	Durasi
Sabtu, 10 Agustus 2022			
1	08.30 - 09.00	Registrasi	30'
2	09.00 - 09.02	Pembukaan oleh MC	2'
3	09.02 - 09.05	Doa Pembuka	3'
4	09.05 - 09.10	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	5'
5	09.10 - 09.15	Sambutan Ketua Senat STIE Kasih Bangsa	5'
6	09.15 - 09.20	Sambutan Oleh Wakil II STIE Kasih Bangsa	5'
7	09.20 - 09.25	Sambutan Oleh Ketua STIE Kasih Bangsa	5'
8	09.25 - 09.40	Peresmian Mahasiswa Baru Tahun 2022 didampingi oleh KaProdi Akuntansi dan Manajemen	15'
9	09.40 - 09.45	Menyanyikan Lagu Mars STIE Kasih Bangsa	5'
10	09.45 - 09.55	Foto Bersama (Mahasiswa Baru, Dosen dan Senat)	10'
11	09.55 - 10.00	Pre Test Materi	5'
12	10.00 - 10.45	Materi Kehidupan Berbangsa, Bernegara, Dan Pembinaan Kesadaran Bela Negara	45'
13	10.45 - 11.30	Materi Revolusi Mental	45'
14	11.30 - 11.45	Tanya Jawab	15'
15	11.45 - 11.50	Pemberian Cinderamata kepada narasumber	5'
16	11.50 - 12.00	Evaluasi dan Post Test	10'
17	12.00 - 13.00	ISHOMA	60'
18	13.00 - 13.05	Pre Test Materi	5'
19	13.05 - 13.50	Materi Pengembangan Karakter Mahasiswa Sebagai Intelektual Dan Anti Kekerasan	45'
20	13.50 - 14.00	Tanya Jawab	10'
21	14.00 - 14.05	Evaluasi dan Post Test	
22	14.05 - 14.30	Presentasi Pengenalan Organisasi Kampus (Senat)	25'
23	14.30 - 14.45	Persiapan acara outdoor	15'
24	14.45 - 15.45	Games	60'
25	15.45 - 15.50	Doa Penutup	5'



8. Toefl Test Mahasiswa

No	Nim	Nama Mahasiswa	Skor	Sertifikat
1	20190102005	Anisa Setyowati	570	374/2023/WEBSTER
2	20190102008	Ranti Karlaili	530	1249/III/2023 Universal English
3	20190202004	Salsabila Andrina	593	EV/TO9/05/2023/0031 Englishvit

9. Skripsi Mahasiswa

No	Nim	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	20190102008	Ranti Karlaili	Analisis Pengaruh Total Hutang, Ekuitas Dan Profitabilitas Terhadap Pajak Penghasilan Badan Terhutang (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Teerdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2017-2021)
2	20190102005	Anisa Setyowati	Pengaruh Profitabilitas, Leverage Dan Aset Tetap Terhadap Manajemen Pajak (Studi Kasus Pada Perusahaan Sektor Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Periode 2017-2021)
3	20190202004	Salsabila Adriana	Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan Dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Para Pelaku Umkm Di Kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat Tahun 2022

10. Sidang Terbuka

a. Pengantar Ilmu Agama-agama di Indonesia

No	NIM	Nama	Nilai	Grade	Lulus
1	20220102001	Adrian Otniel Tampilang	89.80	A	Lulus
2	20220102002	Gilang Fauzi Ramadhan	86.75	A	Lulus
3	20220102003	Hollines Luahambowo	86.55	A	Lulus
4	20220102004	Hullil Hanni Anggraeni	0.00	E	Tidak Lulus
5	20220102005	Isna Wati	88.25	A	Lulus
6	20220102006	Melvan Nisman Zega	86.70	A	Lulus
7	20220102007	Rina Amelia	91.25	A	Lulus
8	20220102008	Siti Fatimah	88.25	A	Lulus
9	20220102009	Syakila Nur Imamah	87.50	A	Lulus
10	20220102010	Yuyun Septianingsih	86.00	A	Lulus
11	20220102011	Anggellica Ramadhan	83.50	A-	Lulus
12	20220102012	Arista Putri Mahardika	39.75	E	Tidak Lulus
13	20220102013	Clarencia Angelika	89.25	A	Lulus
14	20220102014	Deva Prasetya Suherman	87.75	A	Lulus
15	20220102015	Donny Prabowo	86.40	A	Lulus
16	20220102016	Fahri Rivandy Asriv	84.25	A-	Lulus
17	20220102017	Faiz Al Fatah Ramadhani	0.00	E	Tidak Lulus
18	20220102018	Jaizul Fadli	85.55	A	Lulus
19	20220102019	Miranti Desi Atariti	00.0	E	Tidak Lulus
20	20220102020	Muhammad Allif	86.00	A	Lulus
21	20220102021	Nasutiah	89.80	A	Lulus

No	NIM	Nama	Nilai	Grade	Lulus
22	20220102022	Octavia Agatya Pramuditha	87.00	A	Lulus
23	20220102023	Putri Amalia	88.45	A	Lulus
24	20220102024	Riska Virdiyanti	87.50	A	Lulus
25	20220102025	Tristin Mirtalani	88.00	A	Lulus
26	20220202001	Aceng Nirwan	85.25	A	Lulus
27	20220202002	Mario Agustino Repu Nono	86.00	A	Lulus
28	20220202003	Nida Safira	86.25	A	Lulus
29	20220202004	Yuni Sara	88.00	A	Lulus
30	20220202005	Ayutri Ayu Safitri	83.70	A-	Lulus
31	20220202006	Bagas Oktaf Prasetyo	87.50	A	Lulus
32	20220202007	Eksanti Nishandini	88.75	A	Lulus
33	20220202008	Elin Cahaya Maharani Silaban	88.85	A	Lulus
34	20220202009	Fadillah Rizqi	81.20	A-	Lulus
35	20220202010	Hermalina Inneke Ruwayari	80.95	A-	Lulus
36	20220202011	Khairunnisa	83.75	A-	Lulus
37	20220202012	Linda Sulistiyani	85.75	A	Lulus
38	20220202013	Marcellino Ferdinand	39.05	E	Tidak Lulus
39	20220202014	Mega Suryati	0.00	E	Tidak Lulus
40	20220202015	Muh Aldian Maharani	0.00	E	Tidak Lulus
41	20220202016	Muhammad Noer Fajrinsyah	87.20	A	Lulus
42	20220202017	Mutiara Khikmatul Maolidah	79.00	B+	Lulus
43	20220202018	Nailatus Shoffy Rafa Zaelani	87.50	A	Lulus
44	20220202019	Nayya Nafisa	80.75	A-	Lulus
45	20220202020	Nuril Khusni Al Amin	87.75	A	Lulus
46	20220202021	Siti Nurba	84.25	A-	Lulus
47	20220202022	Sri Karmiatun	84.25	A-	Lulus
48	20220202023	Triandini	0.00	E	Tidak Lulus
49	20220202024	Vallery Imanuel	78.50	B+	Lulus
50	20220202025	Visda Fitri Wahidah	85.25	A	Lulus
51	20220202026	Yasmina Diani Hanafiah	87.50	A	Lulus
52	20220202027	Yuda Paulus Ayom	86.70	A	Lulus





b. Laporan Praktik Kerja Lapangan I

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah bentuk penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pelatihan dengan bekerja secara langsung, secara sistematis dan terarah dengan supervisi yang kompeten. Melalui Praktek Kerja ini mahasiswa akan dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan kedalam lingkungan kerja yang sebenarnya serta mendapat kesempatan untuk mengembangkan cara berfikir, menambah ide-ide yang berguna dan dapat menambah pengetahuan mahasiswa terhadap apa yang ditugaskan kepadanya. Sebagaimana diketahui bahwa teori merupakan suatu ilmu pengetahuan dasar bagi perwujudan Praktik Kerja Lapangan. Mengingat sulitnya untuk menghasilkan tenaga kerja yang terampil dan berkualitas maka banyak perguruan tinggi berusaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan cara meningkatkan mutu pendidikan dan menyediakan sarana-sarana pendukung agar dihasilkan lulusan yang baik dan handal. Kemudian, hasil kerja praktek mahasiswa yang dipertanggung jawabkan dihadapan Tim Penguji dalam sidang terbuka setelah memenuhi persyaratan tertentu diantaranya adalah telah disetujui oleh instansi tempat kerja praktek yang dibuktikan dengan dokumen yang menyatakan telah selesai melaksanakan kerja praktek. Adapun Kegiatan Sidang Laporan Praktek Kerja I tahun akademik 2022/2023 adalah sebagai berikut:

NIM	Nama Mahasiswa	Nilai	Grade	Judul LPK
20200102002	Eriska Widyastuti	83.20	A-	Analisis Permasalahan Alur Operasional Keuangan Kalabenda Di Pt. Cowema Studio Arsitektur
20200102004	Ika Purwanti	85.20	A	Analisis Sistem Pengendalian Internal Pada Sistem Pengeluaran Kas Pt. Kasih Coal Resources

NIM	Nama Mahasiswa	Nilai	Grade	Judul LPK
20200102009	Ruklie Abadi	83.20	A-	Analisis Efektivitas Kas Dan Pengembalian Realisasi Perjalanan Dinas Di Pt. Rantai Mulia Kencana (Rmk Group)
20200102011	Wiranti Hambarani Ghufriana	78.00	B+	Prosedur Pengauditan Pada Akun Piutang Usaha Pada Pt Xyz Oleh Kantor Akuntan Publik Kanaka Puradiredja, Suhartono (Nexia Kps)
20200202001	Ahmad Afif Alfarisi	84.80	A-	Analisis Pengaruh Digital Marketing Dalam Sistem Penjualan Pada Pt Indozone Media
20200202002	Aidina Setiawan Putri	86.80	A	Bidang Produksi Perusahaan Sada Utama Indonesia
20200202003	Dian Harmonia	74.00	B	Analisis Content Creator Pada Pemasaran Pikti
20200202004	Dipa Rizki Wijaya	81.80	A-	Analisis Key Performance Indicator Sebagai Dasar Appraisal Gaji Serta Reward & Punishment Tenaga Kerja (Studi Kasus Pt. Prima Inovasindo Sukses)
20200202005	Forme Onray Siallagan	87.20	A	Analisis Mekanisme Pengelolaan Dana Kas Kecil (Petty Cash) Pada Pt. Rmk Tbk
20200202007	Hidayat Mukti	83.60	A-	Analisis Strategi Meningkatkan Efektivitas Iklan Untuk Menunjang Pertumbuhan Pendapatan
20200202008	Illalia Prihatin	87.00	A	Analisis Permasalahan Account Officer Pt. Indozone Media Indonesia
20200202009	Kevin Steven	83.80	A-	Digitalisasi Pencatatan Surat Perintah Kerja (Spk) Pada Sistem Informasi Penjualan Di Otoproject Garage
20200202010	Merry Christina	90.40	A	Strategi Seo Judul Dan Copywriting Produk Pada E-Commerce Tokopedia (Studi Kasus Toko 2)
20200202011	Muhammad Arif Rahman	88.00	A	Analisis Pengendalian Internal Pada Persediaan Barang Di Otoproject Garage
20200202016	Nurjannah	71.60	B	Analisis Sistem Digital Marketing Pada Pemasaran Sada Utama Indonesia
20200202020	Silvi Oktavian Nurjayanti	58.20	C	Analisis Sistem Pelacakan Purchase Order Departement General Affair Di Pt Prima Inovasindo Sukses
20200202021	Siti Rumenta Sipahutar	84.40	A-	Pengajuan Dana Dan Realisasi Transaksi Keuangan Di Pt. Royaltama Mulia Kontraktorindo (Rmko)
20200202022	Sonya Imelda Patrecia	84.40	A-	Implementasi Strategi Promosi Dalam Meningkatkan Penjualan Di E-Commerce
20200202023	Rafli Endana Wilsony	79.40	B+	Analisa Strategi Branding Zurich General Takaful Indonesia Melalui Kolaborasi 3 Perusahaan Pada Proyek Alpha



c. Laporan Praktik Kerja Lapangan II

Praktik Kerja Lapangan (PKL) adalah bentuk penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pelatihan dengan bekerja secara langsung, secara sistematis dan terarah dengan supervisi yang kompeten. Melalui Praktek Kerja ini mahasiswa akan dapat mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan kedalam lingkungan kerja yang sebenarnya serta mendapat kesempatan untuk mengembangkan cara berfikir, menambah ide-ide yang berguna dan dapat menambah pengetahuan mahasiswa terhadap apa yang ditugaskan kepadanya. Sebagaimana diketahui bahwa teori merupakan suatu ilmu pengetahuan dasar bagi perwujudan Praktik Kerja Lapangan. Mengingat sulitnya untuk menghasilkan tenaga kerja yang terampil dan berkualitas maka banyak perguruan tinggi berusaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan cara meningkatkan mutu pendidikan dan menyediakan sarana-sarana pendukung agar dihasilkan lulusan yang baik dan handal. Kemudian, hasil kerja praktek mahasiswa yang dipertanggung jawabkan dihadapan Tim Penguji dalam sidang terbuka setelah memenuhi persyaratan tertentu diantaranya adalah telah disetujui oleh instansi tempat kerja praktek yang dibuktikan dengan dokumen yang menyatakan telah selesai melaksanakan kerja praktek. Adapun Kegiatan Sidang Laporan Praktek Kerja II tahun akademik 2022/2023 adalah sebagai berikut:

NIM	Nama	Nilai	Grade	Judul LPK
20200102002	Eriska Widyastuti	88.50	A	Analisis Pengadaan Kas Kecil Terhadap Keuangan Brand Kalabenda Di Pt. Cowema Studio Arsitektur
20200102004	Ika Purwanti	88.75	A	Analisis Sistem Penerimaan Kas Dari Piutang Pada Pt Kasih Coal Resources
20200102009	Ruklie Abadi	84.00	A-	Analisis Sistem Pengendalian Internal Atas Pengadaan Barang Di Pt. Rantai Mulia Kencana (Rmk Group)
20200202002	Aidina Setiawan Putri	85.30	A	Pentingnya Standar Operasional Prosedur (Sop) Dalam Kegiatan Webinar Dan Workshop Pada Perusahaan Sada Utama Indonesia
20200202003	Dian Harmonia	79.05	B+	Analisis Penggunaan Instagram Ads Dalam Meningkatkan Jumlah Peserta Seminar Yang Sesuai Dengan Target Pemasaran
20200202004	Dipa Rizki Wijaya	82.75	A-	Analisis Sistem Pengingat Jatuh Tempo Pembayaran Dan Maintenance Aset Terhadap Pencegahan Kerugian Di Pt Prima Inovaasindo Sukses
20200202005	Forme Onray Siallagan	88.35	A	Analisis Sistem Pengendalian Internal Terhadap Pengeluaran Kas Kecil Di Pt. Rmk Energy Tbk
20200202007	Hidayat Mukti	79.50	B+	Pemanfaatan Data E-Commerce Platform Tokopedia Dalam Menentukan Strategi Pricing Produk Sparepart Sepeda
20200202008	Illalia Prihatin	85.25	A	Analisis Risiko Dan Pengembalian Hasil Dengan Metode Value At Risk (Var) Dan

NIM	Nama	Nilai	Grade	Judul LPK
				Risk Adjusted Return On Capital (Raroc) Pada Pt Esta Dana Ventura
20200202010	Merry Christina	88.20	A	Efektivitas Penggunaan Topads Sebagai Strategi Pemasaran Toko 2 Di Tokopedia
20200202011	Muhammad Arif Rahman	89.00	A	Analisis Manajemen Persediaan Barang Terhadap Penjualan Di Otoproject Garage Cengkareng
20200202016	Nurjannah	82.75	A-	Optimalisasi Peran Media Sosial Sebagai Sarana Pemasaran Digital Dalam Upaya Meningkatkan Permintaan Jasa Di Cv Sada Utama Indonesia
20200202021	Siti Rumenta Sipahutar	82.75	A-	Analisis Sistem Pembayaran Perjalanan Dinas Terhadap Pembayaran Gaji Pada Pt Rmk Energy Tbk
20200202022	Sonya Imelda Patrecia	77.00	B+	Penerapan Content Marketing Dalam Meningkatkan Customer Engagement Tiktok @Jusjeruk Pada Perusahaan Act Digital Agency
20200202023	Rafli Endana Wilsony	78.65	B+	Analisa Promosi Dan Copywriting Terhadap Peminatan Konsumen Pada Hak Kekayaan Intelektual Di Firma Hukum Rubian & Co





C. Peningkatan Kualitas Output

1. Penerimaan Dana Hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Untuk saat ini Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa belum mendapatkan hibah dari eksternal terkait kegiatan program kreativitas mahasiswa. Program Studi Manajemen memberikan sosialisasi kepada mahasiswa terkait PKM. PKM merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (semula Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Ditjen Dikti), Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Ristek Dikti untuk meningkatkan mutu peserta didik (mahasiswa) di Perguruan Tinggi agar kelak dapat menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan/atau administrasi yang dapat menerapkan, mengembangkan dan meyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian serta memperkaya budaya nasional. PKM dikembangkan untuk mengantarkan mahasiswa mencapai taraf pencerahan kreativitas dan inovasi berlandaskan penguasaan sains dan teknologi serta keimanan yang tinggi. Dalam rangka mempersiapkan diri menjadi pemimpin yang cendekiawan, wirausahawan serta berjiwa mandiri dan arif, mahasiswa diberi peluang untuk mengimplementasikan kemampuan, keahlian, sikap, tanggung jawab, membangun kerjasama tim maupun mengembangkan kemandirian melalui kegiatan yang kreatif dalam bidang ilmu yang ditekuni. Lima jenis kegiatan yang ditawarkan dalam PKM, yaitu PKM Penelitian (PKM-P), PKM-Kewirausahaan (PKM-K), PKM-Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-M), PKM-Penerapan Teknologi (PKM-T) dan PKM-Penulisan Ilmiah (PKM-I). Sejak Januari 2009, Ditlitabmas mengelola 6 (enam) PKM. Kompetisi Karya Tulis Mahasiswa (KKTM) yang semula menjadi tugas Direktorat Akademik dalam pengelolaannya, dilimpahkan kepada Ditlitabmas. Karena sifatnya yang 44dminis dengan PKM-I, KKTM selanjutnya dikelola

bersama-sama PKM-I dalam PKM-Karya Tulis (PKM-KT). Dengan demikian, di dalam PKM-KT terkandung dua program penulisan, yaitu: PKM-Artikel Ilmiah (PKM-AI) dan PKM-Gagasan Tertulis (PKM-GT). PKM-I atau selanjutnya disebut PKM-AI yang merupakan artikel hasil kegiatan, tidak lagi ditampilkan dalam PIMNAS, namun dimuarakan pada e-journal. Sedangkan PKM-GT yang berpeluang didiskusikan dalam forum terbuka, diposisikan sebagai pengganti PKM-AI di PIMNAS.

Pada tahun akademik 2022/2023 mahasiswa Program Studi Akuntansi dan Program Studi Manajemen meningkatkan kreativitas mahasiswa melalui program seminar nasional yang diselenggarakan oleh LPPM STIE Kasih Bangsa bekerja sama dengan berbagai mitra, Lembaga maupun perseorangan yang memiliki keahlian dibidang bisnis, akuntansi maupun manajemen.

2. Kegiatan Magang Mahasiswa

Mahasiswa semester 5 STIE Kasih Bangsa melaksanakan magang diberbagai perusahaan. Mahasiswa dapat melatih soft skill khususnya di bidang komunikasi dengan mengikuti magang. Adapun dengan magang mahasiswa dapat mengetahui dunia kerja sesungguhnya, dapat melatih human relation yang baik dengan orang lain, dapat menerapkan teori-teori yang didapat dalam perkuliahan dan diterapkan dalam kondisi lapangan yang senyatanya.

STIE Kasih Bangsa memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk melakukan magang di tempat yang diinginkan. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat memaksimalkan hasil yang ingin diperoleh karena sesuai dengan minat dan tujuan yang ingin dicapai. Untuk dapat melaksanakan magang setiap mahasiswa harus memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan seperti setiap mahasiswa harus memenuhi kredit minimal 100 SKS. Melalui kegiatan magang diharapkan mahasiswa dapat memperluas pengetahuan dan pola pikir mahasiswa, mengetahui gambaran umum dan lingkungan perusahaan secara langsung dan nyata, dan menumbuhkan dan memantapkan sikap profesionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapang kerja sesuai dengan bidangnya.

Program magang juga memberikan manfaat bagi STIE Kasih Bangsa yaitu menjalin kerjasama yang saling menguntungkan antara pihak STIE Kasih Bangsa dengan perusahaan tempat magang. Program magang yang dilakukan oleh mahasiswa dapat menjadi sarana untuk menilai sejauh mana STIE Kasih Bangsa berhasil mendidik dan memberikan pemahaman teori mengenai dunia kerja pada para mahasiswanya. Menjadi masukan bagi kurikulum program studi Manajemen STIE Kasih Bangsa serta menghasilkan lulusan yang siap kerja baik di Instansi pemerintah maupun swasta. Untuk meningkatkan kualitas Program Studi Manajemen maka program praktek kerja telah dilaksanakan oleh mahasiswa semester 5 dan semester 6 di berbagai perusahaan.

D. Mahasiswa Berprestasi Tahun Akademik 2022/2023

Berfikir kreatif sangat penting dalam abad 21 untuk mempersiapkan manusia Indonesia pribadi yang beriman, produktif, inovatif dan kreatif serta berkontribusi pada kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara sehingga perguruan tinggi menjadikan kemampuan berfikir kreatif menjadi salah satu kompetensi kelulusan mahasiswa. Kemampuan ini perlu dilatihkan kepada siswa karena membantu siswa dalam kemampuan melihat banyak arah dan melahirkan gagasan yang baru. Kreativitas sebagai sebuah proses atau kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas) dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan.

