



**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN**

**Laporan Pelaksanaan,
Evaluasi dan Pengendalian
Standar Pendidikan
Tahun 2021**

STIE KASIH BANGSA

Jl. Dr. Kasih No. 1 Kebon Jeruk, Jakarta 11530

Telp/Fax. (021) 53655253, 5363420, 70664341, 68486263

Website : <http://www.stie-kasih-bangsa.ac.id>

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2021

**Program Studi : Manajemen
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa**



Tahun 2022

KATA PENGANTAR

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2021 ini merupakan laporan atas realisasi Rencana Operasional (Renop) Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa semester ganjil (2021/1) dan semester genap (2021/2) yang dimulai pada bulan September 2021 dan berakhir di bulan Agustus 2022. Laporan ini menjadi bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal STIE Kasih Bangsa khususnya Program Studi Manajemen yaitu kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu STIE Kasih Bangsa secara berencana dan berkelanjutan yang dilakukan melalui Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan standar Pendidikan Tinggi.

Laporan Pelaksanaan, Evaluasi dan Pengendalian Standar Pendidikan Tahun 2021 disusun mengacu pada 6 (enam) isu strategis dalam Rencana Operasional (Renop) tahun 2021 yaitu (1) Kualitas lulusan; (2) Kualitas Tenaga Pendidik dan Kependidikan; (3) Penelitian dan Pengabdian Masyarakat; (4) Kerjasama dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha; (5) Infrastruktur dan (6) Pengakuan kualitas. Evaluasi dan pengendalian pelaksanaan standar pendidikan yang tertuang dalam laporan ini akan menjadi salah satu acuan dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) tahun 2021 untuk menjamin peningkatan mutu secara berkelanjutan program studi Manajemen STIE Kasih Bangsa.

Selaku Ketua Program Studi Manajemen, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan bekerja keras dalam pelaksanaan kegiatan di Program Studi Manajemen sampai dengan penyusunan laporan ini.

Jakarta, 30 Agustus 2021



Ngadi Permana, SE., ST., MM
Ketua Program Studi Manajemen

Tim Penyusun :

- Benardi, S.Kom., MM (Wakil Ketua I – Bidang Akademik dan Kemahasiswaan)
- Muhammad Chaidir, S.E., MM (Wakil Ketua III – Bidang Evaluasi & Kerjasama)
- Ngadi Permana, SE., ST., MM (Ketua Program Studi Manajemen)
- Zaenal Abidin (Ka. Biro Adm Akademik Kemahasiswaan)
- Grace Yulianti, SE., MBA (Dosen Program Studi Manajemen)
- Sri Utami Nurhasanah, S.Pd (Staf Akademik)

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--|-----|
| Kata Pengantar | ii |
| Tim Penyusun | iii |
| Daftar isi | iv |
| Bab I : VISI DAN MISI | |
| A. Visi Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa | 1 |
| B. Misi Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa..... | 1 |
| C. Tujuan Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa..... | 1 |
| D. Sasaran dan Strategi Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa..... | 2 |
| E. Nilai Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa..... | 3 |
| Bab II : PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN TAHUN 2021 | |
| A. Peningkatan Kualitas Input (Mahasiswa dan Lulusan)..... | 6 |
| 1. Mahasiswa Baru Angkatan Tahun Akademik 2021/2022 | 7 |
| 2. <i>Passing Grade</i> Program Beasiswa STIE Kasih Bangsa | 9 |
| B. Peningkatan Kualitas Proses | 10 |
| 1. Perolehan Beasiswa | 11 |
| 2. Rata- rata Indeks Prestasi Semester | 12 |
| 3. Kehadiran Tenaga Pendidik di Kelas..... | 13 |
| 4. Ratio Ideal Dosen | 21 |
| 5. Evaluasi Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Pasar | 21 |
| 6. Pelatihan Soft Skills..... | 33 |
| 7. Acara Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2021/2022 | 34 |
| 8. Toefl Test Mahasiswa..... | 35 |
| 9. Skripsi Mahasiswa..... | 36 |
| 10. Sidang Terbuka..... | 37 |
| 11. Bantuan Kuota..... | 39 |
| C. Peningkatan Kualitas Output..... | 40 |
| 1. Penerimaan Dana Hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)..... | 40 |
| 2. Kegiatan Seminar Eksternal Mahasiswa | 41 |
| 3. Kegiatan Magang Mahasiswa | 41 |
| D. Pembelajaran Daring..... | 42 |
| E. Mahasiswa Berprestasi Tahun Akademik 2021/2022..... | 48 |
| F. Kegiatan Wirausaha dan Pelatihan Mahasiswa | 49 |
| G. Kegiatan Yudisium dan Wisuda..... | 52 |
| H. Kualitas Tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan..... | 59 |
| 1. Kualitas Tenaga Pendidik | 59 |
| 2. Beban Mengajar Dosen..... | 60 |

| | |
|---|------------|
| 3. Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional | 60 |
| 4. Kualitas Tenaga Kependidikan | 61 |
| I. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat | 62 |
| 1. Penelitian..... | 62 |
| 2. Pengabdian Masyarakat..... | 70 |
| J. Kerjasama dengan Lembaga Pendidikan dan Dunia Usaha..... | 72 |
| K. Pembentukan Ikatan Alumni | 77 |
| L. Infrastruktur | 78 |
| M. Pengakuan Mutu | 80 |
| Bab III : EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN TAHUN 2021 | |
| A. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan..... | 81 |
| 1. Peningkatan Kualitas Input | 81 |
| 2. Peningkatan Kualitas Proses | 82 |
| 3. Peningkatan Kualitas Output..... | 86 |
| 4. Evaluasi Pembelajaran Daring | 88 |
| B. Kualitas Tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan | 96 |
| 1. Kualitas Tenaga Pendidik..... | 96 |
| 2. Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan | 96 |
| C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat..... | 97 |
| D. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha | 97 |
| E. Kegiatan Ikatan Alumni Program Studi Manajemen | 97 |
| F. Infrastruktur..... | 99 |
| G. Sistem Penjaminan Mutu..... | 101 |
| Bab IV : PENGENDALIAN PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN THN 2021 | 103 |
| BAB V : PENUTUP | 114 |

BAB I

Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi, Nilai Program Studi Manajemen

A. Visi Program Studi Manajemen

Menjadi Program Studi Manajemen unggulan di tingkat nasional pada tahun 2030 dan terakreditasi internasional pada tahun 2040 dengan lulusan yang profesional, unggul dan terpercaya.

B. Misi Program Studi Manajemen

1. Mengembangkan dan melaksanakan secara konsisten Tridharma Perguruan Tinggi untuk membentuk pemimpin yang berintegritas dan berwawasan luas dalam memimpin organisasi bisnis sehingga dapat memajukan masyarakat
2. Mengembangkan dan melaksanakan tata kelola yang baik dan transparan melalui sistem penjamin mutu internal, badan akreditasi nasional dan internasional perguruan tinggi
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik, sarana dan prasarana sesuai Standar Nasional dan Internasional Pendidikan
4. Melaksanakan dan mengembangkan program Link & Match antara dunia pendidikan dengan dunia usaha
5. Menjalani dan melaksanakan kerjasama dibidang akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan dalam dan luar negeri.

C. Tujuan Program Studi Manajemen

1. Menghasilkan Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, profesional, unggul, terpercaya, beretika, berintegritas tinggi, disiplin, memiliki wawasan yang luas dan menghargai keberagaman, tanggap terhadap kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) dan perubahan lingkungan serta mempunyai kesadaran dan kepedulian terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia yang terserap dan mampu bersaing di dunia usaha
2. Membantu pemerintah dalam meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia melalui sistem pendidikan yang berkualitas dan program Beasiswa Prestasi.
3. Menghasilkan penelitian dibidang Manajemen yang berkualitas dan dapat berkontribusi bagi pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta memberikan kemaslahatan bagi masyarakat luas.
4. Memberikan kontribusi dan manfaat bagi masyarakat melalui pelaksanaan pengabdian masyarakat.

D. Sasaran dan Strategi

1. Sasaran:

- a. Meningkatnya Citra Program Studi Manajemen di masyarakat sebagai program studi yang memiliki keunggulan dibidang Manajemen keuangan dan entrepreneur
- b. Tercapainya sistem tata kelola program studi yang sehat, transparan, mandiri, adil dan akuntabel
- c. Meningkatnya pengembangan kualitas dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
- d. Meningkatnya pengembangan sistem informasi manajemen
- e. Meningkatnya Pengembangan Kerja sama, Aliansi Strategis dan Jaringan Kerja
- f. Meningkatnya pembinaan kemahasiswaan

2. Strategi:

- a. Membangun budaya mutu diseluruh tingkan manajemen STIE Kasih Bangsa, meningkatkan budaya kerja serta budaya akademik di lingkungan STIE Kasih Bangsa
- b. Memperluas dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru dan berkualitas dengan indikator prestasi akademik dan non akademik dengan minimal nilai rata- rata adalah 8- serta lulus tes penerimaan majamasiswa baru STIE Kasih Bangsa
- d. Menyusun program peningkatan kualitas mahasiswa dibidang non kurikuler melalui pembinaan kemahasiswaan
- e. Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan prima dalam proses kegiatan pembelajaran melalui seleksi administratif, wawancara dan peningkatan kulaitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan baik melalui jalur pendidikan formal dengan memberikan Beasiswa bagi tenaga pendidik untuk melanjutkan kejenjang pendidikan yang lebih tinggi maupun melalui pendidikan informal.
- f. Menyusun kurikulum pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi
- g. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan berbagai mitra kerjasama dibidang pendidikan dan dunia usaha dengan lembaga/institusi pemerintah maupun swasta yang memenuhi kriteria pelaksanaan program link and match
- h. Menghasilkan lulusan yang terserap 100% ke dunia usaha dengan masa tunggu maksimum 6 bulan sejak kelulusan
- i. Meningkatkan kompetensi mahasiswa baik dibidang komputer, bahasa asing dan kewirausahaan melalui program laboratorium komputer, laboratorium bahasa inggris dan inkubasi bisnis.

- j. Meningkatkan dan mengembangkan sumber pendanaan dari internal maupun eksternal melalui partisipasi mitra kerjasama/alumni STIE Kasih Bangsa dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi
- k. Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana berupa alat pendukung proses pendidikan serta fasilitas seni, budaya dan olahraga sesuai kebutuhan
- l. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian, pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah dengan mendorong dosen dan mahasiswa agar hasil penelitian dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional
- m. Meningkatkan nilai akreditasi Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa dari BAN-PT sampai dengan mencapai akreditasi unggulan pada tahun 2030 dan akreditasi lembaga internasional pada tahun 2040.

E. Nilai Program Studi Manajemen

1. Integritas : Kami berkomitmen untuk menjalankan profesi dengan menjunjung tinggi kejujuran, transparansi, nilai- nilai moral dan etika seerta rasa memiliki atas setiap proses dan keputusan yang diambil
2. Kolaborasi : Kami mendorong pengembangan kolaborasi yang mendorong keunikan STIE Kasih Bangsa. Kami bekerja sebaik mungkin dalam kolaborasi aktif antara mahasiswa, dosen, manajemen dan pihak eksternal
3. Unggul : Kami berkomitmen untuk unggul secara konsisten mengupayakan hasil yang baik dan memuaskan. Keunggulan tersebut menyentuh semua aspek kehidupan di lingkungan STIE Kasih Bangsa mulai dari program akademik, layanan mahasiswa hingga lingkungan kampus, mulai dari rekrutmen hingga publikasi, mulai dari acara khusus hingga kegiatan mahasiswa sehari-hari. Nilai ini juga menginspirasi mahasiswa dan dosen untuk mengakui pencapaian dan kontribusi seluruh sivitas akademika untuk pencapaian visi dan misi STIE Kasih Bangsa
4. Inovasi: Kami berkomitmen untuk terus mendorong kebaruan dan terbuka terhadap perspektif, ide, cara kerja, dan perubahan lingkungan baru berdasarkan prinsip kebebasan akademik
5. Profesional: Kami berkomitmen pada keunggulan dalam pekerjaan kami, berambisi untuk memastikan bahwa pengajaran dan pembelajaran, penelitian, dan keterlibatan kami dalam pengabdian masyarakat memiliki kualitas tertinggi. Secara khusus, kami bangga dengan pekerjaan interdisipliner kami dan kemampuan kami untuk terlibat dengan industri, pemerintah, dan sektor nirlaba. Perilaku Profesional menggambarkan jenis kegiatan yang diyakini institusi akan meningkatkan keunggulan. Sikap profesional diterapkan pada semua staf STIE Kasih Bangsa dan dapat disesuaikan untuk mencerminkan kebutuhan dan keadaan khusus dari peran yang berbeda. Mahasiswa akan diberikan pendidikan berkualitas tinggi untuk mengembangkan dan menerapkan pengetahuan serta memberikan pengaruh dan memberikan kontribusi bagi masyarakat.

6. Keanekaragaman dan Inklusi : Kami terbuka akan keanekaragaman didalam setiap proses pembelajaran. Kami menghargai semua bentuk keragaman, tidak peduli etnis, preferensi agama atau seksual, tingkat pendapatan, gaya belajar, atau bidang fokus akademis seseorang. Semunya diberikan kesempatan untuk berekspresi dan mengemukakan pendapat untuk kemajuan STIE Kasih Bangsa. Keanekaragaman mahasiswa saat ini memperkuat program akademik dan lingkungan pendidikan STIE Kasih Bangsa, mempersiapkan mahasiswa untuk hidup dan bekerja dalam masyarakat internasional dan ekonomi global.
7. Revolusi Mental : STIE Kasih Bangsa mendorong seluruh sivitas akademika untuk memiliki wawasan kebangsaan dan revolusi mental. Gerakan untuk mengubah cara pandang, cara pikir, sikap, perilaku, dan cara kerja bangsa Indonesia, yang mengacu pada nilai-nilai integritas, etos kerja, gotong royong, berlandaskan Pancasila sehingga bangsa Indonesia menjadi negara yang maju, modern, Makmur, sejahtera, dan bermartabat. Revitalisasi Mental terdapat lima Gerakan yaitu Gerakan Indonesia Bersih, Gerakan Indonesia Melayani, Gerakan Indonesia Tertib, Gerakan Indonesia Mandiri, dan Gerakan Indonesia Bersatu

BAB II

PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN TAHUN 2021

Pelaksanaan standar tahun 2021 mengacu kepada Rencana Operasional (Renop) tahun 2021 Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa yang diterbitkan pada tanggal 14 Agustus 2021. Pelaksanaan standar merupakan hasil realisasi Program Studi Manajemen semester ganjil yang dimulai pada bulan September 2021 sampai dengan bulan Februari 2022 (2021/1) dan semester genap yang dimulai bulan Maret 2021 sampai dengan bulan Agustus 2022 (2021/2).

Evaluasi pelaksanaan standar oleh program studi menjadi salah satu alat untuk melihat tingkat pencapaian pelaksanaan standar Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa di tahun 2021. *Monitoring/* Pengawasan dan evaluasi merupakan salah satu fungsi dalam manajemen yaitu sebagai alat pengendalian/ *control* terhadap pelaksanaan kegiatan untuk mengetahui tingkat ketercapaian dari kegiatan pembelajaran yang telah direncanakan dalam upaya mencapai tujuan program yang diharapkan. Evaluasi dilakukan untuk melihat keberhasilan dan kelemahan secara totalitas program perencanaan, pelaksanaan, hasil yang diperoleh dan dampak dari adanya program. Hasil evaluasi ini dapat digunakan untuk melakukan perbaikan dan tindak lanjut dalam perencanaan pada program berikutnya. Evaluasi kinerja dilakukan sesuai dengan isu strategis pada Rencana Operasional tahun 2021.

Pada tahun akademik 2021/2022 pembelajaran dilaksanakan secara daring terhitung bulan maret 2020 dikarenakan virus Covid-19 yang telah memasuki Indonesia. Mengingat kembali latar belakang dilakukannya perkuliahan secara online/ daring di STIE Kasih Bangsa yaitu oleh karena tersebarnya virus covid-19 yang sudah mewabah sejak akhir tahun 2019 di negara asalnya di Kota Wuhan, China dan mulai mewabah ke seluruh belahan dunia dan ke Indonesia sekitar awal Tahun 2020. Hingga saat ini segala aturan dan peraturan yang diberlakukan oleh pemerintah pusat termasuk salah satunya adalah imbauan 3M yaitu memakai masker, menjaga jarak, mencuci yang kemudian diperkuat oleh aturan pemerintah daerah dengan keluarnya Keputusan Gubernur Nomor 380 Tahun 2020 tentang pemberlakuan PSBB dalam Penanganan COVID-19 di Provinsi DKI Jakarta dan Peraturan Gubernur Nomor 33 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan PSBB Dalam Penanganan COVID-19 di Provinsi DKI Jakarta, lalu yang terbaru adalah Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Pandemi Covid-19 yang disampaikan oleh Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nadiem Makarim yang melarang seluruh Perguruan Tinggi di Indonesia menyelenggarakan kegiatan perkuliahan di dalam kelas atau tatap muka di kampus dan mewajibkan menggantinya dengan perkuliahan secara online/ daring. Sehubungan dengan seluruh aturan tersebut di atas maka jajaran manajemen STIE Kasih Bangsa memutuskan perkuliahan dilakukan secara online/ daring dari tempat kediaman masing-masing, baik itu dosen maupun mahasiswa. Selain

alasan kesehatan dan keamanan seluruh dosen dan mahasiswa STIE Kasih Bangsa, keputusan dilakukannya perkuliahan secara online/ daring di STIE Kasih Bangsa juga untuk menjamin kegiatan perkuliahan tetap berjalan dan tepat waktu sesuai dengan kalender akademik STIE Kasih Bangsa meskipun dalam situasi pembatasan aktivitas akibat pandemi covid-19.

A. Kualitas Input (Mahasiswa dan Lulusan)

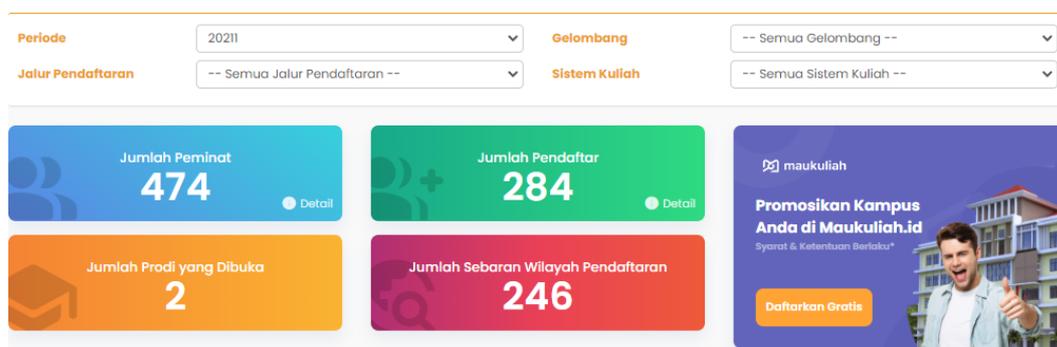
Pendidikan mempunyai tanggung jawab besar dalam menyiapkan sumber daya manusia untuk pembangunan. Pembangunan selalu berkaitan erat dengan perkembangan jaman serta selalu memunculkan persoalan baru yang tidak pernah dipikirkan sebelumnya namun harus tetap disikapi dengan bijak dan elegan. Pemerintah berupaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk mewujudkan pembangunan nasional di semua aspek kehidupan sebagaimana yang telah di amanatkan dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke-4 yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa, merupakan bukti keseriusan para pendiri negara ini dalam meningkatkan sumber daya manusia Indonesia yang mempunyai harkat dan martabat yang tinggi, kemudian komitmen tersebut dituangkan dalam Undang-Undang Dasar 1945 pada pasal 32 ayat 1 yang berbunyi bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Peningkatan sumber daya manusia Indonesia agar menjadi manusia yang punya harkat dan martabat yang mulia, bebas dari kebodohan menjadi fokus dari UUD 1945. Pendidikan memegang peran yang sangat penting dalam proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan suatu proses yang terintegrasi dengan proses peningkatan kualitas sumber daya manusia itu sendiri. Perguruan tinggi adalah salah satu institusi yang mempunyai fungsi strategis dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia. Perguruan tinggi menjadi salah satu sarana untuk mendapatkan pendidikan yang terprogram dan sistematis. Ketatnya persaingan di dalam era industri 4.0 menjadi tantangan besar yang dihadapi oleh seluruh bangsa sehingga diperlukan kualitas sumber daya manusia yang unggul. Mahasiswa merupakan salah satu komponen penting dalam peningkatan kualitas mutu perguruan tinggi. Kualitas mahasiswa yang baik tentunya akan membuat proses kegiatan belajar mengajar di kelas dapat mencapai hasil yang sesuai atau yang telah ditetapkan. Pelaksanaan standar pada aspek mahasiswa merupakan salah satu komponen terpenting dari keseluruhan proses belajar mengajar. Pelaksanaan penilaian hasil belajar yang tepat akan menentukan sejauh mana pencapaian tujuan belajar (*learning outcome*) yang selanjutnya akan menentukan keberhasilan penyelenggaraan Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa. Upaya peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan dilakukan dengan peningkatan kualitas input, proses dan output.

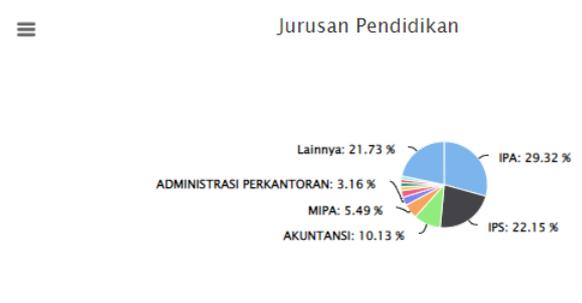
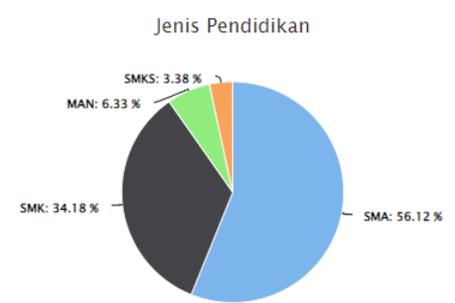
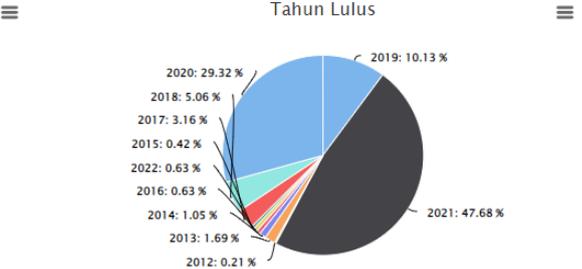
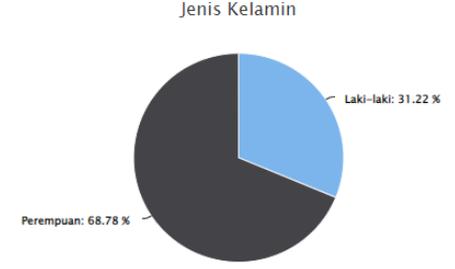
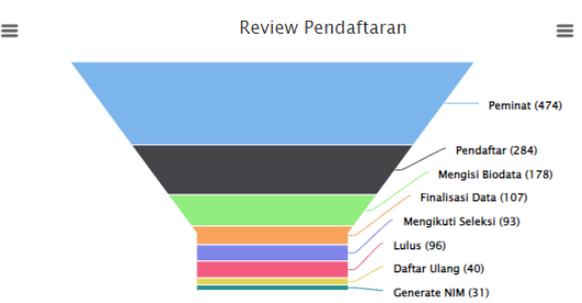
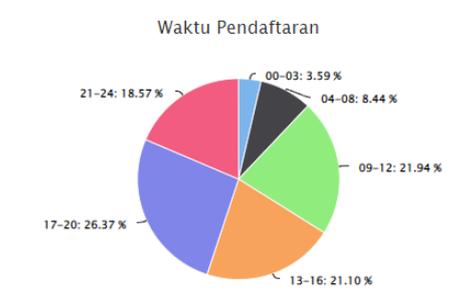
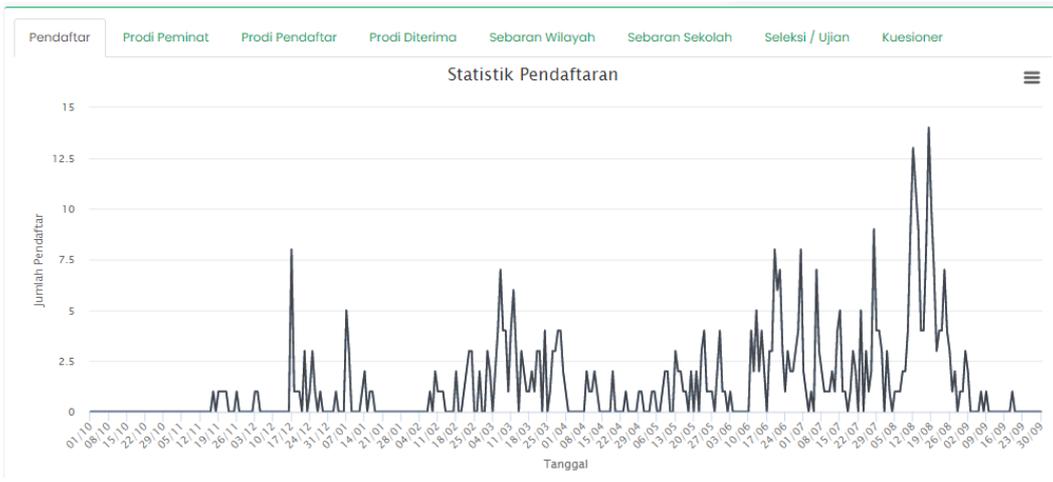
Penerimaan mahasiswa baru (input), merupakan tahap awal yang sangat krusial dalam membangun sistem pendidikan tinggi yang berkualitas, yang bermuara pada peningkatan mutu sumber daya manusia Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa. Kualitas mahasiswa yang baik terlahir dari kualitas input calon mahasiswa yang baik pula. Kualitas mahasiswa yang baik

akan mengangkat citra perguruan tinggi. Kualitas input mahasiswa sangat dipengaruhi oleh proses seleksi yang dilakukan oleh suatu perguruan tinggi. seleksi dilakukan untuk menjaring calon mahasiswa yang siap untuk mengembangkan diri dan beradaptasi dengan sistem perguruan tinggi. Sistem penerimaan mahasiswa baru dalam perguruan tinggi swasta diatur oleh masing-masing perguruan tinggi swasta sehingga Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa dapat melaksanakan sistem penerimaan mahasiswa baru yang sesuai dengan sasaran yang telah dibuat oleh STIE Kasih Bangsa. Pengembangan aktivitas kemahasiswaan baik akademik dan non akademik berupa pengembangan dalam penalaran dan kemampuan akademik yang bermutu, pengembangan yang dapat memintal pengalaman agar hidup semakin hidup serta pengembangan yang melatih berbagai keterampilan yang produktif guna memperkuat profesionalisme yang dirancang sesuai dengan perkembangan kondisi eksternal STIE Kasih Bangsa dengan cara memberi kesempatan seluas-luasnya secara terbuka dan bertanggung jawab bagi mahasiswa dengan mengembangkan potensi diri dan mengaktualisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

1. Mahasiswa Baru Angkatan Tahun Akademik 2021/2022

Peningkatan kualitas input dilakukan secara berkelanjutan berdasarkan kondisi akademik calon mahasiswa baru. Mahasiswa baru Program Studi Manajemen memiliki nilai rata-rata rapor minimal adalah 80. Kualitas input merupakan *representative* dari kualitas proses belajar mengajar yang terjadi dari jenjang sebelumnya yaitu jenjang pendidikan menengah SMA/SMK/MA/MAK. Program Studi Manajemen menggunakan nilai rapor sebagai dasar penentuan perolehan Beasiswa dengan tujuan menjaga kualitas potensi akademik calon mahasiswa baru. selain itu peningkatan kualitas input dilihat melalui prestasi akademik maupun non akademik. Jumlah mahasiswa pendaftar adalah sebanyak 284 orang dengan mahasiswa yang mendaftar ulang adalah 96 orang dan lolos seleksi sebanyak 31 orang.





Daftar nama mahasiswa baru tahun akademik 2021/2022 adalah sebagai berikut

| No | NIM | Nama | Program Studi | Nilai Rapor |
|----|--------------|---------------------------|---------------|-------------|
| 1 | '20210102001 | Elsa Herliyana | Akuntansi | 90 |
| 2 | '20210102002 | Nur Syifa Karimah | Akuntansi | 88 |
| 3 | '20210102003 | Diani Austin | Akuntansi | 80 |
| 4 | '20210102004 | Sabrina Dwi Aprilia | Akuntansi | 80 |
| 5 | '20210102005 | Alsa Ainiyyah | Akuntansi | 80 |
| 6 | '20210102006 | Badri Silvina Safitri | Akuntansi | 82 |
| 7 | '20210102007 | Bayu Kresno Apriyanto | Akuntansi | 85 |
| 8 | '20210102008 | Ineke Soraya | Akuntansi | 80 |
| 9 | '20210102009 | Rendy Agustinus | Akuntansi | 88 |
| 10 | '20210102010 | Muhammad Hendri | Akuntansi | 80 |
| 11 | '20210102011 | Saripudin | Akuntansi | 85 |
| 12 | '20210202001 | Aretha Widi Ailani | Manajemen | 90 |
| 13 | '20210202002 | Delan Kay | Manajemen | 82 |
| 14 | '20210202003 | Duta Mataniari Tampubolon | Manajemen | 90 |
| 15 | '20210202004 | Gibrananda Putra Kanaan | Manajemen | 85 |
| 16 | '20210202005 | Melsi Fitria | Manajemen | 80 |
| 17 | '20210202006 | Natalia Pasaribu | Manajemen | 80 |
| 18 | '20210202007 | Bethanya Sanggarwati | Manajemen | 85 |
| 19 | '20210202008 | Desgita Afil Salputri | Manajemen | 84 |
| 20 | '20210202009 | Enjellia Putri Zega | Manajemen | 82 |
| 21 | '20210202010 | Kemas Faisal | Manajemen | 80 |
| 22 | '20210202011 | Muhammad Zidan | Manajemen | 80 |
| 23 | '20210202012 | Nurul Jannah | Manajemen | 82 |
| 24 | '20210202013 | Sulis Yuliani | Manajemen | 85 |
| 25 | '20210202014 | Yessica Debora | Manajemen | 84 |
| 26 | '20210202015 | Ardan | Manajemen | 80 |
| 27 | '20210202016 | Derianda Abdi Pratama | Manajemen | 80 |
| 28 | '20210202017 | Dias Raya Pitaloka | Manajemen | 82 |
| 29 | '20210202018 | Gilang Romadan | Manajemen | 85 |
| 30 | '20210202019 | Nathaniel | Manajemen | 80 |
| 31 | '20210202020 | Yaffa Ivanna Patricia | Manajemen | 82 |

2. *Passing Grade Program Beasiswa STIE Kasih Bangsa.*

Setelah menempuh perkuliahan selama 2 semester, mahasiswa baru Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa tahun akademik 2021/1 dengan catatan nilai rapor SMA/SMK rata-rata diatas 8, dipantau pencapaian prestasi akademiknya pada semester 1 (satu) dan semester 2 (dua) sebagai berikut :

| No | NIM | Nama | Program Studi | Nilai Rapor | IPS 2021/1 | IPS 2021/2 |
|----|--------------|-------------------|---------------|-------------|------------|------------|
| 1 | '20210102001 | Elsa Herliyana | Akuntansi | 90 | 3.40 | 3.51 |
| 2 | '20210102002 | Nur Syifa Karimah | Akuntansi | 88 | 3.20 | 3.33 |

| No | NIM | Nama | Program Studi | Nilai Rapor | IPS 2021/1 | IPS 2021/2 |
|----|--------------|---------------------------|---------------|-------------|------------|------------|
| 3 | '20210102003 | Diani Austin | Akuntansi | 80 | 3.59 | 3.70 |
| 4 | '20210102004 | Sabrina Dwi Aprilia | Akuntansi | 80 | 3.41 | 3.65 |
| 5 | '20210102005 | Alsa Ainiyyah | Akuntansi | 80 | 3.45 | 3.36 |
| 6 | '20210102006 | Badri Silvina Safitri | Akuntansi | 82 | 3.39 | 3.59 |
| 7 | '20210102007 | Bayu Kresno Apriyanto | Akuntansi | 85 | 3.13 | 3.44 |
| 8 | '20210102008 | Ineke Soraya | Akuntansi | 80 | 3.49 | 0.00 |
| 9 | '20210102009 | Rendy Agustinus | Akuntansi | 88 | 3.73 | 3.81 |
| 10 | '20210102010 | Muhammad Hendri | Akuntansi | 80 | 0.00 | 0.00 |
| 11 | '20210102011 | Saripudin | Akuntansi | 85 | 2.91 | 3.30 |
| 12 | '20210202001 | Aretha Widi Ailani | Manajemen | 90 | 3.42 | 3.70 |
| 13 | '20210202002 | Delan Kay | Manajemen | 82 | 3.37 | 3.56 |
| 14 | '20210202003 | Duta Mataniari Tampubolon | Manajemen | 90 | 3.65 | 3.61 |
| 15 | '20210202004 | Gibrananda Putra Kanaan | Manajemen | 85 | 3.11 | 3.45 |
| 16 | '20210202005 | Melsi Fitria | Manajemen | 80 | 0.00 | 0.00 |
| 17 | '20210202006 | Natalia Pasaribu | Manajemen | 80 | 3.23 | 3.40 |
| 18 | '20210202007 | Bethanya Sanggarwati | Manajemen | 85 | 3.03 | 3.41 |
| 19 | '20210202008 | Desgita Afil Salputri | Manajemen | 84 | 3.45 | 3.64 |
| 20 | '20210202009 | Enjellia Putri Zega | Manajemen | 82 | 3.01 | 3.29 |
| 21 | '20210202010 | Kemas Faisal | Manajemen | 80 | 3.29 | 0.00 |
| 22 | '20210202011 | Muhammad Zidan | Manajemen | 80 | 3.19 | 3.36 |
| 23 | '20210202012 | Nurul Jannah | Manajemen | 82 | 3.22 | 3.47 |
| 24 | '20210202013 | Sulis Yuliani | Manajemen | 85 | 3.15 | 3.53 |
| 25 | '20210202014 | Yessica Debora | Manajemen | 84 | 3.22 | 3.49 |
| 26 | '20210202015 | Ardan | Manajemen | 80 | 0.00 | 0.00 |
| 27 | '20210202016 | Derianda Abdi Pratama | Manajemen | 80 | 0.00 | 0.00 |
| 28 | '20210202017 | Dias Raya Pitaloka | Manajemen | 82 | 3.41 | 3.52 |
| 29 | '20210202018 | Gilang Romadan | Manajemen | 85 | 3.38 | 3.38 |
| 30 | '20210202019 | Nathaniel | Manajemen | 80 | 0.00 | 0.00 |
| 31 | '20210202020 | Yaffa Ivanna Patricia | Manajemen | 82 | 1.80 | 0.00 |

Dari data tersebut diketahui, terdapat mahasiswa yang memiliki indeks prestasi semester diatas 3 (IPs > 3) pada semester ganjil tahun akademik 2021 adalah 24 orang. Mahasiswa yang memiliki indeks semester dibawah 3 (IPs < 3) adalah 7 orang dan yang mengundurkan diri sebanyak 5 orang sedangkan pada semester genap tahun akademik 2021 yang berhasil meraih indeks prestasi diatas 3 (IPs > 3) sebanyak 23 Orang.

B. Peningkatan Kualitas Proses

Proses perkuliahan yang dilakukan dosen Program Studi Manajemen menekankan pada aspek kognitif yang tinggi, seperti pengetahuan, pemahaman, aplikasi, ketajaman daya analisis dan evaluasi, berkembangnya kreativitas, kemandirian belajar, dan berkembangannya aspek-aspek afektif sehingga proses pembelajaran dikelas memberikan pengetahuan dan pengalaman belajar yang lebih luas dan mendalam. Mahasiswa selama mengikuti perkuliahan

secara aktif dengan menggunakan metode persentasi dan diskusi. Mahasiswa dikatakan memiliki prestasi tinggi jika mahasiswa mampu memecahkan persoalan dalam diskusi kelas yang berguna dalam hidupnya maupun dalam menyelesaikan pekerjaan dalam dunia kerja. Kegiatan pembelajaran dikelas disajikan dengan strategi dan metode pembelajaran yang mendukung mahasiswa untuk mendapatkan hasil akademik yang memuaskan dan pengalaman yang mendalam sehingga berdampak pada perolehan Beasiswa mahasiswa.

1. Perolehan Beasiswa

Dalam rangka mendorong peningkatan proses pembelajaran di setiap semester maka Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa memberikan Beasiswa per semester bagi mahasiswa yang memiliki nilai Indeks Prestasi Semester di atas rata-rata. Dengan pemberian Beasiswa berdasarkan Indeks Prestasi Semester maka mahasiswa akan mendukung setiap proses perkuliahan yang disampaikan oleh dosen untuk mencapai indeks prestasi yang memenuhi kriteria Beasiswa. Beasiswa yang diberikan kepada mahasiswa Program Studi Manajemen dapat berasal dari internal dan eksternal STIE Kasih Bangsa. Dari internal STIE Kasih Bangsa, Beasiswa kuliah yang diberikan oleh Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa sejak semester 1 hingga tamat sarjana dengan ketentuan sebagaimana tabel di bawah ini :

| Indeks Prestasi Semester (IPS) | Perolehan Beasiswa (%) | Perhitungan Uang Kuliah Setelah Beasiswa | Biaya Pokok Pendidikan | Potongan Tetap Per Semester (Khusus Angkatan2020) | Uang Kuliah Setelah Beasiswa & Potongan |
|--------------------------------|------------------------|--|------------------------|--|---|
| IPS (3,81-4,00) | 75% | Rp. 2.000.000,- | Rp. 800.000,- | Rp. 2.000.000,- | Rp. 800.000,- |
| IPS (3,80-3,41) | 50% | Rp. 4.000.000,- | Rp. 800.000,- | Rp. 2.000.000,- | Rp. 2.800.000,- |
| IPS (2,81-3,40) | 25% | Rp. 6.000.000,- | Rp. 800.000,- | Rp. 2.000.000,- | Rp. 4.800.000,- |
| IPS ≤ 2,80 | 0% | Rp. 8.000.000,- | Rp. 800.000,- | Rp. 2.000.000,- | Rp. 6.800.000,- |

Untuk tahun 2021, maka Beasiswa internal diberikan dalam 2 semester dengan ketentuan:

- Indeks prestasi semester genap th. akademik 2021/2 menjadi dasar pemberian Beasiswa uang kuliah semester ganjil th. akademik 2021/1.
- Indeks prestasi semester ganjil th. akademik 2021/1 menjadi dasar pemberian Beasiswa uang kuliah semester genap th. Akademik 2021/2.

Pada tahun 2020 Indonesia adalah salah satu negara terdampak pandemic Covid-19. Pandemi covid-19 yang sedang berlangsung di tahun 2020 telah memukul tingkat kesejahteraan dan kemampuan finansial masyarakat, termasuk dalam membiayai pendidikan tinggi. Jika pemerintah tidak merespon hal ini, maka akan banyak mahasiswa yang akan berhenti kuliah dan tidak dapat melanjutkan studinya di perguruan tinggi. Selanjutnya hal ini akan berdampak terhadap keberlangsungan pelaksanaan dan pengelolaan dibanyak perguruan tinggi. Akan banyak perguruan tinggi, terutama PTS yang akan terganggu bahkan mungkin terpaksa berhenti beroperasi karena terkendala keuangan. Dalam merespon pandemi Covid-19 ini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mengeluarkan kebijakan terkait ketentuan penyesuaian UKT dan

Bantuan UKT/SPP mahasiswa. Kebijakan ini dikeluarkan dalam rangka merespon berbagai masukan dari banyak stakeholder pendidikan yang mengharapkan adanya kebijakan Kemendikbud untuk membantu mahasiswa dan perguruan tinggi di masa pandemi Covid-19 saat ini. Kebijakan ini juga sejalan dengan Permendikbud Nomor 25 Tahun 2020 tentang Standar Satuan Biaya Operasional Pendidikan Tinggi pada PTN di lingkungan Kemendikbud. Dalam upaya untuk menjawab berbagai aspirasi masyarakat, termasuk memperkuat kebijakan penanganan dampak covid-19 bagi pendidikan tinggi, maka pemerintah melalui Program KIP Kuliah telah mengalokasikan Bantuan UKT/SPP mahasiswa yang dapat dimanfaatkan mahasiswa PTN dan PTS. Hal ini sekaligus membantu kondisi keuangan perguruan tinggi yang juga sangat terdampak pandemi Covid-19, terutama PTS yang sangat bergantung pada SPP mahasiswa.

Berdasarkan Keputusan Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah III Nomor 077/LL3/BP/2021 menetapkan STIE Kasih Bangsa sebagai salah satu perguruan tinggi swasta (PTS) penerima bantuan UKT/ SPP Tahun 2021 sebanyak 50 mahasiswa. Berdasarkan hal tersebut maka STIE Kasih Bangsa bersama dengan ketua Program Studi dan BAAK STIE Kasih Bangsa menyeleksi mahasiswa berdasarkan kategori yang telah disampaikan dalam buku pedoman bantuan UKT/SPP Tahun 2021. Adapun mahasiswa penerima bantuan tersebut adalah sebagai berikut:

| NO. | NIM | NAMA | IPS 2020/2 | IPS 2021/1 |
|------------|-------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 20180102003 | Aulia Jannah Sofiani | 2.73 | 3.40 |
| 2 | 20180102005 | Grace Angel | 2.96 | 3.33 |
| 3 | 20180102006 | Rahayu Febrianti | 3.55 | 3.50 |
| 4 | 20180102007 | Fatihah | 3.20 | 3.78 |
| 5 | 20180102008 | Sekar Arindia Savitri | 2.75 | 3.16 |
| 6 | 20180102009 | Nurrahma Azkiatunnufus | 1.66 | 0.68 |
| 7 | 20180102010 | Filipus Gulo | 3.39 | 3.58 |
| 8 | 20180102011 | Iftitah Salsabila | 3.36 | 3.60 |
| 9 | 20180102012 | Evlin Candra Rita | 3.39 | 3.78 |
| 10 | 20180102013 | Rizka Mutiara Permana | 3.56 | 3.68 |
| 11 | 20190102005 | Anisa Setyowati | 3.67 | 3.82 |
| 12 | 20190102008 | Ranti Karlaili | 3.71 | 3.82 |
| 13 | 20200202007 | Hidayat Mukti | 3.64 | 3.94 |
| 14 | 20200202021 | Siti Rumenta Sipahutar | 3.04 | 3.70 |
| 15 | 20200202005 | Forme Onray Siallagan | 3.03 | 3.70 |
| 16 | 20200102010 | Shania Salsabila | 3.39 | 3.60 |

2. Rata-Rata Indeks Prestasi Semester

Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan sekurang-kurangnya tiga kali, yaitu Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Indeks prestasi

mahasiswa ditentukan dari nilai semua mata kuliah yang telah ditempuh dengan kisaran nilai antara 0 sampai 4. Nilai suatu mata kuliah yang dipakai untuk menentukan kelulusan dapat diambil dari nilai tertinggi atau nilai terakhir tergantung pada kebijakan. Indeks prestasi dihitung dengan cara mengkonversi nilai relatif mutlak (nilai huruf angka) ke angka yang ekuivalensinya dengan rumus sebagai berikut:

$$IP = \frac{\text{Jumlah SKS kegiatan yang diambil} \times \text{Nilai bobotnya masing-masing}}{\text{Jumlah SKS kegiatan pendidikan yang diambil}}$$

Rata-rata Indeks Prestasi (IP) semester memberikan gambaran mengenai tingkat keberhasilan proses pembelajaran di kelas sepanjang perjalanan semester. Indeks prestasi semester yang tinggi didukung program Beasiswa per semester untuk mahasiswa berdasarkan indeks prestasi sebagaimana diuraikan di atas, menjadi salah satu indikator ketercapaian kualitas proses. Pada tahun 2021 untuk semester ganjil (2021/1) jumlah mahasiswa yang mendapat Indeks Prestasi Semester 3,00 – 4,00 adalah sebanyak 27 orang dan Indeks Prestasi Semester kurang dari 3,00 adalah sebanyak 7 orang sedangkan di semester genap (2021/2) jumlah mahasiswa yang mendapat Indeks Prestasi Semester 3,00 – 4,00 adalah sebanyak 23 orang Indeks Prestasi Semester kurang dari 3,00 adalah sebanyak 9 orang. Daftar rata-rata Indeks prestasi semester ganjil dan genap Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa tahun 2021 adalah sebagai berikut :

Rata- Rata Indeks Prestasi Semester 2021/1 dan 2021/2

| Tahun Akademik 2021/2022 | | | |
|---------------------------------|------|--------------------------------|------|
| Semester Ganjil (2021/1) | | Semester Genap (2021/2) | |
| Total Mahasiswa | 63 | Total Mahasiswa | 47 |
| Rata- rata IP Semester | 2.85 | IP Semester | 3.18 |

3. Kehadiran Tenaga Pendidik di Kelas

Kehadiran tenaga pendidik di kelas dimonitor melalui terpenuhinya total pertemuan tatap muka mahasiswa dengan dosen selama satu semester sesuai jadwal yang telah ditetapkan pada semester berjalan. Selain tingkat kehadiran dosen, mahasiswa juga diminta untuk melakukan penilaian terhadap dosen untuk setiap proses pembelajaran di kelas di setiap mata kuliah. Daftar kehadiran dosen dan penilaian proses perkuliahan per mata kuliah oleh mahasiswa untuk semester 2021/1 dan 2021/2 adalah sebagai berikut:

Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

| Kode | Mata Kuliah | Smt | Pengajar | Hadir | Persen |
|-------------|---------------------------------|------------|------------------------------|--------------|---------------|
| MDK2301 | Pengantar Ekonomi Mikro | 1 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 14/14 | 100% |
| MDK2303 | Pengantar Bisnis | 1 | Grace Yulianti SE., MBA | 14/14 | 100% |
| MDK2304 | Pengantar Manajemen | 1 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 14/14 | 100% |
| MDK2305 | Pengantar Akuntansi I | 1 | Ruslaini, SE., MM | 16/16 | 100% |
| MDK2314 | Pengantar Aplikasi Komputer | 1 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 14/14 | 100% |
| MDK3206 | Matematika Ekonomi I | 1 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 14/14 | 100% |
| MKU1203 | Kewiraan | 1 | Ruslaini, SE., MM | 14/14 | 100% |
| MKU1206 | Bahasa Inggris I | 1 | Friska Arismayang, SS., M.Pd | 16/16 | 100% |
| MKU1207 | Pendidikan Pancasila | 1 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 14/14 | 100% |
| MKU1205 | Bahasa Indonesia | 2 | Friska Arismayang, SS., M.Pd | 14/14 | 100% |
| MDK3209 | Statistik II | 3 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 16/16 | 100% |
| MKK4302 | Manajemen Operasi | 3 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 16/16 | 100% |
| MKK4304 | Manajemen Keuangan II | 3 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 16/16 | 100% |
| MKK4305 | Akuntansi Manajemenlab | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| MKK4308 | Perpajakan | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| MKK4309 | Sistem Informasi Manajemen | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 14/14 | 100% |
| MKK4414 | Akuntansi Keuangan Menengah I | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| MKK4420 | Sistem Informasi Akuntansi I | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| MKK4405 | Manajemen Kredit | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 14/14 | 100% |
| MKK4408 | Manajemen Strategik | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| MDK3403 | Perencanaan Pajak | 5 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 14/14 | 100% |
| MKK4402 | Perilaku Keorganisasian | 5 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 16/16 | 100% |
| MKK4406 | Analisis Fundamental & Teknikal | 5 | Benardi, S.Kom., MM | 14/14 | 100% |
| MKK4410 | Manajemen Resiko | 5 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 14/14 | 100% |
| MKK4417 | Akuntansi Keuangan Lanjutan II | 5 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| MKK4421 | Sistem Informasi Akuntansi II | 5 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| MKK4422 | Sistem Pengendalian Manajemen | 5 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| MKK4423 | Pemeriksaan Akuntansi I | 5 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 14/14 | 100% |
| MDK3401 | Seminar Perpajakan | 5 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| MDK3304 | Operation Research | 7 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 16/16 | 100% |
| MKK4313 | Skripsi | 7 | Dr. Eka Wahyu Kasih | 16/16 | 100% |

| | | | |
|----------------------|------------------------------------|----------------------|------|
| Program Studi | S1 - Manajemen | Periode | 2021 |
| Mata Kuliah | MKK4405 - MANAJEMEN KREDIT - 2 SKS | Nama Kelas | D |
| Kurikulum | 2020 | Sistem Kuliah | Pagi |
| Kapasitas | 40 | Peserta | 16 |

| <input type="checkbox"/> | Pert. | Hari | Waktu | Ruang/Link | Jenis | Pengajar | Status | Aksi |
|--------------------------|-------|--------------------|------------------|------------|--------|------------------------------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Kamis, 16 Sep 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Kamis, 23 Sep 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Kamis, 30 Sep 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Kamis, 7 Okt 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Kamis, 14 Okt 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Kamis, 21 Okt 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Kamis, 28 Okt 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Kamis, 4 Nov 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Kamis, 18 Nov 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Kamis, 25 Nov 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Kamis, 2 Des 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Kamis, 9 Des 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Kamis, 16 Des 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Kamis, 23 Des 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |

| | | | |
|----------------------|------------------------------------|----------------------|------|
| Program Studi | S1 - Manajemen | Periode | 2021 |
| Mata Kuliah | MKK4410 - MANAJEMEN RESIKO - 2 SKS | Nama Kelas | D |
| Kurikulum | 2020 | Sistem Kuliah | Pagi |
| Kapasitas | 30 | Peserta | 20 |

| <input type="checkbox"/> | Pert. | Hari | Waktu | Ruang/Link | Jenis | Pengajar | Status | Aksi |
|--------------------------|-------|--------------------|------------------|------------|--------|--------------------------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Jumat, 17 Sep 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Jumat, 24 Sep 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Jumat, 1 Okt 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Jumat, 8 Okt 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Jumat, 15 Okt 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Jumat, 22 Okt 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Jumat, 29 Okt 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Jumat, 5 Nov 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Jumat, 19 Nov 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Jumat, 26 Nov 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Jumat, 3 Des 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Jumat, 10 Des 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Jumat, 17 Des 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Jumat, 24 Des 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | MOHAMAD CHAIDIR, SE., MM | Selesai |   |

| | | | |
|----------------------|---------------------------------|----------------------|-------|
| Program Studi | S1 - Manajemen | Periode | 2021I |
| Mata Kuliah | MKK4413 - MANAJEMEN SDM - 3 SKS | Nama Kelas | B |
| Kurikulum | 2020 | Sistem Kuliah | Pagi |
| Kapasitas | 30 | Peserta | 20 |

| | Pert. | Hari | Waktu | Ruang/Link | Jenis | Pengajar | Status | Aksi |
|--------------------------|-------|-------------------|------------------|------------|--------|--------------------------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Rabu, 15 Sep 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Rabu, 22 Sep 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Rabu, 29 Sep 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Rabu, 6 Okt 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Rabu, 13 Okt 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Rabu, 20 Okt 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Diganti |  |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Rabu, 27 Okt 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Rabu, 3 Nov 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Rabu, 3 Nov 2021 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Rabu, 10 Nov 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Rabu, 17 Nov 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Rabu, 24 Nov 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Rabu, 1 Des 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Rabu, 8 Des 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Rabu, 15 Des 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 15 | Rabu, 22 Des 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 16 | Rabu, 29 Des 2021 | 20:01 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |

| | | | |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------|-------|
| Program Studi | S1 - Manajemen | Periode | 2021I |
| Mata Kuliah | MKK4408 - MANAJEMEN STRATEGIK - 3 SKS | Nama Kelas | C |
| Kurikulum | 2019 | Sistem Kuliah | Pagi |
| Kapasitas | 30 | Peserta | 16 |

| | Pert. | Hari | Waktu | Ruang/Link | Jenis | Pengajar | Status | Aksi |
|--------------------------|-------|--------------------|------------------|------------|--------|-------------------------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Kamis, 16 Sep 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Kamis, 23 Sep 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Kamis, 30 Sep 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Kamis, 7 Okt 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Kamis, 14 Okt 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Kamis, 21 Okt 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Kamis, 28 Okt 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Kamis, 4 Nov 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Kamis, 18 Nov 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Kamis, 25 Nov 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Kamis, 2 Des 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Kamis, 9 Des 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Kamis, 16 Des 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Kamis, 23 Des 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 15 | Kamis, 30 Des 2021 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 16 | Kamis, 6 Jan 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | ERI KUSNANTO, SE., M.Ak | Selesai |   |

Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

| No. | Kode | Mata Kuliah | Smt | Pengajar | Hadir | Persen |
|-----|---------|---------------------------------|-----|-------------------------------|-------|--------|
| 1 | MDK2302 | Pengantar Ekonomi Makro | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 14/14 | 100% |
| 2 | MDK2306 | Pengantar Akuntansi II | 2 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 14/14 | 100% |
| 3 | MDK3208 | Statistik I | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 14/14 | 100% |
| 4 | MKK4301 | Manajemen Pemasaran | 2 | Grace Yulianti, SE., MBA | 16/16 | 100% |
| 5 | MKK4303 | Manajemen Keuangan Ilab | 2 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 16/16 | 100% |
| 7 | MKU1208 | Inkubasi Bisnis Level 1 | 2 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 14/14 | 100% |
| 8 | MDK3210 | Metodologi Penelitian | 4 | Ruslaini, SE., MM | 14/14 | 100% |
| 9 | MDK2313 | Bank dan Lembaga Keuangan | 4 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 14/14 | 100% |
| 10 | MDK3211 | Etika Bisnis | 4 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 14/14 | 100% |
| 11 | MKK4307 | Manajemen Investasi | 4 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 14/14 | 100% |
| 12 | MKK4415 | Akuntansi Keu Menengah II | 4 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| 13 | MKK4416 | Akuntansi Keuangan Lanjutan I | 4 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| 14 | MKU1210 | Inkubasi Bisnis Level 3 | 4 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 14/14 | 100% |
| 15 | MKU1204 | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | 4 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 14/14 | 100% |
| 16 | MKK4406 | Analisis Fundamental & Teknikal | 4 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 14/14 | 100% |
| 17 | MKK4428 | Customer Relationship Mngment | 4 | Mia Christy Patricia, SE., MM | 14/14 | 100% |
| 18 | MKU1297 | Pendidikan Anti Korupsi | 4 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 14/14 | 100% |
| 19 | MKK4310 | Studi Kelayakan Bisnis | 4 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| 20 | MKK4408 | Manajemen Strategik | 4 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| 21 | MKK4412 | Manajemen Asuransi | 4 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 14/14 | 100% |
| 22 | MDK3302 | Seminar Akuntansi | 6 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 14/14 | 100% |
| 23 | MKK4312 | Praktek Kerja | 6 | Benardi, S.Kom., MM | 16/16 | 100% |
| 24 | MKK4403 | Bisnis Internasional | 6 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 16/16 | 100% |
| 25 | MKK4404 | Seminar Manajemen Keuangan | 6 | Ruslaini, SE., MM | 16/16 | 100% |
| 26 | MDK3302 | Seminar Akuntansi | 6 | Ruslaini, SE., MM | 16/16 | 100% |
| 27 | MKK4418 | Akuntansi Perpajakan | 6 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| 28 | MKK4411 | Electronic Commerce | 6 | Benardi, S.Kom., MM | 16/16 | 100% |
| 29 | MKK4412 | Manajemen Asuransi | 6 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 16/16 | 100% |
| 30 | MKK4424 | Pemeriksaan Akuntansi II | 6 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 14/14 | 100% |
| 31 | MKU1214 | Inkubasi Bisnis | 6 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 14/14 | 100% |
| 32 | MDK2401 | Teori Akuntansi | 6 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 16/16 | 100% |
| 33 | MKK4313 | Skripsi | 7 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 16/16 | 100% |

| | | | |
|---------------|--|---------------|-------|
| Program Studi | S1 - Manajemen | Periode | 20212 |
| Mata Kuliah | MKK4403 - BISNIS INTERNASIONAL - 3 SKS | Nama Kelas | D |
| Kurikulum | 2020 | Sistem Kuliah | Pagi |
| Kapasitas | 50 | Peserta | 18 |

| | Pert. | Hari | Waktu | Ruang/Link | Jenis | Pengajar | Status | Aksi |
|--------------------------|-------|---------------------|------------------|------------|--------|------------------------------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Kamis, 17 Mar 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Kamis, 24 Mar 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Selasa, 29 Mar 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Kamis, 7 Apr 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Kamis, 14 Apr 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Kamis, 21 Apr 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Kamis, 12 Mei 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Kamis, 19 Mei 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Kamis, 2 Jun 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Kamis, 9 Jun 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Kamis, 16 Jun 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Kamis, 23 Jun 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Kamis, 30 Jun 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Jumat, 1 Jul 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Jumat, 8 Jul 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 15 | Jumat, 15 Jul 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 16 | Selasa, 19 Jul 2022 | 20:00 s.d. 22:01 | Online | Kuliah | NGADI PERMANA, SE., ST., M.M | Selesai |   |

| | | | |
|---------------|---------------------------------------|---------------|-------|
| Program Studi | S1 - Manajemen | Periode | 20212 |
| Mata Kuliah | MKK4301 - MANAJEMEN PEMASARAN - 3 SKS | Nama Kelas | B |
| Kurikulum | 2020 | Sistem Kuliah | Pagi |
| Kapasitas | 50 | Peserta | 20 |

| | Pert. | Hari | Waktu | Ruang/Link | Jenis | Pengajar | Status | Aksi |
|--------------------------|-------|-------------------|------------------|------------|--------|--------------------------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Rabu, 16 Mar 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Rabu, 23 Mar 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Rabu, 30 Mar 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Rabu, 6 Apr 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Rabu, 13 Apr 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Rabu, 20 Apr 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Rabu, 11 Mei 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Rabu, 18 Mei 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Rabu, 1 Jun 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Rabu, 8 Jun 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Rabu, 15 Jun 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Rabu, 22 Jun 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Rabu, 29 Jun 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Rabu, 6 Jul 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 15 | Rabu, 13 Jul 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 16 | Rabu, 20 Jul 2022 | 13:00 s.d. 15:00 | Online | Kuliah | GRACE YULIANTI, SE., MBA | Selesai |   |

| | | | |
|----------------------|---|----------------------|-------|
| Program Studi | S1 – Manajemen | Periode | 20212 |
| Mata Kuliah | MKK4406 – ANALISIS FUNDAMENTAL DAN TEKNIKAL – 2 SKS | Nama Kelas | D |
| Kurikulum | 2020 | Sistem Kuliah | Pagi |
| Kapasitas | 50 | Peserta | 19 |

| <input type="checkbox"/> | Pert. | Hari | Waktu | Ruang/Link | Jenis | Pengajar | Status | Aksi |
|--------------------------|-------|---------------------|-----------------|------------|--------|--------------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Kamis, 17 Mar 2022 | 10:00 s.d.12:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Kamis, 24 Mar 2022 | 10:00 s.d.12:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Kamis, 31 Mar 2022 | 10:00 s.d.12:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Kamis, 7 Apr 2022 | 10:00 s.d.12:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Kamis, 14 Apr 2022 | 10:00 s.d.12:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Kamis, 21 Apr 2022 | 10:00 s.d.12:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Selasa, 10 Mei 2022 | 13:00 s.d.15:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Kamis, 12 Mei 2022 | 10:00 s.d.12:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Jumat, 13 Mei 2022 | 15:00 s.d.17:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Selasa, 17 Mei 2022 | 13:00 s.d.15:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Kamis, 19 Mei 2022 | 10:00 s.d.12:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Jumat, 20 Mei 2022 | 15:00 s.d.17:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Selasa, 31 Mei 2022 | 13:00 s.d.15:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Kamis, 2 Jun 2022 | 10:00 s.d.12:00 | Online | Kuliah | FARAH QALBIA | Selesai |   |

| | | | |
|----------------------|--|----------------------|-------|
| Program Studi | S1 – Manajemen | Periode | 20212 |
| Mata Kuliah | MKK4411 – ELECTRONIC COMMERCE (E-COMMERCE) – 2 SKS | Nama Kelas | D |
| Kurikulum | 2020 | Sistem Kuliah | Pagi |
| Kapasitas | 50 | Peserta | 18 |

| <input type="checkbox"/> | Pert. | Hari | Waktu | Ruang/Link | Jenis | Pengajar | Status | Aksi |
|--------------------------|-------|---------------------|------------------|------------|--------|---------------------|---------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Selasa, 15 Mar 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Selasa, 22 Mar 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Selasa, 29 Mar 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Selasa, 5 Apr 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Selasa, 12 Apr 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 6 | Selasa, 19 Apr 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 7 | Selasa, 26 Apr 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 8 | Selasa, 10 Mei 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Selasa, 17 Mei 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 10 | Selasa, 31 Mei 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 11 | Selasa, 7 Jun 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 12 | Selasa, 14 Jun 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 13 | Selasa, 21 Jun 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |
| <input type="checkbox"/> | 14 | Selasa, 12 Jul 2022 | 18:30 s.d. 20:00 | Online | Kuliah | BENARDI, S.Kom., MM | Selesai |   |

**Penilaian Mahasiswa Atas Proses Perkuliahan Setiap Dosen Di Setiap Mata Kuliah
Semester Ganjil 2021/1**

| No. | Kode | Mata Kuliah | Smt | Pengajar | T. Skor | Rata-rata |
|-----|---------|---------------------------------|-----|------------------------------|---------|-----------|
| 1 | MDK2301 | Pengantar Ekonomi Mikro | 1 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1106 | 3.29 |
| 2 | MDK2303 | Pengantar Bisnis | 1 | Grace Yulianti SE., MBA | 1278 | 3.47 |
| 3 | MDK2304 | Pengantar Manajemen | 1 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 1175 | 3.5 |
| 4 | MDK2305 | Pengantar Akuntansi I | 1 | Ruslaini, SE., MM | 1318 | 3.3 |
| 5 | MDK2314 | Pengantar Aplikasi Komputer | 1 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 1151 | 3.43 |
| 6 | MDK3206 | Matematika Ekonomi I | 1 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1209 | 3.29 |
| 7 | MKU1203 | Kewiraan | 1 | Ruslaini, SE., MM | 1133 | 3.37 |
| 8 | MKU1206 | Bahasa Inggris I | 1 | Friska Arismayang, SS., M.Pd | 1357 | 3.39 |
| 9 | MKU1207 | Pendidikan Pancasila | 1 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 1139 | 3.39 |
| 10 | MKU1205 | Bahasa Indonesia | 2 | Friska Arismayang, SS., M.Pd | 1131 | 3.37 |
| 11 | MDK3209 | Statistik II | 3 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1374 | 3.58 |
| 12 | MKK4302 | Manajemen Operasi | 3 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 978 | 3.6 |
| 13 | MKK4304 | Manajemen Keuangan II | 3 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 1263 | 3.59 |
| 14 | MKK4305 | Akuntansi Manajemenlab | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 1344 | 3.65 |
| 15 | MKK4308 | Perpajakan | 3 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 1282 | 3.48 |
| 16 | MKK4309 | Sistem Informasi Manajemen | 3 | Benardi, S.Kom., MM | 1310 | 3.56 |
| 17 | MKK4414 | Akuntansi Keuangan Menengah I | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 269 | 3.36 |
| 18 | MKK4420 | Sistem Informasi Akuntansi I | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 414 | 3.23 |
| 19 | MKK4405 | Manajemen Kredit | 3 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 681 | 3.55 |
| 20 | MKK4408 | Manajemen Strategik | 3 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 1316 | 3.58 |
| 21 | MDK3403 | Perencanaan Pajak | 5 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 160 | 3.33 |
| 22 | MKK4402 | Perilaku Keorganisasian | 5 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 144 | 3 |
| 23 | MKK4406 | Analisis Fundamental & Teknikal | 5 | Benardi, S.Kom., MM | 190 | 2.97 |
| 24 | MKK4410 | Manajemen Resiko | 5 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 1047 | 3.64 |
| 25 | MKK4417 | Akuntansi Keuangan Lanjutan II | 5 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 151 | 3.15 |
| 26 | MKK4421 | Sistem Informasi Akuntansi II | 5 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 414 | 3.23 |
| 27 | MKK4422 | Sistem Pengendalian Manajemen | 5 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 135 | 2.81 |
| 28 | MKK4423 | Pemeriksaan Akuntansi I | 5 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 144 | 3 |
| 29 | MDK3401 | Seminar Perpajakan | 5 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 372 | 3.88 |
| 30 | MDK3304 | Operation Research | 7 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 605 | 3.44 |
| 31 | MKK4313 | Skripsi | 7 | Dr. Eka Wahyu Kasih | 5.93 | 3.71 |

**Penilaian Mahasiswa Atas Proses Perkuliahan Setiap Dosen Di Setiap Mata Kuliah
Semester Genap 2021/2**

| No. | Kode | Mata Kuliah | Smt | Pengajar | T. Skor | Rata-rata |
|-----|---------|-------------------------|-----|-----------------------------|---------|-----------|
| 1 | MDK2302 | Pengantar Ekonomi Makro | 2 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 1060 | 3.31 |
| 2 | MDK2306 | Pengantar Akuntansi II | 2 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 1074 | 3.36 |
| 3 | MDK3208 | Statistik I | 2 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 1019 | 3.35 |
| 4 | MKK4301 | Manajemen Pemasaran | 2 | Grace Yulianti, SE., MBA | 1067 | 3.51 |
| 5 | MKK4303 | Manajemen Keuangan Ilab | 2 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 1206 | 3.59 |
| 6 | MKU1208 | Inkubasi Bisnis Level 1 | 2 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 853 | 3.55 |

| No. | Kode | Mata Kuliah | Smt | Pengajar | T. Skor | Rata-rata |
|-----|---------|-----------------------------------|-----|-------------------------------|---------|-----------|
| 7 | MDK3210 | Metodologi Penelitian | 4 | Ruslaini, SE., MM | 906 | 3.54 |
| 8 | MDK2313 | Bank dan Lembaga Keuangan | 4 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 888 | 3.7 |
| 9 | MDK3211 | Etika Bisnis | 4 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 1244 | 3.53 |
| 10 | MKK4307 | Manajemen Investasi | 4 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 1206 | 3.59 |
| 11 | MKK4415 | Akuntansi Keu Menengah II | 4 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 224 | 3.5 |
| 12 | MKK4416 | Akuntansi Keuangan Lanjutan I | 4 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 224 | 3.5 |
| 13 | MKU1210 | Inkubasi Bisnis Level 3 | 4 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 829 | 3.69 |
| 14 | MKU1204 | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | 4 | Seger Santoso, S.Kom., MM | 1049 | 3.45 |
| 15 | MKK4406 | Analisis Fundamental Dan Teknikal | 4 | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si | 630 | 3.58 |
| 16 | MKK4428 | Customer Relationship Mngment | 4 | Mia Christy Patricia, SE., MM | 543 | 3.77 |
| 17 | MKU1297 | Pendidikan Anti Korupsi | 4 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 1140 | 3.24 |
| 18 | MKK4310 | Studi Kelayakan Bisnis | 4 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 824 | 3.68 |
| 19 | MKK4408 | Manajemen Strategik | 4 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 648 | 3.68 |
| 20 | MKK4412 | Manajemen Asuransi | 4 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 635 | 3.61 |
| 21 | MDK3302 | Seminar Akuntansi | 6 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 166 | 3.46 |
| 22 | MKK4312 | Praktek Kerja | 6 | Benardi, S.Kom., MM | 154 | 3.21 |
| 23 | MKK4403 | Bisnis Internasional | 6 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 580 | 3.3 |
| 24 | MKK4404 | Seminar Manajemen Keuangan | 6 | Ruslaini, SE., MM | 144 | 3 |
| 25 | MDK3302 | Seminar Akuntansi | 6 | Ruslaini, SE., MM | 166 | 3.46 |
| 26 | MKK4418 | Akuntansi Perpajakan | 6 | Yessica Amelia, SE., M.Ak | 376 | 3.36 |
| 27 | MKK4411 | Electronic Commerce | 6 | Benardi, S.Kom., MM | 639 | 3.63 |
| 28 | MKK4412 | Manajemen Asuransi | 6 | Mohammad Chaidir, SE., MM | 681 | 3.55 |
| 29 | MKK4424 | Pemeriksaan Akuntansi II | 6 | Muhammad Rizal, SE., M.Ak | 224 | 3.5 |
| 30 | MKU1214 | Inkubasi Bisnis 5 | 6 | Dr.dr Eka Wahyu Kasih | 143 | 2.98 |
| 31 | MDK2401 | Teori Akuntansi | 6 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | 167 | 3.48 |
| 32 | MKK4313 | Skripsi | 7 | Ngadi Permana, SE., ST., MM | 5.93 | 3.71 |

4. Ratio Ideal Dosen

Program Studi Manajemen memiliki 7 (tujuh) dosen tetap di tahun 2021 dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 100 orang pada semester ganjil dan genap. Ratio ideal dosen didapatkan dengan membandingkan jumlah dosen dengan total mahasiswa. Untuk semester ganjil dan genap diperoleh ratio ideal dosen yaitu 1: 13. Daftar nama-nama dosen dan jumlah mahasiswa Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa th. Akademik 2021/2022 adalah sebagai berikut :

Dosen Tetap Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa

Tahun akademik 2021/2022

1. Dr. Ekawahyu Kasih
2. Mohamad Chaidir, SE., MM
3. Grace Yulianti, SE., MBA
4. Benardi, S.Kom., MM
5. Seger Santoso, S.Kom., MM
6. Friska Arismayang, S.S., M.Pd
7. Darmawan Tjaputra, SE., MM

5. Evaluasi Relevansi Kurikulum Dengan Kebutuhan Pasar

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Pasal 1 bahwa

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Standar Nasional Pendidikan terdiri atas standar kompetensi lulusan; standar isi pembelajaran; standar proses pembelajaran; standar penilaian pembelajaran; standar dosen dan tenaga kependidikan; standar sarana dan prasarana pembelajaran; standar pengelolaan pembelajaran; dan standar pembiayaan pembelajaran. Standar Nasional Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) menjadi acuan dalam menyusun, menyelenggarakan, dan mengevaluasi kurikulum Jumlah beban Sistem Kredit Semester (SKS) yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Studi Manajemen sebanyak 14 sks. Jumlah ini selanjutnya terbagi ke dalam 5 (lima) kelompok mata kuliah sebagai berikut:

- a. Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang terdiri atas matakuliah yang relevan dengan tujuan pengayaan wawasan, pendalaman intensitas pemahaman dan penghayatan MPK inti. Kelompok MPK pada kurikulum inti yang wajib diberikan dalam kurikulum setiap program studi/kelompok program studi terdiri atas Pendidikan Pancasila, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Kewarganegaraan. Dalam kelompok MPK secara institusional dapat termasuk bahasa Indonesia, bahasa Inggris, Ilmu Budaya Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Alamiah Dasar, Filsafat Ilmu, Olah Raga dan sebagainya.
- b. Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) yang terdiri atas matakuliah yang relevan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keilmuan atas dasar keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan;
- c. Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB) yang terdiri atas matakuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keahlian dalam berkarya di masyarakat sesuai dengan keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan;
- d. Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB) yang terdiri atas matakuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan perilaku berkarya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masyarakat untuk setiap program studi;
- e. Matakuliah Berkehidupan Bersama (MBB) MBB yang terdiri atas matakuliah yang relevan dengan upaya pemahaman serta penguasaan ketentuan yang berlaku dalam berkehidupan di masyarakat, baik secara nasional maupun global, yang membatasi tindak kekaryaan seseorang sesuai dengan kompetensi keahliannya.

Maka cakupan kelompok mata kuliah yang disusun di STIE Kasih Bangsa Jakarta sebagai berikut :

| No | Kelompok Mata Kuliah | Cakupan |
|----|---|---|
| 1 | MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian) | Membantu mahasiswa memantapkan kepribadiannya agar secara konsisten mampu mewujudkan nilai-nilai dasar keagamaan dan kebudayaan, rasa kebangsaan dan cinta tanah air sepanjang hayat dalam menguasai, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang dimilikinya dengan rasa tanggung jawab. |
| 2 | MKK (Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan) | Mendorong agar mahasiswa memiliki landasan kemampuan berpikir akademis dan penguasaan ilmu dan kompetensi atau ketrampilan profesional |
| 3 | MKB (Mata Kuliah Keahlian Berkarya) | Membantu mahasiswa mencapai keahlian berupa ketrampilan menerapkan kompetensi yang bernilai plus/unggul |
| 4 | MPB (Mata Kuliah Perilaku Berkarya) | Membantu mahasiswa agar dapat berkarya sesuai dengan ilmu ekonomi yang dimilikinya serta untuk memberikan bekal kepada mahasiswa agar memiliki sikap dan perilaku yang dibutuhkan bagi seorang ekonom dalam berkarya menurut ilmu dan ketrampilan yang dimilikinya |
| 5 | MBB (Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat) | Membekali mahasiswa berupa kemampuan dasar tentang pemahaman, pemaknaan dan pengamalan nilai-nilai dasar kemanusiaan baik sebagai pribadi, sebagai warga Negara Indonesia, anggota keluarga, warga masyarakat dan sebagai bagian dari alam ciptaan Tuhan. Tujuannya memberikan landasan berfikir, bersikap dan bertindak agar lulusan perguruan tinggi menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang utuh yaitu pribadi yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat rohani dan jasmani, cerdas, trampil, mandiri, memiliki jati diri, serta memiliki rasa tanggung jawab kemanusiaan dan kebangsaan. |

Kurikulum lokal Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa agar sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Program Studi Manajemen menyusun mata kuliah umum sesuai dengan peraturan kemendikbudristek yaitu Pendidikan agama, Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila, kewiraan dan kewarganegaraan, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, dan Pendidikan Anti Korupsi.

Pada tahun akademik 2021/2022 Program Studi Akuntansi bersama dengan Program Studi Manajemen mengkaji kurikulum sesuai dengan arahan dari arahan dari kemendikbudristek melalui program kampus merdeka, merdeka belajar.

Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka ini sesuai dengan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan: 1) mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar; dan 2) mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Melalui Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, mahasiswa memiliki kesempatan untuk 1 (satu) semester atau setara dengan 20 (dua puluh) sks menempuh pembelajaran di luar program studi pada Perguruan Tinggi yang sama; dan paling lama 2 (dua) semester atau setara dengan 40 (empat puluh) sks menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. Program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat. Program merdeka belajar terdiri dari 8 program yaitu:



Tujuan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” adalah untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program experiential learning dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya.

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain : 1. Mutu kompetensi peserta. 2. Mutu pelaksanaan. 3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal. 4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan. 5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil. 6. Mutu penilaian. Beberapa kriteria yang dianjurkan untuk kegiatan di luar kampus untuk menjaga mutu dan mendapatkan sks penuh:

| No | Kegiatan | Kriteria untuk dapat sks penuh (20 Sks) |
|----|---------------------------------------|--|
| 1 | Magang / Praktek Kerja | <ul style="list-style-type: none"> • Tingkat kemampuan yang diperlukan untuk magang harus setara dengan level sarjana (bukan tingkat SMA kebawah) • Mahasiswa menjadi bagian dari sebuah tim – terlibat secara aktif di kegiatan tim • Mahasiswa mendapatkan masukan terkait performa kinerja setiap 2 bulan • Harus memberikan presentasi di akhir magang kepada salah satu pimpinan perusahaan |
| 2 | Asisten Mengajar di Satuan Pendidikan | Menentukan target yang ingin dicapai selama kegiatan (mis. meningkatkan kemampuan numerik |

| No | Kegiatan | Kriteria untuk dapat sks penuh (20 Sks) |
|----|------------------------|---|
| | | siswa, dst.) dan pencapaiannya dievaluasi di akhir kegiatan |
| 3 | Penelitian/Riset | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis penelitian (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana • Harus terlibat dalam pembuatan laporan akhir/ presentasi hasil penelitian |
| 4 | Proyek Kemanusiaan | <ul style="list-style-type: none"> • Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus: • Pemecahan masalah sosial • Pemberian bantuan tenaga untuk meringankan beban korban bencana • Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan |
| 5 | Kegiatan Kewirausahaan | <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki rencana bisnis dan target (jangka pendek dan panjang) • Berhasil mencapai target penjualan sesuai dengan target rencana bisnis yang ditetapkan di awal Bertumbuhnya SDM di perusahaan sesuai dengan rencana bisnis |
| 6 | Studi Independen | <ul style="list-style-type: none"> • Jenis studi independen (tingkat kesulitan) harus sesuai dengan tingkat sarjana • Topik studi independen tidak ditawarkan di dalam kurikulum PT/prodi pada saat ini • Mahasiswa mengembangkan objektif mandiri beserta dengan desain kurikulum, rencana pembelajaran, jenis proyek akhir, dll yang harus dicapai di akhir studi |
| 7 | Membangun Desa | <ul style="list-style-type: none"> • Berdedikasi untuk 1 atau 2 proyek utama, dengan fokus: • Peningkatan kapasitas kewirausahaan masyarakat, UMKM, atau BUM Desa • Pemecahan masalah sosial (mis. kurangnya tenaga kesehatan di desa, pembangunan sanitasi yang tidak memadai) • Menghasilkan dampak yang nyata di akhir kegiatan (mis. irigasi desa yang lebih memadai, koperasi desa menghasilkan keuntungan lebih banyak) |
| 8 | Pertukaran Pelajar | Jenis mata pelajaran yang diambil harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan prodi asal untuk lulus (mis. memenuhi kurikulum dasar, memenuhi persyaratan kuliah umum, memenuhi persyaratan electives, etc) |

Satuan penjaminan mutu di perguruan tinggi penyelenggara Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” wajib memiliki mekanisme formal untuk mengevaluasi dan memonitor mahasiswa secara periodik. Untuk menjamin mutu program tersebut maka pelaksanaan monitor dan evaluasi dilakukan mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Penilaian/evaluasi merupakan salah satu rangkaian kegiatan dalam meningkatkan kualitas, kinerja, dan produktifitas dalam melaksanakan program magang industri. Fokus evaluasi adalah individu mahasiswa, yaitu prestasi yang dicapai dalam pelaksanaan magang oleh mahasiswa. Melalui evaluasi akan diperoleh tentang apa yang telah dicapai dan apa yang belum dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan. Evaluasi dapat memberikan informasi terkait kemampuan apa yang telah dicapai oleh mahasiswa selama mengikuti program. Selain itu, melalui evaluasi dapat dilakukan judgment terhadap nilai atau implikasi dari hasil program. Selanjutnya, program ini digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.