Kreativitas merupakan bagian tak terpisahkan dari pemikiran sivitas akademika kampus terutama mahasiswa, dimana kreativitas merupakan kemampuan untuk menghasilkan hal baru yang belum pernah ada sebelumnya. Proses untuk menghasilkan hal baru tersebut dapat berasal dari proses imajinatif dari penciptanya sendiri, dapat juga berasal dari informasi dan pengalaman sebelumnya mengenai hal yang akan diciptakan, kemudian pencipta melakukan penggabungan dan pembaharuan dari karya maupun gagasan yang pernah ada untuk menghasilkan karya maupun gagasan yang baru, dan berbeda dengan karya yang telah ada sebelumnya. Kreativitas sebagai sebuah proses atau kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas) dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan. Pengertian ini lebih menekankan aspek proses perubahan (inovasi dan variasi). Menemukan cara di luar hal yang biasa atau *Thinking out of the box*, sangat di tuntut oleh semua pihak sehingga muncul istilah pemikiran "*antimeanstream*". Sebagai mahasiswa kita dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif. Kreatif dalam menemukan ide baru dan inovatif dalam mencari cara-cara baru untuk mensiasati permasalahan yang ada. Menurut para ahli, seseorang yang kreatif bukanlah selalu menemukan hal baru, namun ia selalu melihat segala sesuatu dengan cara berbeda dan baru, dan biasanya tidak dilihat oleh orang lain. Orang yang kreatif, pada umumnya mengetahui permasalahan dengan sangat baik dan disiplin, biasanya dapat melakukan sesuatu yang berbeda dari cara-cara yang biasa. Proses kreativitas melibatkan adanya ide-ide baru, bermanfaat, meskipun kadang tidak dapat diimplementasikan. Pada tahun akademik 2022/1 dan 202/2 mahasiswa STIE Kasih Bangsa mengikuti berbagai kompetisi yang diselenggarakan oleh pihak eksternal, sebagai berikut

No	Nama	Lomba	Penyelenggara
1	Badri Silvina Safitri	Penulis Terbaik Buku Antologi Nasional dengan judul "The Destiny"	CV Cahaya Pelangi Media
2	Badri Silvina Safitri	Event Puisi "Aksha Dalam Bait Semesta"	Parade Books Publishing
3	Badri Silvina Safitri	Cipta Puisi dengan Judul "Aster"	CV Safana Media Lora
4	Eriska Putri	Fotografi	UNKRIDA

No	Nama	Lomba	Penyelenggara
5	Badri Silvina Safitri	Sharing Challenge #Talkwithbenefits	Zcreator Community Indozone Media
6	Hamidah Nur Isnaini	Sharing Challenge #Talkwithbenefits	Zcreator Community Indozone Media
7	Fatikhul Fata	Sharing Challenge #Talkwithbenefits	Zcreator Community Indozone Media
8	Bayu Kresno Apriyanto	Sharing Challenge #Talkwithbenefits	Zcreator Community Indozone Media

E. Kegiatan Mahasiswa

1. Kegiatan Wirausaha Mahasiswa dan Pelatihan Mahasiswa

Rasio kewirausahaan Indonesia masih rendah yaitu di angka 3,75%, masih di bawah negara ASEAN lainnya seperti Thailand 4,3%, Malaysia 4,7% dan Singapura 8,7%. Pada negara-negara maju, rasio kewirausahaan bahkan mencapai sekitar 12% sampai 14%.

Kampus perlu memiliki paradigma dan harus mampu membangun ekosistem kewirausahaan yang melekat dalam praktek bisnisnya sehari-hari. Intinya, kampus perlu bertransformasi menjadi Entrepreneurial University. Upaya untuk mewujudkan hal tersebut, saat ini memperoleh dukungan penuh dari pemerintah, melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Ini, antara lain, dengan adanya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., mengatakan bahwa melalui program ini, perguruan tinggi dituntut untuk mempersiapkan kompetensi mahasiswanya. Salah satunya adalah kompetensi untuk menjadi seorang wirausahawan.

Wirausaha merupakan kegiatan mahasiswa yang memberikan kesempatan menciptakan aktivitas usaha melalui analisis kebutuhan dan peluang pasar. Bentuk pembelajaran wirausaha berupa praktik langsung berwirausaha yang dilakukan secara terencana dan terprogram. Kegiatan wirausaha dapat berwujud produk atau layanan jasa. Program ini diharapkan dapat menjadi cikal bakal lahirnya wirausahawan dari kalangan kampus yang dapat membuka kesempatan kerja secara luas.

Pemerintah Indonesia melalui Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 2 Tahun 2022 memiliki target pada tahun 2024 akan tercipta 1 juta wirausaha baru. Wirausaha Merdeka merupakan salah satu upaya dari Kemendikbudristek untuk mendukung penuh terciptanya wirausaha mahasiswa di Indonesia.

Salah satu program dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka adalah memberikan hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studinya selama tiga semester. Selama kurun waktu tersebut, mahasiswa boleh memilih serangkaian aktivitas. Diantaranya, melakukan kegiatan wirausaha dengan bimbingan dosen. Hal ini penting sebab, menurut data IDN Research Institute (2019), sebanyak 69,1% generasi milenial di Indonesia ternyata memiliki minat untuk

berwirausaha. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka diharapkan mampu menjawab minat mahasiswa tersebut.

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka bertujuan mengembangkan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar di luar kampus. Tujuan dari kegiatan wirausaha adalah meningkatkan potensi wirausaha mahasiswa berdasarkan minatnya sehingga dapat mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing dan Menangani permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana.

STIE Kasih Bangsa mulai menyusun program wirausaha mahasiswa dengan membuka usaha kopi yaitu Tepat Kopi. Usaha ini di dirikan pada tanggal 22 Desember 2021, dengan berkolaborasi dengan mahasiswa dan Alumn, selanjutnya pada bulan maret 2023 Tepat Kopi tergabung menjadi anggota JackPreneur dan pada bulan Mei 2023 Tepat Kopi telah memiliki NIB (Nomer Induk Berusaha) yaitu 1005230031563. Tepat Kopi juga telah memiliki Sertifikasi Halal dengan nomor ID31110005340110523 yang diperoleh pada bulan 23 Juni 2023.

Setelah tergabung dengan JackPreneur, Tepat Kopi semakin memiliki peluang pasar yang lebih luas dibuktikan dengan terlibatnya Tepat Kopi dalam berbagai Bazar berskala lokal dan nasional.





Pada tahun 2022 mahasiswa diberikan pelatihan kewirausahaan dibidang *Food and Beverage* dimana mahasiswa atas nama Duta Mataniari, Mutiara Khikmatul Maolidah diberikan kesempatan untuk belajar terkait usaha kopi di Arara Coffe, Jakarta Barat.



2. Donor Darah

Kegiatan berupa penggalangan donor darah dengan harapan menumbuhkan kebiasaan baru serta kesadaran pada Civitas Akademika STIE Kasih Bangsa dan masyarakat umum untuk menyumbangkan darahnya sebagai bentuk kepedulian terhadap sesama dan menganut pola hidup sehat, membantu sesama manusia yang membutuhkan darah untuk kelangsungan hidupnya, dan meningkatkan pengabdian civitas akademika serta mahasiswa STIE Kasih Bangsa untuk usaha-usaha sosial dan kemanusiaan. Kegiatan seperti ini sangat mulia. Jika dikerjakan dengan ikhlas, akan bernilai ibadah bagi sang pendonor. Kegiatan donor darah ini merupakan suatu bentuk pengabdian dan kepedulian STIE Kasih Bangsa, sebagai wujud pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memiliki makna bahwasanya setiap warga kampus baik itu dosen, pegawai, maupun mahasiswa memiliki tanggung jawab yang besar dalam pembangunan masyarakat yang sehat dan terus berkembang. Banyak hal positif yang didapatkan setelah mendonorkan darah, diantaranya terhindar dari resiko penyakit jantung dan mengetahui secara dini apabila menderita penyakit AIDS dan Hepatitis yang nantinya darah akan terscreening oleh pihak PMI.

Kegiatan donor darah sangat penting dilakukan selain berguna untuk kesehatan, donor darah juga dapat membantu memperbanyak produksi sel darah merah, membantu menurunkan berat tubuh, memperoleh kesehatan psikologis dan juga mendeteksi penyakit serius yang muncul di masyarakat. Kegiatan ini perlu disosialisasikan kepada masyarakat untuk menumbuhkan minat dan motivasi masyarakat untuk berdonor.

Dengan pelaksanaan donor darah ini, kita ingin menjaga kebersamaan dan keharmonisan sesama, menumbuhkan kepedulian sosial yang lebih baik antar sesama dan membudayakan pola hidup sehat yang penuh kasih.



3. Kartini Day

Hari Kartini adalah hari kelahiran Pahlawan Kemerdekaan Nasional Raden Ayu Kartini (RA Kartini) pada tanggal 21 April setiap tahun sejak tahun 1964 di peringati oleh seluruh bangsa Indonesia. Tujuan peringatan Hari kartini adalah untuk memperingati dan menghormati perjuangan R.A. Kartini untuk mewujudkan kesetaraan kesempatan antara laki-laki dan perempuan di era modern yang secara khusus terutama dalam bidang pendidikan dan secara umum kesetaraan gender di semua bidang. Perayaan ini selayaknya mengandung makna mendalam mengenai emansipasi perempuan dan mengingatkan seluruh lapisan masyarakat Indonesia untuk terus konsisten memperjuangkan keadilan gender. Peringatan Hari Kartini ditetapkan secara resmi melalui Keputusan Presiden Republik Indonesia No.108 Tahun 1964 yang ditandatangani pada tanggal 2 Mei 1964 yang didalamnya juga memuat penetapan Kartini sebagai Pahlawan Kemerdekaan Nasional.

Dalam rangka peringatan hari Kartini atau Kartini Day, dan sebagai wujud kebanggan, serta penghormatan terhadap Raden Ajeng Kartini, STIE Kasih Bangsa melaksanakan kegiatan Peringatan Hari Kartini pada hari Jumat, 14 April 2023.



2. Gathering Pendidikan S3 Universitas Trisakti

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) STIE Kasih Bangsa, merupakan organisasi kemahasiswaan yang berfungsi sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mengapresiasi dan menyalurkan bakat serta minat mereka khususnya di bidang tari tradisional.

Anggota di unit ini akan memiliki kesempatan untuk mengembangkan minat dan bakat mereka melalui event-event internal dan eksternal. Selain itu, Mahasiswa juga dibentuk untuk mengisi acara-acara seperti seminar, gathering, wisuda, dan lain-lain. Terdapat beberapa kegiatan yang dapat dilakukan oleh para anggota unit antara lain pada tanggal 11 Juni 2023, UKM Tari STIE Kasih Bangsa mendapatkan kesempatan untuk mengisi acara dalam kegiatan gathering pendidikan S3 Universitas Trisakti di Hotel JS. Luwansa



4. Ideafest 2022



Pada tanggal 24 November 2022, mahasiswa STIE Kasih Bangsa menghadiri acara Ideafest 2022. Acara bertema “Reality Re:defined” itu dimeriahkan oleh lebih dari 180 pelaku usaha kreatif, 30 komika, dan 30 tenant kuliner. Lebih dari 100 sesi dan puluhan experiential booth menjadi bagian dalam gelaran acara tersebut. Untuk diketahui, IdeaFest 2022 menjadi fasilitator bagi pelaku industri kreatif nasional serta internasional untuk berbagi ide, wawasan, hiburan, dan terobosan kreatif kolaboratif. Dengan demikian, pelaku industri dapat mengakselerasi ekonomi kreatif Indonesia.

IdeaFest 2022 dapat mendorong perkembangan industri kreatif yang kini menempati posisi ketiga sebagai penyumbang terbesar perekonomian negara. Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif (Kemenparekraf) memiliki 17 subsektor ekonomi kreatif yang sedang berkembang. Kemenparekraf sendiri sedang mendorong upscaling, rescaling, dan newscaling sektor tersebut. Untuk diketahui, IdeaFest 2022 memiliki jajaran tim Braintrust yang secara khusus mengurusi berbagai isu serta fenomena spesifik, seperti seni, women interest, fashion and streetwear, media dan periklanan, content, urban and culture, wellness, entrepreneurship, musik, aktivis dan environmental, social and governance (ESG), lifestyle, serta desain.



5. Pajak Bertutur

Dalam upaya meningkatkan kesadaran dunia pendidikan terhadap program edukasi kesadaran pajak yang dijalankan oleh DJP, diperlukan upaya kampanye yang dilakukan secara terstruktur, terarah, dan terpadu. DJP Kanwil Jakarta Barat menyelenggarakan “Pajak Bertutur” yang dilaksanakan di seluruh Indonesia setiap tahun.

Pajak Bertutur atau Patur merupakan upaya mengkampanyekan program Inklusi kesadaran pajak dalam pendidikan utamanya bagi generasi muda. Kegiatan diisi dengan penyampaian materi kesadaran pajak dan permainan edukatif serta kuis untuk memberikan pemahaman tentang pajak sebagai pilar utama pembangunan negeri yang dilaksanakan secara berkesinambungan. Pajak Bertutur menjadi upaya untuk menanamkan kesadaran masyarakat terhadap pajak melalui sektor pendidikan. Kegiatan mengajar dan mensosialisasikan mengenai literasi kesadaran pajak pada seluruh jenjang pendidikan mulai dari SD hingga Perguruan Tinggi. Diharapkan dengan kegiatan dengan tema ‘Sadar Pajak Bukti Peduli Pada Negeri’ ini dapat menanamkan mindset yang baik terhadap para mahasiswa yang nantinya akan menjadi generasi penerus bangsa yang unggul dan taat pajak.



F. Youth 20 Roadshow Goes To Campus

Pada tanggal 20 Oktober 2022, Y20 Road Show Goes to Campus hadir di STIE Kasih Bangsa. Tahun ini, Indonesia menjadi tuan rumah G20, kelompok informal dari 20 ekonomi terbesar di dunia. Sebagai tuan rumah G20, Indonesia juga akan menjadi tuan rumah pertemuan-pertemuan kelompok keterlibatan non-pemerintah, termasuk Youth 20 atau Y20, yang merupakan forum dialog resmi bagi pemuda di G20. Tahun ini, Indonesian Youth Diplomasi mendapatkan mandat untuk menjadi penyelenggara resmi Y20 Indonesia, setelah secara konsisten mengirimkan delegasi pemuda Indonesia di G20 Youth Summit dan Y20 Summit selama 13 tahun terakhir. Y20 sendiri akan menghasilkan sebuah Communiqué yang merupakan rekomendasi kebijakan hasil negosiasi para delegasi Y20, yang akan diserahkan kepada Bapak Presiden Joko Widodo sebagai ketua G20, sebagai bahan pertimbangan para kepala negara dan pemerintahan negara-negara G20 dalam Menyusun *G20 Leaders' Declaration*.

Ada 100 delegasi pemuda dan observer yang akan hadir dalam rangkaian acara Y20 Indonesia 2022. Masing-masing anggota G20 akan diwakili oleh 4 delegasi pemuda. Sedangkan, 20 pemuda lainnya akan hadir sebagai observer yang mewakili komunitas penyandang disabilitas, komunitas adat dan masyarakat lokal, pengungsi, serta organisasi internasional seperti ASEAN, Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB), Bank Dunia, dan lain-lain. Partisipasi pemuda dari berbagai latar belakang ini dilandasi oleh kesadaran Y20 Indonesia akan pentingnya representasi pemuda yang hadir dari berbagai latar belakang yang dapat mengadvokasikan suara dan kepentingan kelompok-kelompok minoritas, marjinal, maupun yang secara historis tereksklusi.

Y20 Indonesia 2022 telah secara resmi dibuka acara Kick Off Meeting yang diselenggarakan pada bulan Februari 2022 lalu. Sedangkan, acara puncak KTT Y20 Indonesia 2022 akan dilaksanakan di Jakarta dan Bandung pada bulan Juli 2022 mendatang. Sebagai persiapan ke acara puncak, akan dilaksanakan acara-acara Pra-KTT di beberapa provinsi di Indonesia seperti Sumatera Selatan, Nusa Tenggara Barat (NTB), Kalimantan Timur, dan Papua Barat untuk membahas masing-masing isu prioritas, serta akan menjadi kesempatan pemuda-pemuda Indonesia di tataran lokal untuk mengalami proses G20 dan diplomasi pemuda, serta untuk berinteraksi langsung dengan para delegasi dan observer Y20 Indonesia 2022 melalui Town Hall Meetings yang akan dilaksanakan. Selain untuk membumikan G20, kesempatan ini juga menjadi ajang bagi Indonesia untuk menunjukkan keberagaman dan kekayaan budaya Indonesia kepada para delegasi Y20.

Ada tiga prioritas Indonesia yang menjadi agenda di presidensi G20 tahun ini, yaitu arsitektur kesehatan global, transisi energi berkelanjutan, dan transformasi digital dan ekonomi. Agenda prioritas G20 Indonesia 2022 diterjemahkan ke dalam empat agenda prioritas Y20 Indonesia 2022, yang adalah ketenagakerjaan pemuda, transformasi digital, planet yang berkelanjutan dan layak huni, dan keberagaman dan inklusi.

Dipilihnya keempat prioritas Y20 Indonesia 2022 ini dilandasi oleh lanskap ekonomi global yang terdisrupsi dan terpuruk karena pandemi COVID-19, serta dampak-dampak yang dirasakan oleh

pemuda di seluruh dunia. Y20 Indonesia 2022 telah meluncurkan dokumen White Paper yang menguraikan latar belakang situasi pemuda dan tantangan yang dihadapi pemuda, terutama pada empat isu prioritas yang akan menjadi fokus negosiasi para delegasi.

Dalam isu ketenagakerjaan pemuda, pemuda merupakan segmen populasi yang paling terdampak oleh disrupsi yang disebabkan oleh pandemi COVID-19. Tingkat pengangguran pemuda meningkat tajam selama pandemi, yang merupakan peningkatan tingkat pengangguran tertinggi, jika dibandingkan dengan kelompok umur lainnya. Kesempatan mendiskusikan isu ketenagakerjaan pemuda di Y20 membuka ruang diskusi terkait inovasi dan pertukaran praktik baik di antara negara G20 terkait kebijakan tepat dan adaptif yang dapat diadopsi oleh pemerintah para anggota G20 untuk menanggulangi isu ini di masa depan, seperti dengan provisi jarring pengaman sosial bagi pemuda yang memiliki pekerjaan informal dan non-standar.

Dalam isu transformasi digital, peran pemuda dalam tata kelola digital masih sangat terbatas. Padahal, perkembangan teknologi dalam beberapa tahun terakhir sedang meningkat dengan pesat. Disamping itu, layanan keuangan digital juga sedang sangat berkembang. Namun, perkembangan ini tidak dibarengi dengan meningkatnya kesadaran keuangan digital di antara pemuda. Tanpa intervensi tepat, pemuda dapat menjadi segmen populasi yang berisiko tereklusi dari perkembangan layanan keuangan digital dan transformasi digital secara lebih luas.

Dalam isu planet yang berkelanjutan dan layak huni, tantangan yang dihadapi pemuda semakin genting. Sekitar 85% pemuda di dunia tinggal di negara berpendapatan rendah dan menengah, karena negara-negara tersebut memiliki kecenderungan memiliki lokasi geografis yang lebih rentan karena perubahan iklim. Aksi yang tepat perlu dilakukan pemerintah anggota-anggota G20 agar dapat menjaga peningkatan suhu global di bawah 1.5 derajat Celsius, terutama di antaranya, melalui transisi energi berkelanjutan yang merupakan salah satu dari tiga agenda utama G20 Indonesia 2022.

Dalam isu keberagaman dan inklusi, pemuda memiliki risiko lebih tinggi untuk terdampak ketimpangan global yang semakin dalam. Para delegasi Y20 Indonesia akan mendiskusikan peran penting pemuda di ekonomi kreatif, serta pentingnya pendidikan inklusif bagi generasi muda dan generasi yang akan datang. Tanpa intervensi yang tepat, pemuda akan tertinggal dalam usaha pemerintah anggota-anggota G20 dalam pemulihan dari pandemi COVID-19.

Aspirasi pemuda dari anggota-anggota G20 yang disampaikan melalui Y20 Indonesia 2022 perlu menjadi motor dan penggerak kebijakan yang lebih berani di G20, terutama di bawah presidensi Indonesia. Ini bukan lagi saatnya Indonesia duduk di kursi belakang dan mengambil kebijakan-kebijakan moderat. Kebijakan progresif dan berpihak pada pemuda tidak hanya akan menentukan masa depan pemuda Indonesia 10, maupun 15 tahun mendatang, tapi akan menentukan arah kebijakan global. Hasil dari presidensi Indonesia di G20 tahun ini harus menjadi sesuatu yang dibanggakan oleh Indonesia, saat ini, maupun dua puluh tahun lagi ketika Indonesia kembali menjadi tuan rumah G20.



G. Kuliah Umum, Tutor Sebaya (*Peer Teaching*), dan Klinik Alumni

1. Kuliah Umum: Memahami Hukum Dan Penegakan Hukum Tindak Pidana Terorisme Bagi Pelajar Dan Mahasiswa

Pada tanggal 3 November 2022, STIE Kasih Bangsa mengadakan kuliah umum dengan tema ” Memahami Hukum Dan Penegakan Hukum Tindak Pidana Terorisme Bagi Pelajar Dan Mahasiswa” dengan narasumber Kombes Pol Dr. Imam Subandi, SS, SH, MH sebagai Kasatgaswil Bengkulu Densus 88 AT Polri. Acara ini juga dihadiri oleh ketua STIE Kasih Bangsa, Ibu Ruslaini, S.E.,M.M., CIQnR., CIQaR, serta didampingi oleh Bapak Satria Negara Kasih dan Bapak Surya Negara Kasih sebagai perwakilan dari Yayasan Kasih Sejahtera Indonesia.

Kegiatan tersebut dihadiri oleh 30 siswa pelajar dari SMK Tunas Harapan dan 100 mahasiswa STIE Kasih Bangsa. Umumnya sekolah/kampus cenderung abai dengan motif seperti penyebaran pemahaman keagamaan dan yang bertentangan dengan pancasila dan NKRI. Setiap individu berpotensi untuk terpapar paham radikal, apapun agamanya, sehingga paham radikal ini dapat menyasar kepada seluruh agama. Dengan begitu, cukup jelas bahwa radikalisme tidak ada hubungannya dengan agama, tetapi umat agama apapun bisa terjangkiti radikalisme. Hanya

saja, kebetulan karena di Indonesia mayoritas beragama Islam, maka radikalisme yang menguat itu adalah radikalisme yang mengatasnamakan agama tertentu, walaupun tidak menutup kemungkinan bisa menjangkiti agama lain.

Selain itu, hal mengenai hubungan pancasila dan agama juga menjadi point penting dalam kuliah umum tersebut. Pancasila dan agama bukan hal yang bertentangan satu dengan yang lain. Berpancasila bukan menegasikan agama dan kepercayaan tertentu, justru berpancasila menjadikan seseorang untuk mentaati agamanya. Beragama tidak mengharuskan setiap pemeluknya untuk menentang ideologi negara, justru semakin dalam pemahaman dan penghayatan seseorang terhadap agama akan menciptakan rasa cinta terhadap tanah air dan bangsa.

STIE Kasih Bangsa ingin terus mengajak pelajar dan mahasiswa untuk terus menjunjung tinggi nilai nasionalisme dan revolusi mental yang menjadi gerakan di kampus ini. Upaya yang kampus lakukan demi mencapai visi yang terus menjadi dasar kampus melangkah yaitu menjadi lulusan yang profesional, unggul dan terpercaya.



2. Kuliah Umum: Kepemimpinan di Dunia Kerja

Pada tanggal 5 Oktober 2022, STIE Kasih Bangsa mengadakan kuliah umum dengan tema ” Kepemimpinan di Dunia Kerja” dengan narasumber Novrizal, SE., MM. Kegiatan tersebut dihadiri mahasiswa aktif STIE Kasih Bangsa.

Kepemimpinan atau leadership adalah kemampuan seseorang untuk mempengaruhi, mengarahkan, memotivasi dan mengawasi orang lain untuk menyelesaikan tugas-tugas yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan tertentu. Suatu perusahaan atau organisasi dapat berkembang atau tidak, salah satunya ditentukan oleh kepemimpinan yang memimpin. Alasan terpenting mengapa kepemimpinan begitu penting dalam bekerja adalah untuk membangun tim yang solid visi dan target kelompok harus dicapai dengan kerja keras dengan kepemimpinan yang baik, tentunya soliditas dan kerjasama tim juga akan terbentuk dengan baik. Sehingga halangan dan rintangan dapat diatasi dengan baik oleh tim. Kepemimpinan bukan hanya tentang menguntungkan kelompok atau perusahaan tetapi seorang pemimpin akan mendapat manfaat jika mereka menjadi pemimpin dengan mengembangkan introspeksi, keuletan, kreativitas, dan kesabaran. Karena pemimpin terbiasa mengarahkan dan mengambil keputusan untuk kelompoknya.



3. Tutor Sebaya (*Peer Teaching*)

Model pembelajaran tutor sebaya merupakan (*peer teaching*) salah satu alternatif yang dapat diterapkan kepada mahasiswa dalam proses belajar mengajar. Mahasiswa cenderung merasa takut dan tidak berani untuk bertanya atau mengeluarkan pendapatnya kepada dosen, tetapi mahasiswa akan lebih suka dan berani bertanya atau mengeluarkan pendapatnya tentang materi pelajaran kepada temannya atau mahasiswa lain. Sehingga dengan diterapkannya model pembelajaran tutor sebaya ini diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk dapat menerima materi pelajaran. Model pembelajaran tutor sebaya yaitu pembelajaran yang dilakukan oleh teman-temannya yang mempunyai usia hampir sebaya. Kelebihan penggunaan model pembelajaran tutor sebaya antara lain adalah: 1) dapat melatih mahasiswa atau dapat meningkatkan kemampuan untuk mengeluarkan pendapat dan berkomunikasi. Maksudnya pada keterampilan ini dasarnya berkenaan dengan kemampuan mahasiswa menangkap pengertian atau makna dari apa yang didengar, dibaca, dan dilihat atau dilakukan kemudian menjelaskan penelitian atau makna hasil tangkapan dan hasil pengolahan pikiran dengan bahasa atau kata-kata sendiri sehingga dipahami oleh orang lain, 2) dapat melatih kemampuan mahasiswa untuk berinisiatif dan kreativitas dalam kemampuan mahasiswa mempunyai kesediaan atau kesiapan kemampuan dan keberanian untuk melakukan suatu hal baru atau hal lain dalam menangani suatu masalah, 3) untuk melatih kemampuan mahasiswa untuk bekerja sama, maksudnya mempunyai semangat atau spirit dan kesediaan untuk berbuat bersama orang lain secara kompak dalam menangani suatu kegiatan yang secara sadar dirancang bersama dosen untuk mendapatkan manfaat yang sebesar-besarnya, tetapi dalam proses pembelajaran dosen juga mengawasi dan membantu tutor sebaya dalam pembelajaran di kelas. Mahasiswa dengan tingkat kepandaian yang tinggi dapat membantu mahasiswa yang kurang pandai dengan mengajarkan materi atau melaksanakan bimbingan dalam menyelesaikan soal-soal atau permasalahan. Tutor sebaya dapat mengembangkan nilai-nilai kemanusiaan, mahasiswa menjadi lebih percaya diri, saling membantu antar teman, menghargai pendapat orang lain dan mau menerima kekurangan diri sendiri sebagai sesuatu yang dapat dipenuhi dengan masukan dan bantuan orang lain. Mengajar teman sebaya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempelajari sesuatu dengan baik pada waktu yang sama, ia menjadi narasumber bagi yang lain. Strategi tersebut merupakan cara praktis untuk mengajar teman sebaya di dalam kelas, dan juga memberikan tambahan-tambahan kepada pengajar apabila mengajar dilakukan oleh peserta didik.

Tutor sebaya merupakan strategi pendekatan kooperatif yaitu model pembelajaran di mana mahasiswa belajar dalam kelompok kecil yang dikelompokkan dengan tingkat kemampuan yang berbeda, semua anggota kelompok saling bekerja sama dan membantu untuk memahami bahan materi yang menciptakan saling menghargai sesama teman-teman lainnya. Secara umum

kegiatan mahasiswa yang belajar dalam kelompok kecil akan tumbuh dan berkembang dengan pola belajar tutor sebaya (*peer group*) dan belajar secara bekerja sama (*cooperative*).

Ketika proses belajar dengan tutor sebaya berlangsung, terjadi pendekatan kooperatif karena tutor sebaya akan menggunakan bahasa sehari-hari dan bisa lebih akrab, sehingga pembelajar atau mahasiswa yang dibantu oleh tutor sebaya bisa mengembangkan kemampuan dengan lebih baik untuk memahami materi. Manfaat pembelajaran dengan tutor sebaya dapat menjadikan mahasiswa lebih senang belajar, kreatif, dan menyenangkan dalam kegiatannya karena mahasiswa lebih mudah bertanya, lebih terbuka dengan teman sebaya daripada dengan dosennya. Perguruan tinggi memiliki banyak potensi yang dapat ditingkatkan efektivitasnya untuk menunjang keberhasilan suatu program pengajaran. Potensi yang ada di Perguruan Tinggi, yaitu semua sumber daya yang dapat mempengaruhi hasil dari proses belajar mengajar. Keberhasilan suatu program pengajaran tidak disebabkan oleh satu macam sumber daya, tetapi disebabkan oleh perpaduan antara berbagai sumber-sumber daya yang saling mendukung menjadi satu sistem yang integral. Menurut Harsunarko (dalam Suherman, 2003:276) dalam arti luas sumber belajar tidak harus selalu dosen. Sumber belajar dapat orang lain yang bukan dosen, melainkan teman dari kelas yang lebih tinggi, teman sekelas, atau keluarganya di rumah. Sumber belajar bukan dosen dan berasal dari orang yang lebih pandai disebut tutor. Ada dua macam tutor, yaitu tutor sebaya dan tutor kakak. Tutor sebaya adalah teman sebaya yang lebih pandai, sedangkan tutor kakak adalah tutor dari kelas yang lebih tinggi. Tutor sebaya adalah sekelompok mahasiswa yang telah tuntas terhadap bahan pelajaran, memberikan bantuan kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memahami bahan pelajaran yang dipelajarinya. Sedangkan Conny Semiawan mengemukakan tentang tutor sebaya itu adalah mahasiswa yang pandai dapat memberikan bantuan belajar kepada mahasiswa yang kurang pandai. Bantuan tersebut dapat dilakukan kepada teman-teman sekelasnya di luar kelas. Mengingat bahwa mahasiswa adalah unsur pokok dalam pengajaran, maka mahasiswa yang harus menerima dan mencapai berbagai informasi pengajaran yang pada akhirnya dapat mengubah tingkah lakunya sesuai yang diharapkan. Untuk itu, maka mahasiswa harus dijadikan sebagai sumber pertimbangan didalam pemilihan sumber pengajaran. Tugas sebagai tutor merupakan kegiatan yang kaya akan pengalaman yang justru sebenarnya merupakan kebutuhan anak itu sendiri. Dalam persiapan ini antara lain mereka berusaha mendapatkan hubungan dan pergaulan baru yang mantap dengan teman sebaya, mencari perannya sendiri, mengembangkan kecakapan intelektual dan konsep-konsep yang penting, mendapatkan tingkah laku yang bertanggung jawab secara sosial. Dengan demikian beban yang diberikan kepada mereka akan memberi kesempatan untuk mendapatkan perannya, bergaul dengan orang lain, dan bahkan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman.



4. Klinik Alumni

Alumni merupakan produk akhir dari perguruan tinggi. Keberhasilan perguruan tinggi dapat dilihat dari kualitas dan keberhasilan alumni dimana mereka menjalankan tugas dan pekerjaannya. Pada saatnya nanti, alumni juga akan berperan sebagai stakeholder, yang akan memberikan masukan bagi peningkatan kualitas almamater. Peran alumni lainnya adalah membentuk jejaring dan susana kondusif di lingkungan kerjanya sehingga memudahkan adik tingkatnya untuk beradaptasi dan diterima di lingkungan kerja

Ikatan alumni dibentuk untuk memfasilitasi kegiatan para alumni dan sebagai ajang silaturahmi alumni. Program kegiatan alumni disusun untuk membentuk dan menambah jejaring alumni serta mengenalkan aktivitas alumni yang berkontribusi pada peningkatan kualitas akademik.

Dalam rangka meningkatkan wawasan para mahasiswa, STIE Kasih Bangsa mengadakan Klinik Alumni. Kehadiran alumni dalam kegiatan ini memberikan suasana baru dan memberikan motivasi kepada mahasiswa terhadap lulusan dari STIE Kasih Bangsa. Alumni

yang diundang adalah mereka yang sudah berpengalaman dalam bidang dunia kerja khususnya pajak. Alumni yang berprestasi diundang untuk membagikan ilmu dan pengalaman mereka sehingga adanya pembinaan dan pengembangan yang baik bagi karir mahasiswa ke depannya. Tujuan pertama dalam Klinik Alumni ini adalah memberikan pengembangan soft skills bagi mahasiswa sehingga mereka bisa siap dan terlebih mampu bersaing dengan lulusan mahasiswa dari perguruan tinggi lainnya. Di masa depanpun, jaringan atau wawasan tersebut akan sangat berguna untuk mengembangkan potensi mereka

Kegiatan alumni dilakukan dengan keterlibatan alumni dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di STIE Kasih Bangsa melalui Klinik Alumni. Adapun kegiatan dilakukan sebagai berikut:



H. Pameran Inkubasi

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir mata kuliah Inkubasi Bisnis Level 3, mahasiswa STIE Kasih Bangsa melaksanakan Pameran Ide Bisnis. Kegiatan tersebut diadakan pada tanggal 1 Juli 2023. Pameran ini diikuti oleh mahasiswa dari angkatan tahun 2021. Mia Christy Patricia, SE., MM dan Novrizal, SE., MM. selaku koordinator tim inkubasi, bersama para mahasiswa telah menyiapkan pameran ini dengan sangat matang.



I. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kualitas Tenaga Pendidik

a. Jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik

Jumlah tenaga pendidik tetap Program Studi Manajemen adalah 9 orang. Rasio kecukupan tenaga pendidik dan mahasiswa sebesar 1: 15 Jumlah Tenaga pendidik tetap dengan kualifikasi pendidikan S-3 ada 1 orang. Tenaga pendidik tetap dengan kualifikasi pendidikan S-2 ada 8 orang. Tenaga pendidik tetap dengan jabatan Lektor berjumlah 3 orang dan asisten ahli sebanyak 4 orang.

Dosen Program Studi Manajemen dan Kepangkatannya

Nama	NIDN	Pendidikan	Jabatan Akademik		Sertifikasi
			Jabatan	Tgl	
Ekawahyu Kasih	0301115802	S3	Lektor	1/07/2008	Ya
Mohamad Chaidir	0307057104	S2	Lektor	1/08/2016	Ya
Dr. Dadang Irawan, SE., M.Si	0315017503	S3	Tenaga Pengajar		Belum
Benardi Chen	0305028001	S2	Asisten Ahli	1/02/2019	Ya
Grace Yulianti	0321078804	S2	Asisten Ahli	1/02/2019	Ya
Seger Santoso, S.Kom., MM	0330067603	S2	Asisten Ahli		Belum
Mia Christy Patricia, SE., MM	0014028004	S2	Asisten Ahli	1/06/2023	Belum
Cahyatih Kumandang, SE., MM	0304097405	S2	Tenaga Pengajar		Belum
Novrizal, SE., MM	0325118204	S2	Tenaga Pengajar		Belum

Sertifikasi dosen adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada dosen. Program ini merupakan upaya meningkatkan mutu pendidikan nasional, dan memperbaiki kesejahteraan dosen, dengan mendorong dosen untuk secara berkelanjutan meningkatkan profesionalismenya. Sertifikat pendidik yang diberikan kepada dosen melalui proses sertifikasi adalah bukti formal pengakuan terhadap dosen sebagai tenaga administrasi pada jenjang pendidikan tinggi. Pada tahun 2022 dosen Program Studi Manajemen belum ada yang mengajukan atau mengikuti ujian sertifikasi dosen.

b. Pendidikan dan Pelatihan

Peningkatan kualitas dosen dapat ditempuh melalui administrasi maupun pelatihan. Tujuan peningkatan kualitas ini untuk memperluas pengetahuan dan wawasan yang dapat disalurkan kembali kepada teman seprofesi maupun mahasiswa. Adapun peningkatan kualitas dosen pada tahun akademik 2022/ 2023 adalah sebagai berikut:

Nama Dosen	Kegiatan	Keterangan
Benardi, S.Kom., MM	Profesional Communicator	17 – 19 Februari 2023 (PT EPDC Training Indonesia)

2. Beban Mengajar Dosen

Beban mengajar dosen Program Studi Manajemen didapatkan melalui pembagian antara jumlah sks di semester 2022/1 dengan jumlah dosen tetap. Adapun jumlah sks pada semester 2022/2 adalah sebanyak sks, beban kerja dosen adalah sebanyak 12 sks maksimal.

3. Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional

Seminar merupakan salah satu kegiatan dosen untuk mengembangkan pengetahuan serta wawasan yang dimiliki yang berguna untuk menambah referensi mengajar maupun peningkatan jabatan akademik dosen. Berikut Kegiatan Seminar Skala Lokal dan Nasional yang diikuti oleh Dosen Program Studi Manajemen.

Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional

Nama Dosen	Seminar	Keterangan
Grace Yulianti	Cara Cerdas Hindari Plagiarisme dalam Publikasi	9 Juni 2023
Benardi	Profesional Communicator	17 – 19 Februari 2023
	Focus Group Discussion (FGD) Peningkatan Mutu Layanan Publik Pada Kemahasiswaan	14-15 Maret 2023
	Rapat Koordinasi Daerah (RAKORDA) Tahun 2023 serta Penyerahan Anugerah MBKM dan Prestasi Perguruan Tinggi Swasta di Lingkungan LLDIKTI Wilayah III	21 Maret 2023
Mohamad Chaidir	Menghindari Plagiarisme dalam Penulisan Artikel Ilmiah	30 November 2022
	Cara Cerdas Hindari Plagiarisme dalam Publikasi	9 Juni 2023

4. Kualitas Tenaga Kependidikan

Tujuan peningkatan tenaga kependidikan bukan sekedar meingkatkan kemampuan dan keterampilan yang bersangkutan, tetapi yang pokok adalah meningkatkan kinerja. Jumlah Tenaga Kependidikan sebanyak 5 orang dengan keterangan sebagai berikut:

No	Nama	Pendidikan
1	Sutikno, S.E	S1
2	Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	S1
3	Sarah Fitriyani, S.Pd	S1
4	Tursinah Anggendari, S.Pd	S1
5	Muhammad Raket Fardan	S1

Peningkatan kualitas tenaga kependidikan dapat ditempuh melalui bimbingan teknis maupun pelatihan. Tujuan peningkatan kualitas ini untuk memperluas pengetahuan dan wawasan yang dapat disalurkan kembali kepada teman seprofesi serta meningkatkan kualitas pelayanan

akademik. Adapun peningkatan kualitas tenaga kependidikan pada tahun akademik 2022/1 dan 2022/2 adalah sebagai berikut:

Nama	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Klinik Mutu Batch Akademik Bulan Oktober 2022	31 Oktober 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Peningkatan Mutu Biro Sumber Daya Manusia Perguruan Tinggi	29-30 November 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Sosialisasi Permendikbudristek Tentang Integritas Akademik Dalam Menghasilkan Karya Ilmiah	8 Desember 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Dan Pendampingan Pelaporan Data PDDikti MBKM Mahasiswa Dan Dosen	8-9 Desember 2022
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi SERUNI	6 Januari 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Sosialisasi Program Magang Dan Studi Independen Bersertifikat Angkatan 4	18 Januari 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Sosialisasi Program Magang Dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Angkatan 4 Merdeka Belajar Kampus Merdeka	20 Januari 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Akreditasi Perguruan Tinggi Unggul Tahun 2023 Bagi Perguruan Tinggi Di Lingkungan LLDikti Wilayah III	8 Februari 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Sosialisasi Permendikbudristek No 53 Tahun 2023	23 Februari 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Pelaporan BKD SISTER dan SERUNI bagi Pengelola Dosen di Lingkungan LLDIKTI III	23 Februari 2023
Sarah Fitriyani, S.Pd	Sosialisasi Permendikbudristek Nomor 39 Tahun 2021 Dan Pembagian Rapot Dosen	23 Februari 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal PKM Bagi Perguruan Tinggi Akademik Di Lingkungan LLDikti Wilayah III	23-24 Februari 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Penggunaan Aplikasi SERUNI Di Lingkungan LLDIKTI Wilayah III	28 Februari 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Sosialisasi Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) Teknik Bagi Perguruan Tinggi Di Lingkungan LLDikti Wilayah III Tahun 2023	8 Maret 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Kegiatan FGD Dan Penandatanganan Pakta Anti Tiga Dosa Pendidikan-Anti Korupsi	14 Maret 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimtek Implementasi Panduan Kurikulum 2023	27 Maret 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Peningkatan Mutu Dan Kolaborasi PTS Untuk Kerja Sama	29 Maret 2023

Nama	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
	MBKM Dan IKU Bagi Perguruan Tinggi Di Lingkungan LLDikti Wilayah III	
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Penyusunan Proposal Penelitian Dosen Pemula (PDP) Dan Pemberdayaan Masyarakat Pemula (PMP) Tahun 2023	6 April 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Tindak Lanjut PermenPANRB Nomor 1 Tahun 2023	17 April 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Pengisian Pengakuan Angka Kredit Dosen Melalui Aplikasi SIJALI3	3 Mei 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Sosialisasi Program MSIB Angkatan 5 Tahun 2023	30-31 Mei 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Bimbingan Teknis Pelaporan SIMKATMAWA Tahun 2023	12 Juni 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Pajak Bertutur 2023	27 Juli 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Sosialisasi Perilisan SISTER Cloud dari LLDIKTI III	10 Agustus 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Percepatan Satgas PPKS	22 Agustus 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Strategi Sukses Memimpin Kampus Berbasis Outcome Based Education	29 Agustus 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd	Sosialisasi Permendikbudristek No 53 Tahun 2023	29 Agustus 2023
Sri Utami Nurhasanah, S.Pd	Manajemen OBE SEVIMA Platform	26 September 2023

J. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

1. Penelitian

Penelitian dosen dan mahasiswa dilakukan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Strategi pengembangan dan kebijakan penelitian di PTS harus dicantumkan dalam Renstra Jurusan. Penelitian harus relevan dengan kebutuhan masyarakat saat ini dan masa mendatang. Orientasi dari penelitian diarahkan agar inovasi yang dilakukan dapat dimanfaatkan oleh swasta, masyarakat atau pengguna lainnya. Untuk itu, setiap hasil kegiatan penelitian harus disebarluaskan (*dissemination*), dipublikasikan dalam website, seminar, jurnal dalam atau luar negeri, serta berpeluang dipatenkan. Kegiatan penelitian mengacu pada Manual Mutu Penelitian dan Publikasi. Hasil penelitian diharapkan memperkaya materi perkuliahan dan inovasi pemecahan masalah di masyarakat. Setiap Program Studi Manajemen perlu mendokumentasikan *road map* dan *track record* penelitian yang ada. Dana penelitian dapat berasal dari dana mandiri, DPP/SPP, 67dminis donor dan kerjasama penelitian. Penelitian dosen dan mahasiswa dapat bersifat interdisipliner, melibatkan mahasiswa dan staf 67dministratif di laboratorium terkait. Pengembangan kompetensi penelitian sivitas akademika perlu dilakukan melalui pelatihan, kajian teman sejawat (*peer review*) atau pendampingan.