1. Prinsip penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SNPT yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

2. Aspek – aspek penilaian sejalan dengan prinsip-prinsip penilaian di atas, maka aspek-aspek yang dinilai dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi”, setidaknya sebagai berikut: a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan; b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas; c. sikap; d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas; e. kemampuan membuat laporan.

3. Prosedur penilaian sesuai dengan prinsip kesinambungan, penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dilakukan selama kegiatan berlangsung (penilaian proses) dan akhir kegiatan berupa laporan kegiatan belajar (penilaian hasil).

Penilaian dalam proses dilakukan dengan cara observasi (kepribadian dan sosial) sebagai teknik utama. Sedangkan penilaian hasil dilaksanakan pada akhir pelaksanaan program dengan menggunakan laporan yang dibuat oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pendamping dari Pihak Ketiga yang terkait dengan kegiatan yang diambil oleh mahasiswa dan dosen pendamping di Perguruan Tinggi. Selain komponen diatas, perguruan tinggi diwajibkan untuk membuat sistem berupa survey online tentang pengalaman dan penilaian mahasiswa terhadap kualitas program merdeka belajar yang mereka jalani selama satu semester diluar program studi. Hal ini dapat digunakan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa sebagai sarana evaluasi bagi perguruan tinggi dalam mengembangkan program berikutnya. Struktur kurikulum Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa adalah sebagai berikut:

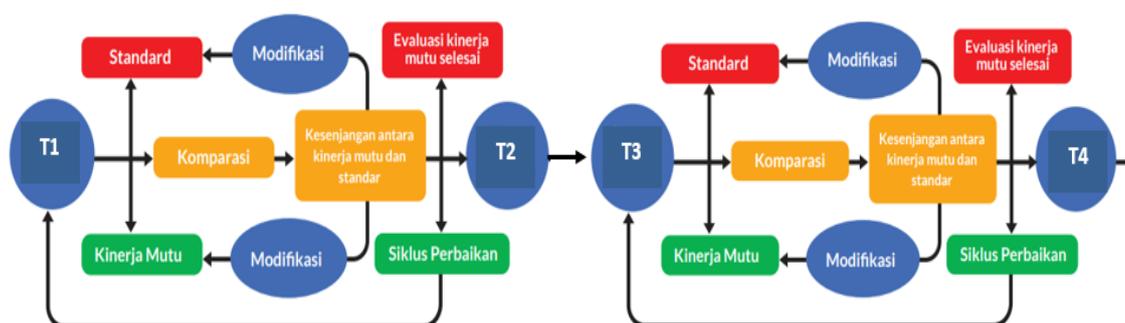
| No. | Kode | Matakuliah | SKS | Semester |
|-----|---------|--------------------------------------|-----|----------|
| 1 | MDK2301 | Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | 1 |
| 2 | MDK2303 | Pengantar Bisnis | 2 | 1 |
| 3 | MDK2304 | Pengantar Manajemen | 2 | 1 |
| 4 | MDK2305 | Pengantar Akuntansi I | 4 | 1 |
| 5 | MDK2314 | Pengantar Aplikasi Komputer | 2 | 1 |
| 6 | MDK3206 | Matematika Ekonomi | 2 | 1 |
| 7 | MKU1203 | Kewiraan Dan Kewarganegaraan | 2 | 1 |
| 8 | MKU1205 | Bahasa Indonesia | 2 | 1 |
| 9 | MKU1206 | Bahasa Inggris | 3 | 1 |
| 10 | MKU1207 | Pendidikan Pancasila | 2 | 1 |
| 11 | MDK2302 | Pengantar Ekonomi Makro | 2 | 2 |
| 12 | MDK2306 | Pengantar Akuntansi Ii | 2 | 2 |
| 13 | MDK2313 | Bank dan Lembaga Keuangan Lain | 2 | 2 |
| 14 | MDK3208 | Statistik I | 2 | 2 |
| 15 | MDK3211 | Etika Bisnis | 2 | 2 |
| 16 | MKK4301 | Manajemen Pemasaran | 3 | 2 |
| 17 | MKK4303 | Manajemen Keuangan I | 3 | 2 |
| 18 | MKK4307 | Manajemen Investasi | 2 | 2 |
| 19 | MKU1204 | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | 2 | 2 |
| 20 | MKU1208 | Inkubasi Bisnis Level 1 | 3 | 2 |
| 21 | MKK4306 | Akuntansi Biaya | 4 | 3 |
| 22 | MKK4308 | Perpajakan | 3 | 3 |
| 23 | MDK3209 | Statistik Ii | 3 | 3 |
| 24 | MDK3213 | Ekonometrika | 3 | 3 |
| 25 | MKK4304 | Manajemen Keuangan II | 3 | 3 |
| 26 | MKK4309 | Sistem Informasi Manajemen | 2 | 3 |
| 27 | MKK4405 | Manajemen Kredit | 2 | 3 |
| 28 | MKK4413 | Manajemen Sdm | 3 | 3 |
| 29 | MKK4420 | Sistem Informasi Akuntansi I | 3 | 3 |
| 30 | MKU1209 | Inkubasi Bisnis Level 2 | 3 | 3 |
| 31 | MDK3210 | Metodologi Penelitian | 3 | 4 |
| 32 | MDK3404 | Ekonomi Dan Perbankan Syariah | 3 | 4 |
| 33 | MKK4302 | Manajemen Operasi | 2 | 4 |
| 34 | MKK4305 | Akuntansi Manajemen | 3 | 4 |
| 35 | MKK4408 | Manajemen Strategik | 3 | 4 |
| 36 | MKK4409 | Teknik Proyeksi Bisnis | 2 | 4 |
| 37 | MKK4428 | Customer Relationship Management | 2 | 4 |
| 38 | MKK4431 | Website Design | 3 | 4 |
| 39 | MKU1210 | Inkubasi Bisnis Level 3 | 3 | 4 |
| 40 | MKK4312 | Magang (Kampus Merdeka) | 20 | 5 |
| 41 | MDK3304 | Operation Research | 3 | 5 |
| 42 | MKK4314 | Bisnis Digital | 2 | 5 |
| 43 | MKK4406 | Analisis Fundamental Dan Teknikal | 2 | 5 |
| 44 | MKK4410 | Manajemen Resiko | 2 | 5 |
| 45 | MKK4411 | Electronic Commerce (E-Commerce) | 2 | 5 |
| 46 | MKK4427 | Kepemimpinan | 2 | 5 |
| 47 | MKK4429 | Pengambilan Keputusan Manajerial | 3 | 5 |
| 48 | MKU1211 | Inkubasi Bisnis Level 4 | 3 | 5 |
| 49 | MDK3301 | Standar dan Analisa Laporan Keuangan | 2 | 6 |
| 50 | MKK4310 | Studi Kelayakan Bisnis | 3 | 6 |
| 51 | MKK4401 | Ekonomi Manajerial | 3 | 6 |
| 52 | MKK4403 | Bisnis Internasional | 3 | 6 |

| No. | Kode | Matakuliah | SKS | Semester |
|------------------|---------|-------------------------------------|-----|----------|
| 53 | MKK4404 | Seminar Manajemen Keuangan | 3 | 6 |
| 54 | MKK4407 | Penganggaran (Budgeting) | 3 | 6 |
| 55 | MKK4412 | Manajemen Asuransi | 2 | 6 |
| 56 | MKU1201 | Ilmu Pengantar Agama- Agama di Indo | 2 | 6 |
| 57 | MKU1212 | Inkubasi Bisnis Level 5 | 3 | 6 |
| 58 | MKK4313 | Skripsi | 6 | 7 |
| 59 | MKU1297 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 | 7 |
| TOTAL SKS | | | 157 | |

Evaluasi pembelajaran dilakukan oleh Program Studi Manajemen sebanyak 2 kali yaitu

| Bobot SKS | Pertemuan | Menit/pertemuan | Masa Ujian |
|-----------|-----------|-----------------|----------------------|
| 2 | 14 | 100 | 2 kali (UTS dan UAS) |
| 3 | 16 | 150 | 2 kali (UTS dan UAS) |
| 4 | 28 | 200 | 2 kali (UTS dan UAS) |

Evaluasi pelaksanaan program kurikulum dilaksanakan setiap tahun akademik, dengan tujuan melihat keberhasilan program yang telah direncanakan dan disusun. Evaluasi kurikulum yang dilakukan biasanya memberikan 2 hasil yaitu dipertahankan karena dianggap telah sesuai dengan kebutuhan atau dirubah karena dibutuhkan pengurangan, penggantian maupun penambahan dalam proses pembelajaran untuk menyesuaikan kebutuhan. Perubahan kurikulum biasanya didasarkan atas kebijakan pemerintah, perubahan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja, masukan dari mitra kerjasama dan masukan dari alumni.



| Tahap Evaluasi | Kinerja Mutu | Standar Kinerja Mutu |
|---------------------------------------|--|--|
| T1. Analisis Kebutuhan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan kurikulum 2. Profil Lulusan 3. Bahan Kajian | <ol style="list-style-type: none"> 1. SN-dikti, Renstra PT 2. Renstra PT, Renop 3. Bahan kajian berasal dari Lembaga Profesional/ Konsorsium bidang ilmu |
| T2. Desain dan Pengembangan Kurikulum | <ol style="list-style-type: none"> 4. CPL Prodi (KKNI dan SN-Dikti) 5. Mata kuliah 6. Perangkat pembelajaran 7. Pengalaman belajar | <ol style="list-style-type: none"> 4. KKNI, SN-Dikti, Profil lulusan 5. Standar isi dan proses SN-Dikti, SPT, CPL Prodi dan Bahan Kajian 6. Standar isi dan proses SN-Dikti, Buku pedoman dan |

| Tahap Evaluasi | Kinerja Mutu | Standar Kinerja Mutu |
|---|--|--|
| | | panudan pembelajaran, Mata kuliah 7. Bahan kajian, Pelatihan dan Seminar |
| T3. Sumber Daya | 8. Dosen dan Tenaga kependidikan 9. Sumber belajar 10. Sarana dan prasarana pembelajaran | 8. UU No 12 Tahun 2012, SN-Dikti, SPT 9. SN-Dikti, SPT 10. SN-Dikti, SPT |
| T4. Proses Pelaksanaan kurikulum dan pembelajaran | 11. Pelaksanaan pembelajaran 12. Kompetensi dosen 13. Kompetensi tenaga pendidik 14. Sumber belajar 15. Sarana dan Prasarana belajar | 11. SN-Dikti, SPMI PT, RPS-Matakuliah 12. SN- Dikti, SPT, RPS-Matakuliah 13. SN-Dikti, SPT 14. SN-Dikti, SPT 15. SN-Dikti, SPT |
| T5. Capaian Pembelajaran Kurikulum | 16. Capaian CPL 17. Masa studi 18. Karya ilmiah | 16. CPL Prodi, Kurikulum Prodi 17. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi 18. SN-Dikti, SPT, Kurikulum Prodi |
| T6. Pembiayaan | 19. Biaya kurikulum | 19. Standar Pembiayaan, SN-Dikti, SPT |

Pelaksanaan kurikulum pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 tertuang dalam kalender akademik STIE Kasih Bangsa. Kalender akademik menggambarkan perjalanan akademik semester ganjil dan semester genap serta jadwal perkuliahan semester ganjil 2021/1 dan semester genap 2021/2.

Kalender Akademik Tahun 2021/2022

| Kegiatan | Semester Ganjil | Semester Genap |
|---|------------------------------------|------------------------|
| Pengisian KRS | 23 - 28 Agustus 2021 | 28 Februari 2022 |
| Batas akhir pengajual proposal judul skripsi bagi mahasiswa Angkatan 2018 | 31 Agustus 2021 | - |
| Batas akhir perubahan KRS | 4 September 2021 | 03 Maret 2022 |
| Hari Pertama Masa Kuliah | 13 September 2021 | 07 Maret 2022 |
| Batas akhir pelaporan judul skripsi yang telah di setujui oleh dosen pembimbing | 2 October 2021 | - |
| Pembagian Dosen Pembimbing Tugas Akhir | 8 October 2021 | - |
| Masa Ujian Tengah Semester | 08 - 13 November 2021 | 09 - 14 Mei 2022 |
| Libur Hari Raya Natal | 24 - 27 Desember 2021 | - |
| Libur Tahun Baru | 31 Desember 2021 - 02 Januari 2022 | - |
| Libur Hari Raya Idul Fitri | - | 25 April - 7 Mei 2022 |
| Masa Ujian Akhir Semester | 24 - 29 Januari 2021 | 18 Juli - 23 Juli 2022 |
| Batas Akhir Pengumpulan Praktek Kerja | - | 1 Juli 2022 |

| Kegiatan | Semester Ganjil | Semester Genap |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Hari Terakhir Input Hasil Ujian | 12 Februari 2021 | 06 Agustus 2022 |
| Pengambilan KHS | 17 Februari 2021 | 11 Agustus 2022 |
| Konsultasi Pengambilan Mata Kuliah | 18 - 19 Februari 2021 | 12 - 13 Agustus 2022 |
| Pengisian KRS Sementara | 21 - 23 Februari 2021 | 22 Agustus 2022 |

Jadwal Perkuliahan Tahun Akademik 2021/1

| Hari | Jam | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Semester | Nama Dosen |
|--------|---------------|---------|-------------------------------|-----|-------------------|--------------------------------------|
| Senin | 08.00 - 10.00 | MDK2304 | Pengantar Manajemen | 2 | 1 AKT/ MNJ | Nur Anita, S.Pd., M.Ak |
| Senin | 15.00 - 17.00 | MKK4308 | Perpajakan | 3 | 3 AKT/ MNJ | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| Senin | 18.30 - 20.00 | MKU1205 | Bahasa Indonesia | 2 | 1 AKT/ MNJ | Rizky Ajie Aprilianto, S.Pd., M.T |
| Senin | 18.30 - 20.00 | MKK4305 | Akuntansi Manajemen lab | 3 | 3 AKT/ MNJ | Fitri Mulyawati, SE., M.Ak |
| Senin | 18.30 - 20.00 | MKK4306 | Inkubasi Bisnis 4 | 3 | 5 AKT/ MNJ | Eri Kusnanto, SE, MAk |
| | | | | | | |
| Selasa | 08.00 - 10.00 | MDK2314 | Pengantar Aplikasi Komputer | 2 | 1 AKT/ MNJ | Seger Santoso, S.Kom., MM |
| Selasa | 09.00 - 11.00 | MKK4414 | Akuntansi Keuangan Menengah I | 3 | 3 AKT | Nur Anita, S.Pd., M.Ak |
| Selasa | 10.30 - 12.30 | MDK2301 | Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | 1 AKT/ MNJ | Farah Qalbia, SE., M.Si |
| Selasa | 18.30 - 20.00 | MDK2314 | Pengantar Aplikasi Komputer | 2 | 1 AKT/ MNJ | Seger Santoso, S.Kom., MM |
| Selasa | 18.30 - 20.00 | MDK3304 | Operation Research | 2 | 5 & 7 MNJ | Farah Qalbia, SE., M.Si |
| Selasa | 19.00 - 21.00 | MDK3403 | Perencanaan Pajak | 2 | 5 AKT | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| Selasa | 20.00 - 22.00 | MDK3401 | Seminar Perpajakan | 2 | 7 AKT | Ruslaini, SE, MM & Benardi, Skom, MM |
| Selasa | 20.00 - 22.00 | MDK2301 | Pengantar Ekonomi Mikro | 2 | 1 AKT/ MNJ | Farah Qalbia, SE., M.Si |
| | | | | | | |
| Rabu | 09.00 - 11.00 | MDK3206 | Matematika Ekonomi | 2 | 1 AKT/ MNJ | Indira Tribuwana |
| Rabu | 13.30 - 15.00 | MDK2303 | Pengantar Bisnis | 2 | 1 AKT/ MNJ | Grace Yulianty, SE., MBA |
| Rabu | 18.30 - 20.00 | MDK3206 | Matematika Ekonomi | 2 | 1 AKT/ MNJ | Indira Tribuwana |
| Rabu | 20.00 - 22.00 | MKK4401 | Manajemen SDM | 3 | 3 MNJ | Cahyatih Kumandang, S.E., MM |
| Rabu | 20.00 - 22.00 | MKK4422 | Sistem Pengendalian Manajemen | 3 | 5 AKT | Ari Nuratriningrum, SE., M.Ak |
| | | | | | | |
| Kamis | 10.00 - 12.00 | MKK4302 | Manajemen Operasi | 2 | 3 MNJ | Seger Santoso, S.Kom., MM |
| Kamis | 13.00 - 14.30 | MKU1205 | Bahasa Indonesia | 2 | 1 AKT/ MNJ | Rizky Ajie Aprilianto, S.Pd., M.T |
| Kamis | 15.00 - 17.00 | MDK3209 | Statistik II | 3 | 3 AKT/ MNJ | Rizky Ajie Aprilianto, S.Pd., M.T |
| Kamis | 18.30 - 20.00 | MDK2304 | Pengantar Manajemen | 2 | 1 AKT/ MNJ | Seger Santoso, S.Kom., MM |
| Kamis | 18.30 - 20.00 | MKK4310 | Manajemen Strategi | 3 | 5 AKT/MNJ & 7 AKT | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| Kamis | 20.00 - 22.00 | MKK4405 | Manajemen Kredit | 2 | 5 MNJ & 7 MNJ | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| | | | | | | |
| Jumat | 14.00 - 16.00 | MKU1203 | Pendidikan Pancasila | 2 | 1 AKT/ MNJ | Diyah Nur Fauziyyah Amin, M.Pd |
| Jumat | 14.00 - 16.00 | MKU1207 | Kewiraan dan Kewarganegaraan | 2 | 1 AKT/ MNJ | Diyah Nur Fauziyyah Amin, M.Pd |

| Hari | Jam | Kode MK | Mata Kuliah | SKS | Semester | Nama Dosen |
|-------|---------------|---------|--------------------------------|-----|------------|--------------------------------------|
| Jumat | 14.00 - 16.00 | MKK4309 | Sistem Informasi Manajemen | 2 | 3 AKT/ MNJ | Benardi S.Kom., MM |
| Jumat | 18.30 - 20.00 | MKU1203 | Pendidikan Pancasila | 2 | 1 AKT/ MNJ | Diyah Nur Fauziyyah Amin, M.Pd |
| Jumat | 18.30 - 20.00 | MKU1207 | Kewiraan dan Kewarganegaraan | 2 | 1 AKT/ MNJ | Diyah Nur Fauziyyah Amin, M.Pd |
| Jumat | 18.30 - 20.00 | MKK4420 | Sistem Informasi Akuntansi I | 3 | 3 & 5 AKT | Benardi S.Kom., MM |
| Jumat | 20.00 - 22.00 | MDK2303 | Pengantar Bisnis | 2 | 1 AKT/ MNJ | Danis Nurul Yunita |
| Jumat | 20.00 - 22.00 | MKK4410 | Manajemen Resiko | 2 | 3 & 5 MNJ | Mohamad Chaidir, SE., MM |
| | | | | | | |
| Sabtu | 08.00 - 10.00 | MDK2305 | Pengantar Akuntansi I | 4 | 1 AKT/ MNJ | Ratna Mutu Manikam, SE., M.Ak |
| Sabtu | 08.00 - 10.00 | MKK4419 | Inkubasi Bisnis 2 | 2 | 3 AKT/ MNJ | Novrizal, MM. dan Eri Kusnanto, MAk. |
| Sabtu | 10.00 - 12.00 | MDK2305 | Bahasa Inggris I | 3 | 1 AKT/ MNJ | Nurul Meutia Salsabila |
| Sabtu | 10.00 - 12.00 | MKK4304 | Manajemen Keuangan II | 3 | 3 AKT/ MNJ | Mohamad Chaidir, SE., MM |
| Sabtu | 10.00 - 12.00 | MKK4417 | Akuntansi Keuangan Lanjutan II | 3 | 5 AKT | Ratna Mutu Manikam, SE., M.Ak |

Jadwal Perkuliahan Tahun Akademik 2021/2

| Hari | Jam | Mata Kuliah | Semester | Nama Dosen |
|--------|---------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Senin | 08.00 - 10.00 | Statistik I | 2 MNJ/AKT | Rizky Ajie, S.Pd., MT |
| Senin | 13.00 - 15.00 | Metodologi Penelitian | 4 AKT/MNJ | Rusliani, SE., MM |
| Senin | 14.00 - 16.00 | Pengantar Ekonomi Makro | 2 MNJ/AKT | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| Senin | 15.00 - 17.00 | Pemeriksaan Akuntansi I | 4 AKT | Mohammad Rizal, SE., M.Ak |
| Senin | 18.30 - 20.00 | Pendidikan Anti Korupsi | 2 MNJ/AKT | Lilies |
| Senin | 18.30 - 20.00 | Inkubasi Lv 5 | 6 MNJ | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| Senin | 20.00 - 22.00 | Manajemen Strategik | 4 MNJ | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| Senin | 20.00 - 22.00 | Pengantar Ekonomi Makro | 2 MNJ/AKT | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| | | | | |
| Selasa | 10.00 - 12.00 | Ilmu Sosial dan Budaya | 2 MNJ/AKT | Seger Santoso, S.Kom., MM |
| Selasa | 13.00 - 15.00 | Etika Bisnis | 2 MNJ/AKT | Seger Santoso, S.Kom., MM |
| Selasa | 14.00 - 16.00 | Akuntansi Keuangan Menengah II | 4 AKT | Nur Anita, S.Pd., M.Sc |
| Selasa | 18.15 - 20.00 | E Commerce | 4 MNJ | Benardi, S.Kom., MM |
| Selasa | 18.30 - 20.00 | Etika Bisnis (MALAM) | 2 MNJ/AKT | Seger Santoso, S.Kom., MM |
| Selasa | 20.00 - 22.00 | Sistem Informasi Akuntansi II | 4 AKT | Benardi, S.Kom., MM |
| | | | | |
| Rabu | 10.00 - 12.00 | Bank dan Lembaga Keuangan | 4 AKT/MNJ | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| Rabu | 13.00 - 15.00 | Manajemen Pemasaran | 2 MNJ/AKT | Grace Yulianti, SE., MBA |
| Rabu | 13.00 - 15.00 | Metodologi Penelitian | 4 AKT/MNJ | Rusliani, SE., MM |
| Rabu | 18.30 - 20.00 | Inkubasi Level 3 | 4MNJ/AKT | Novrizal |
| Rabu | 20.00 - 22.00 | Customer Relationship Management | 4 MNJ / 6 MNJ | Cahyatih Kumandang, MM |
| | | | | |
| Kamis | 10.00 - 12.00 | analisis fundamental | 4 MNJ | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si |

| Hari | Jam | Mata Kuliah | Semester | Nama Dosen |
|-------|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Kamis | 13.00 - 15.00 | Metodologi Penelitian | 4 AKT/MNJ | Rusliani, SE., MM |
| Kamis | 14.00 - 16.00 | Bank dan Lembaga Keuangan | 2 MNJ/AKT | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si |
| Kamis | 18.30 - 20.30 | Akuntansi Perpajakan | 4 AKT / 6 AKT | Nur Anita, S.Pd., M.Ak |
| Kamis | 18.30 - 20.00 | Bank dan Lembaga Keuangan | 2 MNJ/AKT | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si |
| Kamis | 20.00 - 22.00 | Bisnis Internasional | 4 MNJ | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| Kamis | 20.00 - 22.00 | Statistik I | 2 MNJ/AKT | Farah Qalbia, S.Pd., M.Si |
| | | | | |
| Jumat | 18.15- 20.00 | Akuntansi Keuangan Lanjutan I | 4 AKT | Ari Nuratringrum, SE., M.Ak |
| Jumat | 20.00 - 22.00 | Inkubasi Level 3 | 4MNJ/AKT | Novrizal |
| Jumat | 20.00 - 22.00 | Teori Akuntansi | 6 AKT | Ari Nuratringrum, SE., M.Ak |
| | | | | |
| Sabtu | 08.00 - 10.00 | Pengantar Akuntansi II | 2 MNJ/AKT | Ratna Mutu Manikam, SE., M.Ak |
| Sabtu | 10.00 - 12.00 | Manajemen Keuangan I | 2 MNJ/AKT | Mohammad Chaidir, SE., MM |
| Sabtu | 10.30 - 12.30 | Seminar Akuntansi | 6 AKT | Ratna Mutu Manikam, SE., M.Ak |
| Sabtu | 16.00 - 18.00 | ISBD | 4 MNJ/AKT | Diyah Nur M.Pd |
| Sabtu | 16.00 - 18.00 | Inkubasi Bisnis Lv 1 | 2 MNJ/AKT | Asa T |
| Sabtu | 16.30 - 20.00 | Manajemen Asuransi | 4 MNJ | Mohammad Chaidir, SE., MM |

6. Pelatihan Soft Skill

Soft skills digunakan dalam berhubungan dan bekerjasama dengan orang lain, atau dikatakan sebagai *interpersonal skills* yang berguna bagi mahasiswa untuk beradaptasi dan mengembangkan karir di dunia bekerja. Terdapat 23 atribut softskills yang dominan di lapangan kerja yaitu :

1. Inisiatif
2. Etika/integritas
3. Berfikir kritis
4. Kemauan belajar
5. Komitmen
6. Motivasi
7. Bersemangat
8. Dapat diandalkan
9. Komunikasi lisan
10. Kreatif
11. Kemampuan analitis
12. Dapat mengatasi stres
13. Manajemen diri
14. Menyelesaikan persoalan
15. Dapat meringkas
16. Berkoperasi
17. Fleksibel
18. Kerja dalam tim
19. Mandiri
20. Mendengarkan
21. Tangguh
22. Berargumentasi logis
23. Manajemen waktu

Pelatihan soft skill Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa dilakukan di internal dan eksternal kampus melalui kegiatan seminar, workshop dan kegiatan kemahasiswaan lainnya yang juga tertuang dalam laporan periodik Senat Mahasiswa STIE Kasih Bangsa. Mahasiswa mengadakan kegiatan E-Seminar Nasional Tahun Akademik 2021/2022 sebagai berikut:

| No | Tanggal Pelaksanaan | Judul Kegiatan |
|----|--------------------------|--|
| 1 | Sabtu, 04 September 2021 | How To Survive And Keep Growing During Covid-19 Pandemic |
| 2 | Sabtu, 16 Oktober 2021 | Making Innovation With Trend For Your Business |
| 3 | Sabtu, 30 Oktober 2021 | Kunci Jitu Menjadi Pengusaha Muda Menuju Generasi Emas |
| 4 | Sabtu, 13 November 2021 | Strategi Bertahan (Bertumbuh) Dimasa Sulit Pandemi Covid-19 |
| 5 | Sabtu, 20 November 2021 | Implementasi Digital Marketing Dalam Menjawab Tantangan Di Era New Normal |
| 6 | Sabtu, 20 November 2021 | Implementasi Digital Marketing Dalam Menjawab Tantangan Di Era New Normal |
| 7 | Sabtu, 27 November 2021 | Pengusaha Muda 3IF (Inovatif, Kreatif, Kompetitif) Di Era Digital |
| 8 | Sabtu, 04 Desember 2021 | Peran Generasi Muda Sadar Pajak Terhadap Pemulihan Ekonomi Di Era New Normal |
| 9 | Sabtu, 11 Desember 2021 | Inkubator Inovasi Leadership For Change |
| 10 | Sabtu, 18 Desember 2021 | Kebangkitan Generasi Emas Dalam Membangun Ketahanan Nasional Menuju Indonesia Bersih Narkoba (Bersinar) |
| 11 | Sabtu, 08 Januari 2022 | "Membangun Mental Bisnis sebagai Wirausahawan Muda di Era Digital" |
| 12 | Sabtu, 29 Januari 2022 | Strategi Membangun Super Team Dalam Memulai Bisnis |
| 13 | Sabtu, 09 April 2022 | Peluang dan Tantangan Membangun Bisnis Penulisan |
| 14 | Sabtu, 23 April 2022 | Peningkatan Kapital Intelektual Pada Bisnis UMKM |
| 15 | Sabtu, 14 Mei 2022 | Customer Relationship To Build Business |
| 16 | Sabtu, 21 Mei 2022 | Implementasi Dunia Bisnis Berbasis Teknologi |
| 17 | Sabtu, 04 Juni 2022 | Optimalisasi Pemanfaatan E-Commerce Dalam Pengembangan Bisnis UMKM |
| 18 | Sabtu, 02 Juli 2022 | Membangun Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Yang Merakyat di Era Generasi Milenial Dengan Memperhatikan Perspektif Etika Bisnis. |
| 19 | Sabtu, 16 Juli 2022 | Be A Young And Creative Entrepreneur Get The Success |
| 20 | Sabtu, 30 Juli 2022 | Bijak Mengaplikasikan Fintech di Era Ekonomi Digital |
| 21 | Sabtu, 20 Agustus 2022 | Generasi Millennial Cerdas Mengelola Keuangan Melalui Literasi Keuangan |

7. Acara Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2021/2022

Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru merupakan kegiatan tahunan yang dilakukan oleh Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa dengan melibatkan SENAT STIE Kasih Bangsa. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh sivitas akademika kampus. Kegiatan

penerimaan mahasiswa baru tahun 2021/2022 dilaksanakan secara daring (online) dikarenakan pandemic Covid-19. Adapun Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru tahun akademik 2021/ 2022 adalah sebagai berikut:

| No | Waktu | Kegiatan | Tempat | Durasi |
|----|-------------------|---|--------|--------|
| 1 | 07.00 - 08.00 WIB | Registrasi | Zoom | 60' |
| 2 | 08.00 - 08.05 WIB | Pembukaan Acara | Zoom | 5' |
| 3 | 08.05 - 08.10 WIB | Pembacaan Do'a Pembuka | Zoom | 5' |
| 4 | 08.10 - 08.15 WIB | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Zoom | 5' |
| 5 | 08.15 - 08.20 WIB | Menyanyikan Lagu Hymne Kasih Bangsa | Zoom | 5' |
| 6 | 08.20 - 08.35 WIB | Demo Buku Akademik dan Login Website | Zoom | 15' |
| 7 | 08.35 – 08.45 WIB | Presentasi Perputakaan | Zoom | 10' |
| 8 | 08.45 – 09.45 WIB | Penjelasan Senat (Senat dan UKM) | Zoom | |
| 9 | 09.45 – 10.00 WIB | Video Profil Kampus | Zoom | 15' |
| 10 | 10.00 - 11.30 WIB | Arahan dan Pembekalan Ketua STIE Kasih Bangsa | Zoom | 90' |
| 11 | 11.30 – 12.30 WIB | Penyematan Almamater dan Buku Kepada Mahasiswa Baru | Zoom | 60' |
| 12 | 12.30 – 12.45 WIB | Pemberian Beasiswa dan Testimoni | Zoom | 15' |
| 13 | 12.45 – 13.00 WIB | Menyanyikan Lagu Kebangsaan | Zoom | 15' |
| 14 | 13.00 – 13.05 WIB | Pembacaan Do'a Penutup | Zoom | 5' |
| 15 | 13.05 – 13.10 WIB | Penutupan Acara | Zoom | 5' |

8. Toefl Test Mahasiswa

| No | Nim | Nama Mahasiswa | Skor | Sertifikat |
|----|-------------|-----------------------|------|--|
| 1 | 20150202008 | Felix Kane | 500 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa |
| 2 | 20150202018 | Muhammad Ridwan | 485 | Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa |
| 3 | 20160102006 | Dede Awan Bastian | 503 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 4 | 20180102003 | Aulia Jannah Sofiani | 507 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 5 | 20180102005 | Grace Angel | 503 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 6 | 20180102006 | Rahayu Febrianti | 507 | 421.9/4957/418.20/2020 Webster English |
| 7 | 20180102007 | Fatihah | 590 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 8 | 20180102008 | Sekar Arindia Savitri | 510 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 9 | 20180102010 | Filipus Gulo | 537 | 421.9/4957/418.20/2020 Webster English |
| 10 | 20180102011 | Iftitah Salsabila | 567 | 0123//ST/T.A/I/2022 Kampung Inggris |
| 11 | 20180102012 | Evlin Candra Rita | 513 | 0167/ ST/T.A/I/2022 Kampung Inggris |
| 12 | 20180102013 | Rizka Mutiara P | 600 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 13 | 20160202002 | Avip Elian | 520 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 14 | 20160202006 | Lutfila Galuh P | 613 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 15 | 20160202018 | Zaenul Irsyad | 613 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 16 | 20160202022 | Gita Ayu Utari | 613 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 17 | 20180202001 | Lulu Afifah | 533 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 18 | 20180202004 | Cindy Theresia | 530 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 19 | 20180202005 | Lidya Revega. S | 533 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |

| No | Nim | Nama Mahasiswa | Skor | Sertifikat |
|----|-------------|---------------------|------|--|
| 20 | 20180202007 | Annisa Rahmadini | 563 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 21 | 20180202008 | Fahri Aldilah, S.M | 550 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 22 | 20180202009 | Febriyanti Dwi P | 510 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 23 | 20180202010 | Steiven Christember | 597 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 24 | 20180202013 | Milga Esli | 560 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |
| 25 | 20180202014 | Putri Ayu Rahmawati | 520 | 0166/ST/T.A/I/2022 Kampung Inggris Pare |
| 26 | 20180202015 | Arga Rizki Pratama | 520 | 421.9/1196/418.20/2020 Universal English |

9. Skripsi Mahasiswa

| No | Nim | Nama Mahasiswa | Judul Skripsi |
|----|-------------|-----------------------|---|
| 1 | 20150202008 | Felix Kane | Analisis Kinerja Keuangan Dengan Rasio Likuiditas, Profitabilitas Dan Aktivitas Terhadap Financial Distress (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2017- 2020) |
| 2 | 20150202018 | Muhammad Ridwan | Pengaruh Rasio Profitabilitas, Solvabilitas Dan Nilai Pasar Terhadap Harga Saham (Studi Empiris Pada Perusahaan Sub Sektor Telekomunikasi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2020) |
| 3 | 20160102006 | Dede Awan Bastian | Analisis Pengaruh Likuiditas, Leverage, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Agresivitas Pajak (Studi Empiris Pada Perusaan Manufaktur Sektor Industri Barang Dan Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2020) |
| 4 | 20180102003 | Aulia Jannah Sofiani | Rancangan Model Bisnis "I Have Too" (Jasa Penyedia Produk Fashion Unofficial Merchandise dan Style Fashion Korean Plus Size di DKI Jakarta) Periode 2022 - 2023 |
| 5 | 20180102005 | Grace Angel | Pengaruh Intensitas Modal, Komposisi Komisaris Independen, Dan Pertumbuhan Penjualan Terhadap Penghindaran Pajak Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Consumer Non Cyclical Yang Terdaftar Di BEI Tahun 2010-2020 |
| 6 | 20180102006 | Rahayu Febrianti | Rancangan Bisnis Model Pada Ide Bisnis Penyedia Jasa Webinar Organizer (Webie) Di Wilayah DKI Jakarta |
| 7 | 20180102007 | Fatihah | Analisis Pengaruh Penerapan Ppn, Harga, Dan Digital Marketing Terhadap Perilaku Dan Minat Beli Konsumen (Studi Kasus Pada UKM Yang Beroperasi Di Marketplace Shopee & Tokopedia Lokasi DKI Jakarta) |
| 8 | 20180102008 | Sekar Arindia Savitri | Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love Of Money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Penggelapan Pajak |
| 9 | 20180102010 | Filipus Gulo | Analisis Pengaruh Insentif Pajak PPH 21, Tingkat Pendapatan Dan Sanksi Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi (Studi Kasus pada Wajib Pajak Orang Pribadi yang Terdaftar di Wilayah KPP Kebon Jeruk Satu) |
| 10 | 20180102011 | Iftitah Salsabila | Rancangan Ide Bisnis Penyedia Jasa Mentoring Dan Konsultasi Karir "Recruitor" |
| 11 | 20180102012 | Evlin Candra Rita | Rancangan Bisnis Model Terhadap Ide Bisnis Aplikasi Layanan Jasa Kebersihan "Resik" di Wilayah DKI Jakarta |

| No | Nim | Nama Mahasiswa | Judul Skripsi |
|----|-------------|----------------------------|--|
| 12 | 20180102013 | Rizka Mutiara Permana | Model Bisnis Minuman Kesehatan Good Yoghurt Di Wilayah DKI Jakarta Untuk Tahun 2022-2024 |
| 13 | 20160202002 | Avip Elian | Analisis Kinerja Keuangan Dalam Memprediksi Pertumbuhan Laba Dengan Inflasi Sebagai Variabel Moderating (Studi Kasus Pada Perusahaan Sektor Properti, Real Estate Dan Kontruksi Bangunan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2016-2020) |
| 14 | 20160202006 | Lutfila Galuh Prammurti | Analisis Kinerja Perusahaan Terhadap Pertumbuhan Laba Pada Perusahaan Industrial Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2016-2020 |
| 15 | 20160202018 | Zaenul Irsyad | Pengaruh Earning Per Share, Return On Asset, Dan Struktur Modal terhadap Harga Saham (Studi Empiris Pada Perusahaan Sub Sektor Telekomunikasi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2016 – 2020) |
| 16 | 20160202022 | Gita Ayu Utari | Analisis Kinerja Keuangan Terhadap Nialai Perusahaan Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Farmasai Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2017-2020 |
| 17 | 20180202001 | Lulu Afifah | Rancangan Bisnis Model Aplikasi Penyedia Layanan Hadiah Custom (CUSTOMGIFT.ID) |
| 18 | 20180202004 | Cindy Theresia | Rencana Bisnis Model Aplikasi Jasa Penyedia Turnamen Futsal (Fucom) |
| 19 | 20180202005 | Lidya Revega Sitanggang | Rancangan Bisnis Model Aplikasi Pemakaman Funeral Helper |
| 20 | 20180202007 | Annisa Rahmadini | Model Bisnis Aplikasi Layanan Konsultasi Psikologi Online "Psikihelp" Periode 2022-2023 |
| 21 | 20180202008 | Fahri Aldilah | Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan (CAR, NPL, NIM, ROA, BOPO, LDR) Antara Sebelum Dan Sesudah Merger Pada Perusahaan Sub Sektor Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia |
| 22 | 20180202009 | Febriyanti Dwi Puspitasari | Rancangan Bisnis Model Aplikasi Jasa Titip "Just-Lullaby" Periode 2022-2023 |
| 23 | 20180202010 | Steiven Christember | Rancangan Model Bisnis Aplikasi Penyedia Turnamen Game Mobile (Seeds Competition) |
| 24 | 20180202013 | Milga Esli | Analisis Pengaruh Activity Ratio, Leverage, Firm Growth Terhadap Financial Distress (Studi Empiris Pada Perusahaan Pertambangan Sektor Minyak Dan Gas Yang Terdaftar Di BEI Periode Tahun 2016-2020) |
| 25 | 20180202014 | Putri Ayu Rahmawati | Rancangan Bisnis Model Aplikasi Jasa Menyetrika Pakaian "Iron Fast" Wilayah DKI Jakarta |
| 26 | 20180202015 | Arga Rizki Pratama | Rancangan Bisnis Model Aplikasi Dana Bantuan Program Pendidikan (Akubisasekolah.Id) |