PENELITIAN

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
1	2008/1	Transaksi Derivatif	Eka Wahyu Kasih
		Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Bentuk Pengendalian Internal Atas Efektivitas Dan Efisiensi Biaya Operasional Perusahaan	Kartika Cahya Kencana
2	2008/2	Kebijakan Outsourcing Dalam Perekrutan Pegawai	Eka Wahyu Kasih
		Kepemimpinan Dan Budaya Kerja Pegawai	Kartika Cahya Kencana
3	2009/1	Bussines Plan Kuliner Nusantara	Eka Wahyu Kasih
		Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai	Kartika Cahya Kencana
		Penerapan Sistem Dan Prosedur Penjualan Kredit	Benardi Chen
4	2009/2	Target Penerimaan Dari Sektor Cukai	Bambang Suryantoro
		Kesadaran Wajib Pajak	Eka Wahyu Kasih
		Sistem Akuntansi Penjualan Kredit	Soedarmanto
5	2010/1	Kepemimpinan, Internal Organisasi, Kondisi Perekonomian	Bambang Suryantoro
		Bussines Plan Unit Usaha Ramay (Rajaya Siomay)	Eka Wahyu Kasih
		Sistem Pengendalian Internal Pengeluaran Kas Kecil	Akhmad Jufri
6	2010/2	Sistem Dan Prosedur Keuangan	Eka Wahyu Kasih
		Cash On Delivery Sales	Ade Musyra Hanapi
		Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Dan Komite Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan	Bambang Suryantoro
7	2011/1	Akuntansi Penerimaan Dan Pengeluaran Kas	Eka Wahyu Kasih
		Analisis Manajemen Proyek	Seger Santoso
		Peranan Pelayanan Keagenan Dalam Produktivitas Kunjungan Kapal Pada Pt Bahtera Adhiguna (Persero) Surabaya	Bambang Suryantoro
8	2011/2	Penerapan Metode Economic Order Quantity Dan Reorder Point	Eka Wahyu Kasih
		Kerangka Kerja Scrum	Ade Musyra Hanapi
9	2012/1	Progam Sisfo Kampus Stie Kasih Bangsa	Ade Musyra Hanapi
		Bibi (Bantuan Likuiditas Bank Indonesia), Kebijakan Berbalut Pelanggaran Etika Profesi Bankir	Eka Wahyu Kasih
10	2012/2	Struktur Desain Organisasi Pada Pt. Cityneonindo Indah Murni	Ruslaini
		Kajian Etika Bisnis Terhadap Kebijakan Perusahaan Listrik Negara (Pln) Meningkatkan Tarif Dasar Listrik Dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Listrik Masyarakat Indonesia	Eka Wahyu Kasih
11	2013/1	Pengaruh Mekanisme <i>Good Corporate Governance</i> Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Consumer Goods Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2007-2011)	Ekawahyu Kasih, Panut Wicaksono Dan Kartika C. Kencana
		Pengaruh Surat Pemberitahuan (Spt) Dan Nomor Pokok Wajib Pajak Penghasilan Pasal 21 Tahun 2006-2011 (Studi Empiris Pada Direktorat Jenderal Pajak)	Rosyidah, Farah Qalbia Dan Bambang Suryantoro
		Pengaruh Ukuran Perusahaan, <i>Leverage</i> , Dan Profitabilitas Terhadap <i>Effective Tax Rate</i> (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Jenis Consumer Goods Di Bei Tahun 2008-2011)	Harneti, Soedarmanto Dan Mulyono

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Analisis Faktor-Faktro Yang Mempengaruhi <i>Audit Delay</i> (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2009-2011)	Nofita, Ruslaini Dan M. Chaidir
		Analisis Pemeriksaan Operasional Terhadap Pelaksanaan Standar Operasi Prosedur Persetujuan Kredit (Study Kasus Pada Koperasi Kredit Padat Asih Tahun 2007-2009)	Ardhie Indrawan, Antoni Ludfi Arifin Dan Kartika C. Kencana
12	2013/1	Pemeriksaan Pengelolaan Sumber Daya Manusia Pada Pt. Raja Kamar Internasional	Ekawahyu Kasih, Chandra Purnama Dan Ruslaini
		Analisis Rasio Keuangan Terhadap Pemberi Opini <i>Audit Going Concern</i> Oleh Auditor Independen Pada Perusahaan Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Tahun 2009-2011	Eri Kusnanto, Bambang Suryantoro Dan Mulyono
		Audit Sistem Informasi Pada Cv. Tama Joga Raya Berdasarkan Analisis Cobit	Jason, Kartika C. Kencana Dan Bambang Suryantoro
		Analisis Kepatuhan Pelaporan Ppn Dan Perbedaan Penerapan Terhadap Perubahan Uu Ppn No 18 Tahun 2000 Ke Uu Ppn No 42 Tahun 2009 (Studi Kasus Pt. Metaform Jaya Abadi Tahun 2009-2012)	Marissa Amilia, Farah Qalbia Dan Soedarmanto
		Pengaruh Corporate Tax Rate, Non- Debt Tax Shield, Profitabilitas Dan Aktiva Tetap Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Manufaktur Yang Terdaftar Pada Bursa Efek Indonesia 2007-2011)	Sanjaya Kusuma, M. Chaidir Dan Antoni Ludfi Arifin
13	2014/1	Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Leverage, Kepemilikan Institusional, Dan Kepemilikan Asing Terhadap Pengungkapan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan	Ruslaini, Egastia Lazuardie Iskandarsyah
		Pengaruh Selisih Laba Akuntansi Dan Laba Fisikal Erta Laba Sebelum Pajak Tahun Berjalan Terhadap Persistensi Laba Pada Perusahaan Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Tahun 2008-	Ekawahyu Kasih, Ade Robiatul Adawiyah
14	2014/2	Analisis Pengaruh Faktor Modal Dan Bahan Baku Terhadap Keberhasilan Pemberdayaan Sampah Kertas Di Kedai Daur Ulang Pak Salam	Anloni Ludfi Arifin, Fanolo Halawa
		Analisis Perbandingan Kinerja Reksa Dana Saham Syariah Dan Konvensional Menggunakan Metode Sharpe, Treynor, Dan Capm Tahun 2008-2012	Benardi, Teguh Wijayanto
		Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebijakan Pembayaran Dividen	Ekawahyu Kasih, Bella Nurul Hidayati
		Pengaruh Profitabilitas, Keputusan Investasi, Dan Inflasi Terhadap Harga Saham	M. Chaidir, Hastuti Prayekti Hutami
		Analisis Pengaruh Beban Pajak Tanggungan Dan Asimetri Informasi Terhadap Praktik Manajemen Laba	Ruslaini, Bhakty Abta Pribadi
15	2015/1	Dampak Perubahan Undang-Undang Pph Tahun 2009 Terhadap Kinerja Perpajakan Dan Perekonomian	Bambang Suryantoro, Yorieko Ferryanus
		Analisis Pengaruh Kepemilikan Institusional, Komisaris Independen Dan Komite Audit Independen Terhadap Manajemen Laba	Ekawahyu Kasih, Widyawati Kartika

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Fluktuasi Nilai Tukar Rupiah Terhadap Mata Uang Dollar Amerika Serikat	Ngadi Permana, Susan Fitriani
		Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pergantian Kantor Akuntan Publik	Ruslaini, Malida Perwitasari
		Analisis Pengaruh <i>Book-Tax Difference</i> Dan ROA Terhadap Pertumbuhan Laba	Yessica Amelia, Khisi Kinanti
16	2015/2	Analisis Perbandingan Total Biaya Operasional Perusahaan <i>Continous Process</i> Pada Pt Union Ceramics Utama Sebelum Dan Sesudah Penggunaan <i>Lean Manufacturing</i> (Metode Wam Dan Valsat)	Grace Yulianti, Wahyu Hartoyo
		Perhitungan Nilai Capital, <i>Asset Quality, Management, Earnings, Liquidity And Sensivity To Market Risk</i> Perbankan Indonesia	Ruslaini, Rudi Haryanto
		Analisis Kepemilikan Institusional, Komisaris Independen, Dan Komite Audit Independen Terhadap Manajemen Laba	Muhammad Rizal, Corry Moi Brigita
		Analisis Pengaruh Nilai Tambah Ekonomi (Eva) Dan Inflasi Terhadap Pajak Penghasilan Badan Terutang	Ratna Mutu Manikam
17	2016/1	Analisis Pengaruh <i>Return On Equity (Roe), Debt To Equity Ratio (Der), Earning Per Share (Eps)</i> , Dan Kualitas Audit Terhadap <i>Return Saham</i> Pada Saham Jakarta Islamic Indeks Yang Terdaftar Dalam Bei Periode Tahun 2012-2014	Ruslaini, Andika Prasetyo
		Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Audit Timeliness Pada Perusahaan Sektor Perbankan Yang Terdaftar Di Bei (2012-2014)	Eka Wahyu Kasih, Desty Estiana
		Analisis Pengaruh <i>Non Debt Tax Shield</i> Dan Agresivitas Pajak Terhadap Kebijakan Dividen (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2011-2013)	Ngadi Permana, Eka Yasni
		Preferensi Mahasiswa Stie Kasih Bangsa Dalam Menentukan Pemilihan Operator Seluler	Mohamad Chaidir, Avvan Andi Latjeme
		Analisis Variabel Dan <i>Positioning</i> Konsumen Dalam Memilih Produk Pepsodent	Grace Yulianti, Widiya
18	2016/2	Analisis <i>Return On Investment, Debt Ratio, Dan Capital Intensity Ratio</i> Terhadap Perubahan Laba Bersih (Studi Empiris Pada Perusahaan Food And Beverage Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2012)	Muhammad Rizal, Henny Nuary
		Analisis Pengaruh <i>Current Ratio, Firm Size, Dan Long-Term Debt Ratio</i> Terhadap <i>Return On Equity</i> Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2013	Bambang Suryantoro, Juliyanti
		Pengaruh <i>Good Corporate Governance (Gcg)</i> , Intellectual Capital (Ic) Terhadap Kinerja Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2010-2014)	Benardi, Julia Astuti
		Pengaruh Tarif Dan Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Pengguna Jasa Service Resmi Honda Motor Di Ahass 7556 Wahana Karang Mulya – Ciledug	Ruri Byastira

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Analisis Pengaruh Aktiva Pajak Tangguhan, Beban Pajak Tangguhan, Dan Perencanaan Pajak Terhadap Manajemen Laba (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2010-2013)	Yessica Amelia, Lukman Chafid
19	2017/1	Perbandingan Pertumbuhan Dan Daya Saing Sektor Pariwisata Indonesia Terhadap Thailand Dengan Analisis Swot Sebagai Alat Penentu Penciptaan Strategi Bersaing Pariwisata Indonesia	Grace Yulianty, S.E., MBA
		Jurnal Klajian Ilmiah LEMHANAS RI “Grand Strategi Pemerintah untuk Menanggulangi Kejahatan Trans Nasional”	Ruslaini, S.E.,M.M
20	2017/2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Membayar Pajak Wajib Pajak Orang Pribadi yang Melakukan Pekerjaan Bebas	Muhammad Rizal, S.E., M.Ak, M. Ikhsan Nur, Putri Wanda Sari, Miranti Puspa Dewi, dan Diana Widiawati
		Analisis Pengaruh Current Ratio, Firm Size dan Long Term Debt Ratio terhadap Return on Equity pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2013	Dr. Bambang Suryantoro
		Analisis Nilai Arus Kas Operasi dan Laba Bersih Terhadap Pembayaran Pajak Sebelum dan Setelah Terbitnya Peraturan Menteri Keuangan Nomor 91/PMK.03/2015	Ruslaini, SE., MM
		Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Solvabilitas dan Ukuran Kantor Akuntan Publik terhadap Audit Report Lag Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi terdaftar di BEI tahun 2013- 2015	Ngadi Permana, SE., MM
		Pengaruh GCG, ICT terhadap Kinerja Perusahaan	Muhammad Chaidir, SE., MM
		Pengaruh Tarif dan Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Pengguna Jasa Service Resmi Honda Motor di AHASS 7556 Wahana Karang Mulya – Ciledug	Dr. Eka Wahyu Kasih
21	2018/1	Pengaruh Beban Komersial, Debt to Equity Ratio, Long Term Debt to Asset Ratio Terhadap Pajak Penghasilan Terhutang	Ruslaini, S.E.,M.M
		Analisis Pengaruh Current Ratio, ROE, Inflasi, dan Suku Bunga BI Terhadap Return Saham	Muhammad Chaidir, SE., MM
		Analisis Pengaruh Sales Growth, Total Asset Turnover Dan Current Ratio Terhadap Tingkat Pengembalian Aktiva (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015–2017)	Grace Yulianti, SE., MBA
		Pengaruh Pertumbuhan Penjualan, Aset Tetap, Dan Debt To Equity Ratio Terhadap Return On Equity (Studi	Grace Yulianti, SE., MBA

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2016)	
		Analisis Pengaruh Debt Ratio, Cash Turnover, Total Asset Turnover, dan Receivable Turnover terhadap Profitabilitas (Studi Empiris pada Perusahaan Infrastruktur, Utilitas, dan Transportasi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia tahun 2014- 2016)	Dr. Eka Wahyu Kasih
22	2018/2	Analisis Penerapan PP 46 Tahun 2013 dan PP 23 Tahun 2018 untuk UMKM dan Pengaruhnya Terhadap Pembayaran Pajak Pada PT. ALTO SENTOSA Tahun 2015	Ruslaini, S.E.,M.M
		Analisis Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, dan Sales Growth Terhadap Manajemen Pajak	Dr. Bambang Suryantoro
		Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, Ukuran Perusahaan Dan Pertumbuhan Penjualan Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2017)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analisis Kinerja Keuangan dan Prediksi Kebangkrutan Perusahaan Asuransi (Studi Kasus Perusahaan Asuransi Terdaftar BEI Periode 2015-2018)	Grace Yulianti, SE., MBA
		Analisis Rasio Keuangan Dalam Memprediksi Potensi Kebangkrutan Perusahaan	Grace Yulianti, SE., MBA
		Analisis Dampak Perubahan Peraturan Pemerintah (Pp) 46 Tahun 2013 Dengan Peraturan Pemerintah (Pp) 23 Tahun 2018 Pada PT. MHM	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Cash Turnover, Total Asset Turnover, Dan Leverage (Der) Terhadap Profitability (Roe) (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2015 - 2017	Benrardi, S.Kom., MM
		Pengaruh Net Profit Margin, Earning Per Share, Return on Equity, dan Price to Book Value terhadap Harga Saham	Muhammad Chaidir, SE., MM
23	2019/1	Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The Merger And Acquisition Process Toward White-Collar Crime (Prosiding Internasional)	Ruslaini, SE., MM Dr.dr Eka Wahyu Kasih
24	2019/2	Analisis Pengaruh Profitabilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhadap Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017)	Dr. dr Eka Wahyu Kasih

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta	Grace Yulianti, SE., MBA
		Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018	Benrardi, S.Kom., MM
		Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Sesudah Initial Public Offering (IPO) (Studi PT. Kioson Komersial Indonesia TBK dan PT M Cash Integrasi Tbk Tahun 2015-2018	Mohammad Chaidir, SE., MM
		Analisis Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, Dan Sales Growth Terhadap Manajemen Pajak (Studi Empiris Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014 – 2017)	Mohammad Chaidir, SE., MM
		Pengaruh Pajak, Kepemilikan Asing, Exchange Rate dan Leverage Terhadap Indikasi Perusahaan Melakukan Transfer Pricing (studi empiris perusahaan manufaktur sub sektor makanan dan minuman terdaftar BEI Tahun 2013-2017)	Ruslaini, SE., MM
		Influence of Analysis of Financial Audit Ethic in The Merger and Acquisition Process Toward White Collar Crime	Ruslaini, SE., MM
		Analisis Pengaruh Return On Assets, Capital Intensity Ratio, Sales Growth Dan Debt To Total Asset Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Analisis Dampak Perubahan Peraturan Pemerintah (Pp) 46 Tahun 2013 Dengan Peraturan Pemerintah (Pp) 23 Tahun 2018 Pada PT. MHM	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Pengaruh Laba Akuntansi, Biaya Operasional, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Pajak Penghasilan Terutang (Studi Empiris Pada Perusahaan Pertambangan Batu Bara yang Terdaftar di BEI Periode 2013-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Leverage, Likuiditas, Tax Avoidance Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Analisis Implementasi PP Nomor 18 Tahun 2015 Tentang Fasilitas Pajak Penghasilan Untuk Penanaman Modal di Bidang-bidang Usaha Tertentu dan/atau di Daerah-daerah Tertentu Pada Penerimaan Pajak (Studi	Eri Kusnanto, SE., M.Ak

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Kasus Pada Kantor Pelayanan Pajak Wajib Pajak Besar Dua	
		Pengaruh Pajak Penghasilan Badan, Kepemilikan Asing, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Indikasi Tindakan Transfer Pricing Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2017)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analisis Penerapan Metode Perhitungan Pph 21 Dalam Upaya Penghematan Terhadap Pajak Penghasilan Badan Usaha (Studi Kasus Pada PT Gesit Nazelo Protection Tahun 2016-2017)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
25	2020/1	Pengaruh Biaya Perdagangan Mitra, Tarif Pajak, dan Produk Domestik Bruto terhadap Foreign Direct Investment (Studi Empiris Negara-Negara Benua Asia di Indonesia Tahun 2014-2018)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) periode 2015-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Pengaruh Perbedaan Temporer Dan Perbedaan Permanen (Book Tax Differences) Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Pertumbuhan Laba	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) periode 2015-2017)	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Establishing Sustainable Practices on Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) Advance Indonesia,s Economic Growth	Ruslaini, SE., MM
		Establishing Sustainable Practices on Micro, Small and Medium Enterprises	Ruslaini, SE., MM
		Pengaruh Quick Ratio, DAR, TATO terhadap ROA (Studi empiris pada perusahaan sub sektor semen terdaftar BEI Periode 2017-2019)	Mohammad Chaidir, SE., MM
		The Conformity Of Science And Technology Development With Buddhism In Civilization Across Time	Dr. dr Eka Wahyu Kasih
26	2020/2	Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage dan Capital Intensity terhadap Penghindaran Pajak (Tax Avoidance) (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Konsumsi Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia periode 2015-2019)	Yessica Amelia, SE., M.Ak

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Analisis Efektivitas Kebijakan Pemutihan Pajak Kendaraan Bermotor terhadap Penerimaan Pajak Kendaraan Bermotor dan Kepatuhan Wajib Pajak Kendaraan Bermotor Tahun 2015 - 2020	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Biaya Perdagangan Mitra, Tarif Pajak dan Produk Domestik Bruto Terhadap Foreign Direct Investment (Studi Empiris Negara-negara Benua Asia di Indonesia Tahun 2014-2018).	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analisis Kontribusi Pajak Hotel, Pajak Restoran, Dan Pajak Hiburan Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Jakarta Tahun 2014-2018	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		The Influence of Principal Leadership, PE Teacher Professional Competence and Teacher Workload toward	Ruslaini, SE., MM
		Studi Fenomenologi Pola Asuh Anak oleh Wanita Indonesia dalam Perkawinan Campur di Eropa dan Kanada	Ruslaini, SE., MM
		Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Intensitas Persediaan dan Komposisi Komisaris Independen Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang dan Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2016-2019	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) periode 2015-2017)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
27	2021/1	Pengaruh Pemahaman Peraturan Pajak, Tarif Pajak dan Sanksi Pajak terhadap Kepatuhan Pembayaran Pajak Seller Online Shopping	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Ukuran Perusahaan, Opini Audit Going Concern Dan Audit Lag Terhadap Auditor Switching	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Solvabilitas, Sales Growth Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Effective Tax Rate	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Dan Profitabilitas Terhadap Penghindaran Pajak (Tax Avoidance) (Studi Empiris Pada Perusahaan Pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2014-2019)	Ngadi Permana, SE., ST., MM
28	2021/2	Implementasi Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Kewirausahaan, Kompetensi Dosen Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa	Ngadi Permana, SE., ST., MM
		Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love of money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Penggelapan Pajak (Tax evasion)	Ngadi Permana, SE., ST., MM

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Analisis Kelayakan Ide Bisnis “Healthy Dish” (Bisnis Menu Makanan Sehat Dan Cepat Saji Berkemasan Ramah Lingkungan Untuk Masyarakat Di Wilayah Jabodetabek)	Ngadi Permana, SE., ST., MM
		Intellectual Capital, Institutional Ownership, Profitabilitas pada Financial Awareness dengan Cash Flow Volatility sebagai Variabel Intervening	Ngadi Permana, SE., ST., MM
		Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love of money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Penggelapan Pajak (Tax evasion)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Dan Deferred Tax Expense Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan LQ45 Yang Terdaftar Di Bei Periode 2015-2019)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Insentif Pajak PPh 21, Tingkat Pendapatan Dan Sanksi Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Analisis Kelayakan Bisnis “OT Repair” (Aplikasi Jasa Bengkel Online Khusus Perbaikan Ban Dan Penggantian Oli di Wilayah Provinsi DKI Jakarta)	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Performance Measurement Based On Balance Scorecard Perspective Of Sustainable Leadership, Corporate Governance And Human Capital In Banking Industry	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Intellectual Capital, Institutional Ownership, Profitabilitas pada Financial Awareness dengan Cash Flow Volatility sebagai Variabel Intervening	Eri Kusnanto, SE., M.Ak
		Implementasi Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Kewirausahaan, Kompetensi Dosen Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa	Ruslaini, SE., MM
29	2022/1	Analisis Kelayakan Bisnis “Ot Repair” (Aplikasi Jasa Bengkel Online Khusus Perbaikan Ban Dan Penggantian Oli Di Wilayah Provinsi DKI Jakarta)	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Analisis Kelayakan Ide Bisnis “Healthy Dish” (Bisnis Menu Makanan Sehat Dan Cepat Saji Berkemasan Ramah Lingkungan Untuk Masyarakat Di Wilayah Jabodetabek)	Ngadi Permana, SE., ST., MM
		Analisis Kelayakan Ide Bisnis Perusahaan Crowdfunding Untuk Kebutuhan Modal Kelompok Tani Kakao	Mohammad Chaidir, SE., MM
		Analisis Kelayakan Bisnis Pendampingan Dan Pendanaan Modal Usaha Peternak Sapi Perah Startup Fintech Milkaholic	Grace Yulianti, SE., MBA
		Analisis Sistem Pengendalian Manajemen Pengadaan Barang Terhadap Penjualan Di PT XYZ Indonesia	Mia Christy, SE., MM
		Analisa Pengaruh Insentif Terhadap Pencapaian Target Product Focus Pada Viva Health	Seger Santoso, S.Kom., MM

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Dan Deferred Tax Expense Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan LQ45 Yang Terdaftar Di Bei Periode 2015-2019)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Pajak Daerah, Retribusi Daerah, Dana Alokasi Umum Dan Dana Alokasi Khusus Terhadap Belanja Modal Pada Kabupaten Dan Kota Di Provinsi Jawa Barat Tahun 2015-2017	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analisis Pengaruh Audit Tenure, Audit Delay Dan Auditor Switching Terhadap Kualitas Audit (Studi Empiris Pada Perusahaan Perbankan Yang Terdaftar Di BEI Periode 2014-2017)	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Pengaruh Perencanaan Pajak, Profitabilitas, Dan Solvabilitas Terhadap Manajemen Laba (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di BEI Tahun 2015-2017)	Mohammad Chaidir, SE., MM
		Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Perusahaan Industri Rokok Yang Terdaftar Dibursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2014-2018 (Studi Empiris Pada Perusahaan Industri Rokok Yang Terdaftar Dibursa Efek Indonesia Periode 2014-2018)	Grace Yulianti, SE., MBA
		Analisis Pengaruh Current Ratio, Return On Equity, Debt To Equity Ratio Dan Total Asset Turnover Terhadap Perubahan Laba	Mia Christy, SE., MM
		The Influence of Entrepreneurship Education and Industrial Work Practices on Interest in Entrepreneurship in State Vocational High School Students in the Central Jakarta Region	Grace Yulianti, SE., MBA
		The Influence of Service Marketing Mix on Decisions on Selection of Educational Services by Guardians of Vocational High School (SMK) Students in Tangerang	Seger Santoso, S.Kom., MM
		The Influence of Profitability, Leverage, and Deferred Tax Expenses on Tax Avoidance (Empirical Study of LQ45 Companies Listed in IDX)	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Analysis of the Feasibility of Business Idea Application Services Online Workshop "OT Repair" Specifically for Tire Repair and Oil Change in the Province of DKI Jakarta	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
30	2022/2	Analisis Data Kualitas Jasa Concert Organizer Mecimapro Terhadap Kepuasan Pelanggan Dengan Analisis Faktor	Yessica Amelia, SE., M.Ak
		Pengaruh Profitabilitas Dan Likuiditas Terhadap Kinerja Keuangan Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Transportation & Logistic Papan Perdagangan Utama Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2020-2021)	Eri Kusnanto, SE., M.Ak

No	Tahun	Judul	Nama Dosen
		Analisis Pengaruh Kinerja Perusahaan Terhadap Pertumbuhan Laba	Grace Yulianti, SE., MBA
		Pengaruh Ukuran KAP, Ukuran Perusahaan Dan Anak Perusahaan Terhadap Audit Fee	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Pengaruh Pertumbuhan Penjualan, Intensitas Modal, Ukuran Perusahaan Terhadap Manajemen Pajak	Ruslaini, SE., MM
		Pengaruh Profitabilitas Leverage Dan Aset Tetap Terhadap Manajemen Pajak	Muhammad Rizal, SE., M.Ak
		Pengaruh Total Hutang, Ekuitas Dan Profitabilitas Terhadap Pajak Penghasilan Badan Terutang (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Indonesia Stock Exchange Tahun 2017-2021)	Mohammad Chaidir, SE., MM
		Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap dan Kepribadian terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Pelaku UMKM	Yessica Amelia
		Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Kinerja Keuangan Bank Umum di Indonesia	Seger Santoso

2. Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk tanggung jawab tenaga pendidik dalam memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi. Upaya yang dilakukan program studi dalam menjamin keberlanjutan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat adalah dengan memberikan informasi dan dorongan kepada tenaga pendidik untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan fasilitas dan dukungan keuangan yang tersedia di Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa serta pedoman pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang tertuang dalam buku pedoman tenaga pendidik. Dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat yang terus ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya akan membuka peluang tenaga pendidik untuk berkompetisi mendapatkan hibah. Dengan berlanjutnya kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat maka diseminasi hasil penelitian dalam bentuk laporan dapat dipublikasikan di perpustakaan. Berikut nama dosen yang melakukan pengabdian masyarakat di tahun 2022/2023.

a. Pelaksanaan E- seminar Nasional STIE Kasih Bangsa

Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Pembicara		
Generasi Millennial Cerdas Mengelola Keuangan Melalui Literasi Keuangan	Sabtu, 20 Agustus 2022	Ully Safitri, CFP., CHRP	Jundi Muhammad	
Good System vs Good Man	Sabtu, 26 November 2022	Syarifah Alawiyah	Herdy Harman	
Transformantion 5.0! The Next Strategy for Gen Z	Sabtu, 17 Desember 2022	Sherly	Mira Sonia	

Judul Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Pembicara		
How Digital Marketing Can Improve Customer Engagement	Sabtu, 7 Januari 2023	Rico Hermanto	Muhammad Rofi	Izmi Eka Wijaya
Become supercapable candidates that the company needs	Sabtu, 28 Januari 2023	Edwin Ginanjar	Denardo	
Akselarasi Sistem Perusahaan sebagai Kontrol Terbaik dalam Persaingan Nasional	Sabtu, 4 Februari 2023	Nasrin	Dedi Soehardie	
Circular Economy "Sampah Jadi Cuan"	Sabtu, 25 Februari 2023	Nanang Wahyudi	Yanti Pelanusa	Winston Wilson
Lets talk about sustainable business growth through competitive advantage	Sabtu, 27 Mei 2023	Eddo Danusaputro	Gautama	
Peran Influencer Dalam Membangun Strategi Pemasaran	Sabtu, 17 Juni 2023	Tubagus Arief Aditya, S.E	Valeria Nisatama	
Tapping Into The Digital Marketplace: Crafting Captivating Brands for Online Success	Sabtu, 24 Juni 2023	Gezah Al Banna	Ivando Jeremy	
Metode Penelitian Kuantitatif: Desain dan Analisis Data	Sabtu, 8 Juli 2023	Ardiansyah Muhammad, S.Si., MM	Linda Lambey, PhD	
Penerapan Manajemen Risiko Terhadap Transformasi Digital Pada Industri Asuransi Syariah	Sabtu, 22 Juli 2023	Auralusia Rimadiana, ST., MM., CRGP	Iim Qoimuddin, SE., M.Si., AAAIK	
Smart Investment for a Bright Future	Sabtu, 29 Juli 2023	Hadris Ainur Falah		
Inovasi dan Transformasi Digitalisasi Menjadi Kunci Keberhasilan Bisnis di Era Digital	Sabtu, 12 Agustus 2023	Muhammad Rofi	Dr(c). Billy Lazuardi, S.E., M.M	

K. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha

Berikut daftar kerjasama antara Program Studi Manajemen dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha.

1. Kerjasama dan Keterlibatan Tenaga Pendidik Dengan Institusi/Lembaga Pendidikan, Pemerintah, BUMN, Instansi Swasta, Dan Organisasi Profesi dalam Pelaksanaan Tridharma

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
Kerjasama Lembaga Pendidikan					
1.	Yayasan Buddha Tzu Chi	Kerjasama Pemberian Beasiswa	Februari 2013	Februari 2018	Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru.

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
2.	SMK Negeri 1 Tangerang	Kerjasama Pemberian Beasiswa	April 2014	-	Meningkatkan kualitas mahasiswa baru.
3.	Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Dan Manajemen Kepelabuhanan (Stiamak) Barunawati	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di bidang Manajemen Bisnis	Januari 2015	-	Membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bersama.
4.	Universitas Trunojoyo Madura	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di bidang Ekonomi, Sosial, dan Budaya bagi dosen dan mahasiswa	Juni 2015	-	Membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bersama.
5.	LBBP LIA	Pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris	Mei 2016	Maret 2021	Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa program studi Akuntansi.
6.	STIAB Nalanda Jakarta	Kerjasama Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi	Oktober 2016	-	Meningkatkan penelitian dan Pengabdian Dosen
7.	Lincoln University College, Malaysia	a. Pertukaran informasi dan publikasi b. Kerjasama penelitian dan pelatihan c. Penyelenggaraan seminar, workshop, dan konferensi d. Pertukaran mahasiswa dan staf	Juni 2017	-	Meningkatkan peluang bagi mahasiswa dan dosen yang hendak melaksanakan penelitian bersama.
8.	Pemerintah Daerah Kabupaten Nias Selatan	Kerjasama Pemberian Beasiswa	Agustus 2012	Agustus 2017	Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru.
9.	Badan Kesatuan Bangsa Provinsi DKI Jakarta	Kerjasama terkait Pengabdian Masyarakat “Bela Negara”	Maret 2017	-	Membuka peluang bagi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
10.	Kementerian Pertahanan RI	Pembinaan Kesadaran Bela Negara	Juni 2017	Juni 2020	Mengembangkan karakter dan wawasan kebangsaan mahasiswa.
11.	Badan Perencanaan Pembangunan Nasional	Kerjasama antara dosen dengan Institusi BPPN dalam Penyusunan Background Studi RPJMN Tahun 2020-2024 di Bidang Olahraga	2017	-	Membuka peluang bagi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
12.	Universitas Pancasila	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
13.	IPMI School of Business	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
		Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat			perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
14.	STIE Indonesia Jakarta	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
15.	Trisaksti School of Management	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
16.	Universitas Muhammadiyah Jakarta	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
17.	Universitas Terbuka	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
18.	Universitas Muhammadiyah	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
19.	STIE Sakti Alam Kerinci	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2019	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
20.	Universitas Pasim Bandung	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2020	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
21.	STIE Wijaya Kusuma	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2020	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
22.	STIE Parupurna	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian,	2020	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian,

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
		Pengabdian Kepada Masyarakat			Pengabdian Kepada Masyarakat
23.	STAB Sriwijaya	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2020	2024	Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat
24.	SMK Tunas Harapan	Kerjasama pelaksanaan pengabdian masyarakat dan pemberian Beasiswa	2021	-	Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru
25.	SMK Era Pembangunan	Kerjasama pelaksanaan pengabdian masyarakat dan pemberian Beasiswa	2021	-	Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru
26.	SMKS Al Huda	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2021		Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru
27.	STIK Inter Studi	Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat	2022		Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru
Kerjasama dengan Institusi dan Dunia Usaha					
1	Agung Podomoro Group	a. Kerjasama Praktik Kerja/ Magang dan Pelatihan b. Pemberian Beasiswa Sekolah bagi Karyawan teladan	22 Februari 2008	22 Februari 2011	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
2	PT Makmur Jaya Serasi	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	April 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
3	PT Buana Wahyu Lestari	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	08 Mei 2018	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
4	PT Sinar Gemilang Kalimantan Mining	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	12 Mei 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
5	ACT Visual CoMMunication	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Agustus 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
6	PT Anindo Putera Perkasa	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Agustus 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
					serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
7	PT Harmoni Alci Mandiri	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Oktober 2008	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
8	PT Zyrexindo Mandiri Buana	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Juni 2009	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
9	Regalindo Resources PTE Ltd	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Januari 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
10	Triliant Investment Pte Ltd	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	14 Januari 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
11	PT City Neonindo Indah Murni	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	21 Juli 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
12	Worldwide CoMMudity Trading Pte Ltd	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Juli 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
13	PT Roda Nusantara	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	Agustus 2010	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
14	CV harmoni alci Raya	Praktik kerja/Magang	19 September 2013	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
15	PT Jawara Edukasih Indonesia	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	25 Januari 2017	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
16	RMK Energi	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	15 November 2017	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
17	PT Kompindo Fonatana Raya	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	25 Januari 2019	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
18	PT Kasih Coal Resources	Praktik kerja/Magang	26 Februari 2019	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
19	PT Mutiara Fortuna Raya	Praktik kerja/Magang	12 Oktober 2019	-	Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
20	PT Sentra Vidya Utama	Aplikasi penunjang pembelajaran dan	2019	-	Penyampaian pelaporan pembelajaran 100% dan

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan	Kurun Waktu Kerja Sama		Manfaat yang Telah Diperoleh
			Mulai	Berakhir	
		aplikasi penunjang kegiatan dosen			kegiatan pelaporan SDM dosen efektif dan efisien
21	PT Kreatif Putera Perkasa	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	22 Maret 2022		- Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
22	PT Indozone Media Indonesia	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	8 Agustus 2022		- Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
23	CV Cosa Desain Indoonesia	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	15 Agustus 2022		- Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
24	PT Galaxy Ion Technology	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	18 Agustus 2022		- Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha
25	Perkumpulan Induk Organisasi Kesehatan Tradisional Indonesia {PIKTI}	Kerjasama Praktik Kerja/ Magang	19 Agustus 2022		- Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha

L. Pembentukan Ikatan Alumni Program Studi Manajemen

Para alumni membentuk organisasi untuk mengikat dan tetap mempertahankan hubungan antar para alumni maupun antara alumni dengan lembaga pendidikan. Melalui organisasi alumni ini, akses almamater dan masyarakat terhadap eksistensi alumni akan lebih mudah didapatkan. Terlebih di era globalisasi komunikasi ini, organisasi alumni dapat memanfaatkan berbagai media online untuk menampilkan diri dalam kaitan dengan internal organisasi maupun karya perorangan anggota alumni sebagai hasil output dari almamaternya, yang tentu hal ini akan membangun opini publik yang positif .

Tujuan organisasi Ikatan Alumni STIE Kasih Bangsa adalah membantu pimpinan STIE Kasih Bangsa dalam melaksanakan misi STIE Kasih Bangsa, mempertahankan, memelihara, serta menjunjung tinggi nama baik STIE Kasih Bangsa, memelihara serta mengembangkan ilmu pengetahuan demi kepentingan pembangunan nasional, serta membina dan mengembangkan semangat kekeluargaan antara anggota serta unsur sivitas akademika lainnya

Peran Ikatan Alumni tidak hanya penting dalam mewujudkan visi & misi suatu lembaga pendidikan. Ikatan Alumni dapat menjadi ujung tombak dalam meningkatkan reputasi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa di mata masyarakat, di samping “membuka jalan” alumni yang lain (alumni yang baru lulus) untuk masuk ke dunia kerja atau profesional. Perguruan tinggi yang “berkualitas” selalu ditopang oleh Ikatan Alumni yang mumpuni pula. Realitas ini akan dapat meningkatkan mutu lulusan tersebut. Jadi, alumni adalah aset penting yang harus

dirangkul dan dikembangkan oleh STIE Kasih Bangsa. Perguruan tinggi yang punya “nama besar” pasti memiliki Ikatan Alumninya kuat, berprestasi dan berkualitas

Visi : Mewujudkan Ikatan Alumni Kasih Bangsa yang bergerak aktif dan produktif dalam bersinergi, baik secara internal maupun secara eksternal yang mengedepankan profesionalisme tinggi kekeluargaan.

Misi :

1. Menumbuhkan rasa kekeluargaan dan rasa memiliki terhadap Ikatan Alumni Kasih Bangsa
2. Mempererat hubungan internal seluruh anggota Ikatan Alumni Kasih Bangsa
3. Menjalin hubungan dan komunikasi yang baik dengan STIE Kasih Bangsa
4. Mewadahi dan menyalurkan potensi seluruh anggota Ikatan Alumni Kasih Bangsa dalam mengembangkan produktivitas sehingga terwujud aktivitas positif dan produktif.
5. Mengadakan program pengembangan Ikatan Alumni Kasih Bangsa yang dapat mendorong terciptanya wadah kegiatan yang produktif.

M. Infrastruktur

Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang efektif memerlukan dukungan tersedianya sumber daya pembelajaran yang memacu dinamika berpikir, menunjang pertumbuhan dan perkembangan mahasiswa secara utuh. Sumber daya pembelajaran seperti ketersediaan ruang, ruang baca (baik digital atau tidak), peralatan laboratorium, alat bantu pembelajaran dan teknologi informasi harus dapat diakses dengan mudah oleh dosen dan mahasiswa. Hal ini dapat menunjang program pendidikan, penelitian dan memberi kesempatan untuk mengenal berbagai disiplin ilmu, budaya serta cara berpikir dan belajar. Adapun fasilitas yang direncanakan adalah tahun 2017 adalah fasilitas pendukung e-learning, fasilitas edukasi pasar modal, ruang server, CCTV, penambahan lapangan olahraga, penambahan ruang kelas dan bussines center

Pada tahap pelaksanaannya Program Studi Manajemen telah Prasarana dan sarana yang digunakan oleh Program Studi Manajemen terdiri dari ruang kelas, ruang dosen, laboratorium komputer, laboratorium bahasa inggris, perpustakaan, ruang pimpinan dan tenaga kependidikan, ruang rapat, ruang perpustakaan, musholla, aula serba guna (indoor dan outdoor), ruang senat, poliklinik kesehatan, mess karyawan, ruang parkir, locker penyimpanan barang, pantry/dapur dan kantin serta alat pendukung kegiatan belajar mengajar seperti Laptop dan infokus, *Air Conditioner* (AC), finger print, fasilitas wireless internet dan publik komputer (gratis untuk semua sivitas akademik). Pengelolaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar, administrasi, hingga kegiatan kemahasiswaan menjadi tanggung jawab Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang melakukan pemeliharaan secara periodik untuk menjamin kelancaran Program Studi Akuntansi. Kegiatan wisuda Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa selalu menggunakan aula indoor dan outdoor STIE Kasih

Bangsa yang telah didesign dengan bagus dan dapat menampung wisudawan beserta keluarga dan tamu undangan, sehingga Program Studi Manajemen tidak perlu menyewa ruangan wisuda di lokasi lain,

STIE Kasih Bangsa memiliki gedung dengan ruang kuliah sebanyak 4 ruang, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang laboratorium bahasa, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang serbaguna, 1 mushola, 1 ruang dosen bersama, 1 ruang sekretariat, 1 ruang file, 1 ruang gudang, 1 kantin, 1 ruang BAAK dan 1 ruang poliklinik. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh STIE Kasih Bangsa dalam kondisi baik dan terawat meskipun masih berada dalam jumlah yang terbatas dan digunakan oleh Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa. Berikut data mengenai jumlah unit dan luas masing-masing ruangan.

Infrastruktur Program Studi Manajemen.

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Total Luas	Daya Tampung
1.	Ruang Ketua	1	15 m ²	1 orang
2.	Ruang Wakil I	1	15 m ²	1 orang
3.	Ruang Wakil II	1	18 m ²	1 orang
4.	Ruang Wakil III	1	10 m ²	1 orang
5.	Ruang SPMI	1	9 m ²	1 orang
6.	Ruang LPPM	1	9 m ²	1 orang
7.	Ruang Ketua Program Studi	1	15 m ²	2 orang
8.	Ruang Sekretariat	1	30 m ²	8 orang
9.	Ruang lebih dari 3 dosen	1	26 m ²	> 3 orang
10.	Ruang dosen	1	30 m ²	6 orang
11.	Ruang Perpustakaan	1	45 m ²	10 orang
12.	Ruang Kelas A	1	75 m ²	65 orang
13.	Ruang Kelas B	1	70 m ²	45 orang
14.	Ruang Kelas C	1	45 m ²	30 orang
15.	Ruang Kelas D	1	40 m ²	25 orang
16.	Ruang Lab Komputer	1	60 m ²	20 orang
17.	Ruang Lab Bahasa	1	60 m ²	12 orang
18.	Ruang Aula (In dan out)	1	800 m ²	200 orang
19.	Ruang Rapat	1	45 m ²	8 orang
20.	Ruang Senat	1	9 m ²	6 orang
21.	Ruang Server	1	4 m ²	1 orang
22.	Ruang File	1	30 m ²	-
23.	Poliklinik	1	10 m ²	5 orang
24.	Mushalla	1	40 m ²	21 orang
25.	Kantin	1	95 m ²	20 orang
26.	Ruang E- Seminar	1	10 m ²	5 Orang
27.	Resepsionis	1	7 m ²	4 Orang
28.	Kelas Lantai 2	1	39 m ²	36 Orang
29.	Kelas Lantai 3	1	26 m ²	25 Orang

No	Jenis Prasarana	Jumlah	Total Luas	Daya Tampung
30.	Ruang File	1	11 m ²	-
31.	Kelas Lantai 4	1	39 m ²	36 Orang

Peningkatan Perpustakaan STIE Kasih Bangsa

Perpustakaan STIE Kasih Bangsa menggunakan sistem pelayanan terbuka, dalam usaha mencapai pelayanan secara efisien, menyediakan alat bantu penelusuran berupa Katalog online. Dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan yang tersedia, maka ruangan perpustakaan diprioritaskan untuk ruang baca dengan mengutamakan koleksi *up to date*. Untuk mendukung, memperlancar dan meningkatkan kualitas pelaksanaan program kegiatan perguruan tinggi. Maka koleksi Perpustakaan STIE Kaish Bangsa ditekankan pada buku-buku, literatur-literatur wajib dan anjuran yang dapat meningkatkan kualitas aktifitas proses belajar dan mengajar dalam bidang ekonom. Perpustakaan STIE Kasih Bangsa mendapatkan kesempatan untuk menambah kelengkapan fasilitas bagi mahasiswa/I STIE Kasih Bangsa melalui Program BI Corner yang diusung oleh Bank Indonesia. BI Corner merupakan pojok baca yang diberikan BI melalui program sosial bertajuk 'Indonesia Cerdas' yang bertujuan untuk mengedukasi masyarakat. BI Corner berisi buku-buku dan literatur bertema perekonomian, keuangan dan perbankan, serta buku pengembangan diri. BI Corner dilengkapi dengan fasilitas tambahan seperti komputer dan televisi. Selain itu, melalui BI Corner mahasiswa juga dapat langsung mengakses berbagai informasi secara online seputar isu, tugas, dan peran BI terkait perekonomian Indonesia. BI Corner dilengkapi dengan fasilitas tambahan seperti komputer dan televisi. Selain itu, melalui BI Corner mahasiswa juga dapat langsung mengakses berbagai informasi secara online seputar isu, tugas, dan peran BI terkait perekonomian Indonesia. Dengan adanya BI Corner, diharapkan mahasiswa aktif untuk membaca dan datang ke BI untuk mengunjungi perpustakaan BI, ada perpustakaan umum dan riset, serta kemitraan ini akan terus berlanjut.

N. Pengakuan Mutu

Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa saat ini terus melakukan upaya peningkatan mutu melalui penerapan sistem penjaminan mutu (SPMI) dalam bidang akademik dan nonakademik. Penerapan SPMI tersebut dilakukan dengan mengikuti siklus PPEPP, yaitu penetapan, pelaksanaan, evaluasi pelaksanaan, pengendalian, dan peningkatan standar. STIE Kasih Bangsa menetapkan 37 standar yang wajib dilaksanakan oleh Program Studi Manajemen.

Pelaksanaan standar SPMI yang dimiliki STIE Kasih Bangsa harus dimonitoring dan dievaluasi agar dapat diketahui kesesuaian antara standar yang telah ditetapkan dengan pelaksanaannya di unit kerja. Untuk mengetahui kesesuaian atau ketidaksesuaian pelaksanaan standar SPMI, maka STIE

Kasih Bangsa melakukan audit internal terhadap program studi manajemen. Audit Mutu Internal (AMI) adalah proses pengujian yang sistemik, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Dengan demikian, AMI bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan atau program. Audit Mutu Internal merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi oleh Perguruan Tinggi sebagai bentuk refleksi evaluasi diri yang dilakukan oleh institusi itu sendiri. Audit Mutu internal ini dimaksudkan untuk meninjau tingkat kesesuaian dan efektifitas penerapan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang telah ditetapkan dan menjadi dasar arah strategi dan sasaran mutu yang ingin dicapai dan tertuang dalam Dokumen Mutu SPMI. STIE Kasih Bangsa sebagai Perguruan Tinggi yang mengutamakan terjaminnya mutu juga melaksanakan AMI secara periodik setiap tahunnya. Pimpinan STIE Kasih Bangsa memastikan bahwa penetapan proses AMI berjalan dengan efektif dan efisien untuk mengakses kekuatan dan kelemahan SPMI yang ada.