10.Sidang Terbuka

a. Pendidikan Anti Korupsi

| No | NIM | Nama | Nilai |
|----|--------------|---------------------|-------|
| 1 | '20210102001 | Elsa Herliyana | A |
| 2 | '20210102002 | Nur Syifa Karimah | A |
| 3 | '20210102003 | Diani Austin | A |
| 4 | '20210102004 | Sabrina Dwi Aprilia | A |
| 5 | '20210102005 | Alsa Ainiyyah | A |

| No | NIM | Nama | Nilai |
|----|--------------|---------------------------|-------|
| 6 | '20210102006 | Badri Silvina Safitri | A |
| 7 | '20210102007 | Bayu Kresno Apriyanto | A |
| 8 | '20210102008 | Ineke Soraya | E |
| 9 | '20210102009 | Rendy Agustinus | A |
| 10 | '20210102011 | Saripudin | A- |
| 11 | '20210202001 | Aretha Widi Ailani | A |
| 12 | '20210202002 | Delan Kay | A |
| 13 | '20210202003 | Duta Mataniari Tampubolon | A |
| 14 | '20210202004 | Gibrananda Putra Kanaan | A |
| 15 | '20210202006 | Natalia Pasaribu | A- |
| 16 | '20210202007 | Bethanya Sanggarwati | A |
| 17 | '20210202008 | Desgita Afil Salputri | A |
| 18 | '20210202009 | Enjellia Putri Zega | A |
| 19 | '20210202011 | Muhammad Zidan | A |
| 20 | '20210202012 | Nurul Jannah | A |
| 21 | '20210202013 | Sulis Yuliani | A |
| 22 | '20210202014 | Yessica Debora | A |
| 23 | '20210202017 | Dias Raya Pitaloka | A- |
| 24 | '20210202018 | Gilang Romadan | B+ |

b. Etika Bisnis

| No | NIM | Nama | Nilai |
|----|--------------|---------------------------|-------|
| 1 | '20210102001 | Elsa Herliyana | A- |
| 2 | '20210102002 | Nur Syifa Karimah | B+ |
| 3 | '20210102003 | Diani Austin | A |
| 4 | '20210102004 | Sabrina Dwi Aprilia | A- |
| 5 | '20210102005 | Alsa Ainiyyah | A- |
| 6 | '20210102006 | Badri Silvina Safitri | A- |
| 7 | '20210102007 | Bayu Kresno Apriyanto | A- |
| 8 | '20210102009 | Rendy Agustinus | A |
| 9 | '20210102011 | Saripudin | A- |
| 10 | '20210202001 | Aretha Widi Ailani | A- |
| 11 | '20210202002 | Delan Kay | A- |
| 12 | '20210202003 | Duta Mataniari Tampubolon | A |
| 13 | '20210202004 | Gibrananda Putra Kanaan | B+ |
| 14 | '20210202006 | Natalia Pasaribu | B+ |
| 15 | '20210202007 | Bethanya Sanggarwati | A- |
| 16 | '20210202008 | Desgita Afil Salputri | A- |
| 17 | '20210202009 | Enjellia Putri Zega | B+ |
| 18 | '20210202011 | Muhammad Zidan | A- |
| 19 | '20210202012 | Nurul Jannah | B+ |
| 20 | '20210202013 | Sulis Yuliani | A- |
| 21 | '20210202014 | Yessica Debora | A- |
| 22 | '20210202017 | Dias Raya Pitaloka | A- |

| No | NIM | Nama | Nilai |
|----|--------------|----------------|-------|
| 23 | '20210202018 | Gilang Romadan | A |

c. Laporan Praktik Kerja Lapangan

| Nim | Nama Mahasiswa | Nilai | Grade | Judul Lpk |
|-------------|-------------------|-------|-------|---|
| 20190102005 | Anisa Setyowati | 85.5 | A | Analisis Prosedur Audit Kas dan Setara Kas pada PT LMN oleh KAP Kanaka Puradiredja Suhartono |
| 20190102008 | Ranti Karlaili | 78 | B+ | Proses pengauditan atas piutang usaha pada PT XYZ oleh Kantor Akuntan Publik Kanaka Puradiredja Suhartono |
| 20190202004 | Salsabila Andrina | 76.5 | B | Laporan Praktik Kerja Lapangan pada Bagian Administrasi Umum PT Kasih Coal Resources |

11. Bantuan Kuota

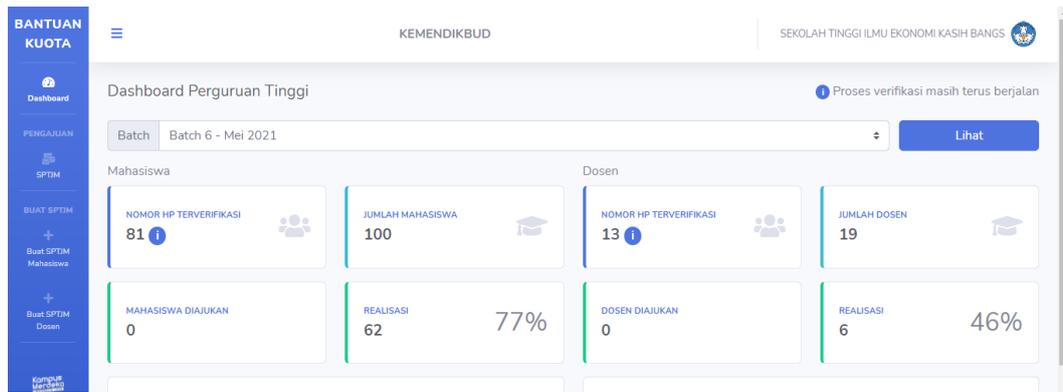
Berdasarkan surat edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud Nomor 821.E.E1/SP/2020 tentang Program Pemberian Kuota Internet bagi Mahasiswa dan Dosen. Pemerintah melalui Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memberikan program gratis ini kepada peserta didik, mahasiswa, tenaga pendidik dan dosen. Program ini bertujuan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi Covid-19. Bentuk bantuan yang diberikan berupa kuota internet (paket data).

Bantuan Paket Kuota Data Internet Tahun 2021 Periode September-November 2021

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Rincian Bantuan

| | | | |
|--|--|--|--|
| Peserta Didik Jenjang PAUD 7 GB / bulan | Peserta Didik Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah 10 GB / bulan | Pendidik Jenjang PAUD dan Pendidikan Dasar dan Menengah 12 GB / bulan | Dosen dan Mahasiswa 15 GB / bulan |
|--|--|--|--|



C. Peningkatan Kualitas Output

1. Penerimaan Dana Hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Untuk saat ini Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa belum mendapatkan hibah dari eksternal terkait kegiatan program kreativitas mahasiswa. Program Studi Manajemen memberikan sosialisasi kepada mahasiswa terkait PKM. PKM merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (semula Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Ditjen Dikti), Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan, Kementerian Ristek Dikti untuk meningkatkan mutu peserta didik (mahasiswa) di Perguruan Tinggi agar kelak dapat menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademis dan/atau administrasi yang dapat menerapkan, mengembangkan dan meyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian serta memperkaya budaya nasional. PKM dikembangkan untuk mengantarkan mahasiswa mencapai taraf pencerahan kreativitas dan inovasi berlandaskan penguasaan sains dan teknologi serta keimanan yang tinggi. Dalam rangka mempersiapkan diri menjadi pemimpin yang cendekiawan, wirausahawan serta berjiwa mandiri dan arif, mahasiswa diberi peluang untuk mengimplementasikan kemampuan, keahlian, sikap, tanggung jawab, membangun kerjasama tim maupun mengembangkan kemandirian melalui kegiatan yang kreatif dalam bidang ilmu yang ditekuni. Lima jenis kegiatan yang ditawarkan dalam PKM, yaitu PKM Penelitian (PKM-P), PKM-Kewirausahaan (PKM-K), PKM-Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-M), PKM-Penerapan Teknologi (PKM-T) dan PKM-Penulisan Ilmiah (PKM-I). Sejak Januari 2009, Ditlitab mas mengelola 6 (enam) PKM. Kompetisi Karya Tulis Mahasiswa (KKTm) yang semula menjadi tugas Direktorat Akademik dalam pengelolaannya, dilimpahkan kepada Ditlitabmas. Karena sifatnya yang 40dminis dengan PKM-I, KKTm selanjutnya dikelola bersama-sama PKM-I dalam PKM-Karya Tulis (PKM-KT). Dengan demikian, di dalam PKM-KT terkandung dua program penulisan, yaitu: PKM-Artikel Ilmiah (PKM-AI) dan PKM-Gagasan Tertulis (PKM-GT). PKM-I atau selanjutnya disebut PKM-AI yang merupakan artikel hasil kegiatan, tidak lagi ditampilkan dalam PIMNAS,

namun dimuarakan pada e-journal. Sedangkan PKM-GT yang berpeluang didiskusikan dalam forum terbuka, diposisikan sebagai pengganti PKM-AI di PIMNAS.

Pada tahun akademik 2021/ 2022 mahasiswa Program Studi Manajemen dan Program Studi Manajemen meningkatkan kreativitas mahasiswa melalui program seminar nasional yang diselenggarakan oleh LPPM STIE Kasih Bangsa bekerja sama dengan berbagai mitra, Lembaga maupun perseorangan yang memiliki keahlian dibidang bisnis, akuntansi maupun manajemen.

2. Kegiatan Seminar Eksternal Mahasiswa

| No | Nama Mahasiswa | Nama Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------------|---|---|
| 1 | Grace Angel | Optimalisasi UMKM Sebagai Penggerak Ekonomi Nasional | Arraj Community pada tanggal 5 Desember 2021 |
| 2 | Fatihah | Bedah Pajak Internasional | Tax Center Pada tanggal 10 April 2021 |
| 3 | Sekar Arindia Savitri | Boosst Up Your Self Branding with Public Speaking | Rumah Literasi pada tanggal 29 Januari 2022 |
| 4 | Filipus Gulo | Implementasi Forensic Accounting dalam Mendeteksi Fraud | Ruang Seminar pada April 2021 |
| 5 | Iftitah Salsabila | Workshop Kewirausahaan Kampus Merdeka Tahun 2020 | Dirjen Pendidikan Tinggi Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan pada tanggal 22 Mei 2020 |
| 6 | Rizka Mutiara Permana | How to be a Smart Consumer in the New Normal Phase | YOUTH in Sustainability pada tanggal 2 Juli 2020 |
| 7 | Lulu Afifah | Menjasi Guru Digital Teladan bagi Siswa: Etis Bermedia Soaial | Ruangguru pada tanggal 23 November 2021 |
| 8 | Lidya Revega Sitanggung | Financial Planning | YOT pada tanggal 3 Mei 2020 |
| 9 | Annisa Rahmadini | How Do You Navigate Entrepreneurship In A Time Of Uncertainty | GoTo Webinar pada tanggal 5 Mei 2021 |
| 10 | Fahri Aldilah | Etika Bermedia Sosial dan Dampaknya ada Pencarian Kerja | Ruang Guru Pada tanggal 18 November 2021 |
| 11 | Steiven Christember | Business Talk In Order To Be Creativepreneur | YARSI |
| 12 | Milga Esli | Art And Culture Webinar Spartfest 2020 | Sekolah Vokasi IPB pada tanggal 22 November 2020 |

3. Kegiatan Magang Mahasiswa

Mahasiswa semester 5 STIE Kasih Bangsa melaksanakan magang diberbagai perusahaan. Mahasiswa dapat melatih soft skill khususnya di bidang komunikasi dengan mengikuti magang. Adapun dengan magang mahasiswa dapat mengetahui dunia kerja sesungguhnya,

dapat melatih human relation yang baik dengan orang lain, dapat menerapkan teori-teori yang didapat dalam perkuliahan dan diterapkan dalam kondisi lapangan yang senyatanya.

STIE Kasih Bangsa memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk melakukan magang di tempat yang diinginkan. Hal ini dilakukan agar mahasiswa dapat memaksimalkan hasil yang ingin diperoleh karena sesuai dengan minat dan tujuan yang ingin dicapai. Untuk dapat melaksanakan magang setiap mahasiswa harus memenuhi persyaratan yang telah ditetapkan seperti setiap mahasiswa harus memenuhi kredit minimal 100 SKS. Melalui kegiatan magang diharapkan mahasiswa dapat memperluas pengetahuan dan pola pikir mahasiswa, mengetahui gambaran umum dan lingkungan perusahaan secara langsung dan nyata, dan menumbuhkan dan memantapkan sikap profesionalisme yang diperlukan mahasiswa untuk memasuki lapang kerja sesuai dengan bidangnya.

Program magang juga memberikan manfaat bagi STIE Kasih Bangsa yaitu menjalin kerjasama yang saling menguntungkan antara pihak STIE Kasih Bangsa dengan perusahaan tempat magang. Program magang yang dilakukan oleh mahasiswa dapat menjadi sarana untuk menilai sejauh mana STIE Kasih Bangsa berhasil mendidik dan memberikan pemahaman teori mengenai dunia kerja pada para mahasiswanya. Menjadi masukan bagi kurikulum Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa serta menghasilkan lulusan yang siap kerja baik di Instansi pemerintah maupun swasta. Untuk meningkatkan kualitas Program Studi Manajemen maka program praktek kerja telah dilaksanakan oleh mahasiswa semester 5 dan semester 6 di berbagai perusahaan.

D. Pembelajaran Daring

Setelah organisasi kesehatan dunia (WHO) menetapkan Covid-19 sebagai pandemi global, beberapa negara mulai menerapkan berbagai kebijakan dan anjuran. Kebijakan-kebijakan dan anjuran-anjuran tersebut dilakukan dalam rangka memutus atau mengurangi penyebaran virus, di antaranya *phsycal distancing*. Seiring dengan anjuran tersebut, hal yang disosialisasikan berikutnya adalah gerakan di rumah saja. Gerakan di rumah saja kemudian sejalan dengan istilah bekerja dari rumah serta belajar dari rumah. Kegiatan belajar-mengajar secara konvensional melalui tatap muka di sekolah, untuk sementara dihentikan demi keselamatan dan kesehatan mahasiswa dan guru. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) memutuskan untuk melakukan perubahan dalam mekanisme pembelajaran di masa pandemi covid-19 yang tertuang dalam surat edaran nomor 4 tahun 2020 (Kemendikbud, 2020). Surat edaran ini mengatur tentang proses pembelajaran yang dilaksanakan dari rumah dengan prinsip pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui media internet yang kemudian dikenal dengan istilah pembelajaran dalam jaringan (daring). Terdapat empat poin penting tentang PJJ selama masa pandemi covid-19 yang tertuang dalam surat edaran tersebut. Pertama, bahwa belajar dari rumah harus mampu memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi mahasiswa, tanpa

terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum kenaikan kelas maupun kelulusan. Kedua, memfokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19. Ketiga, memberikan variasi aktivitas dan tugas pembelajaran belajar dari rumah antarmahasiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar dari rumah. Keempat, memberikan umpan balik terhadap bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah yang bersifat kualitatif dan berguna bagi guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kualitatif

Beberapa instansi dan lembaga pendidikan melakukan berbagai upaya untuk mengantisipasi; mengatur ulang banyak hal termasuk STIE Kasih Bangsa. Beberapa surat edaran resmi dikeluarkan secara bertahap oleh institusi untuk mengatur sistem kehadiran, jam kerja dan cara kerja karyawan termasuk juga kebijakan akademik. Kebijakan akademik dalam hal ini termasuk di dalamnya adalah kegiatan pembelajaran selama masa pandemi. Kegiatan pembelajaran selama masa pandemi adalah pembelajaran jarak jauh yang dikenal dengan istilah pembelajaran daring.

Covid-19 berpengaruh banyak terhadap kondisi pendidikan, termasuk jenjang pendidikan tinggi akademik. Instruksi pemerintah untuk melaksanakan physical distancing bagi semua sektor, membuat ruang-ruang kelas kosong, kampus sepi, karena pembelajaran diubah menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui medium internet. Secara tak sadar, Covid-19 telah menjadi katalis untuk implementasi revolusi industri 4.0 pada bidang pendidikan tinggi. Dosen-dosen dituntut untuk lebih adaptif dengan teknologi sebagai medium pembelajaran tanpa mengurangi esensi pendidikan. Sementara mahasiswa diminta untuk tetap aktif dan mandiri dalam pembelajaran jarak jauh. Selain itu, program Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengenai Merdeka Belajar: Kampus Merdeka, menemukan momentum untuk diimplementasikan. Kebijakan yang memberikan peluang pembelajaran secara fleksibel, disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa, serta menuntut terlibat langsung dengan realita, memberikan peluang model pembelajaran yang beragam.

Implementasi pembelajaran daring ini menghadapi sejumlah kendala di lapangan. Pertama, dari sisi budaya pembelajaran, masih banyak dosen maupun mahasiswa yang belum terbiasa menggunakan sistem pembelajaran daring. Kondisi ini menggambarkan terjadi kesenjangan digital atau literasi digital. Dosen dan mahasiswa perlu adaptasi keras untuk mampu terampil dalam menggunakan pembelajaran daring. Misalnya, dosen dituntut harus meningkatkan metode pengajarannya agar proses pembelajaran mahasiswa tidak berhenti karena pandemi dan hasil kualitas pembelajaran tidak turun meskipun tanpa tatap muka.

Masalah kedua, pembelajaran daring menghadapi kendala jaringan internet. Indonesia saat ini masih menghadapi kendala kesenjangan digital antar wilayah dalam akses internet. Berdasarkan kajian Kemendikbud, pembelajaran daring oleh perguruan tinggi selama masa pandemi Covid-19 menghadapi kendala utama masih soal jaringan internet. Untuk menyiasatinya, Ditjen Dikti

berusaha mempersiapkan pembelajaran semester depan dengan lebih baik, melalui kerja sama dengan Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kemenkominfo) untuk penyediaan internet di daerah blank spot. Di masa pandemi mahasiswa sudah kembali ke daerah mereka masing-masing di mana jaringan internet belum merata. Masalah ketiga, belum semua perguruan tinggi memiliki sistem pembelajaran daring, baik secara infrastruktur maupun platform pembelajaran. Kemendikbud memiliki berbagai program kegiatan terkait pendidikan berbasis teknologi informasi ini.

Pembelajaran daring yang dilakukan secara mendadak ini bukan tidak mungkin menghadapi berbagai kendala. Kesulitan-kesulitan belajar mungkin akan dialami oleh peserta didik atau mahasiswa. Kesulitan belajar merupakan ketidakmampuan peserta didik menguasai pengetahuan yang telah ditetapkan. Dosen diharapkan memilih dan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat agar dapat meminimalisasi kesulitan belajar yang mungkin dialami atau dihadapi oleh peserta didik/mahasiswa. Untuk itu, para pengajar perlu membuat rancangan pembelajaran. Rancangan pembelajaran hendaknya memperhatikan hal-hal seperti: (1) pembelajaran diselenggarakan dengan pengalaman nyata dan lingkungan otentik, hal ini diperlukan untuk memungkinkan seseorang berproses dalam belajar (belajar memahami, belajar berkarya dan melakukan kegiatan nyata secara maksimal; (2) isi pembelajaran harus didesain agar relevan dengan karakteristik mahasiswa karena pembelajaran difungsikan sebagai mekanisme adaptif dalam proses konstruksi, dekonstruksi dan rekonsrtuksi pengetahuan, sikap dan kemampuan; (3) menyediakan media dan sumber belajar yang dibutuhkan; (4) penilaian hasil belajar dilakukan secara formatif

Implementasi sistem pembelajaran daring yang telah berlangsung selama satu tahun, membawa berbagai perubahan dan dampak baik positif maupun negatif dalam proses belajar-mengajar. Dampak positif yakni melalui pembelajaran daring, mahasiswa dapat lebih mandiri dalam proses pengaturan diri, pemantauan diri, manajemen waktu dan merefleksi hasil belajar. Mahasiswa juga diberikan keleluasaan untuk memperkaya wawasan dengan mengeksplorasi berbagai sumber belajar dan melakukan improvisasi terkait gaya belajar yang mereka sukai. Proses ini membawa dampak positif terhadap peningkatan kreativitas dan inovasi mahasiswa. Pembelajaran daring secara keseluruhan selama lebih dari satu semester ternyata juga memberikan dampak negatif bagi psikologis mahasiswa. Mahasiswa sudah mulai jenuh dengan sistem pembelajaran daring. Mahasiswa tidak mampu memahami materi secara utuh karena terbatasnya komunikasi yang terjadi dengan dosen selama pembelajaran daring, Selain dampak psikologis, pembelajaran daring dengan media laptop dan atau telepon selular juga menimbulkan kecemasan yang cukup besar khususnya pada orang tua mahasiswa berpenghasilan rendah, karena harus membeli telepon selular baru dan kuota internet agar mahasiswa dapat berpartisipasi dalam pembelajaran. Dampak negatif ini diduga timbul akibat akumulasi kendala yang tidak mampu ditangani oleh mahasiswa, dosen, sekolah serta orang tua

sebagai komponen inti proses pembelajaran. Kendala teknis yang paling utama yakni terbatasnya kuota internet sebagai modal utama untuk ikut dalam pembelajaran daring serta stabilitas jaringan internet yang buruk khususnya di kawasan-kawasan pinggiran kota dan pedesaan

Tantangan yang dihadapi mahasiswa dan dosen selama proses pembelajaran daring meliputi ketersediaan sarana pembelajaran yang memadai, kondisi psikologis mahasiswa, dan pengalaman guru saat mengajar daring. Pada kenyataannya, tidak semua orang tua mahasiswa memiliki kemampuan menyediakan laptop dan telepon seluler sebagai sarana utama proses pembelajaran. Ketersediaan kuota internet dan sinyal internet yang buruk terutama di wilayah pedesaan juga menjadi bagian dari tantangan teknis pembelajaran daring. Tantangan lain yakni kondisi psikologis dan motivasi belajar. Pembelajaran daring dari rumah berpotensi membuat mahasiswa sulit berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran akibat lingkungan yang tidak kondusif sehingga mahasiswa tidak fokus belajar. Selain itu, keterbatasan guru dalam memantau aktivitas mahasiswa cenderung membuka celah bagi mahasiswa untuk melakukan kegiatan lain selama proses pembelajaran berlangsung sehingga perhatian mahasiswa teralihkan pada hal tersebut.

Pembelajaran daring juga menjadi tantangan bagi dosen untuk mampu menyusun strategi pengajaran yang tepat untuk membangkitkan minat dan motivasi belajar mahasiswa, memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pentingnya tetap belajar meskipun dari rumah, membuat materi pembelajaran yang singkat dan padat dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, serta melakukan evaluasi secara berkala dan berkesinambungan. Strategi pembelajaran yang tepat merupakan tantangan utama bagi para dosen untuk mengurangi rasa jenuh mahasiswa selama proses pembelajaran daring. Dosen dapat mencoba berbagai model pembelajaran berbasis cooperative learning (CL) yang mudah diaplikasikan mahasiswa di rumah masing-masing sesuai konteks/ materi ajar. Strategi lain yakni dengan menerapkan project base learning (PBL) guna membangkitkan minat, rasa ingin tahu, kreativitas dan kerja sama antar mahasiswa dalam satu tim untuk menyelesaikan proyek yang ditugaskan. Strategi CL dan PBL ini tetap harus memperhatikan kondisi umum mahasiswa yang menjadi subjek pembelajar sehingga dapat berjalan efektif.

Keuntungan implementasi pembelajaran daring di PTS juga banyak, seperti dapat lebih santai membawakan materi kepada mahasiswa, baik pemilihan waktu dan caranya. Mahasiswa dapat lebih terbuka kepada dosennya, dan lebih berani menyampaikan pertanyaan dan pendapat mengenai materi yang disampaikan. Pada masa pandemi, mahasiswa juga menggunakan platform lainnya seperti Google Meet dan Google Classroom. Google Meet digunakan menyampaikan materi kuliah selayaknya dosen sedang mengajar di depan kelas, sedangkan penggunaan Google Classroom diterapkan saat dosen ingin memberikan quiz, tugas, dan pengumuman tertulis. Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap kali pertemuan. Dosen

memberikan formulir pengisian kepada mahasiswa melalui Google Form untuk mereka isi dengan rangkuman pemahaman seputar materi yang telah mereka terima setiap selesai perkuliahan. Selain itu, dosen juga memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi tersebut, sehingga benar-benar bisa menilai mahasiswa telah sejauh apa dapat memahami materi perkuliahan yang saya sampaikan.

Pembelajaran daring di masa pandemi Corona Virus Disease (Covid-19) menghadapi sejumlah tantangan. Salah satu masalah datang dari dosen. Para dosen tidak siap karena silabusnya disusun untuk perkuliahan tatap muka, apalagi bagi pengampu jurusan sains dan teknologi dengan kuantitas mata kuliah praktikum yang tinggi. Faktor usia dosen juga berpengaruh terhadap kemampuan untuk beradaptasi. Dosen yang telah lanjut usia dan tidak terliterasi dalam teknologi pembelajaran berbasis teknologi terkini memiliki kesulitannya masing-masing. Kondisi pandemi yang mendesak untuk dilaksanakannya pembelajaran daring juga bisa saja tidak sinkron dengan kesiapan infrastruktur telekomunikasi.

Meskipun sinyal jaringan cukup baik, bukan berarti pembelajaran menggunakan internet tak jadi masalah teknis bagi mahasiswa. Keterbatasan kuota data juga terkadang menjadi hambatan mahasiswa, mengingat cukup banyak perkuliahan yang mereka tempuh serta untuk kegiatan lainnya seperti asistensi atau kerja kelompok. Beberapa perguruan tinggi peka dan responsive melihat kondisi ini. ITK telah mengalokasikan anggaran untuk menyediakan kuota bagi seluruh mahasiswa tanpa kecuali. Bantuan tersebut diberikan dengan tujuan supaya tidak ada lagi alasan bagi mahasiswa untuk absen dari kegiatan perkuliahan dengan alasan tidak ada kuota. Aktivitas pembelajaran yang selalu berjalan dalam layar kaca, tentu menimbulkan situasi psikis yang menjemukan. Beberapa dosen mulai melakukan inisiatif dengan memodifikasi pelaksanaan kuliah daringnya, misalnya dengan menggunakan media podcast yang lebih ringan, dapat didengarkan dimanapun dan kapanpun. Peran dosen wali juga menjadi lebih vital, terdapat prodi yang mewajibkan para dosen wali lebih intens memantau kondisi para mahasiswanya. Ada pula yang mengadakan kompetisi sederhana untuk para mahasiswa dengan tujuan mengusir rasa bosan, sampai menyelenggarakan sesi nongkrong daring bersama. Upaya-upaya tersebut dilakukan untuk menjaga spirit dan motivasi para mahasiswa supaya tetap mengikuti kegiatan perkuliahan daring dengan utuh.

Kegiatan pembelajaran secara daring Program Studi Manajemen dilaksanakan dengan memanfaatkan media zoom.



E. Mahasiswa Berprestasi Tahun Akademik 2021/2022

Berfikir kreatif sangat penting dalam abad 21 untuk mempersiapkan manusia Indonesia pribadi yang beriman, produktif, inovatif dan kreatif serta berkontribusi pada kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara sehingga perguruan tinggi menjadikan kemampuan berfikir kreatif menjadi salah satu kompetensi kelulusan mahasiswa. Kemampuan ini perlu dilatihkan kepada siswa karena membantu siswa dalam kemampuan melihat banyak arah dan melahirkan gagasan yang baru. Kreativitas sebagai sebuah proses atau kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas) dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan.

Kreativitas merupakan bagian tak terpisahkan dari pemikiran sivitas akademika kampus terutama mahasiswa, dimana kreativitas merupakan kemampuan untuk menghasilkan hal baru yang belum pernah ada sebelumnya. Proses untuk menghasilkan hal baru tersebut dapat berasal dari proses imajinatif dari penciptanya sendiri, dapat juga berasal dari informasi dan pengalaman sebelumnya mengenai hal yang akan diciptakan, kemudian pencipta melakukan penggabungan dan pembaharuan dari karya maupun gagasan yang pernah ada untuk menghasilkan karya maupun gagasan yang baru, dan berbeda dengan karya yang telah ada sebelumnya. Kreativitas sebagai sebuah proses atau kemampuan yang mencerminkan kelancaran, keluwesan (fleksibilitas) dan orisinalitas dalam berpikir, serta kemampuan untuk mengelaborasi (mengembangkan, memperkaya, memperinci) suatu gagasan. Pengertian ini lebih menekankan aspek proses perubahan (inovasi dan variasi). Menemukan cara di luar hal yang biasa atau *Thinking out of the box*, sangat di tuntut oleh semua pihak sehingga muncul istilah pemikiran "*antimeanstream*". Sebagai mahasiswa kita dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif. Kreatif dalam menemukan ide baru dan inovatif dalam mencari cara-cara baru untuk mensiasati permasalahan yang ada. Menurut para ahli, seseorang yang kreatif bukanlah selalu menemukan hal baru, namun ia selalu melihat segala sesuatu dengan cara berbeda dan baru, dan biasanya tidak dilihat oleh orang lain. Orang yang kreatif, pada umumnya mengetahui permasalahan dengan sangat baik dan disiplin, biasanya dapat melakukan sesuatu yang berbeda dari cara-cara yang biasa. Proses kreativitas melibatkan adanya ide-ide baru, bermanfaat, meskipun kadang tidak dapat diimplementasikan. Pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 mahasiswa STIE Kasih Bangsa mengikuti berbagai kompetisi yang diselenggarakan oleh pihak eksternal, sebagai berikut

| No | Nama | Lomba | Penyelenggara |
|----|-----------------------|--|--|
| 1 | Aidina Setiawan Putri | <ul style="list-style-type: none">• Lomba Desain Poster Kemerdekaan Indonesia• Lomba desain poster dengan tema: Berbagi Inovasi Anak Bangsa Untuk Indonesia Pada Kenormalan Baru• Lomba cerpen tema Remember• Lomba desain poster pajak | <ul style="list-style-type: none">• ASA STIE MNC• LO KREATIF 2021• Jejak Publisher• Direktorat Jenderal Pajak |

| No | Nama | Lomba | Penyelenggara |
|----|---------------------------|--|---|
| 2 | Alsa Ainiyyah | Kompetisi Lomba Essay | Himpunan mahasiswa ekonomi Islam, Universitas Jambi |
| 3 | Dian Harmonia | Lomba video Tiktok Kreatif | HMJ D3 Akuntansi UNISULA |
| 4 | Forme Onray Siallagan | Kompetisi Lomba Menyanyi Kompetisi Lomba Poster | <ul style="list-style-type: none"> • LJ's Music School & Studio • LO KREATIF 2021 |
| 5 | Hidayat mukti | Kompetisi lomba Cerpen Kompetisi Lomba Essay Kompetisi Lomba Poster Kompetisi Lomba Essay | WDT2nd Direktorat Jenderal Pajak HIMA Psikologi UNISA HIMA Psikologi UNISA |
| 6 | Aretha Widi Ailani | Lomba Cerpen, Puisi dan Komik Strip | PPM School Of Management |
| 7 | Alsa Ainiyyah | Lomba Puisi | Hikmah Publisher |
| 8 | Diani Austin | Lomba Essai Lomba Cerdas Cermat 2022 | Komunitas dan platform angkring sinau Kejar Prestasi |
| 9 | Badri silvina safitri | Lomba Puisi Lomba Essai | elzuha publisher lisa publisher |
| 10 | Silvi Oktavian Nurjayanti | Program Kreativitas Mahasiswa | PKM-K Dikti Kemdikbud, PIMNAS, Simbelmawa, Kampus Merdeka |
| 11 | Muhammad Arif Rahman | Lomba Kewirausahaan | LIP3D UNY 2022 |
| 12 | Bayu Kresno Apriyanto | Lomba Matematika | Yapresindo – Olimpiade Sains Akbar Nasional |

F. Kegiatan Wirausaha Mahasiswa dan Pelatihan Mahasiswa

Wirausaha merupakan kegiatan mahasiswa yang memberikan kesempatan menciptakan aktivitas usaha melalui analisis kebutuhan dan peluang pasar. Bentuk pembelajaran wirausaha berupa praktik langsung berwirausaha yang dilakukan secara terencana dan terprogram. Kegiatan wirausaha dapat berwujud

produk atau layanan jasa. Program ini diharapkan dapat menjadi cikal bakal lahirnya wirausahawan dari kalangan kampus yang dapat membuka kesempatan kerja secara luas. Kegiatan wirausaha ini didasari oleh dua hal, yakni (1) studi Global Entrepreneurship Index (GEI) pada tahun 2018 yang menunjukkan bahwa Indonesia hanya memiliki skor 21% wirausahawan sebagai bidang pekerjaan atau peringkat 94 dari 137 negara yang disurvei dan (2) riset dari IDN Research Institute tahun 2019 yang menunjukkan 69,1% generasi milenial di Indonesia memiliki minat berwirausaha. Dua studi tersebut menunjukkan tingkat wirausaha yang rendah, tetapi sesungguhnya minat wirausaha, khususnya kalangan usia muda tinggi. Oleh karena itu, minat berwirausaha pemuda ini perlu difasilitasi agar berkembang sesuai potensinya. Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka bertujuan mengembangkan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar di luar kampus. Tujuan dari kegiatan wirausaha adalah meningkatkan potensi wirausaha mahasiswa berdasarkan minatnya sehingga dapat mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing dan Menangani permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana. STIE Kasih Bangsa mulai menyusun program wirausaha mahasiswa dengan membuka usaha kopi yaitu Tepat Kopi. Usaha ini di dirikan pada tanggal 22 Desember 2021, dengan berkolaborasi dengan mahasiswa dan Alumni.



Pada tahun 2021 STIE KSIH Bangsa menyediakan tempat E-Seminar. Ruang ini berfungsi untuk melaksanakan kegiatan E-seminar yang dikelola oleh dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memanfaatkan ruangan ini untuk berlatih OBS, Zoom dan aplikasi pendukung lainnya dalam menyelenggarakan seminar





G. Kegiatan Yudisium dan Wisuda Tahun 2021

Yudisium merupakan proses akademik yang menyangkut penerapan nilai dan mahasiswa dari seluruh proses akademik. Yudisium juga berarti adalah pengumuman nilai akhir dari seluruh mata kuliah yang telah diprogramkan dan penetapan nilai akhir tersebut akan dibacakan oleh dosen/pejabat yang bersangkutan saat kegiatan yudisium mahasiswa yang tersebut. Mahasiswa yang telah melaksanakan sidang skripsi dan menuntaskan segala macam revisi akan bertemu dengan yudisium sebelum melangsungkan prosesi wisuda. Mahasiswa yang sudah melangsungkan ujian dan memperoleh nilai skripsi tidak serta merta lulus sebelum dinyatakan lulus yudisium oleh ketua program studi.