Selain itu, salah satu sasaran dari aktivitas pengimplementasian SPMI di STIE Kasih Bangsa adalah untuk mendorong terwujudnya akreditasi program studi yang lebih baik. Akreditasi program studi merupakan proses evaluasi dan penilaian secara komprehensif atas komitmen program studi terhadap mutu dan kapasitas penyelenggaraan program Tridharma Perguruan Tinggi. Oleh karena itu, untuk mendukung implementasi sistem penjaminan mutu yang sesuai dengan harapan tersebut perlu dilakukan penilaian kinerja khususnya ditingkat satuan kerja akademik (program studi) melalui Audit Mutu Internal (AMI). Audit Mutu Internal di Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa dilaksanakan oleh Penjaminan Mutu (PJM) STIE Kasih Bangsa. Penjaminan Mutu melaksanakan AMI- secara bertahap dan sistematis. AMI dilakukan dengan maksud untuk mengevaluasi kinerja Program Studi yang ada di lingkungan STIE Kasih Bangsa. Dengan evaluasi yang dilakukan secara sistematis, menyeluruh, dan berkesinambungan ini, Prodi akan dapat mengetahui potret dirinya, baik kekurangan dan kelebihan yang dimiliki, kemudian memperbaiki kinerjanya sehingga memiliki kesiapan yang lebih baik dalam akreditasi. Selain itu, evaluasi ini juga sebagai wujud penerapan konsep perbaikan kualitas secara terus-menerus (*continuous quality improvement*) dapat dijadikan pegangan dalam memberikan layanan akademik yang lebih baik dan profesional.

BAB III

Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tahun 2022

A. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan

Kualitas mahasiswa dan lulusan dilihat berdasarkan aspek kualitas input, kualitas proses dan kualitas output.

1. Peningkatan Kualitas Input

Peningkatan kualitas input didasarkan pada masukan calon mahasiswa baru. Tahun 2022/1 jumlah pendaftar di STIE Kasih Bangsa sebanyak 1312 dimana dari total pendaftar tersebut untuk siswa- siswi yang mendaftar ke Program Studi Manajemen sebanyak 768. Berdasarkan jumlah pendaftar maka didapatkan rasio sebesar 1: 18 yang berarti bahwa peluang menjadi mahasiswa Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa harus berkompetisi dengan 18 orang pesaing lainnya. Meningkatnya jumlah pendaftar dari tahun sebelumnya membuat persaingan menjadi mahasiswa STIE Kasih Bangsa semakin ketat. STIE Kasih bangsa menyelenggarakan Program Beasiswa yang dapat diikuti oleh calon mahasiswa baru dengan nilai rapor minimal 82. Mahasiswa penerima Beasiswa adalah sebagai berikut:

No.	NIM	Nama	Program Studi	IPS 2022/1	IPS 2022/2
1	'20210202021	Fatikhul Fatta	Manajemen	2.80	2.64
2	'20220202001	Aceng Nirwan	Manajemen	2.60	2.40
3	'20220202002	Mario Agustino Repu Nono	Manajemen	2.54	3.00
4	'20220202003	Nida Safira	Manajemen	3.34	3.14
5	'20220202004	Yuni Sara	Manajemen	3.54	3.51
6	'20220202005	Ayutri Ayu Safitri	Manajemen	2.35	0.00
7	'20220202006	Bagas Oktaf Prasetyo	Manajemen	3.53	3.00
8	'20220202007	Eksanti Nishandini	Manajemen	3.49	3.64
9	'20220202008	Elin Cahaya Maharani Silaban	Manajemen	2.56	2.69
10	'20220202009	Fadillah Rizqi	Manajemen	2.43	2.21
11	'20220202010	Hermalina Inneke Ruwayari	Manajemen	2.35	0.00
12	'20220202011	Khairunnisa	Manajemen	3.13	0.14
13	'20220202012	Linda Sulistiyani	Manajemen	3.18	3.05
14	'20220202013	Marcellino Ferdinand	Manajemen	0.08	0.00
15	'20220202014	Mega Suryati	Manajemen	0.00	0.00
16	'20220202015	Muh Aldian Maharani	Manajemen	0.00	0.00
17	'20220202016	Muhammad Noer Fajrinsyah	Manajemen	3.34	0.00
18	'20220202017	Mutiara Khikmatul Maolidah	Manajemen	3.40	3.40
19	'20220202018	Nailatus Shoffy Rafa Zaelani	Manajemen	3.78	3.41
20	'20220202019	Nayya Nafisa	Manajemen	2.37	0.17
21	'20220202020	Nuril Khusni Al Amin	Manajemen	2.81	3.15

No.	NIM	Nama	Program Studi	IPS 2022/1	IPS 2022/2
22	'20220202021	Siti Nurba	Manajemen	2.74	2.82
23	'20220202022	Sri Karmiatun	Manajemen	2.58	0.00
24	'20220202023	Triandini	Manajemen	0.00	0.00
25	'20220202024	Vallery Imanuel	Manajemen	2.78	2.30
26	'20220202025	Visda Fitri Wahidah	Manajemen	3.13	2.90
27	'20220202026	Yasmina Diani Hanafiah	Manajemen	3.18	3.16
28	'20220202027	Yuda Paulus Ayomi	Manajemen	2.40	2.45

Pada tahun akademik 2022/1 terlihat jumlah mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Sementara diatas 3.00 adalah sebanyak 11 orang dan yang memiliki IPS dibawah 3.00 adalah sebanyak 13 orang pada tahun sedangkan pada tahun akademik 2022/2 jumlah mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Sementara diatas 3.00 adalah sebanyak 9 orang dan IPS dibawah 3,00 adalah sebanyak 7 orang.

2. Peningkatan kualitas proses

Pandemi Covid-19 membuat berbagai sektor mengalami hambatan dan tantangan, termasuk sektor pendidikan, namun pandemi Covid-19 juga menghadirkan beberapa peluang, salah satu peluang tersebut adalah bagaimana pandemi mengubah perilaku, terutama dalam mengadopsi teknologi. Transformasi digital dibidang pendidikan. Di tengah pandemi Covid-19, dunia pendidikan harus perlahan tapi pasti beradaptasi dengan transformasi digital, namun terlepas dari semua hambatan dan keterbatasan, ini adalah kemajuan yang mengagumkan dan patut dibiasakan dengan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. Perkembangan teknologi digital yang sangat pesat membawa revolusi industri 4.0 yang mendisrupsi seluruh sendi kehidupan manusia. Terjadinya perubahan besar dan menandakan berbagai bidang atau dikenal dengan *deep shift*. Tantangan global untuk mewujudkan *sustainable development goals* mengharuskan perguruan tinggi mengambil peran sentral. Arus globalisasi dan perekonomian dunia digerakan oleh ilmu pengetahuan dan inovasi (*innovation and knowledge based economy*) menjadi kerangka dalam pemilihan arah dan pengembangan pendidikan tinggi di setiap negara. Sejalan dengan upaya Indonesia menyongsong era industri 4.0, dimana semua aspek kehidupan tidak lepas dari sentuhan teknologi. Semua sektor kehidupan, terutama sektor industri, perdagangan, pariwisata dan tentu tidak terkecuali sektor pendidikan harus mampu beradaptasi dan mengadopsi teknologi untuk kemajuan sektor tersebut atau minimal sekedar untuk tetap bisa bertahan eksis ditengah badai efek desruptif (mengganggu keamanan) industri 4.0 yang sangat dahsyat dan masif. Program Studi Manajemen sangat menyadari pentingnya peran pendidikan dalam menciptakan SDM berkualitas. Negara pun sudah memberikan amanat melalui UU, baik itu UU 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU 14/2005 tentang

Guru dan Dosen, serta UU 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi. Perkembangan program studi manajemen STIE Kasih Bangsa dipengaruhi oleh kebijakan perguruan tinggi di Indonesia dan perkembangan persaingan global yang mempengaruhi arah strategi perguruan tinggi di Indonesia. Kebijakan pemerintah tentang pengelolaan pendidikan tinggi selama ini sangat berpengaruh kepada strategi kebijakan dan manajerial pengelolaan Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa. Sementara di sisi lain, persaingan global tinggi di dunia menjadi isu strategis yang tidak kalah pentingnya. Sehingga dengan demikian Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa harus dapat mengambil manfaat dan peluang serta mengantisipasi ancaman yang mungkin ditimbulkan oleh kondisi tersebut. Sarjana Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa dibentuk untuk menjadi tenaga yang profesional, unggul dan terpercaya. Kompetensi dan dunia kerja yang akan dimasuki oleh lulusan perguruan tinggi akan sangat cepat berubah dan sulit untuk diprakirakan. Oleh karenanya pendidikan yang dilakukan di perguruan tinggi harus fleksibel dan terus berinteraksi dengan perkembangan di dunia industri dan dinamika masyarakat. Kebijakan merdeka belajar yang telah dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud No 3/2020) memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa untuk mendapatkan ilmu, pengetahuan dan ketrampilan dari sumber yang sangat beragam. Program ini tidak saja memperkaya dan memperluas semesta belajar mahasiswa, tetapi juga secara langsung membawa dunia nyata ke perguruan tinggi. Industri dan dunia kerja berkelindan dengan perguruan tinggi mengasah mahasiswa untuk memiliki kompetensi baik hard maupun soft skills. Mahasiswa dapat melaksanakan experiential learning sesuai dengan passion nya hingga 2 semester. Bagi yang ingin bekerja di perusahaan, magang industri merupakan early exposure untuk mengenal dan mengalami dunia kerja di industri. Memperoleh soft dan hard skills selama magang tersebut. Menyelesaikan permasalahan nyata yang kompleks (complex real problem solving) berdasar teori yang telah diperoleh maupun melalui mentoring oleh dosen dan supervisornya. Bagi mahasiswa yang akan menjadi agen perubahan masyarakat, pengalaman membangun desa selama 1 hingga 2 semester tentu akan menjadi modal ketrampilan dan pembentuk karakter yang kuat bagi mahasiswa selama mengikuti program mahasiswa membangun desa. Mahasiswa yang akan menjadi peneliti, melalui kesempatan menjadi mahasiswa peneliti (*research assistanceship*) di bawah bimbingan peneliti senior dan dosen, mahasiswa akan lebih siap menjadi peneliti yang handal. Pertukaran mahasiswa dapat menjadi perekat kebhinneka tunggal ikaan mahasiswa. Program kampus merdeka yang telah membuka ruang belajar yang luas bagi mahasiswa harus diikuti dengan perubahan bagi dosen dan lembaganya. Sistem beban kerja dan penilaian angka kredit dosen harus dilakukan reorientasi. Setiap dosen memiliki talenta, passion, dan keunggulan masing-masing. Saat ini sistem karir dosen lebih menekankan pada hasil penelitian yang diwujudkan dalam bentuk publikasi. Meskipun adagio publish or perish masih menjadi ukuran produk pendidikan tinggi di seluruh dunia, namun *knowledge-based economy* membutuhkan karya

ilmu pengetahuan dan teknologi para dosen dan mahasiswa sebagai fondasi untuk pertumbuhan ekonomi bangsa yang lebih kokoh. Karenanya ukuran kinerja dosen dan karirnya haruslah diperluas dasarnya (*broad based career development system*) yang relevan dengan kebutuhan bangsa dan negara. Aturan kepegawaian dan kenaikan pangkat dosen harus disesuaikan dengan orientasi tersebut. Termasuk kesempatan yang luas bagi dosen untuk berinteraksi dan berkarya di industri dan dunia nyata. Untuk itu perlu dikembangkan program *industrial leave* dan *sabbatical leave* bagi dosen. Selain itu perlu dibuka luas kesempatan bagi profesional dan praktisi untuk terlibat dalam pendidikan dan penelitian di perguruan tinggi melalui program *industrial lecture*, *CEO lecture*, maupun *adjunct professorship*. Untuk memperluas kesempatan bagi mahasiswa meramu kompetensi dan bekal hidupnya, sistem *major & minor subject*, *micro credentials*, *credit earning activities* & transfer perlu dikembangkan dan diperluas.

Penguatan relevansi perguruan tinggi, yang sering dikenal dengan istilah *link-and-match*, tidak hanya untuk menghasilkan lulusan yang lebih siap kerja, tetapi juga untuk karya ilmu pengetahuan dan teknologi yang dihasilkan oleh perguruan tinggi. Pada Gambar 3 dicontohkan model *link-and-match* dengan ekosistem untuk menghasilkan lulusan yang lebih siap kerja dan *future proof*. Diperlukan penguatan keterlibatan para pihak dalam menyiapkan lulusan untuk memiliki capaian pembelajaran yang gayut dengan kebutuhan. Sistem pengembangan karir lulusan harus menjadi bagian tak terpisahkan dari sistem pendidikan tinggi. Keterserapan lulusan di dunia kerja tidak hanya bergantung pada kompetensi dan kesiapan lulusan, tetapi juga dengan kondisi perekonomian negara, bahkan dunia. Oleh karena itu, sistem pendidikan tinggi harus menyiapkan pula ekosistem untuk tumbuh kembangnya kewirausahaan/*entrepreneurship*. Melalui pusat-pusat inkubasi bisnis dan akselerasi *start-up*, diharapkan dapat dihasilkan lebih banyak *entrepreneur* dari perguruan tinggi yang membuka lapangan kerja baru. Melalui program *link and match* merdeka belajar, *problem industri* juga akan terhubung ke perguruan tinggi sehingga terjadi *up-streaming* dari *problem industri* ke laboratorium dan riset di perguruan tinggi. Sementara itu hasil-hasil riset perguruan tinggi diharapkan bisa lebih banyak yang mengalir ke industri.

Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa berupaya merelaksasi kurikulum dan terbuka dengan paradigma-paradigma baru. Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa bertransformasi menjadi lebih dinamis dengan menciptakan terobosan pembelajaran dan membangun iklim kompetitif untuk meningkatkan daya saing. Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa berupaya meningkatkan kemampuan mahasiswa dan lulusannya megacu pada *Education 4.0*. Pada *Education 4.0* akan dihasilkan kemampuan utama dalam berinovasi pada lingkungan digital yang telah terbangun. Untuk mencapai kemampuan tersebut dibutuhkan reorientasi literasi kurikulum yang berupa literasi daya, literasi teknologi, literasi manusia (keterampilan, kelincahan dan kematangan budaya, *entrepreneurship* dan *intership*). Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa membangun ekosistem merdeka belajar dan

memanfaatkan materi serta media yang terbuka luas dengan tetap memperhatikan kaidah dan integritas akademik.

Salah satu terobosan pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi Manajemen adalah memiliki matakuliah Inkubasi Bisnis berjenjang dari matakuliah inkubasi bisnis I yang dimulai di semester 2 sampai dengan inkubasi bisnis V di semester 6 dimana matakuliah ini bersinergi dengan program unit bisnis mahasiswa. Program Studi Manajemen membuka kesempatan kepada mahasiswa dari program studi lain untuk mengikuti matakuliah inkubasi bisnis I sampai dengan inkubasi bisnis V sebagai bentuk implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Program ini diharapkan dapat membantu pemerintah dalam memperkuat ekonomi nasional dan mendukung percepatan ekonomi digital menuju revolusi industri 4.0. dan society 5.0. Program Inkubasi Bisnis adalah kesatuan rangkaian kegiatan yang bertujuan untuk menumbuhkan minat berwirausaha, mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing sekaligus menangani permasalahan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana. Program Inkubasi Bisnis STIE Kasih Bangsa bertujuan untuk meningkatkan motivasi kewirausahaan dan membangun ekosistem kewirausahaan yang memungkinkan perkembangan berkembang startup di Indonesia di kalangan mahasiswa. Diharapkan program ini dapat merangsang dan menciptakan embrio startup digital baru serta mempercepat perkembangan startup digital di Indonesia Secara sederhana, inkubator start-up dapat dikatakan sebagai suatu tempat yang menyediakan fasilitas bagi percepatan penumbuhan wirausaha melalui sarana dan prasarana yang dimiliki sesuai dengan base kompetensinya. Dengan memanfaatkan fasilitas dan layanan yang disediakan oleh inkubator, para pengguna jasa (tenant) dapat memperbaiki sisi-sisi lemah dari aspek-aspek wirausaha. Pengembangan inkubator start-up terkait sangat dengan pengembangan usaha mikro, kecil dan menengah/UMKM (micro, small & medium enterprises/SME's), karena penumbuh ekonomi pada umumnya dimulai oleh kehadiran usaha mikro dan kecil. Pengusaha mikro dan kecil merupakan bagian terbesar dari pelaku bisnis di Indonesia, sehingga secara kuantitatif kelompok ini mempunyai peran yang sangat penting dan strategis Inkubator start-up. Perguruan Tinggi merupakan wadah inkubasi start-up yang mampu menumbuh kembangkan bisnis yang ada di masyarakat dan perguruan tinggi, berupa fasilitas dan penyiapan unit bisnis perguruan tinggi yang mengarah sebagai profit center. Inkubasi yang dimaksud mencakup kegiatan: (1) seleksi hasil riset dan inovasi teknologi yang layak komersial; (2) sosialisasi hasil riset dan inovasi kepada pihak yang memerlukan; dan (3) inisiasi dan akses jaringan pemasaran produk-produk yang berasal dari perguruan tinggi. Berbagai fungsi yang dapat diperankan oleh Inkubator start-up di perguruan tinggi adalah sebagai (1) pengembangan bisnis masyarakat melalui pendidikan, pengembangan, dan pendampingan; (2) peningkatan manfaat sumber perguruan tinggi; (3) peningkatan fasilitas Iptek agar bermanfaat secara maksimal; (4) penyiapan sumber manusia yang memadai dengan penguasaan manajemen dan IPTEK; dan (5) mendesain fasilitas Inkubasi bagi pengembangan bisnis.

Dengan adanya inkubator start-up perguruan tinggi maka akan terjadi sinergi antara faktor eksternal (teknologi, investor dan pasar) dengan kebijakan pemerintah (kelembagaan dan hukum) yang akan mendorong kepada kondisi internal perguruan tinggi (SDM, potensi ekonomi, potensi teknologi, potensi pasar, dan kebijakan perguruan tinggi) untuk menghasilkan sebuah output kegiatan bisnis di perguruan tinggi.

Kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan kurikulum OBE (*Outcome Based Educatuion*). Salah satu desain pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar adalah pemrosesan informasi. Teori pemrosesan informasi (*information processing theory*) memandang aspek lingkungan memegang peranan penting dalam belajar. Teori pemrosesan informasi (*Information Processing Theory*) berpendapat bahwa dalam pembelajaran terjadi proses penerimaan informasi untuk kemudian diolah sehingga menghasilkan keluaran dalam bentuk hasil belajar. Dalam pemrosesan informasi itu terjadi interaksi antara kondisi-kondisi internal dan kondisi eksternal. Hasil belajar merupakan sebuah tindakan evaluasi yang dapat mengungkap aspek proses berpikir (*cognitive domain*) juga dapat mengungkap aspek kejiwaan lainnya, yaitu aspek nilai atau sikap (*affective domain*) dan aspek keterampilan (*psychomotor domain*) yang melekat pada diri setiap individu peserta didik.

Pendidikan menjadi senjata utama dalam pembangunan peradaban sebuah bangsa. Tanpa pendidikan manusia mendapat pengetahuan untuk membangun peradapan bangsa. Sebab kemajuan sumber daya manusia tergantung pola pendidikan yang tepat sesuai konteks. Pendidikan diperhadapkan dengan sejumlah persoalan baik dari para pendidik maupun peserta didik. Para pendidik diharapkan untuk mencari metode yang tepat dengan perkembangan zaman sehingga proses pendidikan tidak bersifat monoton dan membosankan.

Hasil belajar menjadi tanggung jawab individu dalam menentukan perubahan-perubahan pada diri, pada ranah kognitif individu memiliki pengetahuan yang berkenaan dengan mengingat (*remember*), memahami/mengerti (*understand*), menerapkan (*apply*), menganalisis (*analyze*), mengevaluasi (*evaluated*), dan menciptakan (*create*). Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku pada individu, perubahan tersebut dapat berupa sikap atau keterampilan yang didapatkan dari pengalaman-pengalaman yang diterimanya. Hasil belajar tersebut dapat berdasarkan IPK yang diterima mahasiswa di akhir pembelajaran. Semakin tinggi IPK mahasiswa belum tentu dapat dikatakan bahwa pembelajaran itu berhasil karena tingginya IPK belum tentu dibarengi dengan peningkatan kognitif mahasiswa terhadap materi kuliah yang disampaikan. Peningkatan IPK salah satunya dipengaruhi oleh kualitas dosen dalam menyampaikan materi pembelajaran. Dalam proses perkuliahan yang dilakukan dosen, baik yang menyangkut tentang kompetensi profesional, dan kinerja dosen merupakan faktor penentu bagi kelancaran proses dan indeks prestasi yang dicapai mahasiswa. Dengan kompetensi profesional yang dimiliki oleh dosen dengan didukung kinerjanya, diharapkan mampu melaksanakannya tugasnya dengan baik, sehingga menghasilkan indeks prestasi kumulatif yang baik pula. Oleh karena itu guru dan

dosen menurut Undang-undang No. 14/2005 pasal 8 menyebutkan harus memiliki empat kompetensi, yaitu kompetensi paedagogik (kemampuan mengelola pembelajaran), profesional (penguasaan materi kuliah secara luas dan mendalam), sosial (kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien kepada mahasiswa), dan kepribadian (kemampuan kepribadian yang mantap, berakhlak, dan menjadi teladan). Kebijakan tersebut dapat memberikan harapan dan optimisme kepada siapapun yang menaruh harapan kepada dunia pendidikan pada umumnya dan pendidikan tinggi khususnya, sehingga proses perkuliahan menjadi berkualitas.

Kegiatan belajar mengajar mahasiswa tidak menjadi satu-satunya komponen keberhasilan melainkan ada komponen lain seperti dosen. Kehadiran tenaga pendidik didalam kelas menjadi salah satu kunci keberhasilan proses penyampaian materi yang dapat dievaluasi melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Kehadiran tenaga pendidik di kelas telah mencapai 100% pada tahun akademik 2022/1 dan kehadiran tenaga pendidik dikelas pada tahun akademik 2022/2 telah mencapai 100%. Ratio ideal dosen diperoleh dengan membandingkan jumlah mahasiswa aktif dengan jumlah dosen. Jumlah dosen Program Studi Manajemen sebanyak 9 orang. Berdasarkan tabel Mahasiswa aktif tahun akademik 2022/2023 jumlah mahasiswa aktif adalah sebanyak 96 orang maka ratio ideal dosen tahun akademik 2022/2023 adalah 1:15. Dapat diartikan bahwa ratio ideal dosen masih sangat kurang dan harus ditingkatkan kembali.

Dosen sebagai unsur penting dalam perkuliahan tentunya harus dievaluasi berdasarkan tingkat kepuasan mahasiswa. Berdasarkan tabel evaluasi dosen terkait kegiatan pembelajaran dikelas dapat dilihat bahwa dosen dengan tingkat pencapaian memuaskan dengan nilai terendah adalah 3.00 pada mata kuliah Seminar Perpajakan dan nilai tertinggi adalah 3.79 pada mata kuliah Manajemen Kredit Pada tahun akademik 2022/1 serta pada tahun 2022 /2 tingkat pencapaian dosen bernilai memuaskan dengan nilai terendah adalah 3.07 pada mata kuliah Seminar Manajemen Keuangan dan nilai tertinggi adalah 3.99 pada mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi II.

Kurikulum merupakan wadah utama bagi dosen untuk menyelenggarakan proses kegiatan belajar mengajar. Kurikulum dibuat sesuai dengan kebutuhan pasar. Program Studi Manajemen telah memperbaharui kurikulum yang dapat menambah pengetahuan mahasiswa sehingga dapat bersaing dalam dunia kerja. Adapun penyusunan kurikulum pada tahun 2022 sebanyak 1 kali menyesuaikan dengan program kampus merdeka merdeka belajar yang diusung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud). Kegiatan akademik pada tahun akademik 2022/2023 dapat dilihat berdasarkan Kalender Akademik Th. Akademik 2022/2023, kegiatan akademik dimulai dengan penerimaan mahasiswa baru dan ditutup dengan pelaksanaan UAS, pembagian KHS tahun 2022/2 dan Pengisian KRS untuk tahun akademik 2022/1. Program Studi Manajemen berusaha menyesuaikan antara kegiatan perkuliahan dengan

keadaan lingkungan eksternal yang direalisasikan dalam mata kuliah tahun akademik 2022/1 dan 2022/2 berdasarkan kalender akademik dan jadwal perkuliahan.

Peningkatan softskill mahasiswa terus dilakukan, seperti terlibatnya mahasiswa dalam kegiatan E-seminar Nasional yang diselenggarakan oleh LPPM STIE Kasih Bangsa. Penguasaan bahasa asing menjadi modal yang utama agar dapat bersaing di dunia kerja. Apalagi adanya perdagangan bebas, memberi kesempatan pada negara-negara asing untuk membuka usaha di Indonesia, yang menyebabkan peluang bisnis dan peluang kerja semakin ketat. Hanya sumber daya manusia yang mempunyai kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing yang mendapat kesempatan yang besar untuk dapat bersaing mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. STIE Kasih Bangsa mengadakan laboratorium Bahasa Inggris bagi mahasiswa aktif STIE Kasih Bangsa yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa terutama pada speaking, listening dan writing.

Kemampuan softskill mahasiswa semester 1 di angkatan 2022 dilakukan pada mata kuliah Pengantar Aplikasi Komputer dimana 80% pembelajaran dilakukan dengan metode *Project Based Learning*, dimana mahasiswa mempraktikkan langsung sesuai dengan project yang telah ditugaskan, selain itu kemampuan bahasa asing mahasiswa semester 1 angkatan 2022 dilakukan pada mata kuliah bahasa Inggris dimana kombinasi pembelajaran dilakukan dengan 40% teori dan 60% dengan praktik.

Mahasiswa STIE Kasih Bangsa menyelenggarakan sidang terbuka Pendidikan Agama- Agama di Indonesia. Sidang diselenggarakan secara berkelompok. Sidang terbuka Pendidikan Agama- Agama di Indonesia melatih mahasiswa untuk melaksanakan presentasi, diskusi, simulasi dan observasi. Metode presentasi dapat melatih mahasiswa untuk dapat meningkatkan rasa percaya diri, berlatih dalam mengemukakan ide-ide, mengemukakan pendapat, melatih keberanian untuk berbicara di depan orang banyak. Metode diskusi dalam pembelajaran berguna bagi mahasiswa karena dapat melatih mahasiswa untuk bekerja dalam tim, berani mengemukakan dan mempertahankan pendapatnya, belajar menghargai pendapat orang lain yang berbeda, dan belajar menyampaikan pendapat di forum yang lebih besar. Metode simulasi dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan komunikasi dengan orang lain dan yang penting dapat belajar memerankan karakter yang berbeda dari dirinya. Metode observasi dapat melatih mahasiswa untuk meningkatkan komunikasi dengan orang lain, melatih etika dan kepribadian, keberanian, dan membentuk rasa percaya diri yang lebih baik, karena dalam metode ini mahasiswa harus terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data atau mengobservasi sebuah kegiatan. Sidang ini membahas terkait toleransi beragama di Indonesia. Sidang dilaksanakan secara daring. Berdasarkan penilaian yang telah dilaksanakan oleh dosen Pendidikan Agama- Agama di Indonesia, seluruh mahasiswa lulus dengan nilai minimal B.

3. Peningkatan kualitas output

Peningkatan kualitas output dilihat melalui masa studi, keaktifan mahasiswa dalam program yang diselenggarakan dikti, serapan lulusan, kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna lulusan. Masa studi mahasiswa Program Studi Manajemen tahun akademik 2022/2023 belum dapat dilihat karena mahasiswa semester 8 sedang melaksanakan program skripsi adapun jumlah mahasiswa yang menempuh skripsi adalah sebanyak 18 orang. Keaktifan mahasiswa dalam program yang diselenggarakan oleh dikti salah satu contohnya adalah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM). Program ini merupakan salahsatu ajang yang setiap tahunnya diselenggaraan serta mendapatkan dana hibah sebagai realisasi dari program yang telah digagas. Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa sedang melakukan persiapan untuk mengikuti PKM tersebut sehingga pihak akademik melakukan sosialisasi kepada para mahasiswa dan dosen terkait PKM dan para dosen Program Studi Manajemen memberi arahan kepada mahasiswa terkait produk yang akan dibuat.

Serapan lulusan merupakan hal yang paling dilihat oleh banyak pihak terutama masyarakat. Serapan lulusan Program Studi Manajemen adalah 100% sesuai dengan data tracer study yang diolah oleh pihak akademik. Data tracer study yang dimiliki oleh pihak akademik juga memberikan informasi terkait kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna lulusan. Mahasiswa Program Studi Manajemen angkatan 2015 – angkatan 2017 memiliki kesesuaian bidang kerja sebesar 90% sehingga masih diperlukan bimbingan dan arahan dari dosen, pihak akademik dan pihak-pihak yang terkait untuk mendorong mahasiswanya bekerja sesuai dengan bidangnya sehingga dapat memberikan citra yang baik bagi STIE Kasih Bangsa.

Kepuasan pengguna lulusan Program Studi Manajemen berdasarkan Employee Evaluation Form (EEF) memiliki nilai yang baik.

No	Nama	Mulai Bekerja	Bagian	Perusahaan
Sesuai Bidang Ilmu:				
1	Alya Iftinan	2017		KAP Kanaka Puradoredja
7	Amalia Khoirunnisa	2020	Admin Finance	PT Kasih Coal Resources
8	Aminah	2019	Administrasi	Kantor Jasa Penilaian Publik
9	Andrew Subhana	2019	Senior Accounting	PT RMK Energy
45	Annisa Rahmadini	2018	Staf Admin	Erge Cafe
51	Arga Rizki Pratama	2016	IT Support	Karya Nyata Teknologi
29	Aulia Jannah Sofiani	2020	Staf Account Payable	PT Sator Delta Lucktrus
38	Avip Elian	2019		BPD 1 GSJA DKI Jakarta
43	Cindy Theresia	2017	Tour Planner	Panca Wisata Travel
28	Dede Awan Bastian	2019	Staf Accounting	PT So Good Food
19	Defifi Ismiyati	2019	Staf Admin	PT Kompindo Fontana Raya
20	Endang Prihatin	2016	Sales Promotion	PT Arina Multikarya
21	Eraous Permata Saragih	2021	Staf Administrasi PPN	PT RMK Energy
36	Evlin Candra Rita	2020	Accounting	PT RMK Energy
46	Fahri Aldilah	2016	Staf Admin	PT Hari Hari Pasar Swalayan
22	Fatahul Farma Jefri	2019	Staf CSO	PT Bank Central Asia Tbk.

No	Nama	Mulai Bekerja	Bagian	Perusahaan
Sesuai Bidang Ilmu:				
	Kurnia			
32	Fatihah	2021	Finance Admin	Gamis Ameera
47	Febriyanti Dwi Puspitasari	2017	Staf Admin	PT Indopermai Tata Niaga
3	Felix Kane	2017	Account Manager	UniPin
34	Filipus Gulo	2021	Accounting Staf	PT Dinamika Multi Inovasi
10	Fitri Ayu Kusuma Wijayanti	2020		PT Ega Wayang Garmino
41	Gita Ayu Utari	2019	Administrasi	MY Permana Wisata
30	Grace Angel	2014	Guru	Guru Privet
35	Iftitah Salsabila	2021	Admin Accounting	PT Murinda Iron Steel
44	Lidya Revega Sitanggung	2021	Staf Admin	Wanda Paints
42	Lulu Afifah	2021	Staf Admin	Wanda Paints
39	Lutfila Galuh Prammurti	2018		Chris Laundry
12	Megawati	2016	Staf Accounting	Dinas Perhubungan Tangerang Selatan
49	Milga Esli	2016	Staf Keuangan	RS Omni Alam Sutera
4	Muhammad Ridwan	2018	Account Manager	UniPin
23	Muhammad Wahid AIM	2019	Finance	PT Dinamika Mulia Kencana
2	Nia Nita Riang Gulo	2017	Accounting Staff	PT Priority Confex Indonesia
24	Octaviani	2019	Staf Tata Usaha	Yayasan Al Hamidiyah
13	Purwandaru	2019	Staf Finance	PT Electronic City Indonesia
50	Putri Ayu Rahmawati	2021	Admin Sales Service	PT Fujitee Indonesia
31	Rahayu Febrianti	2021	Admin Commercial	PT Sumber Hidup Sehat
5	Rengganis Ningrum Kusumah	2019	Accounting Staff	PT Papollon Inti Makmur
6	Resti Nurdayanti	2018		KAP Kanaka Puradiredja
25	Rismunandar Al Amin	2020	Staf Social Media Marketing	PT Ega Wagang Garmino
14	Rizka Damayanti	2020	Admin Sales	CV Multi Skindo Utama
26	Rizka Irawan	2019	Client Management	All in Eduspace
37	Rizka Mutiara Permana	2020	Marketing Staf	STIE Kasih Bangsa
33	Sekar Arindia Savitri	2018	Sales	Indomobil Nissan Datsun
15	Sheri Annesa Kurniawan	2017	Admin	KPP Kalideres
16	Sindi Listiyowati	2017	Administrator	PD Cahaya Diesel
17	Siti Sofiyatun	2016	Sekretaris Freelance	Advokad Perandi
48	Steiven Christember	2017	IT Support	PT Sinar Mas
18	Xenna Salha Debillah	2020	Admin	PT Platinum Exchange
27	Yosep Aleksander	2021	Mentor	PT Dumbways Indonesia Teknologi
40	Zaenul Irsyad	2015	Staf Administrasi	Pusat Pemerintah
41	Hamidah Nur Isnaini	2021	Junior Auditor	KAP Kanaka Puradiredja Suhartono
42	Anisa Setyowati	2021	Admin	Nexia KPS
43	Ranti Karlaili	2021	Marketing	STIE Kasih Bangsa

No	Nama	Mulai Bekerja	Bagian	Perusahaan
Sesuai Bidang Ilmu:				
44	Salsabila Andrina	2021	Asisten Konsultan Pajak	Jennywat Utama

B. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kualitas Tenaga Pendidik

a. Jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik

Dosen Program Studi Manajemen STIE Kasih bangsa sebanyak 9 dosen dengan dosen berlatar belakang pendidikan S2 sebanyak 8 orang dan dosen yang sedang melanjutkan studi S3 sebanyak 1 orang. Berdasarkan tabel 24 dapat disimpulkan bahwa jumlah dosen Program Studi Manajemen dengan latar belakang pendidikan S2 adalah 100%.

b. Kepangkatan Dosen

Berdasarkan tabel jabatan akademik dosen dapat dilihat bahwa jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik sebanyak 9 orang atau setara dengan 90%.

c. Keikutsertaan Tenaga Pendidik dalam Seminar Lokal dan Nasional

Dosen Program Studi Manajemen pada tahun 2022/2023 mengikuti kegiatan seminar lokal dan nasional yang diselenggarakan oleh berbagai instansi. Jumlah kegiatan seminar yang diikuti oleh dosen program studi Manajemen di tahun akademik 2022/2023 adalah sebanyak 6 kegiatan.

d. Pelatihan Tenaga Pendidik untuk Peningkatan Kualitas Dosen Program Studi Manajemen

Pelatihan tenaga kependidikan terkait peningkatan kualitas dosen program studi Manajemen pada tahun akademik 2022/2023 meningkat dari tahun sebelumnya. Jumlah kegiatan pelatihan yang diikuti oleh dosen program studi Manajemen sebanyak 1 kegiatan. Pelatihan yang diikuti oleh dosen program studi akuntansi bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab yang tinggi terkait Tridharma Perguruan Tinggi pada masing-masing individu Dosen sehingga visi, misi, dan tujuan program studi Manajemen dapat terealisasi dengan baik.

Nama Dosen	Kegiatan	Keterangan
Benardi, S.Kom., MM	Profesional Communicator	17 – 19 Februari 2023 (PT EPDC Training Indonesia)

b. Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan

Jumlah Tenaga Kependidikan sebanyak 5 orang dengan kualifikasi pendidikan minimal S1 sampai dengan S2 baik dari Staff BAAK dan BAUK. Jumlah pelatihan yang diikuti oleh tenaga pendidik selama tahun akademik 2022/2023 adalah 28 kegiatan baik yang diselenggarakan oleh LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta maupun instansi lainnya.

C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Jumlah penelitian selama tahun akademik 2022/2023 adalah sebanyak 19 kali. Pengabdian kepada masyarakat selama tahun 2022/2023 pengabdian masyarakat dilaksanakan secara daring (online) adapun kegiatan yang dilakukan dengan menyelenggarakan webinar nasional. Jumlah kegiatan webinar nasional dilaksanakan sebanyak 14 kali dan kegiatan pemberdayaan masyarakat dengan melaksanakan kegiatan donor darah.

D. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha

1. Peningkatan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha di bidang Tridharma perguruan tinggi.

Kerjasama yang terjalin antara STIE Kasih Bangsa dengan Lembaga pendidikan sebanyak 27 MOU dan dunia usaha sebanyak 25 MOU. Kerjasama yang terjalin antara Program Studi Manajemen STIE Kasih bangsa dengan berbagai pihak adalah untuk meningkatkan kualitas mahasiswa maupun dosen. Kerjasama Program Studi Manajemen dengan lembaga pendidikan, institusi pemerintahan dan dunia usaha terjalin sejak 2008 hingga saat ini.

2. Kegiatan Ikatan Alumni Program Studi Manajemen

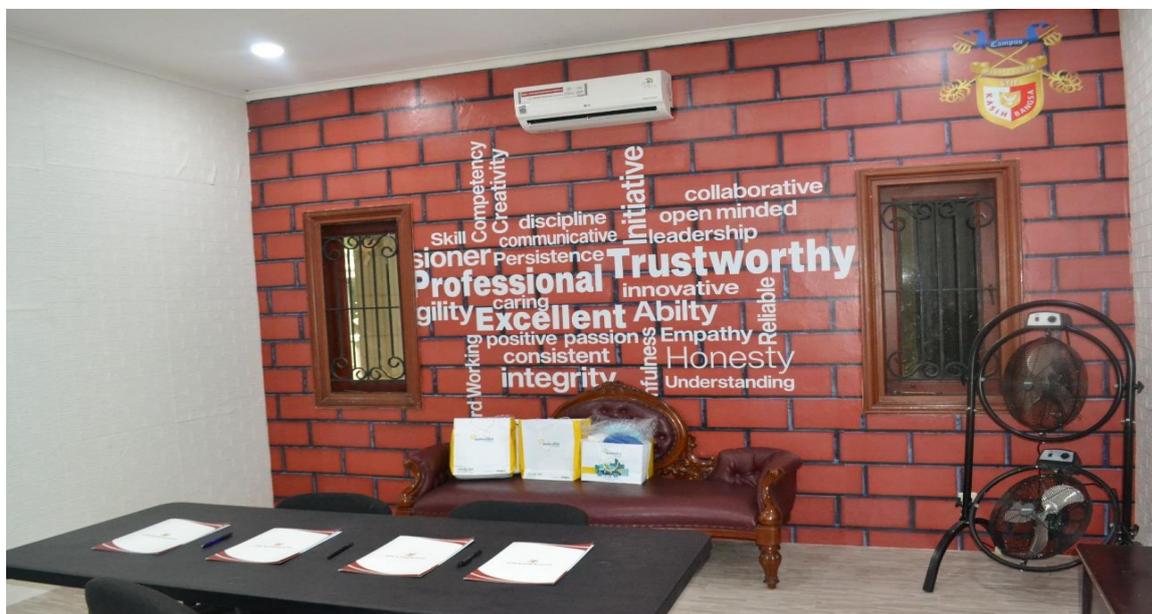
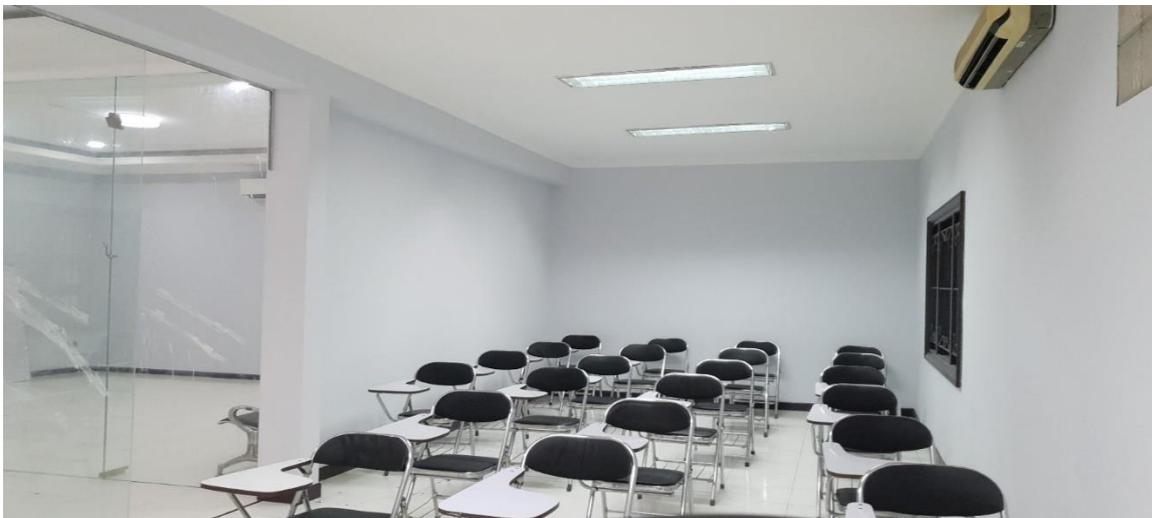
Ikatan alumni, merupakan salah satu organisasi penting yang ada pada sebuah institusi perguruan tinggi. Kehadiran ikatan alumni selain sebagai wadah komunikasi antar lulusan, ikatan alumni juga berperan besar dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan kesempatan berkarir dan pertukaran informasi. Organisasi ini juga dapat berperan sebagai indikator untuk mengetahui akreditasi sebuah institusi. Karena dengan lulusan yang dapat memberikan dampak positif di masyarakat, otomatis akan berdampak positif pula bagi reputasi institusi Perguruan Tinggi dan program studinya. Hal yang sama juga dialami oleh Ikatan Alumni STIE Kasih Bangsa. Organisasi ini memiliki peran penting untuk menjembatani para lulusan barunya ke dunia kerja. Alumni juga diharapkan menjadi ajang untuk bersilaturahmi antar para lulusan STIE Kasih Bangsa dengan demikian terjalin ikatan yang kuat. Tak sampai di situ, Alumni juga memiliki visi untuk memberikan kontribusi yang positif bagi Indonesia, dengan memberdayakan para lulusannya yang telah sukses di dunia kerja. Untuk itu, ILUNI ingin dapat dikenal lebih luas lagi ke masyarakat bahwa para alumni organisasi ini memiliki prestasi yang membanggakan di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, banyak para alumni STIE Kasih Bangsa yang berkontribusi bagi ilmu pengetahuan sosial dan masyarakat pada umumnya.

Berikut beberapa hal peranan dan fungsi alumni dalam kegiatannya adalah menjadi tolak ukur masyarakat untuk menggunakan lulusannya dalam dunia kerja, Membangun citra positif/opini publik tentang almamaternya di masyarakat, Menyiapkan lapangan kerja bagi lulusan baru, Menyumbang materi untuk pengembangan almamater: penggalangan dana,

dll, Menyumbang saran, pemikiran, ide-ide baru terhadap almamater serta ikut terlibat dalam berbagai kegiatan lembaga pendidikan di Institut, seperti membantu ketika kekurangan tenaga pengajar, terlibat dalam kegiatan wisuda, terlibat dalam kegiatan akreditasi, dll

5. Infrastruktur

Berdasarkan tabel infrastruktur maka fasilitas e-learning, edukasi pasar modal, CCTV serta Bussines Center masih dalam proses perencanaan. Penambahan Fasilitas Olahraga yaitu Lapangan sudah terealisasi dan Ruang server telah tersedia dengan baik. Fasilitas perpustakaan terus dikembangkan dengan melakukan kerjasama dengan Bank Indonesia dengan mendirikan BI Corner. Pemeliharaan dan perbaikan terus dilakukan oleh Unit Pelaksana Teknis yaitu Ruang E-seminar, membuka ruang terbuka hijau, perbaikan lahan parkir, perbaikan taman depan, pemeliharaan dan perbaikan ruang kelas, peningkatan akses internet bagi mahasiswa dan dosen, perbaikan MCB Panel Listrik.







E. Sistem Penjaminan Mutu

Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Penjaminan mutu pada pendidikan tinggi dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (SPT). SPMI yang dilaksanakan oleh STIE Kasih Bangsa adalah menjamin pemenuhan Standar Nasional Dikti secara sistemik dan berkelanjutan sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu di setiap Program Studi di STIE Kasih Bangsa. Menurut UU. Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 54, dan dijelaskan kembali pada SN Dikti, PERMENDIKBUD No 3 Tahun 2020, standar Nasional Pendidikan Tinggi meliputi satuan standar pendidikan, standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat. SPM Dikti bertujuan menjamin pemenuhan Standar Dikti secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Dengan demikian, SPMI sebagai salah satu sub sistem dari SPM Dikti, bertujuan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara sistemik dan berkelanjutan melalui PPEPP Standar Dikti, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Implementasi Standar Dikti membentuk sebuah siklus yang mencakup Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi pelaksanaan, Pengendalian pelaksanaan, dan Peningkatan (PPEPP) Standar Dikti sebagaimana dimaksud dalam peraturan perundangundangan

UU No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi mengamanahkan kepada pemerintah untuk menyelenggarakan penjaminan mutu pendidikan tinggi untuk mendapatkan pendidikan bermutu. Penjaminan mutu tersebut merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan secara berencana dan berkelanjutan. Sistem penjaminan mutu Pendidikan Tinggi terdiri dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan melalui akreditasi.