Kegiatan yudisium dilaksanakan di Aula STIE Kasih Bangsa dengan tetap melaksanakan protokol kesehatan. Pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 dilaksanakan kegiatan yudisium ke 4 dengan jumlah peserta adalah 26 orang dengan rincian sebagai berikut:

| No | Nim | Nama Mahasiswa | IPK | Masa Studi | Predikat Kelulusan |
|----|-------------|-------------------------|------|------------|--------------------|
| 1 | 20150202008 | Felix Kane | 3.56 | 6.5 Tahun | Cumlaude |
| 2 | 20150202018 | Muhammad Ridwan | 3.57 | 6.5 Tahun | Cumlaude |
| 3 | 20160102006 | Dede Awan Bastian | 3.10 | 5.5 Tahun | Sangat Memuaskan |
| 4 | 20180102003 | Aulia Jannah Sofiani | 3.23 | 3.5 Tahun | Sangat Memuaskan |
| 5 | 20180102005 | Grace Angel | 3.45 | 3.5 Tahun | Sangat Memuaskan |
| 6 | 20180102006 | Rahayu Febrianti | 3.82 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 7 | 20180102007 | Fatihah | 3.61 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 8 | 20180102008 | Sekar Arindia Savitri | 3.16 | 3.5 Tahun | Sangat Memuaskan |
| 9 | 20180102010 | Filipus Gulo | 3.41 | 3.5 Tahun | Sangat Memuaskan |
| 10 | 20180102011 | Iftitah Salsabila | 3.54 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 11 | 20180102012 | Evlin Candra Rita | 3.73 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 12 | 20180102013 | Rizka Mutiara Permana | 3.66 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 13 | 20160202002 | Avip Elian | 3.60 | 5.5 Tahun | Cumlaude |
| 14 | 20160202006 | Lutfila Galuh Prammurti | 3.19 | 5.5 Tahun | Sangat Memuaskan |
| 15 | 20160202018 | Zaenul Irsyad | 2.89 | 5.5 Tahun | Memuaskan |
| 16 | 20160202022 | Gita Ayu Utari | 2.93 | 5.5 Tahun | Memuaskan |

| No | Nim | Nama Mahasiswa | IPK | Masa Studi | Predikat Kelulusan |
|----|-------------|----------------------------|------|------------|--------------------|
| 17 | 20180202001 | Lulu Afifah | 3.52 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 18 | 20180202004 | Cindy Theresia | 3.61 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 19 | 20180202005 | Lidya Revega Sitanggang | 3.21 | 3.5 Tahun | Sangat Memuaskan |
| 20 | 20180202007 | Annisa Rahmadini | 3.62 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 21 | 20180202008 | Fahri Aldilah | 3.54 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 22 | 20180202009 | Febriyanti Dwi Puspitasari | 3.57 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 23 | 20180202010 | Steiven Christember | 3.24 | 3.5 Tahun | Sangat Memuaskan |
| 24 | 20180202013 | Milga Esli | 3.41 | 3.5 Tahun | Sangat Memuaskan |
| 25 | 20180202014 | Putri Ayu Rahmawati | 3.64 | 3.5 Tahun | Cumlaude |
| 26 | 20180202015 | Arga Rizki Pratama | 3.04 | 3.5 Tahun | Sangat Memuaskan |

Kegiatan wisuda dilaksanakan pada tanggal 26 Maret 2022 untuk wisuda angkatan ke 7 dengan peserta sebanyak 87 orang dengan rincian sebagai berikut:

| No | Nama | NIM | IPK | Masa Studi | PIN |
|----|---------------------|-------------|------|------------|-----------------|
| 1 | Ade Kurniawan | 20130102001 | 2.56 | 6,5 Tahun | 622012020000013 |
| 2 | Akharina Agustin | 20160102002 | 3.48 | 3,5 Tahun | 622012020000556 |
| 3 | Ana Nurmuslimah | 20140102003 | 3.21 | 5,5 Tahun | 622012020000075 |
| 4 | Anggita Prastiwi | 20140102004 | 3.80 | 5,5 Tahun | 622012020000082 |
| 5 | Anis Yulia | 20140102005 | 3.47 | 5,5 Tahun | 622012020000099 |
| 6 | Annisa Khoerunnisya | 20140102006 | 3.62 | 5,5 Tahun | 622012020000105 |
| 7 | Anton Nius | 20140102007 | 2.99 | 5,5 Tahun | 622012020000112 |
| 8 | Azizah | 20150102002 | 3.20 | 6,5 Tahun | 622012020000365 |
| 9 | Bagus Budiono | 20140102008 | 3.22 | 5,5 Tahun | 622012020000129 |
| 10 | Bilqis Tarwiyah | 20160102004 | 3.73 | 3,5 Tahun | 622012020000563 |
| 11 | Calvin Dickson | 20150102004 | 3.71 | 4,5 Tahun | 622012020000372 |
| 12 | Christoph Efrata | 20130102012 | 2.93 | 6,5 Tahun | 622012020000020 |
| 13 | Desmytha Reflinda | 20140102010 | 3.72 | 5,5 Tahun | 622012020000136 |
| 14 | Destriani Wibowo | 20150102006 | 3.97 | 4,5 Tahun | 622012020000389 |
| 15 | Devi Riswanti | 20140102011 | 3.33 | 5,5 Tahun | 622012020000143 |
| 16 | Dicky Heriawan | 20140102014 | 3.55 | 5,5 Tahun | 622012020000150 |
| 17 | Dyah Raditya | 20150102008 | 3.05 | 4,5 Tahun | 622012020000396 |
| 18 | Ebeni Waruwu | 20150102009 | 3.28 | 4,5 Tahun | 622012020000402 |
| 19 | Elyano Canmora | 20150102010 | 3.25 | 4,5 Tahun | 622012020000419 |
| 20 | Emiliawati | 20140102016 | 3.58 | 5,5 Tahun | 622012020000167 |
| 21 | Ernawati | 20150102011 | 3.49 | 4,5 Tahun | 622012020000426 |
| 22 | Fajar Suharyadi | 20150102012 | 3.98 | 4,5 Tahun | 622012020000433 |
| 23 | Fitria Ramayani | 20150102014 | 3.22 | 4,5 Tahun | 622012020000440 |

| No | Nama | NIM | IPK | Masa Studi | PIN |
|----|-----------------------|-------------|------|------------|-----------------|
| 24 | Frenico Christophorus | 20130102021 | 2.80 | 6,5 Tahun | 622012020000037 |
| 25 | Herline Chintiana | 20150102015 | 3.18 | 4,5 Tahun | 622012020000457 |
| 26 | Imih | 20140102021 | 3.39 | 5,5 Tahun | 622012020000174 |
| 27 | Ina Yusnita | 20140102022 | 3.24 | 5,5 Tahun | 622012020000181 |
| 28 | Joni Setiyawan | 20140102025 | 3.46 | 5,5 Tahun | 622012020000198 |
| 29 | Mahda Firdaus | 20140102028 | 3.75 | 5,5 Tahun | 622012020000204 |
| 30 | Maidah | 20140102029 | 3.56 | 5,5 Tahun | 622012020000211 |
| 31 | Margaretha Yulianty | 20150102021 | 3.69 | 4,5 Tahun | 622012020000464 |
| 32 | Martin Abdi | 20140102031 | 3.10 | 5,5 Tahun | 622012020000228 |
| 33 | Monalisa Situmorang | 20150102022 | 3.24 | 4,5 Tahun | 622012020000471 |
| 34 | Neni Maharani | 20150102024 | 3.98 | 4,5 Tahun | 622012020000488 |
| 35 | Nina Muswarah | 20150102027 | 3.37 | 4,5 Tahun | 622012020000495 |
| 36 | Nini Yuliani Putri | 20150102028 | 3.84 | 4,5 Tahun | 622012020000501 |
| 37 | Nur Aini | 20140102034 | 3.75 | 5,5 Tahun | 622012020000235 |
| 38 | Nur Devitamala | 20140102035 | 3.84 | 5,5 Tahun | 622012020000242 |
| 39 | Nursaidah | 20150102029 | 3.50 | 4,5 Tahun | 622012020000518 |
| 40 | Raynaldi Hafizta | 20140102039 | 3.31 | 5,5 Tahun | 622012020000259 |
| 41 | Reiza Fairruzzaki | 20140102040 | 3.42 | 5,5 Tahun | 622012020000266 |
| 42 | Rika Kumalasari | 20140102041 | 3.49 | 5,5 Tahun | 622012020000273 |
| 43 | Riky Yohannes | 20140102042 | 3.20 | 5,5 Tahun | 622012020000280 |
| 44 | Rusofi | 20140102043 | 3.20 | 5,5 Tahun | 622012020000297 |
| 45 | Siwiwin Saota | 20130102055 | 2,85 | 6,5 Tahun | 622012020000044 |
| 46 | Sofyan Dinanda | 20140102045 | 3.25 | 5,5 Tahun | 622012020000303 |
| 47 | Sri Wahyuni | 20160102013 | 3.80 | 3,5 Tahun | 622012020000570 |
| 48 | Suharman Laia | 20130102057 | 2.98 | 6,5 Tahun | 622012020000051 |
| 49 | Sullivia Linn | 20140102047 | 3.35 | 5,5 Tahun | 622012020000310 |
| 50 | Suryani | 20140102048 | 3.11 | 5,5 Tahun | 622012020000327 |
| 51 | Syifa Ainunnisa | 20150102031 | 3.20 | 4,5 Tahun | 622012020000525 |
| 52 | Titi Astuti | 20150102032 | 3.80 | 4,5 Tahun | 622012020000532 |
| 53 | Truli Satriyani | 20140102049 | 3.65 | 5,5 Tahun | 622012020000334 |
| 54 | Vega Tantra | 20140102050 | 3.72 | 5,5 Tahun | 622012020000341 |
| 55 | Yeriani | 20130102067 | 2.65 | 6,5 Tahun | 622012020000068 |
| 56 | Yovita Tri Handayani | 20150102035 | 3.75 | 4,5 Tahun | 622012020000549 |
| 57 | Zulfikar Djaffar | 20140102052 | 3.39 | 5,5 Tahun | 622012020000358 |

| No | Nama | NIM | IPK | Masa Studi | PIN |
|----|-----------------------|-------------|------|------------|-----------------|
| 58 | Ari Dania Wipasana | 20160102003 | 3.71 | 3,5 Tahun | 622012020000648 |
| 59 | Erlin Punaga | 20140102017 | 3.64 | 5,5 Tahun | 622012020000587 |
| 60 | Febrianto Sitanggang | 20150102013 | 3.14 | 4,5 Tahun | 622012020000624 |
| 61 | Jenny | 20140102023 | 2.97 | 5,5 Tahun | 622012020000594 |
| 62 | Kafiden Langsar | 20150102019 | 3.01 | 4,5 Tahun | 622012020000631 |
| 63 | Novita Sari | 20140102033 | 3.68 | 5,5 Tahun | 622012020000600 |
| 64 | Rika Sari | 20130102048 | 2.53 | 6,5 Tahun | - |
| 65 | Siti Komariyah | 20140102044 | 3.03 | 5,5 Tahun | 622012020000617 |
| 66 | Theresya Afila Enfent | 20160102014 | 3.87 | 3,5 Tahun | 622012021000029 |
| 67 | Vincencius Panji M | 20150102033 | 2.82 | 4,5 Tahun | 622012021000012 |
| 68 | Agus Mugianti | 20140202002 | 3.79 | 5,5 Tahun | 612012020000023 |
| 69 | Andri Dermawan | 20140202004 | 3.75 | 5,5 Tahun | 612012020000030 |
| 70 | Anis Fitriyani | 20140202006 | 3.28 | 5,5 Tahun | 622012020000099 |
| 71 | Azis Hekmawan | 20130202005 | 2.75 | 6,5 Tahun | 612012020000016 |
| 72 | Betaria Windiastuti | 20160202003 | 3.48 | 3,5 Tahun | 612012020000221 |
| 73 | Bhakty Anas | 20150202031 | 2.91 | 4,5 Tahun | 612012020000214 |
| 74 | Chairul Anwar | 20140202007 | 3.10 | 5,5 Tahun | 612012020000054 |
| 75 | Cindy Aprillia Azhary | 20140202008 | 3.81 | 5,5 Tahun | 612012020000061 |
| 76 | Deni Andryan | 20150102030 | 2.86 | 4,5 Tahun | 612012020000207 |
| 77 | Devin Setiawan | 20140202009 | 2.79 | 5,5 Tahun | 612012020000078 |
| 78 | Dilla Puji Salvano | 20150202006 | 3.68 | 4,5 Tahun | 612012020000115 |
| 79 | Endah Hari Utari | 20150202007 | 3.05 | 4,5 Tahun | 612012020000122 |
| 80 | Francisca Desiany | 20150202010 | 3.72 | 4,5 Tahun | 612012020000139 |
| 81 | Genno Renz Kristi | 20140202013 | 2.58 | 5,5 Tahun | 612012020000085 |
| 82 | Gilang Herlangga | 20140202014 | 3.50 | 5,5 Tahun | 612012020000092 |
| 83 | Muhamad Agung | 20150202017 | 3.68 | 4,5 Tahun | 612012020000146 |
| 84 | Nesa Nurmasari | 20150202019 | 3.52 | 4,5 Tahun | 612012020000153 |
| 85 | Nurul Kholifah | 20150202020 | 3.38 | 4,5 Tahun | 612012020000160 |
| 86 | Pitria | 20150202001 | 3.32 | 4,5 Tahun | 612012020000177 |
| 87 | Sherra Rosa Damayanti | 20150202023 | 3.64 | 4,5 Tahun | 612012020000184 |
| 88 | Sisca Aprillia Azhary | 20140202024 | 3.70 | 5,5 Tahun | 612012020000108 |
| 89 | Siti Masroha | 20150202024 | 2.81 | 4,5 Tahun | 612012020000191 |
| 90 | Bernad Teddei | 20150202004 | 2.82 | 4,5 Tahun | 612012020000238 |
| 91 | Elsa Ananda | 20160202020 | 3.45 | 3,5 Tahun | 612012020000269 |

| No | Nama | NIM | IPK | Masa Studi | PIN |
|----|----------------|-------------|------|------------|-----------------|
| 92 | Joni Tarigan | 20150202013 | 3.38 | 4,5 Tahun | 612012020000245 |
| 93 | Merlyn Yulyani | 20150202016 | 3.54 | 4,5 Tahun | 612012020000252 |

Sedangkan kegiatan wisuda angkatan 8 dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2022 dengan peserta 26 orang dengan rincian sebagai berikut

| No | Nama | NIM | IPK | Masa Studi | PIN |
|----|----------------------------|-------------|------|------------|-----------------|
| 1 | Alya Iftinan | 20150102001 | 3.67 | 6 Tahun | 622012021000173 |
| 2 | Amalia Khoirunnisa | 20170102002 | 3.31 | 4 Tahun | 622012021000067 |
| 3 | Aminah | 20170102003 | 3.28 | 4 Tahun | 622012021000074 |
| 4 | Andrew Subhana | 20170102004 | 3.88 | 4 Tahun | 622012021000074 |
| 5 | Annisa Rahmadini | 20180202007 | 3.62 | 3,5 Tahun | 612012022000106 |
| 6 | Arga Rizki Pratama | 20180202015 | 3.04 | 3,5 Tahun | 612012022000168 |
| 7 | Aulia Jannah Sofiani | 20180102003 | 3.23 | 3,5 Tahun | 622012022000028 |
| 8 | Avip Elian | 20160202002 | 3.60 | 5.5 Tahun | 612012022000038 |
| 9 | Cindy Theresia | 20180202004 | 3.61 | 3,5 Tahun | 612012022000083 |
| 10 | Dede Awan Bastian | 20160102006 | 3.10 | 5.5 Tahun | 622012022000011 |
| 11 | Defifi Ismiyati | 20170202003 | 3.45 | 4 Tahun | 612012021000015 |
| 12 | Endang Prihatin | 20170202004 | 3.78 | 4 Tahun | 612012021000022 |
| 13 | Eraous Permata Saragih, | 20170202005 | 3.47 | 4 Tahun | 612012021000039 |
| 14 | Evlin Candra Rita | 20180102012 | 3.73 | 3,5 Tahun | 622012022000097 |
| 15 | Fahri Aldilah | 20180202008 | 3.54 | 3,5 Tahun | 612012022000113 |
| 16 | Fatahul Farma Jefri Kurnia | 20170202006 | 3.13 | 4 Tahun | 612012021000046 |
| 17 | Fatihah | 20180102007 | 3.61 | 3,5 Tahun | 622012022000059 |
| 18 | Febriyanti Dwi Puspitasari | 20180202009 | 3.57 | 3,5 Tahun | 612012022000120 |
| 19 | Felix Kane | 20150202008 | 3.56 | 6,5 Tahun | 612012022000014 |
| 20 | Filipus Gulo | 20180102010 | 3.41 | 3,5 Tahun | 622012022000073 |
| 21 | Fitri Ayu Kusuma Wijayanti | 20170102007 | 3.78 | 4 Tahun | 622012021000098 |
| 22 | Gita Ayu Utari | 20160202022 | 2.93 | 5.5 Tahun | 612012022000069 |
| 23 | Grace Angel | 20180102005 | 3.45 | 3,5 Tahun | 622012022000035 |
| 24 | Iftitah Salsabila | 20180102011 | 3.54 | 3,5 Tahun | 622012022000080 |
| 25 | Lidya Revega Sitanggung, | 20180202005 | 3.21 | 3,5 Tahun | 612012022000090 |
| 26 | Lulu Afifah | 20180202001 | 3.52 | 3,5 Tahun | 612012022000076 |
| 27 | Lutfila Galuh Prammurti, | 20160202006 | 3.19 | 5.5 Tahun | 612012022000045 |
| 28 | Megawati | 20170102010 | 3.30 | 4 Tahun | 622012021000104 |

| No | Nama | NIM | IPK | Masa Studi | PIN |
|----|--------------------------|-------------|------|------------|-----------------|
| 29 | Milga Esli | 20180202013 | 3.41 | 3,5 Tahun | 612012022000144 |
| 30 | Muhammad Ridwan | 20150202018 | 3.57 | 6,5 Tahun | 612012022000021 |
| 31 | Muhammad Wahid AIM, | 20170202010 | 3.06 | 4 Tahun | 612012021000053 |
| 32 | Nia Nita Riang Gulo | 20150102025 | 3.42 | 6 Tahun | 622012021000036 |
| 33 | Octaviani | 20170202012 | 3.26 | 4 Tahun | 612012021000060 |
| 34 | Purwandaru | 20170102014 | 3.25 | 4 Tahun | 622012021000111 |
| 35 | Putri Ayu Rahmawati | 20180202014 | 3.64 | 3,5 Tahun | 612012022000151 |
| 36 | Rahayu Febrianti | 20180102006 | 3.82 | 3,5 Tahun | 622012022000042 |
| 37 | Rengganis Ningrum Kusuma | 20160102011 | 3.30 | 5.5 Tahun | 622012021000043 |
| 38 | Resti Nurdayanti | 20160102012 | 3.47 | 5.5 Tahun | 622012021000050 |
| 39 | Rismunandar Al Amin | 20170202014 | 3.49 | 4 Tahun | 612012021000077 |
| 40 | Rizka Damayanti | 20170102016 | 3.53 | 4 Tahun | 622012021000128 |
| 41 | Rizka Irawan | 20170202015 | 3.43 | 4 Tahun | 612012021000084 |
| 42 | Rizka Mutiara Permana | 20180102013 | 3.66 | 3,5 Tahun | 622012022000103 |
| 43 | Sekar Arindia Savitri | 20180102008 | 3.16 | 3,5 Tahun | 622012022000066 |
| 44 | Sheri Annesa Kurniawan, | 20170102017 | 3.51 | 4 Tahun | 622012021000135 |
| 45 | Sindi Listiyowati | 20170102018 | 3.06 | 4 Tahun | 622012021000142 |
| 46 | Siti Sofiatun | 20170102020 | 3.44 | 4 Tahun | 622012021000159 |
| 47 | Steiven Christember | 20180202010 | 3.24 | 3,5 Tahun | 612012022000137 |
| 48 | Xenna Salha Debillah | 20170102022 | 3.16 | 4 Tahun | 622012021000166 |
| 49 | Yosep Alexsander | 20170202016 | 3.73 | 4 Tahun | 612012021000091 |
| 50 | Zaenul Irsyad | 20160202018 | 2.89 | 5.5 Tahun | 612012022000052 |





H. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kualitas Tenaga Pendidik

a. Jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik

Jumlah tenaga pendidik tetap Program Studi Manajemen adalah 7 orang. Rasio kecukupan tenaga pendidik dan mahasiswa sebesar 1: 15 Jumlah Tenaga pendidik tetap dengan kualifikasi pendidikan S-3 ada 1 orang. Tenaga pendidik tetap dengan kualifikasi pendidikan S-2 ada 7 orang. Tenaga pendidik tetap dengan jabatan Lektor berjumlah 2 orang dan asisten ahli sebanyak 3 orang.

Dosen Program Studi Manajemen dan Kepangkatannya

| Nama | NIDN | Pendi dikan | Jabatan Akademik | | Sertifikasi |
|------------------------------|------------|----------------|--------------------|-----------|-------------|
| | | | Jabatan | Tgl | |
| Ekawahyu Kasih | 0301115802 | S3 | Lektor | 1/07/2008 | Ya |
| Mohamad Chaidir | 0307057104 | S2 | Lektor | 1/08/2016 | Ya |
| Benardi Chen | 0305028001 | S2 | Asisten Ahli | 1/02/2019 | Ya |
| Grace Yulianti | 0321078804 | S2 | Asisten Ahli | 1/02/2019 | Ya |
| Friska Arismayang | 0317018803 | S2 | Tenaga Pengajar | | Belum |
| Seger Santoso | 0330067603 | S2 | Asisten Ahli | | Belum |
| Darmawan Tjaputra SE., MM | 0318128603 | S2 | Tenaga Pengajar | | Belum |

Sertifikasi dosen adalah proses pemberian sertifikat pendidik kepada dosen. Program ini merupakan upaya meningkatkan mutu pendidikan nasional, dan memperbaiki kesejahteraan dosen, dengan mendorong dosen untuk secara berkelanjutan meningkatkan profesionalismenya. Sertifikat pendidik yang diberikan kepada dosen melalui proses sertifikasi adalah bukti formal pengakuan terhadap dosen sebagai tenaga administrasi pada jenjang pendidikan tinggi. Pada tahun 2020 dosen Program Studi Manajemen belum ada yang mengajukan atau mengikuti ujian sertifikasi dosen.

b. Pendidikan dan Pelatihan

Peningkatan kualitas dosen dapat ditempuh melalui administrasi maupun pelatihan. Tujuan peningkatan kualitas ini untuk memperluas pengetahuan dan wawasan yang dapat disalurkan kembali kepada teman seprofesi maupun mahasiswa. Adapun peningkatan kualitas dosen pada tahun akademik 2021/ 2022 adalah sebagai berikut:

| Nama Dosen | Kegiatan | Keterangan |
|---------------------|---|---|
| Benardi, S.Kom., MM | Certified Internasional Quantitative Researcher | 13 – 15 Maret 2021 Batch 8 (Quantum HRM Internasional) |

2. Beban Mengajar Dosen

Beban mengajar dosen Program Studi Manajemen didapatkan melalui pembagian antara jumlah sks di semester 2021/1 dengan jumlah dosen tetap. Adapun jumlah sks pada semester 2021/2 adalah sebanyak sks, mbeban kerja dosen adalah sebanyak 12 sks maksimal.

3. Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional

Seminar merupakan salah satu kegiatan dosen untuk mengembangkan pengetahuan serta wawasan yang dimiliki yang berguna untuk menambah referensi mengajar maupun peningkatan jabatan akademik dosen. Berikut Kegiatan Seminar Skala Lokal dan Nasional yang diikuti oleh Dosen Program Studi Manajemen.

Keikutsertaan Tenaga Pendidik Dalam Seminar Skala Lokal dan Nasional

| Nama Dosen | Seminar | Keterangan |
|----------------|---|--------------------|
| Grace Yulianti | Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Nasional | 28 November 2021 |
| Benardi | Certified Internasional Quantitative Researcher | 13 – 15 Maret 2021 |
| | Sekolah Penelitian Indonesia Angkatan III Pertemuan 9 | 12 Desember 2021 |
| | Sekolah Penelitian Indonesia Angkatan III Pertemuan 10 | 26 Desember 2021 |
| | Sekolah Penelitian Indonesia Pertemuan 12 Cara Mudah Menulis Laporan Penelitian | 30 Januari 2022 |
| | Workshop Online Penyusunan Proposal Pengabdian Masyarakat Hibah Simlitabmas | 6 Februari 2022 |

| Nama Dosen | Seminar | Keterangan |
|-------------------|---|-------------------|
| | Sekolah Penelitian Indonesia Angkatan IV Pertemuan 12 | 31 Juli 2022 |
| Mohamad Chaidir | Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Hibah Nasional | 28 November 2021 |

4. Kualitas Tenaga Kependidikan

Tujuan peningkatan tenaga kependidikan bukan sekedar meingkatkan kemampuan dan keterampilan yang bersangkutan, tetapi yang pokok adalah meningkatkan kinerja. Jumlah Tenaga Kependidikan sebanyak 5 orang dengan keterangan sebagai berikut:

| No | Nama | Pendidikan |
|-----------|----------------------------|-------------------|
| 1 | Sutikno, S.E | S1 |
| 2 | Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | S1 |
| 3 | Jenris Mangatur, S.E | S1 |
| 4 | Tien Karyanti, SM | S1 |
| 5 | Sarah Fitriyani | S1 |
| 6 | Tursinah Anggendari | S1 |
| 7 | Muhammad Raket Fardan | S1 |

Peningkatan kualitas tenaga kependidikan dapat ditempuh melalui bimbingan teknis maupun pelatihan. Tujuan peningkatan kualitas ini untuk memperluas pengetahuan dan wawasan yang dapat disalurkan kembali kepada teman seprofesi serta meningkatkan kualitas pelayanan akademik. Adapun peningkatan kualitas tenaga kependidikan pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 adalah sebagai berikut:

| Nama | Kegiatan | Waktu Pelaksanaan |
|----------------------------|---|--------------------------|
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Neofeeder | 23 Mei 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Siakadcloud | 13 April 2022 |
| Tursinah Anggendari S.Pd | Fitur Yudisium, Tugas Akhir & Wisuda | 13 April 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Matching Fund Kedaireka | 21 Maret 2022 |
| Tursinah Anggendari S.Pd | Fitur Keuangan SIAKAD | 25 Mei 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Pemutakhiran SPMI | 25 Februari 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Aplikasi SIJAMPANG3 | 19 Januari 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Akselerasi Penyatuan dan Penggabungan PT | 14 Maret 2022 |
| Tursinah Anggendari S.Pd | Fitur CBT SIAKAD | 15 Juni 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek PEPAPDIKTI | 14 Desember 2021 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Sosialisasi Kampus Merdeka | 16 Desember 2021 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Statuta | 15 Desember 2021 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Pengisian BKD pada Aplikasi Sister | 30 November 2021 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek SPMI | |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Pengusulan JAD | 19 Oktober 2021 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Pengusulan NIDN | 5 Oktober 2021 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Bimtek Penggunaan Sijali dan SIBKD | 15 September 2021 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Webinar: Strategi Meningkatkan Mutu Kampus Dan Prodi Untuk Meraih Akreditasi Unggul | 21 Juli 2022 |

| Nama | Kegiatan | Waktu Pelaksanaan |
|---|--|--------------------------|
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Webinar: Strategi Meningkatkan Pendaftar Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) Dan Memviralkan Prestasi Kampus | 9 Juni 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd | Kopi Darat Online: Ngobrol Bareng Instalasi Neofeeder & Bedah WS Neofeeder | 18 April 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd | Webinar: Strategi Meningkatkan Jumlah Guru Besar Dan Mempercepat Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen | 5 April 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd | Kopi Darat Online: Ngobrol Bareng Instalasi Neofeeder & Bedah WS Neofeeder | 29 Maret 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah S.Pd | Webinar: Strategi Digitalisasi Kampus Kuliah Online Pasca Pandemi | 15 Februari 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah, S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd | Webinar: Strategi Menyusun Kurikulum & Rancangan Pembelajaran Semester Di Era Kampus Merdeka | 13 Januari 2022 |
| Sri Utami Nurhasanah S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd | Webinar: Strategi Tembus Publikasi SCOPUS Dan SINTA | 28 Desember 2021 |
| Sri Utami Nurhasanah S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd | Webinar Strategi Memenangkan Hibah Penelitian Nasional & Internasional | 12 Oktober 2021 |
| Sri Utami Nurhasanah S.Pd Sarah Fitriyani, S.Pd | Webinar: Teknologi Dan Semangat Kemerdekaan Untuk Pendidikan Tinggi | 24 Agustus 2021 |
| Tursinah Anggendari Tien Karyanti | Webinar Fitur Yudisium, Tugas Akhir & Wisuda | 13 April 2022 |
| Tursinah Anggendari Tien Karyanti | Webinar Fitur Keuangan | 25 Mei 2022 |
| Tursinah Anggendari Tien Karyanti | Webinar Fitur CBT | 15 uni 2022 |

I. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

1. Penelitian

Penelitian dosen dan mahasiswa dilakukan dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Strategi pengembangan dan kebijakan penelitian di PTS harus dicantumkan dalam Renstra Jurusan. Penelitian harus relevan dengan kebutuhan masyarakat saat ini dan masa mendatang. Orientasi dari penelitian diarahkan agar inovasi yang dilakukan dapat dimanfaatkan oleh swasta, masyarakat atau pengguna lainnya. Untuk itu, setiap hasil kegiatan penelitian harus disebarluaskan (*dissemination*), dipublikasikan dalam website, seminar, jurnal dalam atau luar negeri, serta berpeluang dipatenkan. Kegiatan penelitian mengacu pada Manual Mutu Penelitian dan Publikasi. Hasil penelitian diharapkan memperkaya materi perkuliahan dan inovasi pemecahan masalah di masyarakat. Setiap Program Studi Manajemen perlu mendokumentasikan *road map* dan *track record* penelitian yang ada. Dana penelitian dapat berasal dari dana mandiri, DPP/SPP, 62dminis donor dan kerjasama penelitian. Penelitian dosen dan mahasiswa dapat bersifat interdisipliner, melibatkan mahasiswa dan staf 62dministratif di

laboratorium terkait. Pengembangan kompetensi penelitian sivitas akademika perlu dilakukan melalui pelatihan, kajian teman sejawat (peer review) atau pendampingan.

PENELITIAN

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|---|--|
| 1 | 2008/1 | Transaksi Derivatif | Eka Wahyu Kasih |
| | | Manajemen Sumber Daya Manusia Sebagai Bentuk Pengendalian Internal Atas Efektivitas Dan Efisiensi Biaya Operasional Perusahaan | Kartika Cahya Kencana |
| 2 | 2008/2 | Kebijakan Outsourcing Dalam Perekrutan Pegawai | Eka Wahyu Kasih |
| | | Kepemimpinan Dan Budaya Kerja Pegawai | Kartika Cahya Kencana |
| 3 | 2009/1 | Bussines Plan Kuliner Nusantara | Eka Wahyu Kasih |
| | | Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai | Kartika Cahya Kencana |
| | | Penerapan Sistem Dan Prosedur Penjualan Kredit | Benardi Chen |
| 4 | 2009/2 | Target Penerimaan Dari Sektor Cukai | Bambang Suryantoro |
| | | Kesadaran Wajib Pajak | Eka Wahyu Kasih |
| | | Sistem Akuntansi Penjualan Kredit | Soedarmanto |
| 5 | 2010/1 | Kepemimpinan, Internal Organisasi, Kondisi Perekonomian | Bambang Suryantoro |
| | | Bussines Plan Unit Usaha Ramay (Rajaya Siomay) | Eka Wahyu Kasih |
| | | Sistem Pengendalian Internal Pengeluaran Kas Kecil | Akhmad Jufri |
| 6 | 2010/2 | Sistem Dan Prosedur Keuangan | Eka Wahyu Kasih |
| | | Cash On Delivery Sales | Ade Musyra Hanapi |
| | | Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Dan Komite Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan | Bambang Suryantoro |
| 7 | 2011/1 | Akuntansi Penerimaan Dan Pengeluaran Kas | Eka Wahyu Kasih |
| | | Analisis Manajemen Proyek | Seger Santoso |
| | | Peranan Pelayanan Keagenan Dalam Produktivitas Kunjungan Kapal Pada Pt Bahtera Adhiguna (Persero) Surabaya | Bambang Suryantoro |
| 8 | 2011/2 | Penerapan Metode Economic Order Quantity Dan Reorder Point | Eka Wahyu Kasih |
| | | Kerangka Kerja Scrum | Ade Musyra Hanapi |
| 9 | 2012/1 | Progam Sisfo Kampus Stie Kasih Bangsa | Ade Musyra Hanapi |
| | | Blbi (Bantuan Likuiditas Bank Indonesia), Kebijakan Berbalut Pelanggaran Etika Profesi Bankir | Eka Wahyu Kasih |
| 10 | 2012/2 | Struktur Desain Organisasi Pada Pt. Cityneonindo Indah Murni | Ruslaini |
| | | Kajian Etika Bisnis Terhadap Kebijakan Perusahaan Listrik Negara (Pln) Menaikkan Tarif Dasar Listrik Dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Listrik Masyarakat Indonesia | Eka Wahyu Kasih |
| 11 | 2013/1 | Pengaruh Mekanisme <i>Good Corporate Governance</i> Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Consumer Goods Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2007-2011) | Ekawahyu Kasih, Panut Wicaksono Dan Kartika C. Kencana |
| | | Pengaruh Surat Pemberitahuan (Spt) Dan Nomor Pokok Wajib Pajak Penghasilan Pasal 21 Tahun 2006-2011 (Studi Empiris Pada Direktorat Jenderal Pajak) | Rosyidah, Farah Qalbia Dan Bambang Suryantoro |
| | | Pengaruh Ukuran Perusahaan, <i>Leverage</i> , Dan Profitabilitas Terhadap <i>Effective Tax Rate</i> (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Jenis Consumer Goods Di Bei Tahun 2008-2011) | Harneti, Soedarmanto Dan Mulyono |
| | | Analisis Faktor-Faktro Yang Mempengaruhi <i>Audit Delay</i> (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2009-2011) | Nofita, Ruslaini Dan M. Chaidir |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|---|---|
| | | Analisis Pemeriksaan Operasional Terhadap Pelaksanaan Standar Operasi Prosedur Persetujuan Kredit (Study Kasus Pada Koperasi Kredit Padat Asih Tahun 2007-2009) | Ardhie Indrawan, Antoni Ludfi Arifin Dan Kartika C. Kencana |
| 12 | 2013/1 | Pemeriksaan Pengelolaan Sumber Daya Manusia Pada Pt. Raja Kamar Internasional | Ekawahyu Kasih, Chandra Purnama Dan Ruslaini |
| | | Analisis Rasio Keuangan Terhadap Pemberi Opini <i>Audit Going Concern</i> Oleh Auditor Independen Pada Perusahaan Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Tahun 2009-2011 | Eri Kusnanto, Bambang Suryantoro Dan Mulyono |
| | | Audit Sistem Informasi Pada Cv. Tama Joga Raya Berdasarkan Analisis Cobit | Jason, Kartika C. Kencana Dan Bambang Suryantoro |
| | | Analisis Kepatuhan Pelaporan Ppn Dan Perbedaan Penerapan Terhadap Perubahan Uu Ppn No 18 Tahun 2000 Ke Uu Ppn No 42 Tahun 2009 (Studi Kasus Pt. Metaform Jaya Abadi Tahun 2009-2012) | Marissa Amilia, Farah Qalbia Dan Soedarmanto |
| | | Pengaruh Corporate Tax Rate, Non- Debt Tax Shield, Profitabilitas Dan Aktiva Tetap Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Manufaktur Yang Terdaftar Pada Bursa Efek Indonesia 2007-2011) | Sanjaya Kusuma, M. Chaidir Dan Antoni Ludfi Arifin |
| 13 | 2014/1 | Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Leverage, Kepemilikan Institusional, Dan Kepemilikan Asing Terhadap Pengungkapan Tanggung Jawab Sosial Perusahaan | Ruslaini, Egastia Lazuardie Iskandarsyah |
| | | Pengaruh Selisih Laba Akuntansi Dan Laba Fisikal Erta Laba Sebelum Pajak Tahun Berjalan Terhadap Persistensi Laba Pada Perusahaan Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Tahun 2008- | Ekawahyu Kasih, Ade Robiatul Adawiyah |
| 14 | 2014/2 | Analisis Pengaruh Faktor Modal Dan Bahan Baku Terhadap Keberhasilan Pemberdayaan Sampah Kertas Di Kedai Daur Ulang Pak Salam | Anloni Ludfi Arifin, Fanolo Halawa |
| | | Analisis Perbandingan Kinerja Reksa Dana Saham Syariah Dan Konvensional Menggunakan Metode Sharpe, Treynor, Dan Capm Tahun 2008-2012 | Benardi, Teguh Wijayanto |
| | | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebijakan Pembayaran Dividen | Ekawahyu Kasih, Bella Nurul Hidayati |
| | | Pengaruh Profitabilitas, Keputusan Investasi, Dan Inflasi Terhadap Harga Saham | M. Chaidir, Hastuti Prayekti Hutami |
| | | Analisis Pengaruh Beban Pajak Tangguhan Dan Asimetri Informasi Terhadap Praktik Manajemen Laba | Ruslaini, Bhakty Abta Pribadi |
| 15 | 2015/1 | Dampak Perubahan Undang-Undang Pph Tahun 2009 Terhadap Kinerja Perpajakan Dan Perekonomian | Bambang Suryantoro, Yorieko Ferryanus |
| | | Analisis Pengaruh Kepemilikan Institusional, Komisaris Independen Dan Komite Audit Independen Terhadap Manajemen Laba | Ekawahyu Kasih, Widyawati Kartika |
| | | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Fluktuasi Nilai Tukar Rupiah Terhadap Mata Uang Dollar Amerika Serikat | Ngadi Permana, Susan Fitriani |
| | | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pergantian Kantor Akuntan Publik | Ruslaini, Malida Perwitasari |
| | | Analisis Pengaruh <i>Book-Tax Difference</i> Dan ROA Terhadap Pertumbuhan Laba | Yessica Amelia, Khisi Kinanti |
| 16 | 2015/2 | Analisis Perbandingan Total Biaya Operasional Perusahaan <i>Continous Process</i> Pada Pt Union Ceramics Utama Sebelum Dan Sesudah Penggunaan <i>Lean Manufacturing</i> (Metode Wam Dan Valsat) | Grace Yulianti, Wahyu Hartoyo |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|--|
| | | Perhitungan Nilai Capital, <i>Asset Quality, Management, Earnings, Liquidity And Sensivity To Market Risk</i> Perbankan Indonesia | Ruslaini, Rudi Haryanto |
| | | Analisis Kepemilikan Instusional, Komisararis Independen, Dan Komite Audit Independen Terhadap Manajemen Laba | Muhammad Rizal, Corry Moi Brigita |
| | | Analisis Pengaruh Nilai Tambah Ekonomi (Eva) Dan Inflasi Terhadap Pajak Penghasilan Badan Terutang | Ratna Mutu Manikam |
| 17 | 2016/1 | Analisis Pengaruh <i>Return On Equity (Roe), Debt To Equity Ratio (Der), Earning Per Share (Eps)</i> , Dan Kualitas Audit Terhadap <i>Return Saham</i> Pada Saham Jakarta Islamic Indeks Yang Terdaftar Dalam Bei Periode Tahun 2012-2014 | Ruslaini, Andika Prasetyo |
| | | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Audit Timeliness Pada Perusahaan Sektor Perbankan Yang Terdaftar Di Bei (2012-2014) | Eka Wahyu Kasih, Desty Estiana |
| | | Analisis Pengaruh <i>Non Debt Tax Shield</i> Dan Agresivitas Pajak Terhadap Kebijakan Dividen (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2011-2013) | Ngadi Permana, Eka Yasni |
| | | Preferensi Mahasiswa Stie Kasih Bangsa Dalam Menentukan Pemilihan Operator Seluler | Mohamad Chaidir, Avvan Andi Latjeme |
| | | Analisis Variabel Dan <i>Positioning</i> Konsumen Dalam Memilih Produk Pepsodent | Grace Yulianti, Widiya |
| 18 | 2016/2 | Analisis <i>Return On Investment, Debt Ratio, Dan Capital Intensity Ratio</i> Terhadap Perubahan Laba Bersih (Studi Empiris Pada Perusahaan Food And Beverage Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2012) | Muhammad Rizal, Henny Nuary |
| | | Analisis Pengaruh <i>Current Ratio, Firm Size, Dan Long-Term Debt Ratio</i> Terhadap <i>Return On Equity</i> Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2013 | Bambang Suryantoro, Juliyanti |
| | | Pengaruh <i>Good Corporate Governance (Gcg)</i> , Intellectual Capital (Ic) Terhadap Kinerja Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Sektor Perbankan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2010-2014) | Benardi, Julia Astuti |
| | | Pengaruh Tarif Dan Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Pengguna Jasa Service Resmi Honda Motor Di Ahass 7556 Wahana Karang Mulya – Ciledug | Ruri Byastira |
| | | Analisis Pengaruh Aktiva Pajak Tangguhan, Beban Pajak Tangguhan, Dan Perencanaan Pajak Terhadap Manajemen Laba (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2010-2013) | Yessica Amelia, Lukman Chafid |
| 19 | 2017/1 | Perbandingan Pertumbuhan Dan Daya Saing Sektor Pariwisata Indonesia Terhadap Thailand Dengan Analisis Swot Sebagai Alat Penentu Penciptaan Strategi Bersaing Pariwisata Indonesia | Grace Yulianty, S.E., MBA |
| | | Jurnal Klajian Ilmiah LEMHANAS RI “Grand Strategi Pemerintah untuk Menanggulangi Kejahatan Trans Nasional” | Ruslaini, S.E.,M.M |
| 20 | 2017/2 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Membayar Pajak Wajib Pajak Orang Pribadi yang Melakukan Pekerjaan Bebas | Muhammad Rizal, S.E., M.Ak, M. Ikhsan Nur, Putri Wanda Sari, Miranti Puspa Dewi, dan Diana Widiawati |
| | | Analisis Pengaruh <i>Current Ratio, Firm Size</i> dan <i>Long Term Debt Ratio</i> terhadap <i>Return on Equity</i> pada Perusahaan | Dr. Bambang Suryantoro |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|---|---------------------------|
| | | Manufaktur Sektor Barang Konsumsi yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2009-2013 | |
| | | Analisis Nilai Arus Kas Operasi dan Laba Bersih Terhadap Pembayaran Pajak Sebelum dan Setelah Terbitnya Peraturan Menteri Keuangan Nomor 91/PMK.03/2015 | Ruslaini, SE., MM |
| | | Pengaruh Ukuran Perusahaan, Profitabilitas, Solvabilitas dan Ukuran Kantor Akuntan Publik terhadap Audit Report Lag Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi terdaftar di BEI tahun 2013- 2015 | Ngadi Permana, SE., MM |
| | | Pengaruh GCG, ICT terhadap Kinerja Perusahaan | Muhammad Chaidir, SE., MM |
| | | Pengaruh Tarif dan Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Pengguna Jasa Service Resmi Honda Motor di AHASS 7556 Wahana Karang Mulya – Ciledug | Dr. Eka Wahyu Kasih |
| 21 | 2018/1 | Pengaruh Beban Komersial, Debt to Equity Ratio, Long Term Debt to Asset Ratio Terhadap Pajak Penghasilan Terhutang | Ruslaini, S.E.,M.M |
| | | Analisis Pengaruh Current Ratio, ROE, Inflasi, dan Suku Bunga BI Terhadap Return Saham | Muhammad Chaidir, SE., MM |
| | | Analisis Pengaruh Sales Growth, Total Asset Turnover Dan Current Ratio Terhadap Tingkat Pengembalian Aktiva (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015–2017) | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Pengaruh Pertumbuhan Penjualan, Aset Tetap, Dan Debt To Equity Ratio Terhadap Return On Equity (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2016) | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Analisis Pengaruh Debt Ratio, Cash Turnover, Total Asset Turnover, dan Receivable Turnover terhadap Profitabilitas (Studi Empiris pada Perusahaan Infrastruktur, Utilitas, dan Transportasi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia tahun 2014- 2016) | Dr. Eka Wahyu Kasih |
| 22 | 2018/2 | Analisis Penerapan PP 46 Tahun 2013 dan PP 23 Tahun 2018 untuk UMKM dan Pengaruhnya Terhadap Pembayaran Pajak Pada PT. ALTO SENTOSA Tahun 2015 | Ruslaini, S.E.,M.M |
| | | Analisis Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, dan Sales Growth Terhadap Manajemen Pajak | Dr. Bambang Suryantoro |
| | | Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, Ukuran Perusahaan Dan Pertumbuhan Penjualan Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2017) | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| | | Analisis Kinerja Keuangan dan Prediksi Kebangkrutan Perusahaan Asuransi (Studi Kasus Perusahaan Asuransi Terdaftar BEI Periode 2015-2018) | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Analisis Rasio Keuangan Dalam Memprediksi Potensi Kebangkrutan Perusahaan | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Analisis Dampak Perubahan Peraturan Pemerintah (Pp) 46 Tahun 2013 Dengan Peraturan Pemerintah (Pp) 23 Tahun 2018 Pada PT. MHM | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|---|--|--|
| | | Analisis Pengaruh Cash Turnover, Total Asset Turnover, Dan Leverage (Der) Terhadap Profitability (Roe) (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sektor Barang Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2015 - 2017 | Benrardi, S.Kom., MM |
| | | Pengaruh Net Profit Margin, Earning Per Share, Return on Equity, dan Price to Book Value terhadap Harga Saham | Muhammad Chaidir, SE., MM |
| 23 | 2019/1 | Influence Analysis Of Financial Audit Ethics In The Merger And Acquisition Process Toward White-Collar Crime (Prosiding Internasional) | Ruslaini, SE., MM Dr.dr Eka Wahyu Kasih |
| 24 | 2019/2 | Analisis Pengaruh Profitabilitas, Struktur Aset dan Likuiditas Terhadap Struktur Modal (Studi empiris perusahaan Manufaktur sektor industri dasar dan kimia terdaftar BEI Tahun 2015-2017) | Dr. dr Eka Wahyu Kasih |
| | | Pengaruh Mata Pelajaran Kewirausahaan Dan Kepribadian Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta | Grace Yulianti, SE., MBA |
| | | Analisis Pengaruh Suku Bunga Acuan Bi, Kurs, Inflasi Dan Jakarta Islamic Index Terhadap Nilai Aktiva Bersih Reksa Dana Saham Syariah (Studi Empiris Pada Reksa Dana Saham Syariah di Indonesia Periode 2015 - 2018 | Benrardi, S.Kom., MM |
| | | Perbandingan Kinerja Keuangan Sebelum dan Sesudah Initial Public Offering (IPO) (Studi PT. Kioson Komersial Indonesia TBK dan PT M Cash Integrasi Tbk Tahun 2015-2018 | Mohammad Chaidir, SE., MM |
| | | Analisis Pengaruh Return On Assets, Debt To Equity Ratio, Dan Sales Growth Terhadap Manajemen Pajak (Studi Empiris Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014 – 2017) | Mohammad Chaidir, SE., MM |
| | | Pengaruh Pajak, Kepemilikan Asing, Exchange Rate dan Leverage Terhadap Indikasi Perusahaan Melakukan Transfer Pricing (studi empiris perusahaan manufaktur sub sektor makanan dan minuman terdaftar BEI Tahun 2013-2017) | Ruslaini, SE., MM |
| | | Influence of Analysis of Financial Audit Ethic in The Merger and Acquisition Process Toward White Collar Crime | Ruslaini, SE., MM |
| | | Analisis Pengaruh Return On Assets, Capital Intensity Ratio, Sales Growth Dan Debt To Total Asset Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2015-2017) | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Analisis Dampak Perubahan Peraturan Pemerintah (Pp) 46 Tahun 2013 Dengan Peraturan Pemerintah (Pp) 23 Tahun 2018 Pada PT. MHM | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Pengaruh Laba Akuntansi, Biaya Operasional, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Pajak Penghasilan Terutang (Studi Empiris Pada Perusahaan Pertambangan Batu Bara yang Terdaftar di BEI Periode 2013-2017) | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | Analisis Pengaruh Leverage, Likuiditas, Tax Avoidance Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Nilai Perusahaan (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2017) | Eri Kusnanto, SE., M.Ak | |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|---------------------------|
| | | Analisis Implementasi PP Nomor 18 Tahun 2015 Tentang Fasilitas Pajak Penghasilan Untuk Penanaman Modal di Bidang-bidang Usaha Tertentu dan/atau di Daerah-daerah Tertentu Pada Penerimaan Pajak (Studi Kasus Pada Kantor Pelayanan Pajak Wajib Pajak Besar Dua | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Pengaruh Pajak Penghasilan Badan, Kepemilikan Asing, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Indikasi Tindakan Transfer Pricing Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Tahun 2014-2017) | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| | | Analisis Penerapan Metode Perhitungan Pph 21 Dalam Upaya Penghematan Terhadap Pajak Penghasilan Badan Usaha (Studi Kasus Pada PT Gesit Nazelo Protection Tahun 2016-2017) | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| 25 | 2020/1 | Pengaruh Biaya Perdagangan Mitra, Tarif Pajak, dan Produk Domestik Bruto terhadap Foreign Direct Investment (Studi Empiris Negara-Negara Benua Asia di Indonesia Tahun 2014-2018) | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| | | Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) periode 2015-2017) | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Pengaruh Perbedaan Temporer Dan Perbedaan Permanen (Book Tax Differences) Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Pertumbuhan Laba | Muhammad Rizal, SE., M.Ak |
| | | Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) periode 2015-2017) | Muhammad Rizal, SE., M.Ak |
| | | Establishing Sustainable Practices on Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) Advance Indonesia,s Economic Growth | Ruslaini, SE., MM |
| | | Establishing Sustainable Practices on Micro, Small and Medium Enterprises | Ruslaini, SE., MM |
| | | Pengaruh Quick Ratio, DAR, TATO terhadap ROA (Studi empiris pada perusahaan sub sektor semen terdaftar BEI Periode 2017-2019) | Mohammad Chaidir, SE., MM |
| | | The Conformity Of Science And Technology Development With Buddhism In Civilization Across Time | Dr. dr Eka Wahyu Kasih |
| 26 | 2020/2 | Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage dan Capital Intensity terhadap Penghindaran Pajak (Tax Avoidance) (Studi Empiris pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Konsumsi Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia periode 2015-2019) | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| | | Analisis Efektivitas Kebijakan Pemutihan Pajak Kendaraan Bermotor terhadap Penerimaan Pajak Kendaraan Bermotor dan Kepatuhan Wajib Pajak Kendaraan Bermotor Tahun 2015 - 2020 | Yessica Amelia, SE., M.Ak |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|--------|--|-----------------------------|
| | | Pengaruh Biaya Perdagangan Mitra, Tarif Pajak dan Produk Domestik Bruto Terhadap Foreign Direct Investment (Studi Empiris Negara-negara Benua Asia di Indonesia Tahun 2014-2018). | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| | | Analisis Kontribusi Pajak Hotel, Pajak Restoran, Dan Pajak Hiburan Terhadap Pendapatan Asli Daerah Kota Jakarta Tahun 2014-2018 | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| | | The Influence of Principal Leadership, PE Teacher Professional Competence and Teacher Workload toward | Ruslaini, SE., MM |
| | | Studi Fenomenologi Pola Asuh Anak oleh Wanita Indonesia dalam Perkawinan Campur di Eropa dan Kanada | Ruslaini, SE., MM |
| | | Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Intensitas Persediaan dan Komposisi Komisaris Independen Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang dan Konsumsi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2016-2019 | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Pengaruh Pajak, Struktur Aktiva, Profitabilitas, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Struktur Modal (Studi Empiris Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar Dan Kimia yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI) periode 2015-2017) | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| 27 | 2021/1 | Pengaruh Pemahaman Peraturan Pajak, Tarif Pajak dan Sanksi Pajak terhadap Kepatuhan Pembayaran Pajak Seller Online Shopping | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| | | Pengaruh Ukuran Perusahaan, Opini Audit Going Concern Dan Audit Lag Terhadap Auditor Switching | Muhammad Rizal, SE., M.Ak |
| | | Analisis Pengaruh Solvabilitas, Sales Growth Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Effective Tax Rate | Muhammad Rizal, SE., M.Ak |
| | | Analisis Pengaruh Ukuran Perusahaan, Leverage, Dan Profitabilitas Terhadap Penghindaran Pajak (Tax Avoidance) (Studi Empiris Pada Perusahaan Pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2014-2019) | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| 28 | 2021/2 | Implementasi Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Kewirausahaan, Kompetensi Dosen Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| | | Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love of money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Penggelapan Pajak (Tax evasion) | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| | | Analisis Kelayakan Ide Bisnis "Healthy Dish" (Bisnis Menu Makanan Sehat Dan Cepat Saji Berkemasan Ramah Lingkungan Untuk Masyarakat Di Wilayah Jabodetabek) | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| | | Intellectual Capital, Institutional Ownership, Profitabilitas pada Financial Awareness dengan Cash Flow Volatility sebagai Variabel Intervening | Ngadi Permana, SE., ST., MM |
| | | Pengaruh Keadilan Pajak, Sistem Pajak, Dan Love of money Terhadap Persepsi Mahasiswa Mengenai Penggelapan Pajak (Tax evasion) | Yessica Amelia, SE., M.Ak |
| | | Pengaruh Profitabilitas, Leverage, Dan Deferred Tax Expense Terhadap Tax Avoidance (Studi Empiris Pada Perusahaan LQ45 Yang Terdaftar Di Bei Periode 2015-2019) | Yessica Amelia, SE., M.Ak |

| No | Tahun | Judul | Nama Dosen |
|----|-------|--|---------------------------|
| | | Analisis Pengaruh Insentif Pajak PPh 21, Tingkat Pendapatan Dan Sanksi Pajak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi | Muhammad Rizal, SE., M.Ak |
| | | Analisis Kelayakan Bisnis “OT Repair” (Aplikasi Jasa Bengkel Online Khusus Perbaikan Ban Dan Penggantian Oli di Wilayah Provinsi DKI Jakarta) | Muhammad Rizal, SE., M.Ak |
| | | Performance Measurement Based On Balance Scorecard Perspective Of Sustainable Leadership, Corporate Governance And Human Capital In Banking Industry | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Intellectual Capital, Institutional Ownership, Profitabilitas pada Financial Awareness dengan Cash Flow Volatility sebagai Variabel Intervening | Eri Kusnanto, SE., M.Ak |
| | | Implementasi Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Kewirausahaan, Kompetensi Dosen Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa | Ruslaini, SE., MM |

2. Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk tanggung jawab tenaga pendidik dalam memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi. Upaya yang dilakukan program studi dalam menjamin keberlanjutan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat adalah dengan memberikan informasi dan dorongan kepada tenaga pendidik untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan fasilitas dan dukungan keuangan yang tersedia di Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa serta pedoman pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang tertuang dalam buku pedoman tenaga pendidik. Dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat yang terus ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya akan membuka peluang tenaga pendidik untuk berkompetisi mendapatkan hibah. Dengan berlanjutnya kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat maka diseminasi hasil penelitian dalam bentuk laporan dapat dipublikasikan di perpustakaan. Berikut nama dosen yang melakukan pengabdian masyarakat di tahun 2021/2022

a. Pelaksanaan E- seminar Nasional STIE Kasih Bangsa

| Nama Kegiatan | Waktu | Pembicara | | |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------|--|
| How To Survive And Keep Growing During Covid-19 Pandemic | Sabtu, 04 September 2021 | Arif Lestadi | Betta Nurry D. | |
| Making Innovation With Trend For Your Business | Sabtu, 16 Oktober 2021 | Gautama SW, SE, BBA, MM | Liman Sentosa | |
| Kunci Jitu Menjadi Pengusaha Muda Menuju Generasi Emas | Sabtu, 30 Oktober 2021 | Asep Abdul Azis, SPd, MPd | Irvan Didik Parmana | |

| Nama Kegiatan | Waktu | Pembicara | | |
|---|-------------------------|--|---|--|
| Strategi Bertahan (Bertumbuh) Dimasa Sulit Pandemi Covid-19 | Sabtu, 13 November 2021 | Sindhunata kurniawan, SE.,Msi | Dr. Sarjana Oba Manulang, S.H., S. Sos., M.H., M.Kn. | Dr. Abdullah Muksin, Spd, MM |
| Implementasi Digital Marketing Dalam Menjawab Tantangan Di Era New Normal | Sabtu, 20 November 2021 | Maulina Golden Hand, S.Pd., M.Biotech. | Yusuf Maulidin | |
| Implementasi Digital Marketing Dalam Menjawab Tantangan Di Era New Normal | Sabtu, 20 November 2021 | Maulina Golden Hand, S.Pd., M.Biotech. | Yusuf Maulidin | |
| Pengusaha Muda 3IF (Inovatif, Kreatif, Kompetitif) Di Era Digital | Sabtu, 27 November 2021 | Sugianto, S.T., M.Kom. | Muhammad Raihan Fadillah, S.T. | |
| Peran Generasi Muda Sadar Pajak Terhadap Pemulihan Ekonomi Di Era New Normal | Sabtu, 04 Desember 2021 | M Tuafiq Budiarto S.E., M.M., M.Si. | Taufik Kurachman, S.E., M.Si | |
| Inkubator Inovasi Leadership For Change | Sabtu, 11 Desember 2021 | Raden Arthur Ario Lelono, PH.D. | Laode Hartono | Febriadi Pratama |
| Kebangkitan Generasi Emas Dalam Membangun Ketahanan Nasional Menuju Indonesia Bersih Narkoba (Bersinar) | Sabtu, 18 Desember 2021 | Eva Fitri Yuanita, S.Pd. | Dr(DMB). Dr(Orth). Norman Zainal, dr. Sp.OT., M.Kes., FICS., CCD. | dr. Mohammad Rizasyah, Sp.KJ., M.Kes. Dan Anabel La Winson |
| "Membangun Mental Bisnis sebagai Wirausahawan Muda di Era Digital" | Sabtu, 08 Januari 2022 | Koswara | Cici Esti Nalurani, S.Sos., M.M | |
| Strategi Membangun Super Team Dalam Memulai Bisnis | Sabtu, 29 Januari 2022 | Monica Widjaja | Clinton Paongan | |
| Peluang dan Tantangan Membangun Bisnis Penulisan | Sabtu, 09 April 2022 | Nurul Widaninggar Sagiastuti | Chairunnisa Mesyaputri | |
| Peningkatan Kapital Intelektual Pada Bisnis UMKM | Sabtu, 23 April 2022 | Yusuf Maulidin | Jono Effendy | |
| Customer Relationship To Build Business | Sabtu, 14 Mei 2022 | Valeria Nisatama | Anggun Kurniasari | |
| Implementasi Dunia Bisnis Berbasis Teknologi | Sabtu, 21 Mei 2022 | Dayang Melati | Muhammad Singgih Zulfikar A | |
| Optimalisasi Pemanfaatan E-Commerce Dalam | Sabtu, 04 Juni 2022 | Izmir Eka Wijaya Putera | Tubagus Arief Aditya | |

| Nama Kegiatan | Waktu | Pembicara | | |
|--|------------------------|--|-------------------------|--|
| Pengembangan Bisnis UMKM | | | | |
| Membangun Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Yang Merakyat di Era Generasi Milenial Dengan Memperhatikan Perspektif Etika Bisnis. | Sabtu, 02 Juli 2022 | Nurhayati, SE | Izmir Eka Wijaya Putera | |
| Be A Young And Creative Entrepreneur Get The Success | Sabtu, 16 Juli 2022 | Rere Sarwono | Tasya Septiani Dewi | |
| Bijak Mengaplikasikan Fintech di Era Ekonomi Digital | Sabtu, 30 Juli 2022 | Dian Widiyati, S.E., M.Ak., CSRS., CSRA., CSP. | Riyan Harbi Valdiansyah | |
| Generasi Millennial Cerdas Mengelola Keuangan Melalui Literasi Keuangan | Sabtu, 20 Agustus 2022 | Ully Safitri, CFP., CHRP | Jundi Muhammad | |

J. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha

Berikut daftar kerjasama antara Program Studi Manajemen dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha.

1. Kerjasama dan Keterlibatan Tenaga Pendidik Dengan Institusi/Lembaga Pendidikan, Pemerintah, BUMN, Instansi Swasta, Dan Organisasi Profesi dalam Pelaksanaan Tridharma

| No. | Nama Instansi | Jenis Kegiatan | Kurun Waktu Kerja Sama | | Manfaat yang Telah Diperoleh |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------|---|
| | | | Mulai | Berakhir | |
| Kerjasama Lembaga Pendidikan | | | | | |
| 1. | Yayasan Buddha Tzu Chi | Kerjasama Pemberian Beasiswa | Februari 2013 | Februari 2018 | Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru. |
| 2. | SMK Negeri 1 Tangerang | Kerjasama Pemberian Beasiswa | April 2014 | - | Meningkatkan kualitas mahasiswa baru. |
| 3. | Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Dan Manajemen Kepelabuhanan (Stiamak) Barunawati | Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di bidang Manajemen Bisnis | Januari 2015 | - | Membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bersama. |
| 4. | Universitas Trunojoyo Madura | Kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di bidang Ekonomi, Sosial, dan Budaya bagi dosen dan mahasiswa | Juni 2015 | - | Membuka peluang bagi dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bersama. |
| 5. | LBBP LIA | Pembelajaran mata kuliah Bahasa Inggris | Mei 2016 | Maret 2021 | Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris mahasiswa program studi Akuntansi. |
| 6. | STIAB Nalanda Jakarta | Kerjasama Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi | Oktober 2016 | - | Meningkatkan penelitian dan Pengabdian Dosen |

| No. | Nama Instansi | Jenis Kegiatan | Kurun Waktu Kerja Sama | | Manfaat yang Telah Diperoleh |
|-----|--|--|------------------------|--------------|---|
| | | | Mulai | Berakhir | |
| 7. | Lincoln University College, Malaysia | a. Pertukaran informasi dan publikasi b. Kerjasama penelitian dan pelatihan c. Penyelenggaraan seminar, workshop, dan konferensi d. Pertukaran mahasiswa dan staf | Juni 2017 | - | Meningkatkan peluang bagi mahasiswa dan dosen yang hendak melaksanakan penelitian bersama. |
| 8. | Pemerintah Daerah Kabupaten Nias Selatan | Kerjasama Pemberian Beasiswa | Agustus 2012 | Agustus 2017 | Meningkatkan jumlah penerimaan mahasiswa baru. |
| 9. | Badan Kesatuan Bangsa Provinsi DKI Jakarta | Kerjasama terkait Pengabdian Masyarakat “Bela Negara” | Maret 2017 | - | Membuka peluang bagi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat |
| 10. | Kementerian Pertahanan RI | Pembinaan Kesadaran Bela Negara | Juni 2017 | Juni 2020 | Mengembangkan karakter dan wawasan kebangsaan mahasiswa. |
| 11. | Badan Perencanaan Pembangunan Nasional | Kerjasama antara dosen dengan Institusi BPPN dalam Penyusunan Background Studi RPJMN Tahun 2020-2024 di Bidang Olahraga | 2017 | - | Membuka peluang bagi dosen melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat |
| 12. | Universitas Pancasila | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 13. | IPMI School of Business | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 14. | STIE Indonesia Jakarta | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 15. | Trisaksti School of Management | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 16. | Universitas Muhammadiyah Jakarta | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, |

| No. | Nama Instansi | Jenis Kegiatan | Kurun Waktu Kerja Sama | | Manfaat yang Telah Diperoleh |
|-----|---------------------------|---|------------------------|----------|---|
| | | | Mulai | Berakhir | |
| | | Pengabdian Kepada Masyarakat | | | Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 17. | Universitas Terbuka | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 18. | Universitas Muhammadiyah | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 19. | STIE Sakti Alam Kerinci | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2019 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 20. | Universitas Pasim Bandung | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2020 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 21. | STIE Wijaya Kusuma | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2020 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 22. | STIE Parupurna | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2020 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 23. | STAB Sriwijaya | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2020 | 2024 | Meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat |
| 24. | SMK Tunas Harapan | Kerjasama pelaksanaan pengabdian masyarakat dan pemberian Beasiswa | 2021 | - | Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru |
| 25. | SMK Era Pembangunan | Kerjasama pelaksanaan pengabdian masyarakat dan pemberian Beasiswa | 2021 | - | Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru |
| 26. | SMKS Al Huda | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, | 2021 | | Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru |

| No. | Nama Instansi | Jenis Kegiatan | Kurun Waktu Kerja Sama | | Manfaat yang Telah Diperoleh |
|---|-------------------------------------|---|------------------------|------------------|--|
| | | | Mulai | Berakhir | |
| | | Pengabdian Kepada Masyarakat | | | |
| 27. | STIK Inter Studi | Melakukan kerjasama di Bidang Tridharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat | 2022 | | Meningkatkan kualitas dan kuantitas program pengabdian masyarakat dan meningkatkan kualitas mahasiswa baru |
| Kerjasama dengan Institusi dan Dunia Usaha | | | | | |
| 1 | Agung Podomoro Group | a.Kerjasama Praktik Kerja/ Magang dan Pelatihan b.Pemberian Beasiswa Sekolah bagi Karyawan teladan | 22 Februari 2008 | 22 Februari 2011 | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 2 | PT Makmur Jaya Serasi | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | April 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 3 | PT Buana Wahyu Lestari | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 08 Mei 2018 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 4 | PT Sinar Gemilang Kalimantan Mining | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 12 Mei 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 5 | ACT Visual CoMMunication | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Agustus 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 6 | PT Anindo Putera Perkasa | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Agustus 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 7 | PT Harmoni Alci Mandiri | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Oktober 2008 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 8 | PT Zyrexindo Mandiri Buana | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Juni 2009 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 9 | Regalindo Resources PTE Ltd | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Januari 2010 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 10 | Triliant Investment Pte Ltd | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 14 Januari 2010 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 11 | PT City Neonindo Indah Murni | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 21 Juli 2010 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |

| No. | Nama Instansi | Jenis Kegiatan | Kurun Waktu Kerja Sama | | Manfaat yang Telah Diperoleh |
|-----|--|---|------------------------|----------|---|
| | | | Mulai | Berakhir | |
| 12 | Worldwide CoMMudity Trading Pte Ltd | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Juli 2010 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 13 | PT Roda Nusantara | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | Agustus 2010 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 14 | CV harmoni alci Raya | Praktik kerja/Magang | 19 September 2013 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 15 | PT Jawara Edukasih Indonesia | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 25 Januari 2017 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 16 | RMK Energi | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 15 November 2017 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 17 | PT Kompindo Fonatana Raya | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 25 Januari 2019 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 18 | PT Kasih Coal Resources | Praktik kerja/Magang | 26 Februari 2019 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 19 | PT Mutiara Fortuna Raya | Praktik kerja/Magang | 12 Oktober 2019 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 20 | PT Sentra Vidya Utama | Aplikasi penunjang pembelajaran dan aplikasi penunjang kegiatan dosen | 2019 | - | Penyampaian pelaporan pembelajaran 100% dan kegiatan pelaporan SDM dosen efektif dan efisien |
| 21 | PT Kreatif Putera Perkasa | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 22 Maret 2022 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 22 | PT Indozone Media Indonesia | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 8 Agustus 2022 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 23 | CV Cosa Desain Indoonesia | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 15 Agustus 2022 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 24 | PT Galaxy Ion Technology | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 18 Agustus 2022 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |
| 25 | Perkumpulan Induk Organisasi Kesehatan | Kerjasama Praktik Kerja/ Magang | 19 Agustus 2022 | - | Kesempatan magang / kerja bagi mahasiswa dan alumni serta feedback masukan kurikulum dari dunia usaha |

| No. | Nama Instansi | Jenis Kegiatan | Kurun Waktu Kerja Sama | | Manfaat yang Telah Diperoleh |
|-----|-------------------------------|----------------|------------------------|----------|------------------------------|
| | | | Mulai | Berakhir | |
| | Tradisional Indonesia {PIKTI} | | | | |

K. Pembentukan Ikatan Alumni Program Studi Manajemen

Para alumni membentuk organisasi untuk mengikat dan tetap mempertahankan hubungan antar para alumni maupun antara alumni dengan lembaga pendidikan. Melalui organisasi alumni ini, akses almamater dan masyarakat terhadap eksistensi alumni akan lebih mudah didapatkan. Terlebih di era globalisasi komunikasi ini, organisasi alumni dapat memanfaatkan berbagai media online untuk menampilkan diri dalam kaitan dengan internal organisasi maupun karya perorangan anggota alumni sebagai hasil output dari almamaternya, yang tentu hal ini akan membangun opini publik yang positif .

Tujuan organisasi Ikatan Alumni STIE Kasih Bangsa adalah membantu pimpinan STIE Kasih Bangsa dalam melaksanakan misi STIE Kasih Bangsa, mempertahankan, memelihara, serta menjunjung tinggi nama baik STIE Kasih Bangsa, memelihara serta mengembangkan ilmu pengetahuan demi kepentingan pembangunan nasional, serta membina dan mengembangkan semangat kekeluargaan antara anggota serta unsur sivitas akademika lainnya

Peran Ikatan Alumni tidak hanya penting dalam mewujudkan visi & misi suatu lembaga pendidikan. Ikatan Alumni dapat menjadi ujung tombak dalam meningkatkan reputasi Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Kasih Bangsa di mata masyarakat, di samping “membuka jalan” alumni yang lain (alumni yang baru lulus) untuk masuk ke dunia kerja atau profesional. Perguruan tinggi yang “berkualitas” selalu ditopang oleh Ikatan Alumni yang mumpuni pula. Realitas ini akan dapat meningkatkan mutu lulusan tersebut. Jadi, alumni adalah aset penting yang harus dirangkul dan dikembangkan oleh STIE Kasih Bangsa. Perguruan tinggi yang punya “nama besar” pasti memiliki Ikatan Alumninya kuat, berprestasi dan berkualitas

Visi : Mewujudkan Ikatan Alumni STIE Kasih Bangsa yang Berprestasi dan Berkontribusi untuk Negeri

Misi :

1. Meningkatkan kompetensi dan prestasi alumni STIE Kasih Bangsa
2. Membangun jejaring komunikasi dan kolaborasi antar alumni STIE Kasih Bangsa
3. Memberikan kontribusi akademik dan non akademik bagi pengembangan almamater STIE Kasih Bangsa
4. Memberikan kontribusi keilmuan maupun sosial kepada masyarakat

L. Infrastruktur

Penyelenggaraan pendidikan tinggi yang efektif memerlukan dukungan tersedianya sumber daya pembelajaran yang memacu dinamika berpikir, menunjang pertumbuhan dan perkembangan mahasiswa secara utuh. Sumber daya pembelajaran seperti ketersediaan ruang, ruang baca (baik digital atau tidak), peralatan laboratorium, alat bantu pembelajaran dan teknologi informasi harus dapat diakses dengan mudah oleh dosen dan mahasiswa. Hal ini dapat menunjang program pendidikan, penelitian dan memberi kesempatan untuk mengenal berbagai disiplin ilmu, budaya serta cara berpikir dan belajar. Adapun fasilitas yang direncanakan adalah tahun 2017 adalah fasilitas pendukung e-learning, fasilitas edukasi pasar modal, ruang server, CCTV, penambahan lapangan olahraga, penambahan ruang kelas dan bussines center

Pada tahap pelaksanaannya Program Studi Manajemen telah Prasarana dan sarana yang digunakan oleh Program Studi Manajemen terdiri dari ruang kelas, ruang dosen, laboratorium komputer, laboratorium bahasa inggris, perpustakaan, ruang pimpinan dan tenaga kependidikan, ruang rapat, ruang perpustakaan, musholla, aula serba guna (indoor dan outdoor), ruang senat, poliklinik kesehatan, mess karyawan, ruang parkir, locker penyimpanan barang, pantry/dapur dan kantin serta alat pendukung kegiatan belajar mengajar seperti Laptop dan infokus, *Air Conditioner* (AC), finger print, fasilitas wireless internet dan publik komputer (gratis untuk semua sivitas akademik). Pengelolaan, pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar, administrasi, hingga kegiatan kemahasiswaan menjadi tanggung jawab Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang melakukan pemeliharaan secara periodik untuk menjamin kelancaran Program Studi Akuntansi. Kegiatan wisuda Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa selalu menggunakan aula indoor dan outdoor STIE Kasih Bangsa yang telah didesign dengan bagus dan dapat menampung wisudawan beserta keluarga dan tamu undangan, sehingga Program Studi Manajemen tidak perlu menyewa ruangan wisuda di lokasi lain. STIE Kasih Bangsa memiliki gedung dengan ruang kuliah sebanyak 4 ruang, 1 ruang laboratorium komputer, 1 ruang laboratorium bahasa, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang serbaguna, 1 mushola, 1 ruang dosen bersama, 1 ruang sekretariat, 1 ruang file, 1 ruang gudang, 1 kantin, 1 ruang BAAK dan 1 ruang poliklinik. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh STIE Kasih Bangsa dalam kondisi baik dan terawat meskipun masih berada dalam jumlah yang terbatas dan digunakan oleh Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa. Berikut data mengenai jumlah unit dan luas masing-masing ruangan.

Infrastruktur Program Studi Manajemen.

| No | Jenis Prasarana | Jumlah | Total Luas | Daya Tampung |
|-----|---------------------------|--------|--------------------|--------------|
| 1. | Ruang Ketua | 1 | 15 m ² | 1 orang |
| 2. | Ruang Waket I | 1 | 15 m ² | 1 orang |
| 3. | Ruang Waket II | 1 | 18 m ² | 1 orang |
| 4. | Ruang Waket III | 1 | 10 m ² | 1 orang |
| 5. | Ruang SPMI | 1 | 9 m ² | 1 orang |
| 6. | Ruang LPPM | 1 | 9 m ² | 1 orang |
| 7. | Ruang Ketua Program Studi | 1 | 15 m ² | 2 orang |
| 8. | Ruang Sekretariat | 1 | 30 m ² | 8 orang |
| 9. | Ruang lebih dari 3 dosen | 1 | 26 m ² | > 3 orang |
| 10. | Ruang dosen | 1 | 30 m ² | 6 orang |
| 11. | Ruang Perpustakaan | 1 | 45 m ² | 10 orang |
| 12. | Ruang Kelas A | 1 | 75 m ² | 65 orang |
| 13. | Ruang Kelas B | 1 | 70 m ² | 45 orang |
| 14. | Ruang Kelas C | 1 | 45 m ² | 30 orang |
| 15. | Ruang Kelas D | 1 | 40 m ² | 25 orang |
| 16. | Ruang Kelas E | 1 | 40 m ² | 25 orang |
| 17. | Ruang Lab Komputer | 1 | 60 m ² | 20 orang |
| 18. | Ruang Lab Bahasa | 1 | 60 m ² | 12 orang |
| 19. | Ruang Aula (In dan out) | 1 | 800 m ² | 200 orang |
| 20. | Ruang Rapat | 1 | 45 m ² | 8 orang |
| 21. | Ruang Senat | 1 | 9 m ² | 6 orang |
| 22. | Ruang Server | 1 | 4 m ² | 1 orang |
| 23. | Ruang File | 1 | 30 m ² | - |
| 24. | Poliklinik | 1 | 10 m ² | 5 orang |
| 25. | Mushalla | 1 | 40 m ² | 21 orang |
| 26. | Kantin | 1 | 95 m ² | 20 orang |
| 27. | Ruang E- Seminar | 1 | 10 m ² | 5 Orang |

Peningkatan Perpustakaan STIE Kasih Bangsa

Perpustakaan STIE Kasih Bangsa menggunakan sistem pelayanan terbuka, dalam usaha mencapai pelayanan secara efisien, menyediakan alat bantu penelusuran berupa Katalog online. Dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan yang tersedia, maka ruangan perpustakaan diprioritaskan untuk ruang baca dengan mengutamakan koleksi *up to date*. Untuk mendukung, memperlancar dan meningkatkan kualitas pelaksanaan program kegiatan perguruan tinggi. Maka koleksi Perpustakaan STIE Kaish Bangsa ditekankan pada buku-buku, literatur-literatur wajib dan anjuran yang dapat meningkatkan kualitas aktifitas proses belajar dan mengajar dalam bidang ekonom. Perpustakaan STIE Kasih Bangsa mendapatkan kesempatan untuk menambah kelengkapan fasilitas bagi mahasiswa/I STIE Kasih Bangsa melalui Program BI Corner yang diusung oleh Bank Indonesia. BI Corner

merupakan pojok baca yang diberikan BI melalui program sosial bertajuk ‘Indonesia Cerdas’ yang bertujuan untuk mengedukasi masyarakat. BI Corner berisi buku-buku dan literatur bertema perekonomian, keuangan dan perbankan, serta buku pengembangan diri. BI Corner dilengkapi dengan fasilitas tambahan seperti komputer dan televisi. Selain itu, melalui BI Corner mahasiswa juga dapat langsung mengakses berbagai informasi secara online seputar isu, tugas, dan peran BI terkait perekonomian Indonesia. BI Corner dilengkapi dengan fasilitas tambahan seperti komputer dan televisi. Selain itu, melalui BI Corner mahasiswa juga dapat langsung mengakses berbagai informasi secara online seputar isu, tugas, dan peran BI terkait perekonomian Indonesia. Dengan adanya BI Corner, diharapkan mahasiswa aktif untuk membaca dan datang ke BI untuk mengunjungi perpustakaan BI, ada perpustakaan umum dan riset, serta kemitraan ini akan terus berlanjut.

M. Pengakuan Mutu

Pengakuan mutu dilihat dari berbagai aspek seperti peningkatan akreditasi, sertifikat ISO dan bidang lainnya dalam hal menjamin pengakuan mutu di Program Studi Manajemen. Berikut data pengakuan mutu

| Mutu | | |
|------------------------------|----------------|---|
| Kegiatan | Status | Keterangan |
| Peningkatan nilai akreditasi | C | Pada tahun 2017 Program Studi Manajemen sedang mempersiapkan proses reakreditasi |
| ISO | ISO 9001: 2008 | Proses migrasi ke ISO 2015 setelah pelaksanaan reakreditasi Program Studi Manajemen selesai |

EVALUASI PELAKSANAAN STANDAR PENDIDIKAN

TAHUN 2021

A. Kualitas Mahasiswa dan Lulusan

Kualitas mahasiswa dan lulusan dilihat berdasarkan aspek kualitas input, kualitas proses dan kualitas output.