AMI adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. AMI merupakan salah satu langkah untuk mengetahui kesesuaian standar dengan pelaksanaan yang telah dilakukan pada berbagai aspek yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan AMI memerlukan perencanaan yang baik untuk memastikan semua komponen AMI yang meliputi kebijakan, lingkup audit, auditor, waktu dan tempat, serta dokumen yang diperlukan telah dipersiapkan dengan baik. Proses AMI sendiri dilakukan dalam dua tahap, yaitu Audit Sistem dan Audit Keseuaian. Hasil dari kedua tahapan tersebut kemudian dirumuskan dalam Laporan AMI. Laporan AMI ini kemudian digunakan oleh Auditee untuk menentukan langkah peningkatan SPMI yang dirumuskan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

STIE Kasih Bangsa memiliki 38 Standar SPMI yaitu Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi Pembelajaran, Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Pembiayaan Pembelajaran, Standar Hasil Penelitian, Standar Isi Penelitian, Standar Proses Penelitian, Standar Penilaian Penelitian, Standar Peneliti, Standar Sarana dan Prasarana Penelitian, Standar Pengelolaan Penelitian, Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian, Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat, Standar Sarana dan Prasarana Penelitian, Standar Pengelolaan Penelitian, Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian, Standar Identitas (Visi, Misi dan Tujuan), Standar Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Mutu dan Kerjasama, Standar Kemahasiswaan dan Lulusan, Standar Sumber Daya Manusia, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Keuangan, Standar Sistem Informasi, Standar Kesejahteraan. Selain itu untuk melaksanakan penjaminan aksebility penyelenggaraan pendiidkan yang baik, transparan dan akuntabel, maka STIE Kasih Bangsa membuat Website Document Management System (DMS) dengan laman <https://dms.stiekasihbangsa.ac.id/>.



Search... 

KATEGORI DOKUMEN

- 1. Dokumen Acuan 
- 2. Dokumen SPMI 
- 3. Laporan Perguruan Tinggi 
- 4. Surat Keputusan (SK) 
- 5. Sosialisasi/Pedoman/Pelatihan Dikti 



REGULASI PEMERINTAH

Regulasi Pemerintah menjadi dasar hukum penyusunan dan penetapan seluruh kebijakan di kampus STIE Kasih Bangsa...



RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

PM/STIE-KB.RENIP...



STATUTA

PM/STIE.KB.STATUTA.....

<https://dms.stiekasihbangsa.ac.id/2022-statuta/>

BAB IV
Pengendalian Pelaksanaan Standar Tahun 2022/2023

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 1

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
Membangun kelembagaan dan budaya mutu dalam peningkatan kualitas tata kelola Program Studi Akuntansi	Membangun budaya mutu organisasi di Program Studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan rapat koordinasi tenaga kependidikan 2. Mengadakan rapat dosen 3. Tersedianya Dokumen Mutu 4. Pelaksanaan Audit Mutu Internal 	6 4 Tersedia 1	6 4 Tersedia 1
	Membangun Citra Program Studi Akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlibat aktif dalam acara yang diselenggarakan LLDIKTI & Kemdikbud 2. Melakukan sosialisasi Program Pendidikan dan Pembelajaran Program Studi Akuntansi 3. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi website STIE Kasih Bangsa 	Tercapai 5 Terlaksana	Tercapai Media sosial Terlaksana
	Mengimplementasikan kebijakan mutu, pernyataan mutu, standar mutu berdasarkan sistem mutu	<p>Tersusun SOP</p> <p>Tersusunnya Evaluasi Kinerja SDM</p> <p>Tersusunnya Evaluasi Akademik</p>	Terlaksana Terlaksana Terlaksana	Terlaksana Terlaksana Terlaksana

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 2

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
Terciptanya suasana akademik yang mendukung peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan agar meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional.	Rasio pendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima meningkat.	Menghitung jumlah pendaftar dibagi jumlah mahasiswa diterima.	1:21	1:21
	Passing grade nilai rapor untuk program beasiswa 100 %	Peningkatan kualitas mahasiswa baru program beasiswa 100% dengan perolehan nilai rapor rata-rata	31	55
	Peningkata Rata- rata Indeks Prestrasi Semester	Menghitung rata- rata indeks Prestasi Semester	3.25	3.3
	Penerima beasiswa dari LLDIKTI	Terpilihnya mahasiswa program akuntansi untuk menerima beasiswa KIP Kuliah	4	10
	Kehadiran dosen di kelas	Melihat ketuntasan pertemuan dosen dengan mahasiswa	Terpenuhi	Terpenuhi
	Ratio Ideal Dosen	Melihat jumlah mahasiswa aktif dengan jumlah dosen Program Studi Akuntansi	1:15	1:15
	Beban Mengajar Dosen sesuai bidang keilmuan program studi	Total Beban Mengajar (SKS) dalam 1 semester	12	12
	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional meningkat.	Menghitung jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional tiap akhir tahun akademik	1	1
	Hasil EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa) meningkat.	Menghitung skor hasil EDOM berdasarkan hasil survei mahasiswa	Memuaskan	Memuaskan
	Evaluasi relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar	Tersusunnya kurikulum yang sesuai kebutuhan Pasar	1	1
Pelatihan Soft skill dan Toefl test	Jumlah Sertifikat softskill dan seminar Tersedianya jadwal seminar dalam 1 semester Skor Toefl minimal 500 sebagai syarat sidang skripsi	30 Tersedia Terlaksana	30 Tersedia Terlaksana	

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
	Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing akademik maupun dosen Pembimbing Skripsi	Bimbingan Akademik minimal dilaksanakan 2 kali dibuktikan dengan tanda tangan dosen dalam buku akademik Bimbingan Skripsi minimal 8 kali untuk siap uji	2 Terlaksana	2 Terlaksana
	Rata- Rata IPK Lulusan	Mahasiswa memiliki IPK rata- rata minimal 2,5	IP Min 2.5	Tercapai IP Min 2.7
	Persentase mahasiswa lulus tepat waktu meningkat	Menghitung persentase mahasiswa lulus tepat waktu pada yudisium kelulusan.	4 tahun	4 tahun
	Persentase lulusan yang bekerja di bidangnya meningkat	Menghitung persentase lulusan yang bekerja sesuai bidangnya berdasarkan hasil <i>tracer study</i> .	90%	90%
	Persentase lulusan yang bekerja dengan masa tunggu kurang dari 4 bulan	Menghitung rerata masa tunggu lulusan berdasarkan hasil <i>tracer study</i> .	100%	100%
	Seminar Career Development untuk memberi bekal mahasiswa sebelum terjun ke dunia kerja	Seminar Career Development sebagai syarat wisuda EEF dan Tracer Study	1 Terlaksana	1 Terlaksana
	Mendukung Mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan pengembangan potensi diri melalui UKM	Disediakannya dosen pembimbing dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik dalam setiap kegiatan	Tersedia	Tersedia
	Terbangunnya database alumni	Website alumni	Tersedia	Tersedia

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 3

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
Kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan standar sehingga terciptanya komitmen SDM yang tinggi	Perancangan kenaikan jabatan dan kepangkatan dosen	Tersusnya Daftar Pengusul Penetapan Angka Kredit sesuai dengan syarat angka kredit kumulatif	Lengkap	Lengkap
	Peningkatan sertifikasi dosen	Menginformasikan jadwal sertifikasi dosen Menyiapkan berkas yang dibutuhkan (Data D1)	Terlaksana Terlaksana	Terlaksana Terlaksana
	Terlibat aktif dalam pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan	Mengundang Pembicara eksternal untuk meningkatkan wawasan dosen dan tenaga kependidikan melalui FGD Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan untuk terlibat dalam pelatihan	2	2
			6	6
	Menfasilitasi tenaga pendidik untuk memperoleh sertifikat pendidik	Hasil Ujian	2	Belum ada dosen yang eligible
	Beban mengajar dosen	Penawaran mata kuliah dari akademik kepada dosen	12 SKS	12 SKS
	Terlibat aktif dalam seminar berskala lokal, nasional maupun internasional	Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan untuk terlibat dalam seminar nasional dan internasional	Nasional : 1 Internasional: 1	Nasional : 10 Internasional: 0
	Mengirim dosen dengan mengikuti pelatihan pekerti dan AA	Mengirim dosen dengan mengikuti pelatihan pekerti dan AA	0	0
Standar kualitas dosen	Jenjang pendidikan tenaga dosen dan tenaga kependidikan	S2 : 100 % S3 : 1	S2 : 100 % S3 : 2	

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 4

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
Merevitalisasi pengembangan, monitoring, evaluasi dan revisi kurikulum sesuai dengan kebutuhan pasar berlandaskan pada kebijakan dan regulasi pemerintah dalam upaya mendukung program merdeka belajar- kampus merdeka dengan melibatkan para pemangku kepentingan untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi	Pembentukan kurikulum sesuai dengan kebutuhan	Melibatkan seluruh dosen untuk membangun kurikulum yang dapat menciptakan lulusan yang siap bersaing di dunia kerja dan disampaikan pada rapat kurikulum	1	1
	Koordinasi Materi Kuliah antar Dosen Paralel atau Tim Dosen	Rapat Dosen setiap awal semester	2	2
	Mengembangkan e-learning pendukung pembelajaran	Dosen memanfaatkan perkembangan teknologi informasi di setiap mata kuliah	Terlaksana	Terlaksana
	Peningkatan kualitas dan inovasi metode dan evaluasi pembelajaran.	Merancang RPS, SAP dan Silabus setiap mata kuliah dengan fokus utama adalah student center dan dosen sebagai fasilitator Melakukan evaluasi pengajaran di akhir semester	Tersusun RPS, SAP dan Silabus mata kuliah sesuai kurikulum	Tersusun RPS, SAP dan Silabus mata kuliah sesuai kurikulum
	Modul/ bahan ajar sesuai mata kuliah yang diampu	Dosen membuat modul atau bahan ajar yang digunakan pada mata kuliahnya	2	2
	Tersedianya pedoman pelaksanaan inkubasi bisnis	Dosen pengampu mata kuliah membuat buku pedoman pelaksanaan inkubasi bisnis	Tersedia	Tersedia
	Mentoring mahasiswa dan dosen sesuai bidang keilmuan.	Buku kendali mahasiswa yang diisi setiap semester setelah melaksanakan bimbingan kepada dosen pembimbing akademik	1 kali/ semester	1 kali/ semester
	Penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa	Jurnal dan publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa	2	2
Program peningkatan mutu proses pembelajaran	Penguatan proses belajar mengajar	Ketersediaan RPS, Ketersediaan Silabus Ketersediaan Dosen Tamu Kuliah E-leraning Pelaksanaan Seminar Mata Kuliah Workshop/ pelatihan dari organisasi profesi Inkubasi Bisnis	Tersedia 2 Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana	Tersedia 4 Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
		Peningkatan kemampuan mahasiswa akuntansi dibidang perpajakan (brevet pajak) Program Kewirausahaan berbasis bisnis center	Terencana Terlaksana	Terlaksana Terlaksana
Program peningkatan kualitas Magang / Praktik Kerja	Magang di akui industri melalui sertifikat industri	MoU/SPK antara perguruan tinggi dengan mitra magang Tersedianya hasil monitoring dan evaluasi kegiatan magang Sertifikat Industri	Tersedia Tersedia Terlaksana	Tersedia Tersedia Terlaksana

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 5

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
Terbangunnya budaya riset dan publikasi ilmiah di bidang Akuntansi	Jumlah Penelitian Individu dan Berkelompok yang dilakukan oleh dosen maupun mahasiswa	Jumlah penelitian Publikasi Jurnal di SINTA	Mandiri : 4 Kelompok : 4 1	Mandiri : 10 Kelompok : 6 2
	Mengikutsertakan dosen pada Training for Trainer (TOT) Metodologi Penelitian	Dosen mengikuti kegiatan seminar, workshop atau pelatihan terkait metodologi penelitian	10 kegiatan	10 kegiatan
	Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Dosen mengikuti pelatihan metodologi penelitian dan analisis data baik oleh internal maupun eksternal	1 kegiatan	3 kegiatan
	Jumlah buku ber-ISBN meningkat.	Menghitung jumlah buku ber-ISBN karya dosen pada akhir tahun akademik.	1	1
	Jumlah publikasi dosen maupun mahasiswa	Menghitung jumlah publikasi jurnal nasional dosen tiap akhir tahun akademik	1 Jurnal	3 Jurnal
	Jumlah publikasi internasional	Menghitung jumlah publikasi internasional dosen (prosiding internasional, jurnal internasional, poster internasional) tiap akhir tahun akademik	1	1
	Penelitian yang berasal dari dana hibah	Jumlah proposal yang dikirimkan oleh dosen untuk mendapatkan dana hibah	1	0

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 6

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
Tumbuhnya atmosfer yang kondusif untuk menghasilkan karya inovatif dan aplikatif di bidang Akuntansi terkait pengabdian masyarakat	Jumlah Aktivitas pengabdian meningkat dalam bidang pendidikan dan non pendidikan	Menghitung jumlah aktivitas pengabdian masyarakat tiap akhir tahun akademik	6	8
Terbentuknya <i>community development</i> sebagai inkubator pemberdayaan masyarakat di bidang Akuntansi	Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat oleh dosen	Menghitung persentase jumlah mahasiswa yang terlibat pengabdian kepada masyarakat oleh dosen tiap akhir tahun akademik	2	4

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 7

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
Terbentuknya kerja sama yang baik dengan institusi pendidikan, pemerintahan maupun dunia usaha bertaraf nasional dan internasional	Kerjasama dengan pemerintah dan dunia usaha	Menghitung jumlah aktivitas kerjasama dengan industri dan pemerintah tiap akhir tahun akademik	4	4
	Kerjasama dalam bidang pendidikan	Menghitung jumlah aktivitas kerjasama dengan Perguruan Tinggi tiap akhir tahun akademik	4	4
	Kerja sama bertaraf internasional	Menghitung jumlah aktivitas kerjasama dengan Persyarikatan	-	-

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 8

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Cara Pengukuran Indikator Kinerja	Baseline 2021	Target Capaian 2022
Terciptanya infrastruktur yang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa agar kualitas mahasiswa semakin meningkat	Tersedianya fasilitas berkenaan dengan pembelajaran dan peningkatan kualitas mahasiswa secara akademik dan non akademik dengan pengawasan yang telah disesuaikan	Fasilitas pendukung e-learning Fasilitas edukasi pasar modal Cctv <i>Bussines Center</i> Lapangan Olahraga Buku ajar elektronik	Tersedia Tersedia Persiapan Tersedia Tersedia Tersedia	Tersedia Tersedia Tersedia Tersedia Tersedia Tersedia

Berdasarkan tabel diatas maka terdapat beberapa indikator yang tidak tercapai yaitu Penerima Beasiswa dari Kopertis, Ratio Ideal Dosen, pelatihan *soft skills*, rata-rata masa studi, Pelatihan tenaga kependidikan, sertifikasi, Pelatihan tenaga pendidik untuk penulisan jurnal ilmiah, Karya Ilmiah Terpublikasi di jurnal terakreditasi internasional, buku teks atau ber-ISBN sehingga dapat dibuat analisis sebagai berikut:

1) Penerima Beasiswa

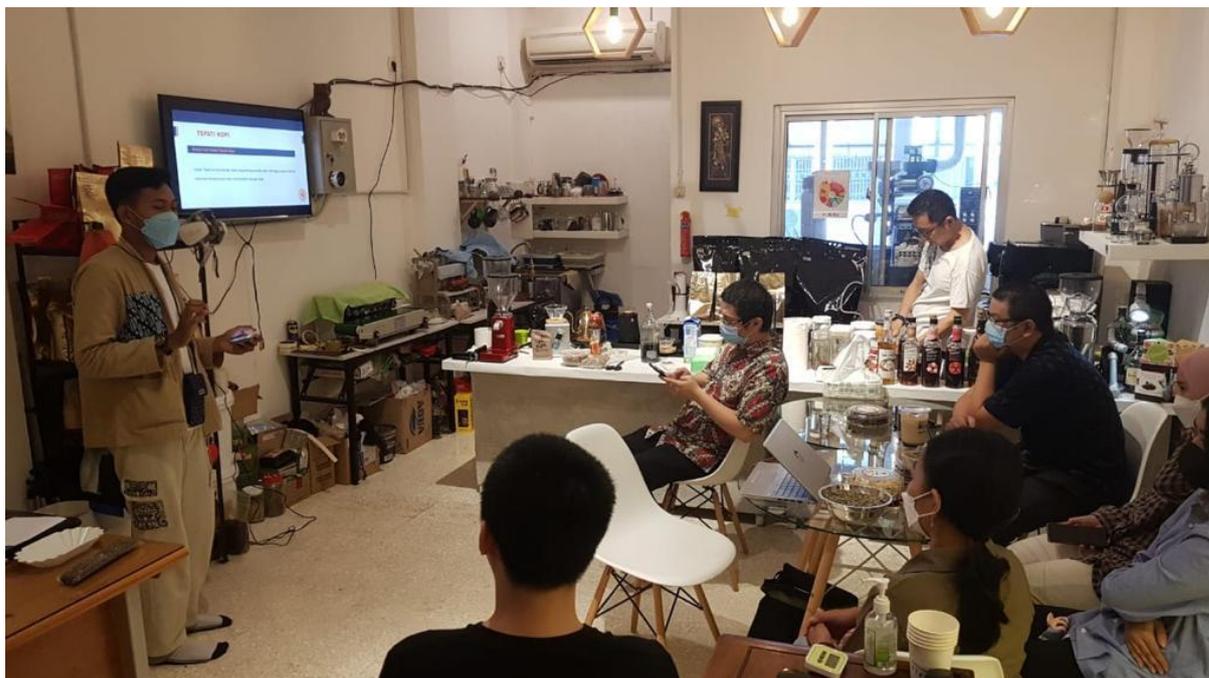
Pada tahun akademik 2022/2023 Program Studi Akuntansi mendapatkan bantuan beasiswa KIP Kuliah bagi mahasiswa angkatan 2022 program studi akuntansi dengan jumlah 10 mahasiswa sedangkan bagi mahasiswa angkatan 2021 program akuntansi mendapatkan beasiswa KIP Kuliah ongoing sebanyak 4 mahasiswa. Mahasiswa semester 1, 3, 5, 7 yang tidak mendapatkan beasiswa KIP Kuliah tetap mendapatkan beasiswa progresif dari beasiswa internal STIE Kasih Bangsa.

2) Ratio Ideal Dosen

Jumlah mahasiswa STIE Kasih Bangsa pada Tahun 2022/2023 sebanyak 96 mahasiswa. Jumlah mahasiswa yang belum terlalu banyak membuat ratio ideal dosen masih sangat rendah. Jumlah mahasiswa Program Studi Akuntansi yang masih sedikit dikarenakan seleksi alam pada saat mahasiswa menjalani perkuliahan.

3) Pelatihan Softskill

Pelatihan softskill terus dikembangkan oleh dosen program studi manajemen untuk mahasiswa. Salah satu kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan mahasiswa pada tahun akademik 2022/2023 adalah pelatihan kewirausahaan dibidang *Food and Beverage* di salah satu kafe di daerah Jakarta Barat, Arara Coffe



4) Pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan

Pada tahun 2022 kegiatan pelatihan dilaksanakan oleh dosen dan tenaga kependidikan berjalan dengan maksimal. Dosen program studi manajemen mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mengenai penelitian melalui *Focus Group Discussion* (FGD) Peningkatan Mutu Layanan Publik Pada Kemahasiswaan, Menghindari Plagiarisme dalam Penulisan Artikel Ilmiah, Cara Cerdas Hindari Plagiarisme dalam Publikasi

Untuk kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dilakukan oleh tenaga kependidikan sebanyak 28 kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dan keahlian terkait berbagai aplikasi pendukung seperti (sister, ews, neofeeder, sijali, sijampang, dll) dan pelatihan pelayanan prima. Hanya terdapat 3 kegiatan pelatihan yang diikuti oleh dosen program studi manajemen.

5) Karya Ilmiah Terpublikasi Di Jurnal Terakreditasi Internasional

Minimnya sosialisasi terkait publikasi jurnal terakreditasi internasional menjadi salah satu penyebab minimnya jurnal berstandar internasional.

BAB V

Penutup

Penyusunan Laporan Perkembangan Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa tahun akademik 2022/2023 ini disusun untuk menjabarkan ketercapaian Rencana Operasional yang telah dibuat sebelumnya yang mengacu kepada Rencana Strategis periode tahun 2022 – 2026 sehingga bisa mengukur seberapa besar tingkat ketercapaian dari rencana yang telah dibuat dan menjadi bahan pertimbangan serta tindak lanjut pada tahun berikutnya. Diharapkan laporan ini menjawab pada 7 (enam) isu strategis dalam Rencana Operasional (Renop) tahun 2022 (1) Terselenggaranya Good University Governance; (2) Meningkatkan daya saing mahasiswa dan lulusan ditingkat lokal, nasional dan internasional; (3) Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen dan tenaga kependidikan serta pengembangan sistem karir dosen (4) Kurikulum berbasis kompetensi dan Digital Education (5) Menciptakan budaya riset dikalangan sivitas akademika dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan publikasi (6) Meningkatkan kerjasama dengan pihak eksternal untuk peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan, komersialisasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; (7) Peningkatan sarana dan prasarana serta kemandirian di bidang keuangan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Laporan ini akan menjadi acuan dalam perencanaan kegiatan unit – unit untuk mendukung kegiatan di Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sehingga pelaksanaan program dapat dilaksanakan secara komprehensif. Dengan melihat seberapa besar ketercapaian yang telah didapat maka dapat menjadi dasar pertimbangan untuk menilai hal- hal apa saja yang perlu ditambahkan untuk peningkatan kualitas Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa serta

Semoga melalui Laporan Perkembangan tahun akademik 2022/2023 yang telah disusun ini akan meningkatkan mutu Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa dengan didukung oleh kerja keras dari seluruh sivitas akademik Program Studi Akuntansi STIE Kasih Bangsa sehingga membawa hasil optimal dan bermanfaat bagi seluruh masyarakat Indonesia.