1. Peningkatan Kualitas Input

Peningkatan kualitas input didasarkan pada masukan calon mahasiswa baru. Tahun 2021/2022 jumlah pendaftar di STIE Kasih Bangsa sebanyak 474 dimana dari total pendaftar tersebut untuk siswa- siswi yang mendaftarkan ke Program Studi Manajemen sebanyak 187. STIE Kasih bangsa menyelenggarakan Program Beasiswa yang dapat diikuti oleh calon mahasiswa baru dengan nilai rapor minimal 80. Mahasiswa penerima Beasiswa adalah sebagai berikut:

| No | NIM | Nama | Program Studi | Nilai Rapor | IPS 2021/1 | IPS 2021/2 |
|----|--------------|---------------------------|---------------|-------------|------------|------------|
| 1 | '20210102001 | Elsa Herliyana | Akuntansi | 90 | 3.40 | 3.51 |
| 2 | '20210102002 | Nur Syifa Karimah | Akuntansi | 88 | 3.20 | 3.33 |
| 3 | '20210102003 | Diani Austin | Akuntansi | 80 | 3.59 | 3.70 |
| 4 | '20210102004 | Sabrina Dwi Aprilia | Akuntansi | 80 | 3.41 | 3.65 |
| 5 | '20210102005 | Alsa Ainiyyah | Akuntansi | 80 | 3.45 | 3.36 |
| 6 | '20210102006 | Badri Silvina Safitri | Akuntansi | 82 | 3.39 | 3.59 |
| 7 | '20210102007 | Bayu Kresno Apriyanto | Akuntansi | 85 | 3.13 | 3.44 |
| 8 | '20210102008 | Ineke Soraya | Akuntansi | 80 | 3.49 | 0.00 |
| 9 | '20210102009 | Rendy Agustinus | Akuntansi | 88 | 3.73 | 3.81 |
| 10 | '20210102010 | Muhammad Hendri | Akuntansi | 80 | 0.00 | 0.00 |
| 11 | '20210102011 | Saripudin | Akuntansi | 85 | 2.91 | 3.30 |
| 12 | '20210202001 | Aretha Widi Ailani | Manajemen | 90 | 3.42 | 3.70 |
| 13 | '20210202002 | Delan Kay | Manajemen | 82 | 3.37 | 3.56 |
| 14 | '20210202003 | Duta Mataniari Tampubolon | Manajemen | 90 | 3.65 | 3.61 |
| 15 | '20210202004 | Gibrananda Putra Kanaan | Manajemen | 85 | 3.11 | 3.45 |
| 16 | '20210202005 | Melsi Fitria | Manajemen | 80 | 0.00 | 0.00 |
| 17 | '20210202006 | Natalia Pasaribu | Manajemen | 80 | 3.23 | 3.40 |
| 18 | '20210202007 | Bethanya Sanggarwati | Manajemen | 85 | 3.03 | 3.41 |
| 19 | '20210202008 | Desgita Afil Salputri | Manajemen | 84 | 3.45 | 3.64 |
| 20 | '20210202009 | Enjellia Putri Zega | Manajemen | 82 | 3.01 | 3.29 |
| 21 | '20210202010 | Kemas Faisal | Manajemen | 80 | 3.29 | 0.00 |
| 22 | '20210202011 | Muhammad Zidan | Manajemen | 80 | 3.19 | 3.36 |
| 23 | '20210202012 | Nurul Jannah | Manajemen | 82 | 3.22 | 3.47 |
| 24 | '20210202013 | Sulis Yuliani | Manajemen | 85 | 3.15 | 3.53 |
| 25 | '20210202014 | Yessica Debora | Manajemen | 84 | 3.22 | 3.49 |
| 26 | '20210202015 | Ardan | Manajemen | 80 | 0.00 | 0.00 |
| 27 | '20210202016 | Derianda Abdi Pratama | Manajemen | 80 | 0.00 | 0.00 |

| No | NIM | Nama | Program Studi | Nilai Rapor | IPS 2021/1 | IPS 2021/2 |
|----|--------------|-----------------------|---------------|-------------|------------|------------|
| 28 | '20210202017 | Dias Raya Pitaloka | Manajemen | 82 | 3.41 | 3.52 |
| 29 | '20210202018 | Gilang Romadan | Manajemen | 85 | 3.38 | 3.38 |
| 30 | '20210202019 | Nathaniel | Manajemen | 80 | 0.00 | 0.00 |
| 31 | '20210202020 | Yaffa Ivanna Patricia | Manajemen | 82 | 1.80 | 0.00 |

Pada tahun akademik 2021/1 terlihat jumlah mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Sementara diatas 3.00 adalah sebanyak 24 orang dan yang memiliki IPS dibawah 3.00 adalah sebanyak 7 orang pada tahun sedangkan pada tahun akademik 2021/2 jumlah mahasiswa yang memiliki Indeks Prestasi Sementara diatas 3.00 adalah sebanyak 23 orang dan IPS dibawah 3,00 adalah sebanyak 8 orang.

2. Peningkatan kualitas proses

Kualitas proses didasarkan pada saat mahasiswa menjalani proses perkuliahan selama 8 semester. terdapat berbagai macam aspek yang dapat membuat kualitas proses meningkat seperti penerimaan mahasiswa baik berasal dari internal STIE Kasih Bangsa dan Eksternal seperti Lldikti Wilayah III. Pada tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 STIE Kasih Bangsa diberikan kesempatan oleh Lldikti Wilayah III untuk menerima bantuan UKT. Bantuan ini diberikan kepada mahasiswa/i terdampak Covid-19. Jumlah kuota beasiswa yang diberikan yaitu untuk 50 mahasiswa. Kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan kurikulum KKNi. Salah satu desain pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar adalah pemrosesan informasi. Teori pemrosesan informasi (*information processing theory*) memandang aspek lingkungan memegang peranan penting dalam belajar. Teori pemrosesan informasi (*Information Processing Theory*) berpendapat bahwa dalam pembelajaran terjadi proses penerimaan informasi untuk kemudian diolah sehingga menghasilkan keluaran dalam bentuk hasil belajar. Dalam pemrosesan informasi itu terjadi interaksi antara kondisi-kondisi internal dan kondisi eksternal. Hasil belajar merupakan sebuah tindakan evaluasi yang dapat mengungkap aspek proses berpikir (*cognitive domain*) juga dapat mengungkap aspek kejiwaan lainnya, yaitu aspek nilai atau sikap (*affective domain*) dan aspek keterampilan (*psychomotor domain*) yang melekat pada diri setiap individu peserta didik.

Pendidikan menjadi senjata utama dalam pembangunan peradaban sebuah bangsa. Tanpa pendidikan manusia mendapat pengetahuan untuk membangun peradaban bangsa. Sebab kemajuan sumber daya manusia tergantung pola pendidikan yang tepat sesuai konteks. Pendidikan diperhadapkan dengan sejumlah persoalan baik dari para pendidik maupun peserta didik. Para pendidik diharapkan untuk mencari metode yang tepat dengan perkembangan zaman sehingga proses pendidikan tidak bersifat monoton dan membosankan. Seperti di situasi pandemi covid 19 ini. Perlu adanya pembaharuan dalam penerapan pendidikan yang

menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sejak awal masa pandemi Covid-19, hampir semua aktivitas pembelajaran di setiap jenjang pendidikan dilaksanakan secara daring atau *online*. Banyak guru, dosen, dan pengajar telah menggunakan berbagai macam platform digital seperti *Zoom*, *Google Meet*, *Google Classroom*, *Schoology*, *Microsoft Team* dan sebagainya untuk mendukung pembelajaran daring mereka

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) poin ke 2 yaitu proses belajar dari rumah dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan;
- b. Belajar dari rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemic Covid-19;
- c. Aktivitas dan tugas pembelajaran belajar dari rumah dapat bervariasi antarsiswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar dirumah;
- d. Bukti atau prosuk aktivitas belajar dari rumah diberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna dari guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif.

Ciri dari pembelajaran online atau daring adalah integrasi teknologi dan inovasi yang ada didalamnya. Kegiatan pembelajaran di STIE Kasih Bangsa dilaksanakan secara daring menggunakan zoom dan LMS STIE Kasih Bangsa menggunakan edlink.

Pembelajaran dalam jaringan diramalkan akan terus dilaksanakan paling tidak hingga tahun depan, karena belum ditemukan vaksin Corona Virus Disease (Covid-19) dan masih terus bertambahnya pasien. Mahasiswa akan menyelesaikan perkuliahan semester ini secara daring. Lompatan metode pembelajaran daring akan menjadi tantangan pelik bagi pemerintah maupun perguruan tinggi. Pembelajaran daring sebenarnya telah dilakukan jauh sebelum pandemi menerpa, tetapi masih tergaaga melaksanakannya. Hal ini didasari oleh standar pembelajaran daring yang tidak sama antar perguruan tinggi, terdapat ketimpangan baik dari sisi infrastruktur atau platform yang digunakan maupun pada kemampuan mahasiswa yang mengaksesnya. Kondisi ini memaksa kampus memiliki standar pembelajaran baku agar mampu memfasilitasi proses pembelajaran mahasiswa. Segi finansial, perguruan tinggi khususnya swasta (PTS) menjadi lembaga pendidikan tinggi yang paling terdampak, karena sebagian besar pemasukan PTS berasal dari student body. Masalah ini disebabkan kesulitan keuangan sebagian besar orangtua mahasiswa di tengah pandemi. Kemendikbud juga telah menyiapkan pembiayaan untuk membantu napas PTS.

Evaluasi pembelajaran daring dilakukan oleh STIE Kasih Bangsa. Secara keseluruhan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran di saat pandemi Covid-19 telah berjalan dengan baik, namun perlu ditunjang dengan sumber daya manusia yang cepat tanggap akan perubahan serta sarana prasarana yang baik.

Hasil belajar menjadi tanggung jawab individu dalam menentukan perubahan-perubahan pada diri, pada ranah kognitif individu memiliki pengetahuan yang berkenaan dengan mengingat (*remember*), memahami/mengerti (*understand*), menerapkan (*apply*), menganalisis (*analyze*), mengevaluasi (*evaluated*), dan menciptakan (*create*). Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku pada individu, perubahan tersebut dapat berupa sikap atau keterampilan yang didapatkan dari pengalaman-pengalaman yang diterimanya. Hasil belajar tersebut dapat berdasarkan IPK yang diterima mahasiswa di akhir pembelajaran. Semakin tinggi IPK mahasiswa belum tentu dapat dikatakan bahwa pembelajaran itu berhasil karena tingginya IPK belum tentu dibarengi dengan peningkatan kognitif mahasiswa terhadap materi kuliah yang disampaikan. Peningkatan IPK yang terjadi dapat disebabkan karena dosen selalu melakukan perkuliahan daring sesuai dengan silabus setiap matakuliah, sehingga mahasiswa tidak merasa kekurangan mengenai materi perkuliahan walaupun dilakukan secara jarak jauh.

Kegiatan belajar mengajar mahasiswa tidak menjadi satu-satunya komponen keberhasilan melainkan ada komponen lain seperti dosen. Kehadiran tenaga pendidik didalam kelas menjadi salah satu kunci keberhasilan proses penyampaian materi yang dapat dievaluasi melalui ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Kehadiran tenaga pendidik di kelas telah mencapai 100% pada tahun akademik 2021/1 dan kehadiran tenaga pendidik dikelas pada tahun akademik 2021/2 telah mencapai 100%. Ratio ideal dosen diperoleh dengan membandingkan jumlah mahasiswa aktif dengan jumlah dosen. Jumlah dosen Program Studi Manajemen sebanyak 6 orang. Berdasarkan tabel Mahasiswa aktif tahun akademik 2021/2022 jumlah mahasiswa aktif adalah sebanyak 121 orang maka ratio ideal dosen tahun akademik 2021/2022 adalah 1:15. Dapat diartikan bahwa ratio ideal dosen masih sangat kurang dan harus ditingkatkan kembali.

Dosen sebagai unsur penting dalam perkuliahan tentunya harus dievaluasi berdasarkan tingkat kepuasan mahasiswa. Berdasarkan tabel evaluasi dosen terkait kegiatan pembelajaran dikelas dapat dilihat bahwa dosen dengan tingkat pencapaian memuaskan dengan nilai terendah adalah 3.31 pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi I dan nilai tertinggi adalah 3.90 pada mata kuliah Pengantar Ekonomi Mikro Pada tahun akademik 2021/1 serta pada tahun 2021 /2 tingkat pencapaian dosen bernilai memuaskan dengan nilai terendah adalah 3.27 pada mata kuliah Standar dan Analisa Laporan Keuangan dan nilai tertinggi adalah 3.90 pada mata kuliah Pengantar Ekonomi Makro. Modul dan bahan ajar merupakan alat penunjang bagi mahasiswa dan dosen. Berdasarkan tabel jumlah modul yang tersedia adalah sebanyak 1 buah

untuk mata kuliah Pengantar Ilmu Agama- Agama di Indonesia, maka dapat disimpulkan bahwa jumlah modul masih sangat kurang sehingga perlu ditingkatkan kembali.

Kurikulum merupakan wadah utama bagi dosen untuk menyelenggarakan proses kegiatan belajar mengajar. Kurikulum dibuat sesuai dengan kebutuhan pasar. Program Studi Manajemen telah memperbaharui kurikulum yang dapat menambah pengetahuan mahasiswa sehingga dapat bersaing dalam dunia kerja. Adapun penyusunan kurikulum pada tahun 2021 sebanyak 1 kali menyesuaikan dengan program kampus merdeka merdeka belajar yang diusungoleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud). Kegiatan akademik pada tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat berdasarkan Kalender Akademik Th. Akademik 2021/2022, kegiatan akademik dimulai dengan penerimaan mahasiswa baru dan ditutup dengan pelaksanaan UAS, pembagian KHS tahun 2021/2 dan Pengisian KRS untuk tahun akademik 2021/1. Program Studi Manajemen berusaha menyesuaikan antara kegiatan perkuliahan dengan keadaan lingkungan eksternal yang direalisasikan dalam mata kuliah tahun akademik 2021/1 dan 2021/2 berdasarkan kalender akademik dan jadwal perkuliahan.

Peningkatan softskill mahasiswa terus dilakukan, seperti terlibatnya mahasiswa dalam kegiatan E-seminar Nasional yang diselenggarakan oleh LPPM STIE Kasih Bangsa. Penguasaan bahasa asing menjadi modal yang utama agar dapat bersaing di dunia kerja. Apalagi adanya perdagangan bebas, memberi kesempatan pada negara-negara asing untuk membuka usaha di Indonesia, yang menyebabkan peluang bisnis dan peluang kerja semakin ketat. Hanya sumber daya manusia yang mempunyai kemampuan berkomunikasi dengan bahasa asing yang mendapat kesempatan yang besar untuk dapat bersaing mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. STIE Kasih Bangsa mengadakan laboratorium Bahasa Inggris bagi mahasiswa aktif STIE Kasih Bangsa yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa terutama pada speaking, listening dan writing.

Kemampuan softskill mahasiswa semester 2 juga dilakukan pada matakuliah manajemen pemasaran dengan mengundang berbagai dosen tamu dan praktisi dibidang pemasaran seperti Mia Christy, SE., MM dari Link Aja, J. Aldo Dimalow, ST., MM dari Field Sales Representative at Google Cloud, Cahyatih Kumandang, SE., MM dari ... dan Novrizal, SE., MM dari Media Indonesia.

Mahasiswa STIE Kasih Bangsa menyelenggarakan sidang anti korupsi. Sidang diselenggarakan secara berkelompok. Sidang Pendidikan anti korupsi melatih mahasiswa untuk melaksanakan presentasi, diskusi, simulasi dan observasi. Metode presentasi dapat melatih mahasiswa untuk dapat meningkatkan rasa percaya diri, berlatih dalam mengemukakan ide-ide, mengemukakan pendapat, melatih keberanian untuk berbicara di depan orang banyak. Metode diskusi dalam pembelajaran berguna bagi mahasiswa karena dapat melatih mahasiswa untuk bekerja dalam tim, berani mengemukakan dan mempertahankan pendapatnya, belajar menghargai pendapat orang lain yang berbeda, dan

belajar menyampaikan pendapat di forum yang lebih besar. Metode simulasi dapat membantu mahasiswa untuk meningkatkan komunikasi dengan orang lain dan yang penting dapat belajar memerankan karakter yang berbeda dari dirinya. Metode observasi dapat melatih mahasiswa untuk meningkatkan komunikasi dengan orang lain, melatih etika dan kepribadian, keberanian, dan membentuk rasa percaya diri yang lebih baik, karena dalam metode ini mahasiswa harus terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data atau mengobservasi sebuah kegiatan. Sidang ini membahas terkait kasus korupsi yang terjadi di Indonesia. Sidang dilaksanakan secara daring. Berdasarkan penilaian yang telah dilaksanakan oleh dosen Pendidikan anti korupsi, seluruh mahasiswa lulus dengan nilai minimal B.

3. Peningkatan Kualitas Output

Peningkatan kualitas output dilihat melalui masa studi, keaktifan mahasiswa dalam program yang diselenggarakan dikti, serapan lulusan, kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna lulusan. Masa studi mahasiswa Program Studi Manajemen tahun akademik 2021/2022 belum dapat dilihat karena mahasiswa semester 8 sedang melaksanakan program skripsi adapun jumlah mahasiswa yang menempuh skripsi adalah sebanyak 18 orang. Keaktifan mahasiswa dalam program yang diselenggarakan oleh dikti salah satu contohnya adalah Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM). Program ini merupakan salahsatu ajang yang setiap tahunnya diselenggaraan serta mendapatkan dana hibah sebagai realisasi dari program yang telah digagas. Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa sedang melakukan persiapan untuk mengikuti PKM tersebut sehingga pihak akademik melakukan sosialisasi kepada para mahasiswa dan dosen terkait PKM dan para dosen Program Studi Manajemen memberi arahan kepada mahasiswa terkait produk yang akan dibuat.

Serapan lulusan merupakan hal yang paling dilihat oleh banyak pihak terutama masyarakat. Serapan lulusan Program Studi Manajemen adalah 100% sesuai dengan data tracer study yang diolah oleh pihak akademik. Data tracer study yang dimiliki oleh pihak akademik juga memberikan informasi terkait kesesuaian bidang kerja dan kepuasan pengguna lulusan. Mahasiswa Program Studi Manajemen angkatan 2015 – angkatan 2017 memiliki kesesuaian bidang kerja sebesar 90% sehingga masih diperlukan bimbingan dan arahan dari dosen, pihak akademik dan pihak- pihak yang terkait untuk mendorong mahasiswanya bekerja sesuai dengan bidangnya sehingga dapat memberikan citra yang baik bagi STIE Kasih Bangsa.

Kepuasan pengguna lulusan Program Studi Manajemen berdasarkan Employee Evaluation Form (EEF) memiliki nilai yang baik.

| No | Nama | Mulai Bekerja | Bagian | Perusahaan |
|----------------------------|--------------------|---------------|-------------------|------------------------------|
| Sesuai Bidang Ilmu: | | | | |
| 1 | Alya Iftinan | 2017 | | KAP Kanaka Puradoredja |
| 7 | Amalia Khoirunnisa | 2020 | Admin Finance | PT Kasih Coal Resources |
| 8 | Aminah | 2019 | Administrasi | Kantor Jasa Penilaian Publik |
| 9 | Andrew Subhana | 2019 | Senior Accounting | PT RMK Energy |

| No | Nama | Mulai Bekerja | Bagian | Perusahaan |
|----------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Sesuai Bidang Ilmu: | | | | |
| 45 | Annisa Rahmadani | 2018 | Staf Admin | Erge Cafe |
| 51 | Arga Rizki Pratama | 2016 | IT Support | Karya Nyata Teknologi |
| 29 | Aulia Jannah Sofiani | 2020 | Staf Account Payable | PT Sator Delta Lucktrus |
| 38 | Avip Elian | 2019 | | BPD 1 GSJA DKI Jakarta |
| 43 | Cindy Theresia | 2017 | Tour Planner | Panca Wisata Travel |
| 28 | Dede Awan Bastian | 2019 | Staf Accounting | PT So Good Food |
| 19 | Defifi Ismiyati | 2019 | Staf Admin | PT Kompindo Fontana Raya |
| 20 | Endang Prihatin | 2016 | Sales Promotion | PT Arina Multikarya |
| 21 | Eraous Permata Saragih | 2021 | Staf Administrasi PPN | PT RMK Energy |
| 36 | Evlin Candra Rita | 2020 | Accounting | PT RMK Energy |
| 46 | Fahri Aldilah | 2016 | Staf Admin | PT Hari Hari Pasar Swalayan |
| 22 | Fatahul Farma Jefri Kurnia | 2019 | Staf CSO | PT Bank Central Asia Tbk. |
| 32 | Fatihah | 2021 | Finance Admin | Gamis Ameera |
| 47 | Febriyanti Dwi Puspitasari | 2017 | Staf Admin | PT Indopermai Tata Niaga |
| 3 | Felix Kane | 2017 | Account Manager | UniPin |
| 34 | Filipus Gulo | 2021 | Accounting Staf | PT Dinamika Multi Inovasi |
| 10 | Fitri Ayu Kusuma Wijayanti | 2020 | | PT Ega Wayang Garmindo |
| 41 | Gita Ayu Utari | 2019 | Administrasi | MY Permana Wisata |
| 30 | Grace Angel | 2014 | Guru | Guru Privet |
| 35 | Iftitah Salsabila | 2021 | Admin Accounting | PT Murinda Iron Steel |
| 44 | Lidya Revega Sitanggung | 2021 | Staf Admin | Wanda Paints |
| 42 | Lulu Afifah | 2021 | Staf Admin | Wanda Paints |
| 39 | Lutfila Galuh Prammurti | 2018 | | Chris Laundry |
| 12 | Megawati | 2016 | Staf Accounting | Dinas Perhubungan Tangerang Selatan |
| 49 | Milga Esli | 2016 | Staf Keuangan | RS Omni Alam Sutera |
| 4 | Muhammad Ridwan | 2018 | Account Manager | UniPin |
| 23 | Muhammad Wahid AIM | 2019 | Finance | PT Dinamika Mulia Kencana |
| 2 | Nia Nita Riang Gulo | 2017 | Accounting Staff | PT Priority Confex Indonesia |
| 24 | Octaviani | 2019 | Staf Tata Usaha | Yayasan Al Hamidiyah |
| 13 | Purwandaru | 2019 | Staf Finance | PT Electronic City Indonesia |
| 50 | Putri Ayu Rahmawati | 2021 | Admin Sales Service | PT Fujitee Indonesia |
| 31 | Rahayu Febrianti | 2021 | Admin Commercial | PT Sumber Hidup Sehat |
| 5 | Rengganis Ningrum Kusumah | 2019 | Accounting Staff | PT Papollon Inti Makmur |
| 6 | Resti Nurdayanti | 2018 | | KAP Kanaka Puradiredja |
| 25 | Rismunandar Al Amin | 2020 | Staf Social Media Marketing | PT Ega Wagang Garmindo |
| 14 | Rizka Damayanti | 2020 | Admin Sales | CV Multi Skindo Utama |
| 26 | Rizka Irawan | 2019 | Client Management | All in Eduspace |
| 37 | Rizka Mutiara Permana | 2020 | Marketing Staf | STIE Kasih Bangsa |
| 33 | Sekar Arindia Savitri | 2018 | Sales | Indomobil Nissan Datsun |
| 15 | Sheri Annesa | 2017 | Admin | KPP Kalideres |

| No | Nama | Mulai Bekerja | Bagian | Perusahaan |
|----------------------------|----------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------|
| Sesuai Bidang Ilmu: | | | | |
| | Kurniawan | | | |
| 16 | Sindi Listiyowati | 2017 | Administrator | PD Cahaya Diesel |
| 17 | Siti Sofiyatun | 2016 | Sekretaris Freelance | Advokad Perandi |
| 48 | Steiven Christember | 2017 | IT Support | PT Sinar Mas |
| 18 | Xenna Salha Debillah | 2020 | Admin | PT Platinum Exchange |
| 27 | Yosep Aleksander | 2021 | Mentor | PT Dumbways Indonesia Teknologi |
| 40 | Zaenul Irsyad | 2015 | Staf Administrasi | Pusat Pemerintah |
| 41 | Hamidah Nur Isnaini | 2021 | Junior Auditor | KAP Kanaka Puradiredja Suhartono |
| 42 | Anisa Setyowati | 2021 | Admin | Nexia KPS |
| 43 | Ranti Karlaili | 2021 | Marketing | STIE Kasih Bangsa |
| 44 | Salsabila Andrina | 2021 | Asisten Konsultan Pajak | Jennywat Utama |

4. Evaluasi Pembelajaran Daring

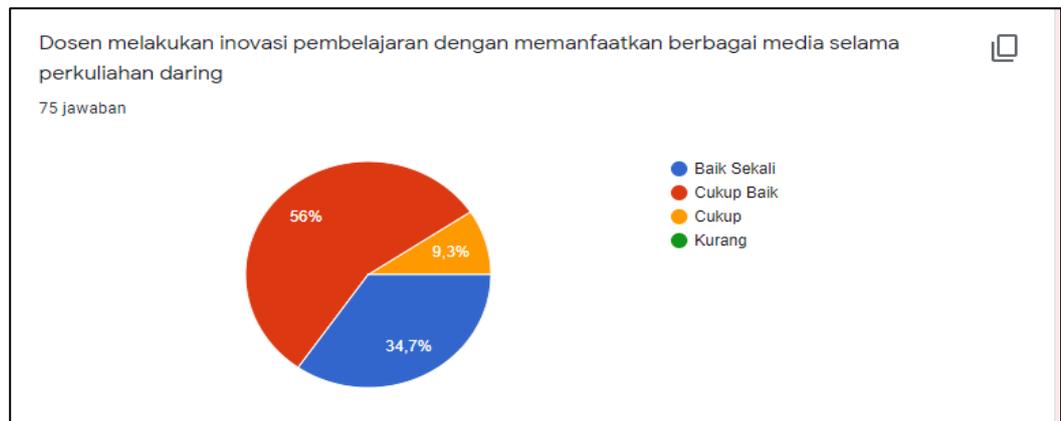
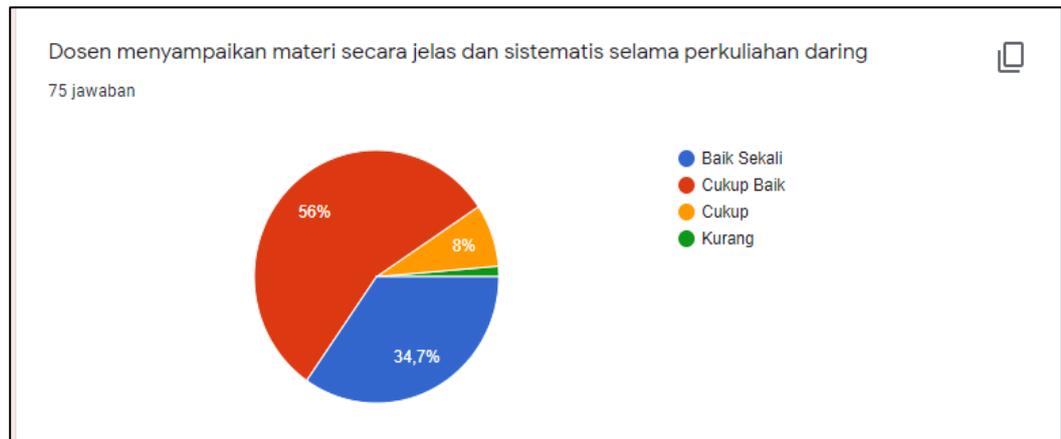
Berdasarkan surat edaran nomor 36962/MPK.A/HK 2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja di rumah dalam pencegahan COVID 19 bagi pendidik dan peserta didik di seluruh jenjang se-Indonesia. Bukan hanya di Indonesia, melainkan di seluruh dunia melaksanakan pembelajaran daring dan bekerja di rumah. Hal ini didukung dengan data UNESCO yang menyatakan lebih dari 850 juta siswa di seluruh dunia tidak belajar di sekolah. Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara dosen dan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Dosen harus memastikan kegiatan belajar mengajar tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, dosen dituntut dapat mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (online). Hal ini sesuai dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia terkait Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).

Asesmen merupakan proses pengumpulan, interpretasi, dan sintesis informasi untuk mengambil keputusan. Pengambilan keputusan dalam asesmen dilakukan berdasar data yang diperoleh dari hasil pengukuran (berupa data kuantitatif) dipadu dengan data kualitatif yang diperoleh dari hasil pengamatan. Asesmen dalam pembelajaran daring merupakan proses penilaian yang dilakukan oleh Biro Akademik dan Kemahasiswaan atas proses pembelajaran yang telah dilakukan dalam 1 periode.

Evaluasi program pembelajaran daring dilakukan terhadap komponen-komponen pembelajaran daring seperti program aplikasi pembelajaran daring, mahasiswa, dosen, bahan sajian, layanan bantuan belajar (tutorial), pengelolaan program pembelajaran daring, kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran daring, dan hasil belajar mahasiswa. Hasil evaluasi

berupa masukan-masukan yang dapat dimanfaatkan oleh dosen atau pengambil kebijakan untuk menentukan keberlanjutan program.

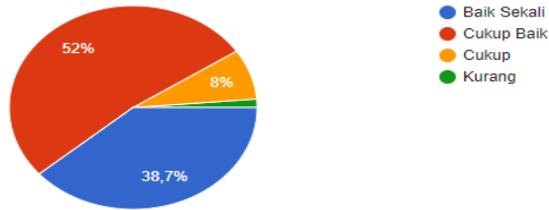
Evaluasi pembelajaran daring dilakukan melalui google form kepada mahasiswa/i aktif STIE Kasih Bangsa dengan hasil sebaia berikut:



Dosen melakukan pembahasan didalam kelas terkait isu - isu terkini terkait dengan topik / materi kuliah yang sedang berlangsung

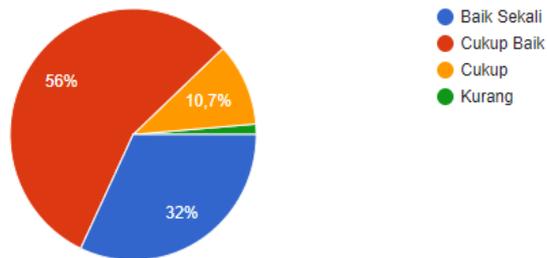


75 jawaban



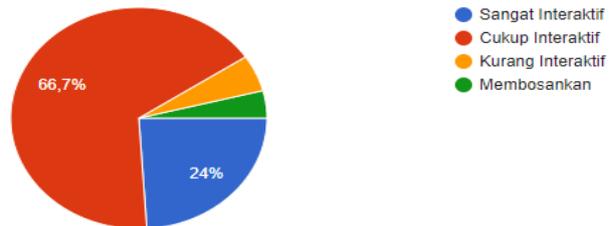
Dosen melakukan pembahasan terhadap tugas dan ujian yang diberikan kepada mahasiswa

75 jawaban



Bagaimana suasana perkuliahan rata- rata didalam kelas selama perkuliahan berlangsung selama perkuliahan daring

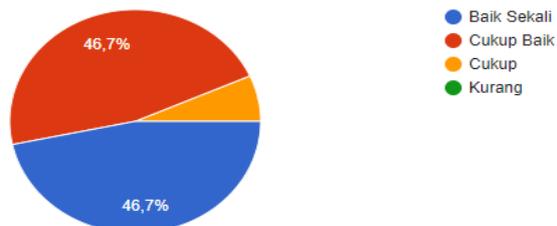
75 jawaban



Dosen menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester yang telah disampaikan pada awal pertemuan



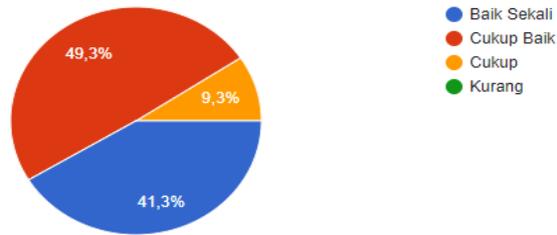
75 jawaban



Kemampuan dosen dalam menggunakan media pembelajaran, metode/model pembelajaran "student centered" dan menyampaikan materi perkuliahan

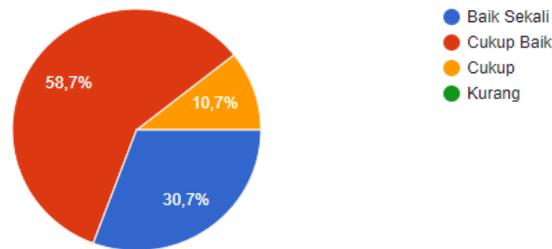


75 jawaban



Kemudahan membangun komunikasi dengan dosen selama kegiatan pembelajaran daring

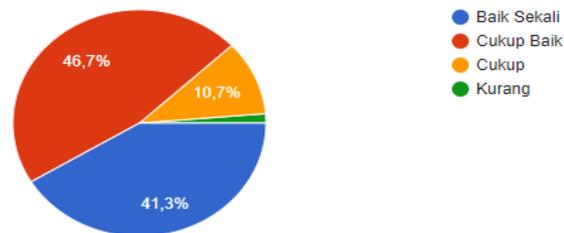
75 jawaban



Proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/ kemandirian mahasiswa dalam mencari dan memecahkan masalah dalam pembelajaran

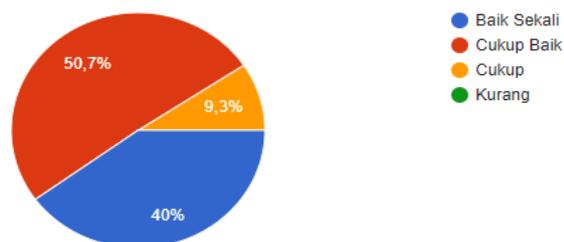


75 jawaban



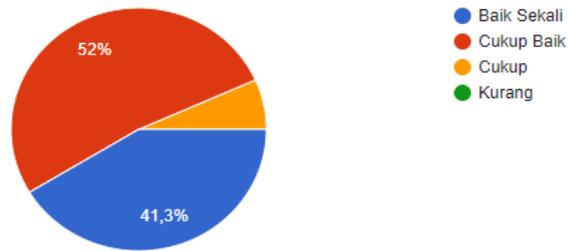
Kualitas ragam objek pembelajaran (teks, gambar, audio, video, animasi, simulasi) yang dipilih telah disesuaikan dengan kebutuhan capaian pembelajaran

75 jawaban



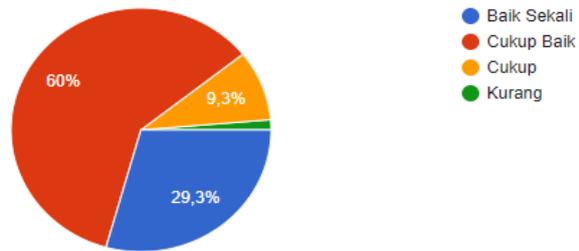
Kemampuan dosen memberikan motivasi dalam pembelajaran daring

75 jawaban



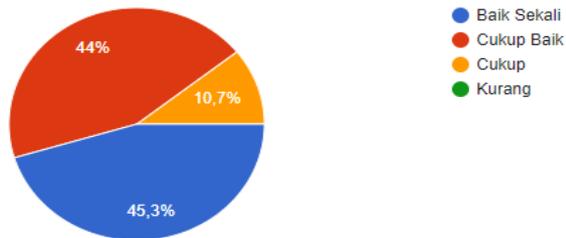
Kemudahan dalam mengakses layanan pembelajaran daring

75 jawaban



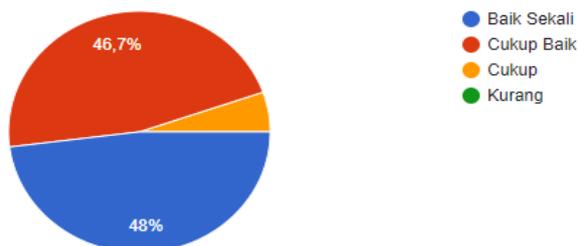
Mahasiswa mendapat materi perkuliahan yang dapat diakses/ diunduh secara online

75 jawaban



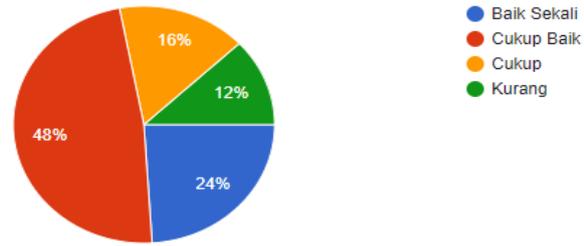
Mahasiswa terlibat aktif dalam perkuliahan online melalui diskusi, tanya jawab atau presentasi

75 jawaban



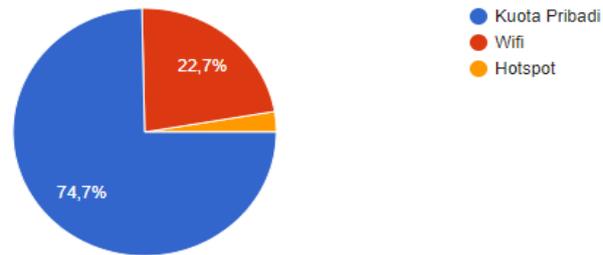
Bagaimana kualitas jaringan/network dari tempat anda mengakses aplikasi pembelajaran daring

75 jawaban



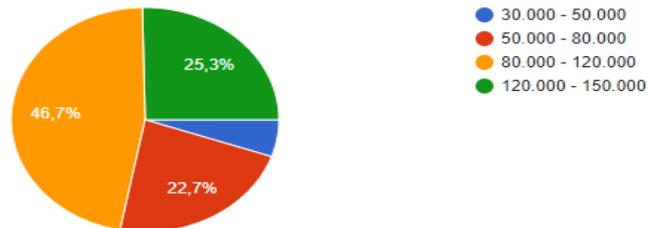
Ketika mengikuti pembelajaran daring, anda menggunakan layanan jaringan berupa

75 jawaban



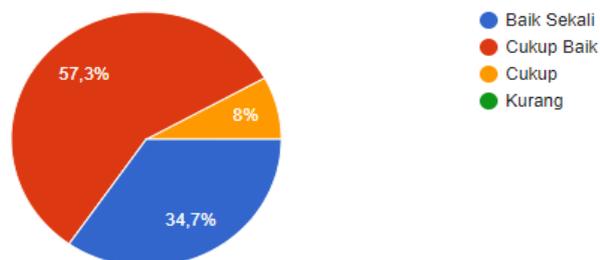
Berapa kisaran biaya yang anda gunakan untuk mengakses aplikasi pembelajaran daring

75 jawaban



Sistem informasi akademik dalam pelaksanaan pembelajaran daring dapat digunakan untuk mengelola semua kegiatan pembelajaran daring

75 jawaban



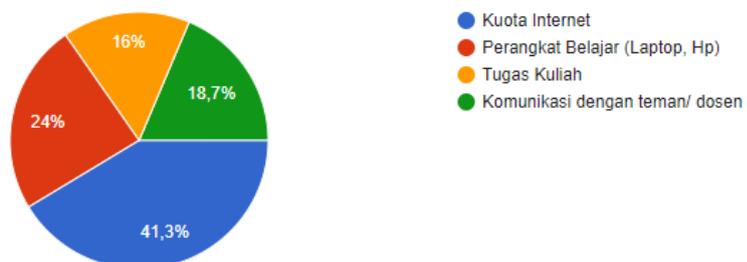
Apakah mahasiswa menerima bantuan keringanan biaya pendidikan (Bantuan Uang Kuliah) selama pandemic covid-19 ?

75 jawaban



Apakah kendala utama anda selama pembelajaran daring ini?

75 jawaban



Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran tahun akademik 2021/2022 terlihat bahwa sistem pembelajaran daring saat ini cukup baik. Media zoom dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 56% dosen telah cukup baik dalam menyampaikan materi secara jelas dan sistematis selama perkuliahan daring. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 48% dosen telah cukup baik dalam menginformasikan terkait sistem penilaian yang digunakan selama perkuliahan daring. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa 56% dosen telah cukup baik dalam melakukan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media selama perkuliahan daring baik melalui video maupun audio. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 52% dosen telah cukup baik dalam melakukan pembahasan didalam kelas terkait isu - isu terkini terkait dengan topik / materi kuliah yang sedang berlangsung. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 56% dosen tetap melakukan pembahasan terhadap tugas dan ujian yang diberikan kepada mahasiswa meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 66,7% dosen telah cukup interaktif dalam membangun suasana perkuliahan rata- rata didalam kelas selama perkuliahan berlangsung selama perkuliahan daring dirasakan cukup interaktif meskipun perkuliahan dilakukan secara daring

Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 46,7% dosen telah menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester yang telah disampaikan pada awal pertemuan. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 54,7% dosen telah cukup baik dalam memberi contoh dengan jelas aplikasi dari materi pengajaran yang diajarkan kedalam dunia kerja/ kehidupan sehari – hari. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 49,3% dosen telah cukup baik dalam menggunakan media pembelajaran, metode/model pembelajaran “student centered” dan menyampaikan materi perkuliahan. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 58,7% dosen telah cukup baik dalam membangun komunikasi antara mahasiswa meskipun pembelajaran tidak dilakukan secara tatap muka. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 62,7% dosen telah cukup baik dalam mengajak mahasiswa untuk berpikir komprehensif dan luas sesuai dengan konteks bahan kajian (materi)

Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 46,7% proses pembelajaran mengutamakan pengembangan kreativitas/ kemandirian mahasiswa dalam mencari dan memecahkan masalah dalam pembelajaran telah dilaksanakan dengan cukup baik. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 50,7% dosen telah cukup baik dalam menyusun dan membuat kualitas ragam objek pembelajaran (teks, gambar, audio, video, animasi, simulasi) yang dipilih telah disesuaikan dengan kebutuhan capaian pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 52% dosen telah cukup baik dalam memberikan motivasi dalam pembelajaran daring. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 60% kemudahan dalam mengakses layanan pembelajaran daring sudah cukup baik. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 45,3% materi perkuliahan dapat diakses/ diunduh secara online dengan sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 46,7 % mahasiswa terlibat aktif dalam perkuliahan online melalui diskusi, tanya jawab atau presentasi. Berdasarkan penilaian mahasiswa sebesar 57,3% sistem informasi akademik telah cukup baik dalam pelaksanaan pembelajaran daring dapat digunakan untuk mengelola semua kegiatan pembelajaran daring

Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa sebesar 60% kualitas jaringan/network cukup baik dalam mengakses aplikasi pembelajaran daring. Mahasiswa menggunakan kuota pribadi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring selama pandemic covid-19 dengan rata- rata biaya yang dikeluarkan untuk kuota internet berkisar antara Rp 80.000 – Rp 120.000. Kendala terbesar mahasiswa dalam pembelajaran daring yaitu terdapat di kuota internet. Sebanyak 41,3 % kendala mahasiswa ada di kuota internet, 24% ada di perangkat belajar, 18,7% ada di komunikasi dengan mahasiswa/ teman dan 16% ada di tugas kuliah.

Permasalahan yang terjadi bukan hanya terdapat pada sistem media pembelajaran akan tetapi ketersediaan kuota yang membutuhkan biaya cukup tinggi harganya bagi mahasiswa dan dosen guna memfasilitasi kebutuhan pembelajaran daring. Kuota yang dibeli untuk kebutuhan internet menjadi melonjak dan banyak diantara orangtua mahasiswa yang tidak siap untuk menambah anggaran dalam menyediakan jaringan internet. Hal ini pun menjadi permasalahan yang sangat

penting bagi mahasiswa, jam berapa mereka harus belajar dan bagaimana data (kuota) yang mereka miliki, sedangkan orangtua mereka yang berpenghasilan rendah atau dari kalangan menengah kebawah (kurang mampu). Hingga akhirnya hal seperti ini dibebankan kepada orangtua mahasiswa yang ingin anaknya tetap mengikuti pembelajaran daring. Pembelajaran daring tidak bisa lepas dari jaringan internet. Koneksi jaringan internet menjadi salah satu kendala yang dihadapi mahasiswa yang tempat tinggalnya sulit untuk mengakses internet, apalagi mahasiswa tersebut tempat tinggalnya di daerah pedesaan, terpencil dan tertinggal. Kalaupun ada yang menggunakan jaringan seluler terkadang jaringan yang tidak stabil, karena letak geografis yang masih jauh dari jangkauan sinyal seluler. Hal ini juga menjadi permasalahan yang banyak terjadi pada mahasiswa yang mengikuti pembelajaran daring sehingga kurang optimal pelaksanaannya.

B. Kualitas Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Kualitas Tenaga Pendidik

a. Jenjang Pendidikan Tenaga Pendidik

Dosen Program Studi Manajemen STIE Kasih bangsa sebanyak 6 dosen dengan dosen berlatar belakang pendidikan S2 sebanyak 5 orang dan dosen yang sedang melanjutkan studi S3 sebanyak 1 orang. Berdasarkan tabel 24 dapat disimpulkan bahwa jumlah dosen Program Studi Manajemen dengan latar belakang pendidikan S2 adalah 100%.

b. Pendidikan/ Ujian Sertifikasi Profesi

Pada tahun 2021/2022 Program Studi Manajemen memiliki 4 dosen dengan status eligible untuk mengikuti kegiatan sertifikasi dosen tahun 2021 yaitu Benardi, S.Kom., MM dan Grace Yulianti, SE., MBA. Berdasarkan hasil sertifikasi dosen yang telah dilakukan maka terdapat 2 dosen yang lulus Sertifikasi dosen yaitu

| No | Nama Dosen | No Sertifikat |
|-----------|--------------------------|----------------------|
| 1 | Benardi, S.Kom., MM | 21-001025-0117 |
| 2 | Grace Yulianti, SE., MBA | 21-001026-0067 |

c. Kepangkatan Dosen

Berdasarkan tabel jabatan akademik dosen dapat dilihat bahwa jumlah dosen yang memiliki jabatan akademik sebanyak 7 orang atau setara dengan 90%.

d. Keikutsertaan Tenaga Pendidik dalam Seminar Lokal dan Nasional

Dosen Program Studi Manajemen pada tahun 2021/2022 mengikuti kegiatan seminar lokal dan nasional yang diselenggarakan oleh berbagai instansi. Jumlah kegiatan seminar yang diikuti oleh dosen program studi Manajemen di tahun akademik 2021/2022 adalah sebanyak 10 kegiatan.

- e. Pelatihan Tenaga Pendidik untuk Peningkatan Kualitas Dosen Program Studi Manajemen
- Pelatihan tenaga kependidikan terkait peningkatan kualitas dosen Program Studi Manajemen pada tahun akademik 2021/2022 meningkat dari tahun sebelumnya. Jumlah kegiatan pelatihan yang diikuti oleh dosen Program Studi Manajemen sebanyak 4 kegiatan. Pelatihan yang diikuti oleh dosen Program Studi Manajemen bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab yang tinggi terkait Tridharma Perguruan Tinggi pada masing-masing individu Dosen sehingga visi, misi, dan tujuan program studi Manajemen dapat terealisasikan dengan baik.

| Nama Dosen | Kegiatan | Keterangan |
|---------------------|---|---|
| Benardi, S.Kom., MM | Certified Internasional Quantitative Researcher | 13 – 15 Maret 2021 Batch 8 (Quantum HRM Internasional) |

b. Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan

Jumlah Tenaga Kependidikan sebanyak 7 orang dengan kualifikasi pendidikan minimal S1 sampai dengan S2 baik dari Staff BAAK dan BAUK. Jumlah pelatihan yang diikuti oleh tenaga pendidik selama tahun akademik 2021/2022 adalah 24 kegiatan baik yang diselenggarakan oleh LLDIKTI Wilayah 3 Jakarta maupun instansi lainnya.

C. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Jumlah penelitian selama tahun akademik 2021/2022 adalah sebanyak 11 kali. Sehubungan pada tahun akademik 2021/1 dan tahun akademik 2021/2 Indonesia mengalami bencana covid-19, maka seluruh kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan secara daring (online) adapun kegiatan yang dilakukan dengan menyelenggarakan webinar nasional. Jumlah kegiatan webinar nasional dilaksanakan sebanyak 22 kali dan kegiatan pemberdayaan masyarakat dilaksanakan sebanyak 2 kali terkait dengan sosialisasi pencegahan penyebaran Covid-19.

D. Kerjasama Dengan Lembaga Pendidikan Dan Dunia Usaha

1. Peningkatan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha di bidang Tridharma perguruan tinggi.

Kerjasama yang terjalin antara STIE Kasih Bangsa dengan Lembaga pendidikan sebanyak 27 MOU dan dunia usaha sebanyak 25 MOU. Kerjasama yang terjalin antara Program Studi Manajemen STIE Kasih bangsa dengan berbagai pihak adalah untuk meningkatkan kualitas mahasiswa maupun dosen. Kerjasama Program Studi Manajemen dengan lembaga pendidikan, institusi pemerintahan dan dunia usaha terjalin sejak 2008 hingga saat ini

E. Kegiatan Ikatan Alumni Program Studi Manajemen

Ikatan alumni, merupakan salah satu organisasi penting yang ada pada sebuah institusi perguruan tinggi. Kehadiran ikatan alumni selain sebagai wadah komunikasi antar lulusan, ikatan alumni juga berperan besar dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan kesempatan berkarir dan

pertukaran informasi. Organisasi ini juga dapat berperan sebagai indikator untuk mengetahui akreditasi sebuah institusi. Karena dengan lulusan yang dapat memberikan dampak positif di masyarakat, otomatis akan berdampak positif pula bagi reputasi institusi Perguruan Tinggi dan program studinya. Hal yang sama juga dialami oleh Ikatan Alumni STIE Kasih Bangsa. Organisasi ini memiliki peran penting untuk menjembatani para lulusan barunya ke dunia kerja. ILUNI juga diharapkan menjadi ajang untuk bersilaturahmi antar para lulusan STIE Kasih Bangsa dengan demikian terjalin ikatan yang kuat. Tak sampai di situ, ILUNI juga memiliki visi untuk memberikan kontribusi yang positif bagi Indonesia, dengan memberdayakan para lulusannya yang telah sukses di dunia kerja. Untuk itu, ILUNI ingin dapat dikenal lebih luas lagi ke masyarakat bahwa para alumni organisasi ini memiliki prestasi yang membanggakan di tingkat nasional maupun internasional. Selain itu, banyak para alumni STIE Kasih Bangsa yang berkontribusi bagi ilmu pengetahuan sosial dan masyarakat pada umumnya.

Berikut beberapa hal peranan dan fungsi alumni dalam kegiatannya adalah menjadi tolak ukur masyarakat untuk menggunakan lulusannya dalam dunia kerja, Membangun citra positif/opini publik tentang almamaternya di masyarakat, Menyiapkan lapangan kerja bagi lulusan baru, Menyumbang materi untuk pengembangan almamater: penggalangan dana, dll, Menyumbang saran, pemikiran, ide-ide baru terhadap almamater serta ikut terlibat dalam berbagai kegiatan lembaga pendidikan di Institut, seperti membantu ketika kekurangan tenaga pengajar, terlibat dalam kegiatan wisuda, terlibat dalam kegiatan akreditasi, dll

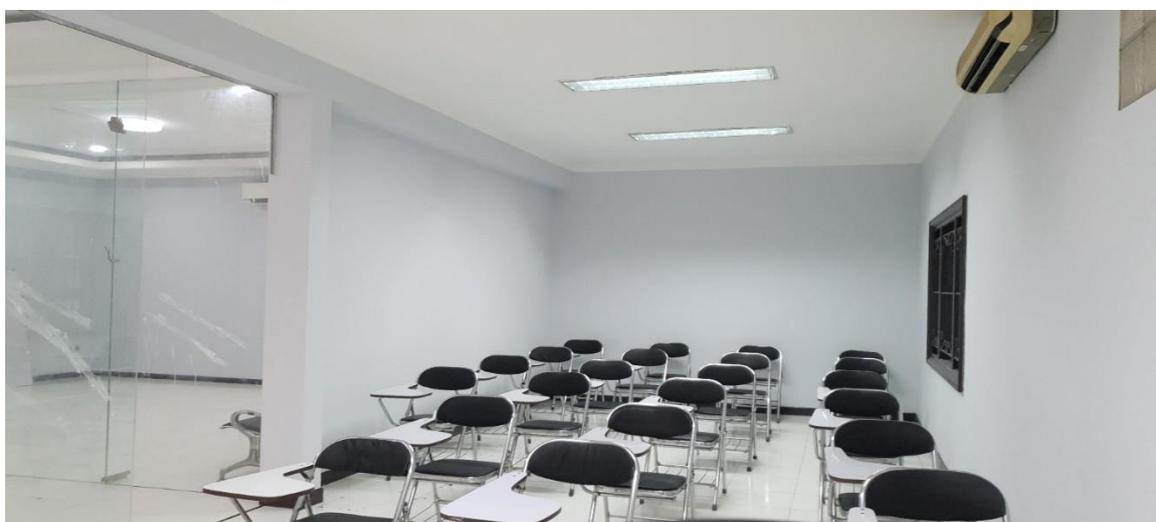
Kegiatan alumni dilakukan dengan keterlibatan alumni dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di STIE Kasih Bangsa melalui Klinik Alumni. Adapun kegiatan dilakukan sebagai berikut:

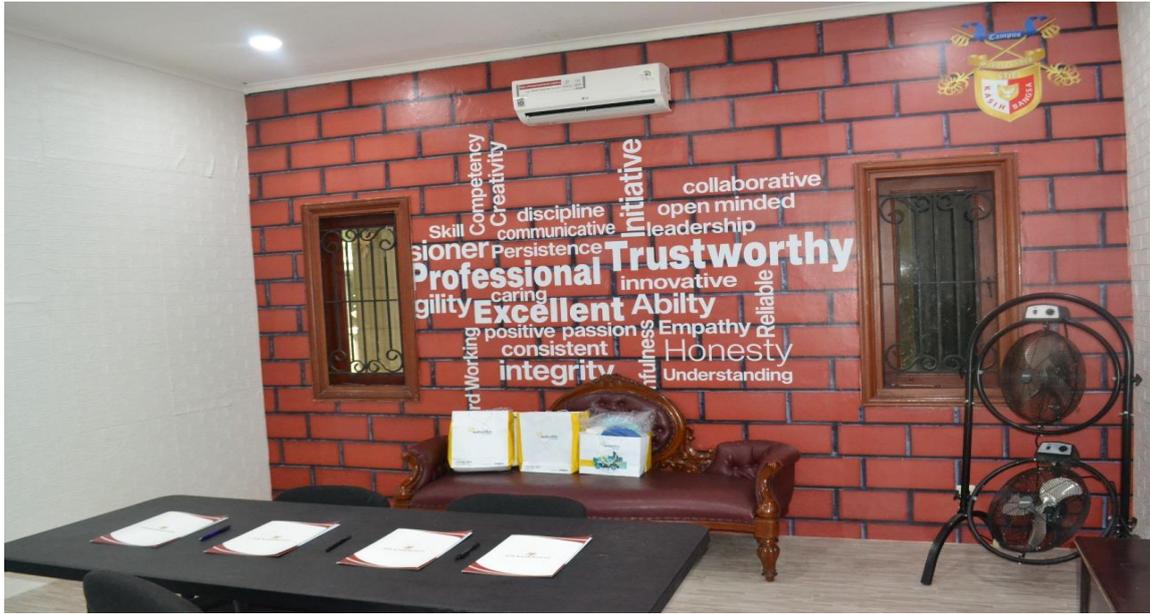




F. Infrastruktur

Berdasarkan tabel infrastruktur maka fasilitas e-learning, edukasi pasar modal, CCTV serta Bussines Center masih dalam proses perencanaan. Penambahan Fasilitas Olahraga yaitu Lapangan sudah terealisasi dan Ruang server telah tersedia dengan baik. Fasilitas perpustakaan terus dikembangkan dengan melakukan kerjasama dengan Bank Indonesia dengan mendirikan BI Corner. Pemeliharaan dan perbaikan terus dilakukan oleh Unit Pelaksana Teknis yaitu Ruang E-seminar, membuka ruang terbuka hijau, perbaikan lahan parkir, perbaikan taman depan, pemeliharaan dan perbaikan ruang kelas, peningkatan akses internet bagi mahasiswa dan dosen, perbaikan MCB Panel Listrik.







G. Sistem Penjaminan Mutu

Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Penjaminan mutu pada pendidikan tinggi dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (SPT). SPMI yang dilaksanakan oleh STIE Kasih Bangsa adalah menjamin pemenuhan Standar Nasional Dikti secara sistemik dan berkelanjutan sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu di setiap Program Studi di STIE Kasih Bangsa. Menurut UU.Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 54, dan dijelaskan kembali pada SN Dikti, PERMENDIKBUD No 3 Tahun 2020, standar Nasional Pendidikan Tinggi meliputi satuan standar pendidikan, standar penelitian dan standar pengabdian kepada masyarakat. SPM Dikti bertujuan menjamin pemenuhan Standar Dikti secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Dengan

demikian, SPMI sebagai salah satu sub sistem dari SPM Dikti, bertujuan meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara sistemik dan berkelanjutan melalui PPEPP Standar Dikti, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Implementasi Standar Dikti membentuk sebuah siklus yang mencakup Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi pelaksanaan, Pengendalian pelaksanaan, dan Peningkatan (PPEPP) Standar Dikti sebagaimana dimaksud dalam peraturan perundangundangan UU No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi mengamanahkan kepada pemerintah untuk menyelenggarakan penjaminan mutu pendidikan tinggi untuk mendapatkan pendidikan bermutu. Penjaminan mutu tersebut merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan secara berencana dan berkelanjutan. Sistem penjaminan mutu Pendidikan Tinggi terdiri dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dikembangkan oleh Perguruan Tinggi dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) yang dilakukan melalui akreditasi.

AMI adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di perguruan tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. AMI merupakan salah satu langkah untuk mengetahui kesesuaian standar dengan pelaksanaan yang telah dilakukan pada berbagai aspek yang telah ditetapkan. Pelaksanaan AMI memerlukan perencanaan yang baik untuk memastikan semua komponen AMI yang meliputi kebijakan, lingkup audit, auditor, waktu dan tempat, serta dokumen yang diperlukan telah dipersiapkan dengan baik. Proses AMI sendiri dilakukan dalam dua tahap, yaitu Audit Sistem dan Audit Keseuaian. Hasil dari kedua tahapan tersebut kemudian dirumuskan dalam Laporan AMI. Laporan AMI ini kemudian digunakan oleh Auditee untuk menentukan langkah peningkatan SPMI yang dirumuskan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

STIE Kasih Bangsa memiliki 38 Standar SPMI yaitu Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi Pembelajaran, Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pembelajaran, Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Standar Pengelolaan Pembelajaran, Standar Pembiayaan Pembelajaran, Standar Hasil Penelitian, Standar Isi Penelitian, Standar Proses Penelitian, Standar Penilaian Penelitian, Standar Peneliti, Standar Sarana dan Prasarana Penelitian, Standar Pengelolaan Penelitian, Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian, Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat, Standar Sarana dan Prasarana Penelitian, Standar Pengelolaan Penelitian, Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian, Standar Identitas (Visi, Misi dan Tujuan), Standar Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Mutu dan Kerjasama, Standar Layanan Mahasiswa, Standar Penerimaan Mahasiswa Baru, Standar Sumber Daya Manusia, Standar Kesejahteraan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Keuangan, Standar Suasana Akademik, Standar Integrasi Hasil Penelitian dan PKM, Standar Sistem Informasi, Standar Perpustakaan, Standar Lulusan dan Penelusuran Lulusan dan Standar Merdeka Belajar; Kampus Merdeka.

BAB IV

**PENGENDALIAN PELAKSANAAN STANDAR
TAHUN 2021/2022**

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 1

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|--|---|--|--|--|
| Membangun kelembagaan dan budaya mutu dalam peningkatan kualitas tata kelola Program Studi Manajemen | Membangun budaya mutu organisasi di Program Studi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan rapat koordinasi tenaga kependidikan 2. Mengadakan rapat dosen 3. Tersedianya Dokumen Mutu 4. Pelaksanaan Audit Mutu Internal | 6 4 Tersedia 1 | 6 4 Tersedia 1 |
| | Membangun Citra Program Studi Manajemen | <ol style="list-style-type: none"> 1. Terlibat aktif dalam acara yang diselenggarakan LLDIKTI & Kemdikbud 2. Melakukan sosialisasi Program Pendidikan dan Pembelajaran Program Studi Manajemen 3. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi website STIE Kasih Bangsa | Tercapai 5 Terlaksana | Tercapai Media sosial Terlaksana |
| | Mengimplementasikan kebijakan mutu, pernyataan mutu, standar mutu berdasarkan sistem mutu | <p>Tersusun SOP</p> <p>Tersusunnya Evaluasi Kinerja SDM</p> <p>Tersusunnya Evaluasi Akademik</p> | Terlaksana Terlaksana Terlaksana | Terlaksana Terlaksana Terlaksana |

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 2

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|--|--|---|---------------------------|---------------------|
| Terciptanya suasana akademik yang mendukung peningkatan kualitas mahasiswa dan lulusan agar meningkatkan daya saing lulusan di tingkat nasional. | Rasio pendaftar dengan jumlah mahasiswa yang diterima meningkat. | Menghitung jumlah pendaftar dibagi jumlah mahasiswa diterima. | 1:18 | 1:20 |
| | Passing grade nilai rapor untuk program beasiswa 100 % | Peningkatan kualitas mahasiswa baru program beasiswa 100% dengan perolehan nilai rapor rata-rata | 81 | 83 |
| | Peningkata Rata- rata Indeks Prestrasi Semester | Menghitung rata- rata indeks Prestasi Semester | 3.3 | 3.3 |
| | Penerima beasiswa dari LLDIKTI | Terpilihnya mahasiswa program Manajemen untuk menerima beasiswa LLDIKTI Terpilihnya mahasiswa program Manajemen untuk menerima beasiswa KIP Kuliah | 24 Persiapan Mitra KIP | 24 10 |
| | Kehadiran dosen di kelas | Melihat ketuntasan pertemuan dosen dengan mahasiswa | Terpenuhi | Terpenuhi |
| | Ratio Ideal Dosen | Melihat jumlah mahasiswa aktif dengan jumlah dosen Program Studi Manajemen | 1:15 | 1:15 |
| | Beban Mengajar Dosen sesuai bidang keilmuan program studi | Total Beban Mengajar (SKS) dalam 1 semester | 12 | 12 |
| | Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional meningkat. | Menghitung jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional tiap akhir tahun akademik | 1 | 1 |
| | Hasil EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa) meningkat. | Menghitung skor hasil EDOM berdasarkan hasil survei mahasiswa | Memuaskan | Memuaskan |
| | Evaluasi relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar | Tersusunnya kurikulum yang sesuai kebutuhan Pasar | 1 | 1 |
| | Pelatihan Soft skill dan Toefl test | Jumlah Sertifikat softskill dan seminar | 30 | 30 |

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|-------------------|---|--|------------------------|------------------------|
| | | Tersedianya jadwal seminar dalam 1 semester Skor Toefl minimal 500 sebagai syarat sidang skripsi | Tersedia Terlaksana | Tersedia Terlaksana |
| | Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing akademik maupun dosen Pembimbing Skripsi | Bimbingan Akademik minimal dilaksanakan 2 kali dibuktikan dengan tanda tangan dosen dalam buku akademik Bimbingan Skripsi minimal 8 kali untuk siap uji | 2 Terlaksana | 2 Terlaksana |
| | Rata- Rata IPK Lulusan | Mahasiswa memiliki IPK rata- rata minimal 2,5 | IP Min 2.5 | Tercapai IP Min 2.7 |
| | Persentase mahasiswa lulus tepat waktu meningkat | Menghitung persentase mahasiswa lulus tepat waktu pada yudisium kelulusan. | 4 tahun | 4 tahun |
| | Persentase lulusan yang bekerja di bidangnya meningkat | Menghitung persentase lulusan yang bekerja sesuai bidangnya berdasarkan hasil <i>tracer study</i> . | 90% | 90% |
| | Persentase lulusan yang bekerja dengan masa tunggu kurang dari 4 bulan | Menghitung rerata masa tunggu lulusan berdasarkan hasil <i>tracer study</i> . | 100% | 100% |
| | Seminar Career Development untuk memberi bekal mahasiswa sebelum terjun ke dunia kerja | Seminar Career Development sebagai syarat wisuda EEF dan Tracer Study | 1 Terlaksana | 1 Terlaksana |
| | Mengadakan Pelatihan dan workshop penyusunan proposal PKM | Diadakannya pelatihan penyusunan proposal PKM | 1 | 1 |
| | Memfasilitasi pengiriman mahasiswa untuk mengikuti PKM | Mahasiswa mengikuti kegiatan PKM yang diadakan oleh kampus lain | 1 | 1 |

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|-------------------|---|--|---------------|---------------------|
| | Mendukung Mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan pengembangan potensi diri melalui UKM | Disediakannya dosen pembimbing dalam setiap kegiatan akademik dan non akademik dalam setiap kegiatan | Tersedia | Tersedia |
| | Pelaksanaan Tracer Study | Program Studi Manajemen melaksanakan Tracer Study kepada lulusan yang telah lulus 2 tahun | Terlaksana | Terlaksana |
| | Terbangungnya database alumni | Website alumni | Tersedia | Tersedia |

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 3

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|---|---|---|-----------------------------------|--------------------------|
| Kualitas sumber daya manusia yang sesuai dengan standar sehingga terciptanya komitmen SDM yang tinggi | Perancangan kenaikan jabatan dan kepangkatan dosen | Tersusnya Daftar Pengusul Penetapan Angka Kredit sesuai dengan syarat angka kredit kumulatif | Lengkap | Lengkap |
| | Peningkatan sertifikasi dosen | Menginformasikan jadwal sertifikasi dosen Menyiapkan berkas yang dibutuhkan (Data D1) | Terlaksana Terlaksana | Terlaksana Terlaksana |
| | Terlibat aktif dalam pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan | Mengundang Pembicara eksternal untuk meningkatkan wawasan dosen dan tenaga kependidikan melalui FGD Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan untuk terlibat dalam pelatihan | 2 | 2 |
| | | | 6 | 6 |
| | Menfasilitasi tenaga pendidik untuk memperoleh sertifikat pendidik | Hasil Ujian | 2 | 2 |
| | Beban mengajar dosen | Penawaran mata kuliah dari akademik kepada dosen | 12 SKS | 12 SKS |
| Terlibat aktif dalam seminar berskala lokal, nasional maupun internasional | Mengirimkan dosen dan tenaga kependidikan untuk terlibat dalam seminar nasional dan internasional | Nasional : 10 Internasional: 2 | Nasional : 10 Internasional: 2 | |

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|-------------------|--|--|--|------------------------|
| | Mengirim dosen dengan mengikuti pelatihan pekerti dan AA | Mengirim dosen dengan mengikuti pelatihan pekerti dan AA | 2 dosen Pekerti | Persiapan mengikuti AA |
| | Standar kualitas dosen | Jenjang pendidikan tenaga dosen dan tenaga kependidikan | S2 : 100 % S3 : Persiapan studi lanjut S3 bagi dosen terpilih | S2 : 100 % S3 : 1 |

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 4

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|---|--|--|--|--|
| Merevitalisasi pengembangan, monitoring, evaluasi dan revisi kurikulum sesuai dengan kebutuhan pasar berlandaskan pada kebijakan dan regulasi pemerintah dalam upaya mendukung program merdeka belajar- kampus merdeka dengan melibatkan para pemangku kepentingan untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi | Pembentukan kurikulum sesuai dengan kebutuhan | Melibatkan seluruh dosen untuk membangun kurikulum yang dapat menciptakan lulusan yang siap bersaing di dunia kerja dan disampaikan pada rapat kurikulum | 1 | 1 |
| | Koordinasi Materi Kuliah antar Dosen Paralel atau Tim Dosen | Rapat Dosen setiap awal semester | 2 | 2 |
| | Mengembangkan e-learning pendukung pembelajaran | Dosen memanfaatkan perkembangan teknologi informasi disetiap mata kuliah | Terlaksana | Terlaksana |
| | Peningkatan kualitas dan inovasi metode dan evaluasi pembelajaran. | Merancang RPS, SAP dan Silabus setiap mata kuliah dengan fokus utama adalah student center dan dosen sebagai fasilitator Melakukan evaluasi pengajaran diakhir semester | Tersusun RPS, SAP dan Silabus mata kuliah sesuai kurikulum | Tersusun RPS, SAP dan Silabus mata kuliah sesuai kurikulum |
| | Modul/ bahan ajar sesuai mata | Dosen membuat modul atau bahan ajar yang | 2 | 2 |

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|---|---|--|--|---|
| | kuliah yang diampu | digunakan pada mata kuliahnya | | |
| | Tersedianya pedoman pelaksanaan inkubasi bisnis | Dosen pengampu mata kuliah membuat buku pedoman pelaksanaan inkubasi bisnis | Tersedia | Tersedia |
| | Mentoring mahasiswa dan dosen sesuai bidang keilmuan. | Buku kendali mahasiswa yang diisi setiap semester setelah melaksanakan bimbingan kepada dosen pembimbing akademik | 1 kali/ semester | 1 kali/ semester |
| | Penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa | Jurnal dan publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa | 2 | 2 |
| Program peningkatan mutu proses pembelajaran | Penguatan proses belajar mengajar | Ketersediaan RPS, Ketersediaan Silabus Ketersediaan Dosen Tamu Kuliah E-leraning Pelaksanaan Seminar Mata Kuliah Workshop/ pelatihan dari organisasi profesi Inkubasi Bisnis Peningkatan kemampuan mahasiswa Manajemen dibidang perpajakan (brevet pajak) Program Kewirausahaan berbasis bisnis center | Tersedia 2 Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terencana Terlaksana | Tersedia 4 Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana Terlaksana |
| Program peningkatan kualitas Magang / Praktik Kerja | Magang di akui industri melalui sertifikat industri | MoU/SPK antara perguruan tinggi dengan mitra magang Tersedianya hasil monitoring dan evaluasi kegiatan magang Sertifikat Industri | Tersedia Tersedia Terlaksana | Tersedia Tersedia Terlaksana |

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 5

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|--|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Terbangunnya budaya riset dan publikasi ilmiah di bidang Manajemen | Jumlah Penelitian Individu dan Berkelompok yang dilakukan oleh dosen maupu mahasiswa | Jumlah penelitian Publikasi Jurnal di SINTA | Mandiri : 4 Kelompok : 4 1 | Mandiri : 6 Kelompok : 4 2 |
| | Mengikutsertakan dosen pada Training for Trainer (TOT) Metodologi Penelitian | Dosen mengikuti kegiatan seminar, workshop atau pelatihan terkait metodologi penelitian | 10 kegiatan | 10 kegiatan |
| | Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data | Dosen mengikuti pelatihan metodologi penelitian dan analisis data baik oleh internal maupun eksternal | 4 kegiatan | 4 kegiatan |
| | Jumlah buku ber-ISBN meningkat. | Menghitung jumlah buku ber-ISBN karya dosen pada akhir tahun akademik. | 1 | 1 |
| | Jumlah publikasi dosen maupun mahasiswa | Menghitung jumlah publikasi jurnal nasional dosen tiap akhir tahun akademik | 2 Jurnal | 3 Jurnal |
| | Jumlah publikasi internasional | Menghitung jumlah publikasi internasional dosen (prosiding internasional, jurnal internasional, poster internasional) tiap akhir tahun akademik | 1 | 1 |
| | Penelitian yang berasal dari dana hibah | Jumlah proposal yang dikirmkan oleh dosen untuk mendapatkan dana hibah | 1 | 2 |

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 6

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|--|--|--|---------------|---------------------|
| Tumbuhnya atmosfir yang kondusif untuk menghasilkan karya inovatif dan aplikatif di bidang Manajemen terkait pengabdian masyarakat | Jumlah Aktivitas pengabdian meningkat dalam bidang pendidikan dan non pendidikan | Menghitung jumlah aktivitas pengabdian masyarakat tiap akhir tahun akademik | 6 | 8 |
| Terbentuknya <i>community development</i> sebagai inkubator pemberdayaan masyarakat di bidang Manajemen | Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat oleh dosen | Menghitung persentase jumlah mahasiswa yang terlibat pengabdian kepada masyarakat oleh dosen tiap akhir tahun akademik | 2 | 4 |

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 7

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|---|---|--|---------------|---------------------|
| Terbentuknya kerja sama yang baik dengan istitusi pendidikan, pemerintahan maupun dunia usaha bertaraf nasional dan internasional | Kerjasama dengan pemerintah dan dunia usaha | Menghitung jumlah aktivitas kerjasama dengan industri dan pemerintah tiap akhir tahun akademik | 5 | 5 |
| | Kerjasama dalam bidang pendidikan | Menghitung jumlah aktivitas kerjasama dengan Perguruan Tinggi tiap akhir tahun akademik | 5 | 5 |
| | Kerja sama bertaraf internasional | Menghitung jumlah aktivitas kerjasama dengan Persyarikatan | - | 1 |

INDIKATOR KINERJA UTAMA BIDANG 8

| Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Cara Pengukuran Indikator Kinerja | Baseline 2020 | Target Capaian 2021 |
|---|---|--|--|--|
| Terciptanya infrastruktur yang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa agar kualitas mahasiswa semakin meningkat | Tersedianya fasilitas berkenaan dengan pembelajaran dan peningkatan kualitas mahasiswa secara kademik dan non akademik dengan pengawasan yang telah disesuaikan | Fasilitas pendukung e-learning Fasilitas edukasi pasar modal Cctv <i>Bussines Center</i> Lapangan Olahraga Buku ajar elektronik | Tersedia Persiapan Persiapan Tersedia Tersedia Tersedia | Tersedia Tersedia Tersedia Tersedia Tersedia Tersedia |

Berdasarkan tabel diatas maka terdapat beberapa indikator yang tidak tercapai yaitu Penerima Beasiswa dari Kopertis, Ratio Ideal Dosen, pelatihan *soft skills*, rata-rata masa studi, Pelatihan tenaga kependidikan, sertifikasi, Pelatihan tenaga pendidik untuk penulisan jurnal ilmiah, Karya Ilmiah Terpublikasi di jurnal terakreditasi internasional, buku teks atau ber-ISBN sehingga dapat dibuat analisis sebagai berikut:

1) Penerima Beasiswa

Pada tahun akademik 2021/2022 Program Studi Akutansi mendapatkan bantuan beasiswa bagi mahasiswa aktif STIE Kasih Bangsa sebanyak 50 mahasiswa yang didistribusikan kepada mahasiswa semester 3, 5 dan 7 untuk semester ganjil tahun akademik 2021/1 dan mahasiswa semester 4, 6, dan 8 untuk semester genap tahun akademik 2021/2.

2) Ratio Ideal Dosen

Jumlah mahasiswa STIE Kasih Bangsa pada Tahun 2021/2022 sebanyak 35 mahasiswa. Jumlah mahasiswa yang belum terlalu banyak membuat ratio ideal dosen masih sangat rendah. Jumlah mahasiswa Program Studi Manajemen yang masih sedikit dikarenakan seleksi alam pada saat mahasiswa menjalani perkuliahan.

3) Pelatihan Softskill

Pelatihan softskill terus dikembangkan oleh dosen program studi Manajemen untuk mahasiswa. Salah satu kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan mahasiswa dalam bidang Manajemen pada tahun akademik 2021/2022 adalah berkaitan dengan Manajemen. Kegiatan softskill mahasiswa dilakukan dengan memberikan pelatihan penggunaan Open Broadcaster Software (OBS) kepada mahasiswa



4) Rata- Rata Masa Studi

Rata- rata masa studi proogram studi Manajemen pada tahun 2021 diupayakan selama 3,5 tahun.

Pada tahun 2021 jumlah peserta sidang skripsi adalah 26 orang.

| No | Nama | NIM | IPK | Masa Studi | PIN |
|----|----------------------------|-------------|------|------------|-----------------|
| 1 | Annisa Rahmadini | 20180202007 | 3.62 | 3,5 Tahun | 612012022000106 |
| 2 | Arga Rizki Pratama | 20180202015 | 3.04 | 3,5 Tahun | 612012022000168 |
| 3 | Aulia Jannah Sofiani | 20180102003 | 3.23 | 3,5 Tahun | 622012022000028 |
| 4 | Cindy Theresia | 20180202004 | 3.61 | 3,5 Tahun | 612012022000083 |
| 5 | Fahri Aldilah | 20180202008 | 3.54 | 3,5 Tahun | 612012022000113 |
| 6 | Febriyanti Dwi Puspitasari | 20180202009 | 3.57 | 3,5 Tahun | 612012022000120 |
| 7 | Lidya Revega Sitanggang | 20180202005 | 3.21 | 3,5 Tahun | 612012022000090 |
| 8 | Lulu Afifah | 20180202001 | 3.52 | 3,5 Tahun | 612012022000076 |
| 9 | Milga Esli | 20180202013 | 3.41 | 3,5 Tahun | 612012022000144 |
| 10 | Putri Ayu Rahmawati | 20180202014 | 3.64 | 3,5 Tahun | 612012022000151 |
| 11 | Steiven Christember | 20180202010 | 3.24 | 3,5 Tahun | 612012022000137 |

5) Pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan

Pada tahun 2021 kegiatan pelatihan dilaksanakan oleh dosen dan tenaga kependidikan berjalan dengan maksimal. Dosen program studi Manajemen mengikuti berbagai pelatihan untuk meningkatkan kompetensi mengenai penelitian melalui sekolah penelitian indonesia dan worksop bidang manajemen/ kewirausahaan

Untuk kegiatan pelatihan dan bimbingan teknis dilakukan oleh tenaga kependidikan sebanyak 22 kegiatan untuk meningkatkan kompetensi dan keahlian terkait berbagai aplikasi pendukung seperti (sister, ews, neofeeder, sijali, sijampang, dll) dan pelatihan pelayanan prima

Hanya terdapat 4 kegiatan pelatihan yang diikuti oleh dosen Program Studi Manajemen

6) Karya Ilmiah Terpublikasi Di Jurnal Terakreditasi Internasional

Minimnya sosialisasi terkait publikasi jurnal terakreditasi internasional menjadi salah satu penyebab minimnya jurnal berstandar internasiona

BAB V

PENUTUP

Penyusunan Laporan Evaluasi Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa tahun akademik 2021/2022 ini disusun untuk menjabarkan ketercapaian Rencana Operasional yang telah dibuat sebelumnya yang mengacu kepada Rencana Strategis periode tahun 2017 – 2021 sehingga bisa mengukur seberapa besar tingkat ketercapaian dari rencana yang telah dibuat dan menjadi bahan pertimbangan serta tindak lanjut pada tahun berikutnya. Diharapkan laporan ini menjawab 6 (enam) isu strategis yaitu (1) Kualitas lulusan; (2) Kualitas Tenaga Pendidik dan Kependidikan; (3) Penelitian dan Pengabdian Masyarakat; (4) Kerjasama dengan lembaga pendidikan dan dunia usaha; (5) Infrastruktur dan (6) Pengakuan kualitas.

Laporan ini akan menjadi acuan dalam perencanaan kegiatan unit – unit untuk mendukung kegiatan di Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa sehingga pelaksanaan program dapat dilaksanakan secara komprehensif. Dengan melihat seberapa besar ketercapaian yang telah didapat maka dapat menjadi dasar pertimbangan untuk menilai hal- hal apa saja yang perlu ditambahkan untuk peningkatan kualitas Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa serta

Semoga melalui Laporan Evaluasi Program Studi Manajemen tahun akademik 2021/2022 yang telah disusun ini akan meningkatkan mutu Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa dengan didukung oleh kerja keras dari seluruh sivitas akademik Program Studi Manajemen STIE Kasih Bangsa sehingga membawa hasil optimal dan bermanfaat bagi seluruh masyarakat Indonesia.